





ঐবিপিনবিহারী ঘোষাল কর্তৃক সঙ্কলিত।



কলিকাতা।

১৪৮ নং, বারাণদা বোষের জীট, সংস্কৃত প্রেদ ডিপজিটারি হইতে

প্রকাশিত।

. देवभाष ; ३२२२।

CALCUTTA:

Printed by P. M. Soor & Co., Crown Press, 14, Duff Street,



ভূমিকা

প্রায় এই বংসর পূর্বের, আমার সক্ষণিত "মৃক্তি এবং তাহার সাধন সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্রের উপদেশ" নামক গ্রান্তের দ্বিতীয় সংক্ষরণের সময়, আমি তাহাতে এই পুস্তক সম্বন্ধে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিয়া- ছিলাম; কিন্তু স্থবিধামতে নকল কার্য্য সম্পন্ন করিয়া উঠিতে না পারায় এই গ্রেম্থ প্রকাশে আমার কিন্তিং বিলম্ব ঘটিয়াছে। এই গ্রেম্থর মধ্যে আনি আমার নিজের মত কিছুই প্রকাশ করি নাই; মহামান্য আর্য্য পিতৃপুক্ষগণ আপনারাই তাহাদের •আপনাদের লিখিত শাস্ত্র সকলের মধ্যে বিভিন্ন প্রকার মত সকলের সামঞ্জন্য বিধানের নিমিত্র যেরপ সিদ্ধান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন এই পুস্তকে আমি কেবল সেইগুলি সংকলন করিয়াছি।

বর্ত্তমান সময়ের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকেই এইরপ বিবেচনা করিয়া থাকেন যে, আমাদের দেশের প্রাচীন শাক্ত সকলের মধ্যে মার্ক্তিত ও উন্নত মতের পোষক বস্তু কিছুই নাই; অধিকস্থু ভাঁছাদের এইরপ বিশ্বাস যে, শাক্তসকল কেবল ভ্রম ও কুসংস্কারেরই আলর। এই সকল সদেশীয় ভাতাদিগকে শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম অবগত করাইবার উদ্দেশেই আমি এই প্রমণীল কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াহি। যদি ইহাদারা সেরপ একটা ভাতারও প্রদাভক্তি দেশীয় শার্ত্ত সকলের প্রতি আরুই হয় ভাহাহ্ইলেই আমি আমার এই পরিশ্রম মার্থক জ্ঞান করিব।

কলিকাতা, নৈশাগ, ১৮০৭ শকাব্দ

• সঙ্কলয়িতা

E Estbd 1885:

সাক্ষেতিক চিহ্ন।

অত্তি সংহিতা	•••	•••	অত্তি . সং ,
অধ্যান্ত রামীয়ণ	•••	•••	অ. রা.
অফাবক্ত সংহিতা		•••	ष. मः.
আত্মবোধ …	•••	•••	জা. বো.
जेटमार्शनियम्	•••	•••	ঈশা. উপ.
উত্তরগীতা	•••	•••	উ. গী.
ঐতরেয় উপনিষদ্	•••	•••	ঐত্ত. উপ.
কটোপনিষদ …	•••	•••	কঠ. উপ
কণাদ স্থত বা 🔪			কণাদ
বৈশেষিক দর্শন	•••	•••	
কন্দিক পুরাণ	•••	•••	ক. পু.
কুলার্ণব তন্ত্র … •	•••	••	কু. ড. (বা) কুলাৰ্পৰ
কেনোপনিষদ্বা 🤰			কেন. উপী.
তলবকারোপনিষদ্			
জ্ঞা মন্ত্রগবদগীতা	•••	• • •	গীভা. (বা) গী.
গৌতম সংহিতা	•••	•••	গো সং (বা) গৌ স
চৈত্তন্যচরিতা মৃত	***	•••	टेह. ह.
ছ िन्मारगार्शनियम्		•••	ছা. উপ.
জৈমিনিক্ত শীমাংসা দর্শন	· :	•••	टे ज भी म
জ্ঞান সঙ্গলিনী উক্ত	•••	***	জ্ঞা. স. ত.
তৈভিরীরেগপনিষদ্	•••	•••	তৈতিরীয়
দক্ষ সংহিতা	•••		मक.
নিৰ্বাণ ভক্ত	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		নি, ড.

স্থা স্ত	•••		•	••	স্থার.	
शक् मगी		•••		••	커. ፑ.	
প্রাশর সং	হিতা ৾	:			প. সং.	
প্রাতঞ্জন দ	ৰ্ণন	•••		••	পা. দ.	
পূৰ্পপ্ৰজ দশ	ৰি			••	ợ . 앸.	序
ু পুল্ছিলা ত			•	••	পৃ. ড.	
প্ৰবোধ চ	ভ্ৰাদয় -	না কর্মাদ		••	et. 5. i	· 1.
প্রদাদ প্রস	呀	•••		••	প্র. প্র	•
শীমন্ত্ৰাগ্ৰহ	5	•••			ভা-	
মণিরত্নশল	h	•••		•••	ম. র. য	41-
মমু সংচিত	5 1 ···	• • •		•••	मञ्.	
ম হানাটক				•••	ম. না	•
মহানিকা	ণ তন্ত্ৰ		•	• • •	ম. নি.	
মহাভারত	, ··	•••	•	•••	ম. ভ	
,,	আদি	পর্বর …	•	•••		আ. পঃ
,,	মে ক	ধর্ম পর্কাধ্যা	ग्र	•••		মো ধ
,, •	সভা	শৰ্ক		• • •		স. প.
মহাবাক্য	রফুাবলী	٠. ١	•	•••	ম. বা.	
মাপুকো	প, কিষ্ণো	দর গৌড়পাদী	ীয় কারিক	ł		.গো কা
মুগুকোপ			•	•••	मू. छे.	
মু ও মালা	ভন্ত …	••	٠.	•••	মু. মা	
যোগবালি			•	•••	যো, ব	
,,		ংপত্তি প্রক		•••		উ. প্র.
**		উপশাম প্রকর	-	• • •		উপ. প্র
,,		মুক্ষু ব্যবহার	প্রকরণ	•••		गू. व. था.
যোগিনী	-	••		•••	যো. গ	5.
द्र श्रेनन् न	(স্বার্ত্ত) ক্লন্ত অফার্	ইংশতি ভত্	শৃতি	র. ন.	
বামানুক	াচার্য্য ও	প্ৰণীত বেদান্ত	তত্ত্বসার	•••	31. C	ব. ত. স †

বন্ধা তন্ত্ৰ ব. ত. বাদানা সর্বদর্শন সংগ্ৰহ বাদানা সর্বদর্শন সংগ্ৰহ বা স. দ. স. বাদানা সর্বদর্শন সংগ্ৰহ বা স. দ. স. বাদ্মিন গুরাণ বা রা বিবেক চুড়ীছাণি বি চু বিন্ধু পুরাণ বি পু বিন্ধু সংছিতা বা বিষ্ণু স্মৃতি রহদারণ্যকোপনিষদ রহদারণ্যক বেদান্ত সার (সদানন্দ বোগীন্দ্র প্রণীত) বে সা. বে সা. অ বেনান্ত স্ব্র বে সা. বে সা. অ বেনান্ত স্ব্র পা. সং. (বা) দাং সং. বা দান্ধ স্মৃতি বন্ধস্বত বা বেদান্ত স্থাত্রর শান্তি শতক শা. মে তা শান্ত কাব্য শান্তি শতক শা. মে তা শান্ত বি সং ক্র সর্বদর্শন সংগ্রহ শা. ম. ম. ম. (বা) সং. ম.	ল্লিড বিস্তর⋯	•••	•••	দ. বি.
বাদ্য পুরাণ বা পুর্ বাদ্যিকীয় রাদায়ণ বা পুর বিবেক চূড়ীখুণি বি চূ বিফু পুরাণ বি পুর বিফু পুরাণ বি পুর বিফু স্থতি রহদারণ্যকোপনিবদ রহদারণ্যক বেদান্ত সার (সদানন্দ বোগীন্দ্র প্রণীত) বে সা. বেদান্ত সার (সদানন্দ বোগীন্দ্র প্রণীত) বে সা. বেদান্ত স্ত্র বে সা. বেদান্ত স্ত্র বে সা. বেনান্ত স্ত্র বে সা. বা শাখ্র শুতি বাদ্যখন্ত বা বেদান্ত স্থাতর শান্তি শতক শা. মা. শাব্র শতক শা. মা. শাব্র মহতা শা. মা. শাব্র মহতা শা. মা. শাব্র মহতা শা. মা. শাব্র মহতা স্বর্দান্দ শোতাগতর মহক্ত সর্বদর্শন সংগ্রহ শা. মা. মা. মা. মা. মা. মা. মা. মা. মা. ম	বরদা ভব্ত · · ·	•••	•••	ৰ. ড.
বাল্মিকীয় রাষায়ণ বা. রা. বিবেক চূড়ীছুলি বি. চূ. বিষ্ণু পুরাণ বি. পু. বিষ্ণু পুরাণ বি. পু. বিষ্ণু সংছিতা বা বিষ্ণু স্মৃতি রহদারণ্যকোপনিবদ রহদারণ্যক বেদান্ত সার (সদানন্দ বোগীন্দ্র প্রণীত) বে. সা. বেদান্তসারের অধিকরণমালা বে. সা. অ. বেদান্ত স্ত্র বে. সু. শাধ্য সংহিতা বা শাধ্য স্থৃতি ব্রহ্মস্থ্র বা বেদান্ত স্থারের শান্তি শতক শা. দে. শিব সংহিতা শা. দে. শান্ত ক্রান্ত বা বেদান্ত স্থারের শান্ত কর্মস্থর বা বেদান্ত স্থারের শান্ত কর্মস্থর বা বেদান্ত স্থারের শান্ত সক্রেমস্থানিবদ শোলান্দ কেইতার্মন্তর মংক্ষত সর্মাদর্শন সংগ্রহ সা. দে. সং. বো) শাং সং. বাঙাগ্রবচন ভাষ্য সা. দে. সা. বো) সং. স. দ. সং. হাঙ্খাপ্রবচন ভাষ্য সা. দে. সা. প্র. হাজ্যক্ত বিলাস হ. চ. মা. হাজ্যক্ত বিলাস হ. ড. বি.	বাজালা সর্বদর্শন সংগ্রহ	•••	٠	বা স দ স
বিবেক চুড়ীছুনি বি. চূ. বিষ্ণু পুরাণ বি. পু. বিষ্ণু সংছিতা বা বিষ্ণু স্মৃতি রহদারণ্যকোগনিবদ বোদান্ত সার (সদানন্দ বোগীন্দ্র প্রণীত) বে. সা. বেদান্তসারের অধিকরণমাদা বেদান্ত স্ত্র বে. সা. বেদান্ত স্ত্র বে. স্. শাধ্য স্ত্র বা বেদান্ত স্থ্রের শান্তি শতক শা. জা শান্তি শতক শা. জা শান্তি সতর স্কর্মদর্শন সংগ্রহ শা. দ. স. বো) শি. সং বোতাপ্রত্রোপনিবদ মংক্ষৃত সার্বদর্শন সংগ্রহ শা. দ. স. বো) সং. স. দ. স. দ. স. দ. স. দ. স. বা) সং. ম. দ. সং. মাধ্য প্রত্র সা. প্র. ডা. মাধ্য প্রত্র সা. প্র. ডা. মাধ্য প্রত্র মাধ্য প্রত্র সাহ. স্থ. হসুমানচন্দ্র নাটক হ. চ. মা. হরিভক্তিবিলাস হ. ড. বি.	ৰামন পুৱাণ	•••	• •	ৰা পু.
বিষ্ণু প্রাণ বি. পু. বিষ্ণু সংছিতা বা বিষ্ণু স্মৃতি রহদারণ্যকোপনিবদ নেদান্ত সার (সদানন্দ বোগীন্দ্র প্রণীত) বে. সা. বেদান্তসারের অধিকরণমালা নেকান্ত স্ত্র বে. সা. বেদান্ত স্ত্র বে. সা. বেদান্ত স্ত্র বে. সা. বেন মু. শাধ্য স্ত্র শা. সং. (বা) শং. সং. বা শাধ্য স্ত্রি আক্ষণ্ড বা বেদান্ত স্থাত্রের শাক্রি ভাতা শ	বাল্মিকীয় রামায়ণ	•••	• • •	বা- রা-
বিক্ল সংছিতা বা বিক্ল স্মৃতি রহদারণ্যকোপনিষদ বোগান্ত সার (সদানন্দ বোগীন্দ্র প্রণীত) বে. সা. বেদান্তসারের অধিকরণমালা বেদান্তসারের অধিকরণমালা নের স্থা কা সংহিতা বা শাধ্য স্মৃতি ব্রহ্মস্থা বা বেদান্ত স্থাতার শাক্র ভাষ্য শাক্তি শতক শা. শা. শান্ত শাক্র ভাষ্য শাক্র ভাষ্য শাক্র ভাষ্য শাক্ত স্বর্মদর্শন সংগ্রহ নংক্লত সর্মদর্শন সংগ্রহ নংক্লত সর্মদর্শন সংগ্রহ নংক্লত সর্মদর্শন সংগ্রহ নাধ্যপ্রত্ব ক শা. প্র. ভা. সা. প্র. ভা. সা. প্র. ভা. সা. প্র. ভা. হ্র ভাক্তি বিলাস শাক্র ভাষ্য শাক্র ক হে. ভা. হ্র ভাক্তি বিলাস শাক্র ভাক্ত হে. ভা. হ্র ভাক্তি বিলাস শাক্র ভাক্ত হে. ভা. হ্র ভাক্তি বিলাস শাক্র ভাক্ত হে. ভা. হির ভাক্তি বিলাস শাক্র ভাক্ত হে. ভা. হির ভাক্তি বিলাস শাক্র ভাক্ত হে. ভা. হির ভাক্ত বিলাস শাক্র ভাক্ত হে. ভা. হির ভাক্ত বিলাস শাক্র ভাক্ত হে. ভা. হির ভাক্ত বিলাস শাক্র ভাক্ত নির্মান্ত হির ভাক্ত হে. ভা. হির ভাক্ত বিলাস শাক্র ভাক্ত নির্মান্ত নির হির ভাক্ত হে. ভা. হির ভাক্ত নির হির ভাক্ত হে. ভাক্ত নির হির ভাক্ত হে. ভাক্ত নির হির ভাক্ত হে. ভাক্ত নির হির ভাক্ত নির হির ভাক্ত হে. ভাক্ত নির হির ভাক্ত হে. ভাক্ত নির হির হির ভাক্ত নির হির হির হির হির হির হির হির হির হির হ	বিবেক চুড়ীত্বি	•••	•••	বি. চু.
বা বিষ্ণু শ্বৃতি রহদারণ্যকোপনিবদ্ বেদান্ত সার (সদানন্দ বোগীন্দ্র প্রণীত) বে. সা. বেদান্ত সার (সদানন্দ বোগীন্দ্র প্রণীত) বে. সা. বেদান্ত সার (সদানন্দ বোগীন্দ্র প্রণীত) বে. সা. বেদান্ত স্বর বে. সা. আ বেদান্ত স্বর বে. সা. আ মাধ্য শ্বৃতি ব্রহ্মস্বর বা বেদান্ত স্থারের মার্র ভাষ্য মার্র ভার ভাষ্য মার্র মার মার্র মার মার্র মার মার্র মার	বিষ্ণু পুরাণ	•••	•••	বি. পু.
রহদারণ্যকোপনিবদ রহদারণ্যক বেদান্ত সার (সদানন্দ বোগীন্দ্র প্রণীত) বে. সা. বেদান্ত সারের অধিকরণমালা বে. সা. অ বেদান্ত স্ত্র বে. সা. অ বেদান্ত স্ত্র কা. সং. (বা) শং. সং. বা শঙ্খ স্থৃতি বৃদ্ধতা বা বেদান্ত স্থান্তর শাস্তর তাবা শান্তি শতক শা. জা. শান্তি শতক শা. জা. শান্তি শতক শা. জা. শান্তি শতক শা. জা. বিব সংহিতা শা. শা. বিব সংহিতা শা. মা. বিভাগতর স্বর্মদর্শন সংএছ শা. মা. মা. মা. মা. মা. মা. মা. মা. মা. ম	>	•••	•••	বি. সং. (বা) বি. স.
বেদান্ত সার (সদানন্দ যোগীন্দ্র প্রণীত) বে. সা. বেদান্ত সারের অধিকরণমালা বে. সা. অদ বেদান্ত স্ত্র বে. সা. অদ বেদান্ত স্ত্র শে. সং. (বা) শং. সং. বা শঙ্খ স্থৃতি ব্রহ্মস্ত্র বা বেদান্ত স্থারের } শান্তর ভাষ্য শান্তি শতক শা. শা. শিব সংহিতা শা. শা. শিব সংহিতা শা. শা. শান্ত শতক শা. শা. শান্ত শতক শা. শা. শান্ত শতক শা. শা. শান্ত শতক শা. শা. শা. শান্ত শতক শোতাশ্বতর সংস্কৃত সর্বদর্শন সংগ্রহ সা. দ. স. বে।) সং. স. দ. সং. সাঙ্খ্যপ্রবহন ভাষ্য সা. দ. স. বে।) সং. স. দ. সং. সাঙ্খ্যপ্রবহন ভাষ্য সা. প্র. ভা. সাঙ্খ্যপ্রবহন ভাষ্য সা. প্র. ভা. সাঙ্খ্য স্ত্র সা. স্থ. হর্মানচন্দ্র নাটক হ. চ. মা. হর্ভক্তি বিলাস হ. ড. বি.	• •	•••	•••	इ ष्ट्रमात्रगाक
বেদান্তসারের অধিকরণমালা বেদান্ত স্ত্র শশ্ব সংহিতা বা শশ্ব স্থৃতি ব্রহ্মস্ত্র বা বেদান্ত স্থারের শান্তি শতক শৌলব সংহিতা শৌলব সংগ্রহ শান্তা শৃত্র ক্রাপনিবদ্ শান্তা শ্রহ্মত সর্বদর্শন সংগ্রহ সান্তাপ্রব্রন তাষ্য সান্তাপ্রব্রন তাষ্য সান্তাপ্রব্রন তাষ্য সান্তাপ্রব্রন তাষ্য সান্তাপ্রব্রন তাষ্য সান্তাপ্রব্রন তাষ্য সান্তাপ্রব্রন হল সান্তাপ্রব্রন হল স্কুমানচন্দ্র নাটক স্কুম্মানচন্দ্র নাটক স্কুম্মানচন্দ্র নাটক স্কুম্মানচন্দ্র নিলাস সান্তাপ্রব্র ক্রিমান্তর্ম নাটক স্কুম্মানচন্দ্র নাটক স্কুম্মানচন্দ্র নাটক সংকুম্মান্ত স্কুম্মান্ত স্কুম্মান্ত স্কুমান্ত নাটক সংকুম্মান্ত স্কুম্মান্ত স্কুমান্ত মান্তাম্য সংকুম্মান্ত স্কুমান্ত স্ক	• • • •	গীন্দ্ৰ প্ৰণীত)	•••	বে. সা
বেদান্ত স্থ্ৰ বে. স্থ. শশ্ব সংহিতা বা শশ্ব স্থৃতি বন্ধস্ত্ৰ বা বেদান্ত স্থ:ত্ৰর শাক্তর ভাষ্য শাক্তি শতক শা. শা. শাব সংহিতা শা. শা. শাব সংহিতা শা. শা. শাব সংহিতা শা. শা. শাব সংহিতা শা. শা. শাব্য শতক শা. শা. শাব্য শতক শা. শা. শা. শাব্য শতক শা. শা. শা. শাব্য শতক শা. শা. শা. শা. শা. শা. শা. শা.			•••	বে সা অ
না শঋ স্মৃতি ন্ত্ৰম্পত্ৰ বা বেদান্ত স্থ'ন্তর শাক্তর ভাষ্য শাক্তি শতক শান শান শান শাবি শতক শান শান শান শাবি মতক শান	•	•••	•••	(ব. স্থ.
ভাষাস্ত্ৰ বা বেদান্ত স্থ'ত্তর শাহর ভাষ্য শান্তি শতক শা. শা. শান্ত শতক শা. শা. শা. শা. শান্ত শতক শা. শা. শা. শান্ত শতক শা. শা. শা. শান্ত শতক শা. শান্ত শ	}	•••		শ. সং. (ৰা) শং. সং.
শাহর ভাষ্য শান্তি শতক শা. শা. শান্তি শতক শা. শা. শা. শান্তি শতক শা. শা. শান্তি শতক শা. শা. শান্তি শতক শা. শা. শা. শা. শান্তি শতক শা. শা. শা. শা. শা. শা. শা. শা.	•			
শান্তি শতক শা. শ. শিব সংহিতা শা. শ. শেবতাপ্তরোপনিবদ শেবতাপ্তর মংস্কৃত সর্প্রদর্শন সংগ্রহ স. দ. স. দ. স. (বা) সং. স. দ. সং. সাঞ্চাপ্রবচন ভাষ্য সা. ৫. ভা. সাঞ্চাপ্তর সাং. হ. হনুমানচন্দ্র নাটক হ. চ. মা. হরিভক্তি বিলাস হ. ভ. বি.		}	•••	*1 1. 15 1.
শিব সংহিতা শেতাগ্রতরোপনিবদ শংক্ষত সর্বাদর্শন সংগ্রাহ শংক্ষত সর্বাদর্শন সংগ্রাহ শংক্ষত সর্বাদর্শন সংগ্রাহ শংক্ষত পর্বাদর্শন সংগ্রাহ শংক্ষত পর্বাদর্শন সংগ্রাহ শংক্ষত শুরু শংল হরুমানচন্দ্র নাটক শংক্ষত শুরু কিলাস শংক্ষত শিক্ষত শুরু কিলাস শংক্ষত		•••	•••	과 1. 과 .
শ্বেভাগতরোপনিবদ শ্বেভাগতর অংক্ষত সর্বদর্শন সংগ্রহ স. ম. ম. ম. ম. (বা) সং. ম.	শিব সংহিতা	•••	•••	শি. সং. (বা) শি. সং
সাধ্যপ্রবচন তাব্য সা. প্র. ডা. সাধ্য স্ত্র • সাং. স্থ হনুমানচন্দ্র নাটক হ. চ. মা. হরিডক্তি বিলাস হ. ড. বি.	শ্বেতাপ্ৰতৱোপনিষদ্	•••		শ্বেতাশতর
সাধ্য স্ত্র • সাং স্থ হসুমানচন্দ্র নাটক হ. চ. মা. হরিভক্তি বিলাস হ. ড. বি.	অংক্ষত সর্বাদর্শন সংগ্রহ	•••	म. म. म्.	म. (वा) मर. म. प. मर.
स्त्रूमानक्क नावेक ··· स. इ. इ. मा. स्त्रिङ्क विनाम ··· स. छ. वि	- সাখ্যপ্রবচন ভাষ্য	•••	•••	শ. প্র. ডা.
হরিভক্তি বিলাস ••• •• হ. ড. বি	সাধ্য হত •	•••	•••	সাং. স্থ
	হসুমানচন্দ্র নাটক	•••	•••	হ. চ. মা.
इति दश्र्यः इ. तः	হরিভক্তি বিলাস	•••	***	इ. ড. বি.
	≅त्रि दश्भः	•••	•••	इ . द.

_

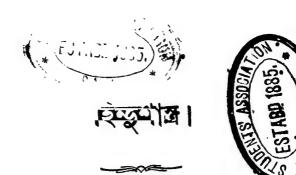
সুচী পত্ৰ

•	00	-		
জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড	***	•••	••••	>
জ্ঞান শব্দে শাব্দে বৃদ্ধজ্ঞানকে	ই বুঝায়	•••	•••	8
कर्मकां का बादमत जग ?		•••	•••	60
	•••	•••	•••	20
জানযোগ এবং কর্মযোগের	অধিকারিনি	রপণ	•••	39
শাস্ত্রমাত্তেই একবাক্যে কি জ	ানিতে বা বি	ক করিতে ব	ল্ন ?	१५
(क्वम ७ नो	•••	•••	•••	48
প্রকৃত দেবতা কয় জন ?	•••	•••	•••	়৩৫
শিব ও শক্তি পৃথক্ নহেন		•••	,,,	80
পরমেশ্বর কিং স্বরূপ ?		•••	•••	89
· · ·	•••	•••	•••	¢
নিরাকার পরেমশ্বরকে জানা	যায় কি না	?	•••	y _o
নিরাকার পরমেশ্বরকে দেখি	তে পাওয়া	যায় কি না ?	•••	৬৭
নিরাকার পর্মেশ্বরের উপাস	না হয় কি	না ? …	•	• 93
সাধনের প্রক্রোজনীয়তা	***	•••	4	92
উপদেশ প্রদানের প্রক্লত আ	ধিকারী কে	?	•••	b -0
গুৰু ব্যতিরেকেও জ্ঞান লাখ			•••	ەھ
मीका	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	26
পূর্বকালে যাঁহারা জ্ঞানপ্রা	থ হুইয়াছি	লেন, ভাঁহাণি	দৈগের মধে	ſ
কেছ কেছ যে আবার ব	হৰ্মকান্তের ত	মুঠান করিত	তন তাহার	1
উদ্দেশ্য কি ? …	•••		•••	502
ख्न ः	***	•••	•••	225
সাধক ও তীর্থ	•		•••	.25
मेथेटवर व्यवजात	•••	•••		32
TACAN ALAIN				

বৰ্ণবিভেদ

প্রক্তির সংগ্রাক ?	•••	583 543
প্রুক্ত বাস্থা জ্বন ? ক্রেদ অধ্যয়ন করিরা ব্রন্দিষ্ঠ না হইলে বেদাধ্যয়ন বিফল নিতাশন্দ অর্থাৎ স্ফোট •	•••	39¢
महाभि अप्र्वि		369 390
শাস্ত্রপাঠের নিয়ম		399
স্বর্গ ও নরক		220 225
মুক্তিলাভের কয়তী পথ আছে ? পরমেশ্বর কি স্বয়ং জগৎকার্যারপে পরিণত হইয়াছে	٦,)	229
অগবা তাঁহার ইচ্ছার এই জগৎ উৎপন্ন হইরাছে শঙ্করস্থানী, রামামুজাচার্য্য, মধ্যামী ও বল্লভাচার্য্য প্রাচীন ভারতবর্ষের সামাজিক অবস্থা	ر۲	. २ ०१ . २ ऽ ७

		শুদ্ধি পত্ৰ	
शृ के।	পংক্তি	অগুদ	শুদ
২৮ (টীকা	6. (ৠৰগ	# স্ব
α•	, >\$	ভ হ কে	ত্যুপ
es	39	গৰুড়	গাৰু ড়
	30	তক্তং	ডচ্চুভং
65	<u>-</u>	, বারে	বা স্বহের
62	30	বস্থু	यखु
20	25	গুৰুপোক্তাদমু- ষ্ঠানন্দানেঃ	গুৰুপোক্তাদৰু- ঠানাচ্ছনৈঃ
२२२ २०५ (जि	২ কা) ৪ ও ৬	য ত্তীৰ্থবৃদ্ধিৰ্জনে আত্মানং	যতীর্ণবৃদ্ধিহি জলে আস্ক্রজং
386	২ 8	वि. চू.	বি. চূ.
224	હ	তপশুগ্ৰা	ভপত্তপ্ত



'জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড।

আমাদিণের দেশের প্রাচীন আর্যাশাস্ত্র সকলে ধর্ম ও সাধন-সম্বন্ধে যে সমস্ত বিভিন্ন প্রকার মত দেখিতে পাওয়া যায়, মহামান্য আর্থাশাস্ত্রকারগণ নে সমস্তগুলিকে হুইটা প্রধান ভাগে বিভক্ত করিয়া-ছিলেন এবং সেই সমস্ত বিভিন্ন প্রকার মত বা উপদেশগুলির মধ্যে যে এক প্রকার যোগ বা সম্বন্ধ নিবন্ধ আছে, ইহাও ওাঁহারা অনেক ছলে বলিয়া গিয়াছেন। যথা,—ভগবান শিব এক স্থলে পার্মজীকে বলিতেছেন,—

নানা তক্তে পৃথক্ চেফা ময়োক্তা গিরিনন্দিনি।

এক্যজ্ঞানং যদা দেবি তদা সিদ্ধিমবাপুয়াৎ ॥

মৃ. মা. ত. ৬ পটদ।

হে পার্শ্বতি! আমি অধিকারি-ভেদে নানা তত্ত্বে মানাপ্রকাল সাধন ও পূজা উপাসনাদির বিধি দিয়াছি। নাধক যথন সেই সমহ বিভিন্ন প্রকার ব্যবস্থাসকলের মধ্যেও এফডা দর্শনকরে, তথনা ভাষার সিদ্ধিপ্রতি হয়।

প্রথমতঃ বাঁহার। অপেকারত জানবান্ ও চিন্তানীল, বাঁহাদিণে বুদ্ধি স্ক্র বন্ধ ধারণ করিতে সক্ষম এবং যাগ যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের অনু ভাবে বাঁহাদের সম্যক্ প্রদা বা তৃপ্তি না জ্ঞান, তাঁহাদিগের জন শাক্রকারেরা আপনাদিগের বিশ্বাসাস্থায়ী তব্জানরপ মহাসভ্য সকলের উপদেশ করিয়াছেন। দিতীয়তঃ বাঁহাদিগের জ্ঞান অপেকারণ অলপ •বা গাঁছার। এ সম্বন্ধে সম্যক্ বিচারবিহীন*, তাঁছাদিগেরও ধর্মপ্ররতি পরিত্ঠ করিবার নিমিত্ত এবং ভবিষ্ঠতে তাঁহাদিগকেও • তত্ত্বজান লাভের উপয়্ত করিবার নিমিত্ত তাঁহারা কতকগুলি স্কুল ভাবের পূজা, উপাদনা বা অনুষ্ঠান প্রণালী লিপিবন্ধ করিয়া রাখিয়া-ছেন।

প্রথমেক্তি সবল অধিকারী ব্যক্তিদিনোর জন্য যে শাস্ত্র উপদেশ করা হইরাছে, তাহার নাম জ্ঞানকাণ্ড শাস্ত্র; আর শেষোক্ত হুর্বল অধিকারী ব্যক্তিদিণোর জন্য যে শাস্ত্র লিখিত হইরাছে, তাহার নাম কর্মকাণ্ড শাস্ত্র।

কৰ্মকাণ্ডোজ্ঞানকাণ্ড ইতি ভেদোদ্বিধামতঃ। ভবতি দ্বিবিধোভেদোজ্ঞানকাণ্ডদ্য কৰ্ম্মণঃ॥ শি. সং. ১। ২০.।

ভগবান্ শিব বলিলেন,—

জ্ঞানকাণ্ড এবং কর্মকাণ্ড ভেদে শাস্ত্রে হুই প্রকার মত দেখিতে পাওরা যায়। জ্ঞানকাণ্ড এবং কর্মকাণ্ড, ইহাদের প্রত্যেকে আবার হুই হুই,ভাগে বিভক্ত।

উন্নত ও গভার বিষয় সকল সর্কাদ। মনের মধ্যে বিচার করিতে অভ্যাস করা বিশেষ প্রয়োজনীয়। মনুষ্যাদিগের মধ্যে গাঁহারা চিন্তা-শীল নহেন, ভাহারা একপ্রকার মনুষ্যার মধ্যে পরিগণিতই নহেন, একখা আমাদিগের দেশের শাস্ত্রকারের। পুনঃ পুনঃ বলিয়া গিয়াছেন। যিনি চিন্তাশীল নহেন তিনি সহস্র প্রকার বিদ্যায় বিভূষিত হইলেও অক্তান মধ্যে পরিগণিত।

টমাস্ কারলাইল্ ভাঁহার এক পাত্রে লিখিয়াছিলেন,—

[&]quot;It is not books alone, or by books chiefly that a man becomes in all points a man."

Treasury of modern Biography, p. 293.

[.] আনৈরিকা দেশীয় স্থবিধ্যত পণ্ডিত মহাত্মা এমারনন্ বলিয়াছিলেন,—
"The man who thinks is the king; all else are journeymen."

AN EVENING WITH EMERSON.

By David Magrae, in " The Americans at Home."

জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড্র

বেদন্তাবৎ কাওদ্বয়াত্মকঃ।

তত্ত্ব পূর্ববিদ্ কর্ম প্রতিপাদ্যং

ক্রিপং কর্ম প্রতিপাদ্যং

ক্রিপং কর্ম প্রতিপাদ্যং

ক্রিপং কর্ম প্রতিপাদ্যং

ক্রিপং কর্ম প্রতিপাদ্যং

নমগ্র বেদ হই ভাগে বা হই কাণ্ডে বিভক্ত। তথাপে পূর্বকাণে নিজ্য, নৈমিন্তিক, কাম্য ও নিষিদ্ধ এই চারি প্রকার কঁমের বিষয় বর্ণিত আছে।

অত উত্তরকাণ্ড আরন্ধব্যঃ। আত্যন্তিকপুরুষার্থ-দিদ্ধিশ্চ দিবিধা। সদ্যোগুক্তিঃ ক্রমগুক্তিশ্চেতি। তন্মান্থ-ত্তরকাণ্ডে ত্রন্ধোপদেশ-ত্রন্ধোপান্তিশ্চেত্যুভয়ং প্রতি-পাদ্যতে।

তৈত্তিরীয় সংহিতা, প্রথম কাঁও, প্রথম প্রপাঠক, প্রথম অনুবাক্।

অনন্তর উত্তর কাণ্ডে সদ্যোমুক্তি ও ক্রমমুক্তি রপ হুই প্রকার আত্যন্তিক পুরুষার্থনিদ্ধির বিষয় নির্ণয় করা হইরাছে; একারণ উত্তর কাণ্ডে ব্রহ্মবিষয়ক উপদেশ এবং ব্রহ্মোপাসনা এই হুইটা বিষয় প্রতি-পন্ন করা হয়।

দ্বাবিমাবথ পত্থানো যত্র বেদাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্মো। নিরুতো চ বিভাষিতঃ॥

> বাজসনেয়সংহিতোপনিষদ্ভাষো শঙ্করাচার্য্যপ্রত বচন।

বেদে হুই প্রকার ধর্ম প্রতিঠিত, আছে। (১) প্রাক্তলক্ষণ ধর্ম অংথাৎ কর্মকাণ্ড, এবং (২) নির্ভিলক্ষণ ধর্ম অংথাৎ জ্ঞানকাণ্ড।

এই কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের মধ্যে কর্মকাণ্ড নিলাশী অর্থাৎ অনিত্য কল দানকরে এবং জ্ঞানকাণ্ড অনিনাশী অর্থাৎ অনন্ত ফলের প্রদাতা। ষধা,—ভগবান্ ব্যাস শুক্দেবকে কহিয়াছিলেন,— कर्मविन्यामशास्त्रीकी व्याध्यानगामि कताकरती। म. जा. मा. व. ७१। ०।

নশ্বর কর্ম এবং অবিনশ্বর জ্ঞান এই ছুইরের বিষর আমি ভোমার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি।

> ক্ষরাক্তর্র নখরানখন্ত্রে মার্কো ইতি শেষঃ। টীকাকার।

জ্ঞান শব্দে শাস্ত্রে ব্রহ্মজ্ঞানকেই বুঝায়।

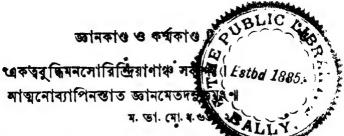
অনেক প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে, বা অনেক প্রকার ভাষা
শিক্ষা করিলেই যে মনুষ্য প্রক্ত জ্ঞানি-পদবাচ্য হইরা থাকেন, ভাহা
নহে। তবেঁ ভাষা শিক্ষা বা শাস্ত্র অধ্যয়ন যে প্রক্ত জ্ঞান প্রাপ্তির
পরম সহায়, তাহা সকলেই স্থীকার করিয়া থাকেন।* যাহা হউক,
মহামান্য আর্য্য শ্বিগণ জ্ঞান শব্দে যাহা বুঝিতেন, ভাহাই একণে
সংক্ষেপে দেখান যাইতেছে।—

সংজ্ঞায়তে যেন তদন্তদোৰং
•শুদ্ধং পরং নির্মালমেকরপম্।
সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতে বা
তজ্জানমজ্ঞানমতোহন্যহ্কুম্॥

वि. पू ७। १। ४१।

যাহাদারা সকল প্রকার দোষ-বিহীন, শুদ্ধ, সকলের শ্রেষ্ঠ ও নির্বিকার পরমেশ্বরকে জানা যায়, দেখা যায় বা লাভ করা যায়, ভাহার নাম জান। এতদ্যতীত অপর যাহা কিছু তাহা অজ্ঞানপদবাচ্য।

^{*} Kfrowledge is not always a training of man's mind,
For one may know much, and remain very foolish and very weak;
But knowledge of each subject is needful to sound judgment.
Newman's "Theism"—"Object of Teaching," p. 47.



ব্যাস কহিলেন,—বৎস! বুদ্ধি মনঃ ও ইন্দ্রিরসমূদীর করির করিরা সর্বব্যাপী পরমাত্মাতে দীন করাকেই সর্বোৎ ক্রফ জ্ঞান বলিরা জ্ঞানিও।

ত্রশ্ববিদ্যাসমা বিদ্যা ত্রশ্ববিদ্যাসমা ক্রিয়া। ত্রশ্ববিদ্যাসমং জ্ঞানং নাস্তি নাস্তি কদাচন॥ মু. মা. ত. ১১ পটন।

ভগবান নিব বলিয়াছেন,—ইছা নিশ্চর করিয়া জানিও যে, ত্রন্ধ-বিদ্যার তুল্য বিদ্যা নাই, ত্রন্ধবিদ্যার তুল্য ক্রিয়া নাই এবং ত্রন্ধবিদ্যার তুল্য জ্ঞান নাই, নাই।

नित्रामद्यां शनियदम धरेक्ष मिथि जाटक,---

(का विष्ठान्।--विषान् (क?

সর্বাস্তরস্থং স্চিদ্রপাং পারমাত্মানং যো বেতি স বিদ্বান্। সর্বভৃতের অন্তরে ছিত সংখ্রপ ও চৈতন্যস্বরূপ প্রমাত্মাকে যিনি জানেন তিনিই বিদ্বান্।

ভগবান্ শহরস্বামী বলিয়াছেন,---

বোধোছি কঃ—যস্ত বিমুক্তিছেতুঃ। জ্ঞাতে তু কিমন্ বিদিতং জগৎ স্যাৎ— সর্বাত্মকে ত্রন্ধণি পূর্ণরূপে॥

म. त. मा.

জ্ঞান কি ?—যাহা মুক্তিলাভের কারণ।
কি জানিলে জগতের সমস্ত জানা হর ?—
সর্বভূতান্তরাত্মা পূর্ণ পুক্ষ বন্ধকে জানিতে পারিদেই জগতের
সমস্ত জানা হর।

ভগবান জীক্ষ অর্জুনকে বিলয়াছিলেন,—

অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনং ।

এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্যথা ॥

জেরং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মৃতমশ্বুতে ।

অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্ত্মাসমূচ্যতে ॥

গী ১০। ১১—১২।

অধ্যাত্মজ্ঞান অর্থাৎ আত্মা পরমাত্মা সম্বন্ধীয় জ্ঞানেতে নিষ্ঠা এবং তত্মজ্ঞানের উদ্দেশ্য যে মোক্ষ তাংগরই যে আলোচনা তাংগকৈ প্রকৃত জ্ঞান শব্দে কংযোয়; এবং ইংগ্রই যে অন্যথা তাংগই অজ্ঞানপদবাচ্য। ১১।

তিনিই সেই জেরবস্থু বাঁহাকে জানিলে মনুষ্যাণ অমৃত লাভকরে; তাঁহার বিষয় আমি তোমাকে বলিতেছি শ্রবণ কর; তিনি অনাদি, এবং স্ফ্রমাতিস্ফ্র বলিয়া অসৎ, অথচ আছেন বলিয়া সং নামে উক্ত হইয়া থাকেন। ১২।

ভগবান বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—
অনাদ্যন্তাবভাসাত্মা পরমাত্মেছ বিদ্যতে।
ইত্যেব নিশ্চয়ঃ স্ফারঃ সম্যক্ জ্ঞানংবিছ্রু ধাঃ॥

যো. বা. উপ. প্রকরণ।

পরমায়া এই জগতের প্রত্যেক স্থানে বর্ত্তমান রহিয়াছেন, এবং এই জগৎ পরমার্থতঃ জাঁহার শক্তির প্রতিবিদ্ধ স্বরূপ ব্যতীত আর কিছুই নহে, এইরপ যে স্বস্পফ নিশ্চয়, তাহাকেই পণ্ডিতেরা সম্যক্ জ্ঞান বলিয়া জানেন।

এই জ্ঞান পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেদে ছইপ্রকার। পরোক্ষজ্ঞান অপরোক্ষজ্ঞান অপেক্ষা যদিও ভানেক নিরুষ্ট এবং সাধনাদিবিহীন, তথাচ তাহাকেও শাস্ত্রে তত্ত্তান শব্দে বলা হইয়াছে। যথা,———

নাজোক্তেনৈব মার্গেণ সচ্চিদানন্দনির্গাৎ। প্রোক্ষমপি তজ্জানং তত্তজানং ন তু ভ্রমঃ॥ প. দ. ৯ ১১৯। (সাধনাদি ব্যতীত) কেবল মাত্র শাস্ত্রোক্তবচনপ্রমাণের শারা দচ্চিদ্রানন্দ স্বরপের যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহা পরেশ্বিজ্ঞান হইলেও তত্ত্তান বলিয়া স্বীকৃত হয়। উহা ভ্রমজ্ঞান নহৈ।

ভগবান্ প্রীক্লফ অর্জ্জুনকে সাত্ত্বিক, রাজসিক, এবং তামসিক ভেনে তিন প্রকার জ্ঞানের কথা বলিয়াছিলেন; যথা,—

সর্বভুতেরু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে।

অবিভক্তং বিভক্তেযু তজ্জানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকং॥

গীঃ ১৮। ২০।

যিনি পৃথক্ পৃথক্ রূপে অবস্থিত পরস্পর বিভক্ত পদার্থ সকলের মধ্যেও অবিভক্ত রূপে অবস্থিত এক পরমাস্থার অব্যয়ভাব নিরীক্ষণ ক্রেন, তাঁহার সেই জ্ঞানকে তুমি সাত্ত্বিক জ্ঞান বলিয়া জানিও।

পৃথক্ত্বেন তু যজ্জ্ঞানং নানাভাবান্ পৃথগ্নিধান্। বেত্তি সর্বেষু ভুতেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি রাজসং॥ গী ১৮। ২১।

যিনি এই পৃথিবীর সতন্ত্র স্বতন্ত্র নানাভাবের পদার্থ সকলে প্রেমা-আকে পৃথক্ পৃথক্ রূপে নানাভাবে জানেন, তাঁহার সেই জ্ঞানকে রাজনিক জ্ঞান কহা যায়।

যতু ক্লংস্বদেক দিন্ কার্য্যে সক্তমইছতুকং।
অতত্ত্বার্থবদপ্পঞ্চ ততামসমুদাহতং॥

গী. ১৮। ২২।

হে অর্জ্কুন! আর প্রতিমা প্রভৃতি এক একটা মাত্র পাণার্থেই পরমেশ্বর সম্পূর্ণ রূপে আছেন, অতএব ইনিই পরমেশ্বর, এইরপ নিশ্চর-যুক্ত অংশচ অবাস্তবিক এবং অযৌক্তিক ও সঙ্কীর্ণ যে জ্ঞান ডাহ্যুরই নাম ভাষস্কান।

জানের বিপরীত যে অজ্ঞান বা অবিদ্যা তাছার অর্থ পাতঞ্জনদর্শনে এইরপ নিখিত আছে; যথা,—

•অনিত্যাশুচিহ্ঃখানাত্মস্থ নিত্যশুচিসুখাত্মখ্যাতি-ববিদ্যা।

পা. দ. সাধনপাদ, ৫ম স্ত্র।

অনিত্য, অশুচি, হুঃখ ও অনাত্ম পদার্থের উপর যথাক্রমে নিত্য, শুচি, সুখ ও আত্মরপ জ্ঞান হওয়ার নাম অবিদ্যা ।—অর্থাৎ যে বন্ধুর যাহা প্রকৃত স্বরূপ নহে তাহাতে তথোধক জ্ঞান হওয়ার নামই অবিদ্যা ।

এই স্তের টীকায় ভগবান বাচস্পতি মিশ্র লিখিয়াছেন যে, অনিত্য দেবতাগণকে নিত্য জ্ঞান করাও অবিদ্যার কার্য্য।

কর্মকাণ্ড কাহাদের জন্য ?

কর্মকাতেওর অনুষ্ঠান কেবল অজ্ঞানাবস্থার লোকদিগোর জন্য;
যথা,—

ভগবান বাস শুকদেবকে কহিয়াছিলেন ;—

কর্মত্বেকে প্রশংসন্তি স্বস্পারুদ্ধিরতানরাঃ।

ম. ভা. মে. ধ.৬৭।৯।

বংস! অপাবৃদ্ধি মনুষ্যেরাই কেবল কর্মের প্রশংসা করিয়া থাকে।

যে তু বুদ্ধিং পরাং প্রাপ্তা ধর্মনেপুণ্যদর্শিনঃ। ন তে কর্ম প্রশংসন্তি ফুপ্নং নদ্যাং পিবন্ধিব॥

म. छो. हमा. ४. ७१। ५०।

নদীজনপায়ী ব্যক্তি যেমন কূপের সমাদর করে না, সেইরপ যাঁছারা উৎক্লস্ট বৃদ্ধি লাভ করিয়া স্থানিপুণরূপে ধর্ম্মতত্ত্ব নির্ণয় করিতে সক্ষম হন, তাঁছারা কদাচ কর্ম্মের প্রশংসা করেন না।

জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড।

ভগবান একম অৰ্জ্বনকে বলিয়াছিলেন,—

অনন্তং কৰ্ম শৌচঞ্চ তপোযজ্ঞত্বপৈবচ।
তীৰ্থযাত্ৰাদিগমনং যাবতত্ত্বং ন বিন্দতি॥

छे.गी. २। अ**मि**

জ্ঞীরঞ্চ কহিলেন,—হে অর্জ্জুন! যে পর্যান্ত মনুষ্যারা তত্ত্ব জামিতে না পারে, দেই পর্যান্তই তাহারা অনন্ত কর্মকাত্তের এবং শৌচ, তপ, যক্ত ও তীর্থ যাত্রাদি বিষয়ের অনুষ্ঠান করে।

ভগবান শিব পাৰ্বতীকে কহিয়াছিলেন,—

অজ্ঞানঞ্চ ক্রিয়ামূলং যাবতত্ত্বং ন বিন্দতি। তত্ত্বে সমূলাতে কিঞ্চিৎ ক্রিয়ায়াং নাস্তি বাসনা॥ নিগমকপাজন, ২য় পটন।

হে পার্কতি! অজানই ক্রিয়ার মূল। মনুষ্যাণ যে পর্যন্ত তত্ত্ব অবগত হইতে না পারে, সেই পর্যন্তই তাহারা ঐ সকল অজ্ঞানসমূত কার্যোর অনুষ্ঠানে রত থাকে। তত্ত্ব অবগত হইতে পারিলে, আর তাহারা ক্রিয়া অনুষ্ঠানের বাদনা ক্রে না।

স্বস্বর্ণাশ্রমাচারনিরতাঃ সর্ব্বমানবাঃ। ন জানন্তি পরং তত্ত্বং রুথা নশ্যন্তি পার্ব্বতি॥

কু. ড. ৫/১/৭১(

হে পার্বাত ! অজ্ঞান-অন্ধকারাক্ষন 'মনুষ্যদকল ধর্মের প্রক্ত তত্ত্ব অবগত হইতে না পারিয়া কেবল নিজ নিজ বর্গা শ্রমাচারে রত থাকিয়া রখা নফ হইতেছে; অর্থাৎ ধর্মজীবনদহক্ষে মৃততুল্য থাকিয়া তাহারা রখা ক্লেশভোগ করিতেছে।

কৰ্মকাণ্ডদ্য মাহাত্ম্যং বৃদ্ধা যোগী ত্যজেৎ স্থবীঃ 🕽 . পুণ্যপাপদ্বয়ং ত্যক্ত্ব। জ্ঞানকাণ্ডে প্ৰবৰ্ত্ততে ॥

नि. म, ১। ७२।

যোগী এবং পণ্ডিত ব্যক্তিরা কর্মকাণ্ডের মাহাত্ম্য বুঝিতে পারিরা উহাকে পরিত্যাগ করেন, এবং পাপ পুণ্য উভর ত্যাগ করিয়া জ্ঞান-কাতে প্রবৃত্ত হন।

ভগবানু,মমু বলিয়াছেন,—

যথোক্তান্যপি কর্মাণি পরিহায় দ্বিজোতমঃ। আত্মজ্ঞানে শমে চ দ্যাদ্বেদাভ্যাদে চ যত্নবান্॥

मञ् । ३२ । ३२ ।

উত্তম দিজ অর্থাৎ উৎক্লট ব্রাহ্মণ শাস্ত্রকথিত যাবদীর কর্মকাশু পরিত্যাগ করিয়া কেবল মাত্র আত্মজানলাভ, ইন্দ্রিয়সংযমন এবং বেদাভ্যাদে যত্ত্বান্ হন।

কর্মণা ত্বধমঃ প্রোক্তঃ প্রসাদঃ প্রবণাদিভিঃ। মধ্যমো জ্ঞানসম্পত্যা প্রসাদস্ত্মোতমঃ॥

পু. প্র. দ. ১।১।১। ভাব্যে প্রত নারদীয় বচন।
কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানদারা বিষ্ণুর (অর্থাৎ ঈশ্বরের) অধম অর্থাৎ
সামান্য প্রদাদ লাভ হর; প্রারণমনননিদিধ্যাসনাদি জ্ঞানসাধনের
দারা বাঁহার মধ্যম প্রসাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়; আরু জ্ঞানসম্পত্তি লাভ
হইদে, তাহাদারা তাঁহার সর্বেত্যে প্রসাদ সম্ভোগকরা ঘটে।

কর্মকাণ্ডের উদ্দেশ্য কি ?

কর্মকাশুসমূহের একমাত্র উদ্দেশ্য কেবল চিত্তশুদ্ধিদারা জ্ঞানছীম সাধারণ মনুষ্যগণকে ক্রমশঃ ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মসাক্ষাৎকারলাভের জন্য উপযুক্ত করা। যথা,—

শ্রুতিস্তমেব বেদার্থবচনেন ত্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি ত্রহ্ম-চর্ম্যেণ দানেন শ্রহ্ময়া যজ্ঞেনানশনেন চেতি তমাত্মসাক্ষাৎ-কারং।

(মলমাসতত্ত্বে মুমুক্ কৃত্য নামক প্রতারে জীরছুনন্দ্র স্মার্ডপ্রতবচন।)

বৈদে কথিত আছে যে, ব্রাহ্মণগণের বেদার্থবিচার, ব্রহ্মচর্য্য, ভপ্যাা, দান, যজ্ঞ, অনশন প্রভৃতি কর্মদকলের একসাত্র উদ্দেশ্য কেবল সেই প্রমান্ত্রার সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করে।

আর কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান জন্য স্থানি ফললাভের কথা যে শাল্তে ।

লিখিত আছে, সে কেবল অজ্ঞান মনুষ্যগণের ধর্মপথে প্রার্থি

জন্মহিয়া দিবার নিমিত প্রলোভন মাত্র। যথা,—

বেদোক্তমেব কুর্ঝাণো নিঃসঙ্গেইপিতুমীশ্বরে।
নৈক্ষ্যাং লভতে সিদ্ধিং রোচনার্থা ফলপ্রান্তঃ

(মলমাসভত্তে মুমুক্ক্ত্য নামক প্রস্তাবে স্মার্ত্র্যত একাদশ
ক্ষ্যের বচন।)

বেদোক্ত কার্য্য যাহা করিবে তাহা অনাসক্তচিত্তে সম্পন্ন করিয়া তাহার ফল ঈশ্বরে অর্পন করিবে। এই রূপ নিজাম কর্মের দ্বারা জ্ঞানলাভ করিয়া মনুষ্য কর্মহইতে বিরত হইতে পারিলে, তবে সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। নতুনা ফর্গস্থাদি নানা প্রকার ফলশ্রুতির কথা শাজে যাহা বর্ণিত আছে তাহা অজ্ঞান লোকদিগের ধর্মবিষয়ে আসক্তিউৎপাদনের নিমিত্ত প্ররোচনা মাত্র।

"यथा टेड्यटका खेबर्ध कृत्रार्भाननः।"

র. ন.

পিব নিষং প্রদাস্যামি গলু তে খণ্ডলডডুকান্। পিত্রৈবমুক্তঃ পিবতি ভিক্তমপ্যতিবালকঃ॥

স্মার্ত্তপ্রতবচন।

বিজ্ঞা পিতা যেপ্রকার বালক পুত্রকে নিম্নাদি তিক্ত ঔষধ দেবন করাইবার পূর্বে মোদকাদির প্রলোভন দেখাইয়া, তাহাকে তদ্বিষুরে প্রেক্ত করিয়া থাকেন, বেদাদি শাস্ত্রসকলও সেইরূপ বহুবিধ কর্ম প্রবং কর্মফলের উল্লেখ করিয়া ধর্ম ও মুক্তিবিষ্ট্রে অজ্ঞান মনুষ্গাণের কচি উৎপাদন করেন মাত্র। • অত্র তিক্তনিয়াদিপানস্য ন খলু খণ্ডাদিলাভ এব প্রয়োজনং, কিন্ত্রারোগ্যং। তথা বেদো২প্যবান্তরফলৈঃ প্রালোভয়ন্ মোক্ষায়েব কর্মাণি বিধতে।

व्र. मः

প্রস্থানে সভ্জুক যেমন ভিক্ত ঔবধ সেবনের উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু আরোগ্য লাভই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন, বেদাদি শাস্ত্র সকলও সেইরপ জ্ঞানহীন সাধারণ মনুষ্যগণকে স্ফর্গাদি লাভের বা জ্মান্তরে অধিকতর ধনপুল্রাদি লাভের প্রলোভন দেখাইয়া, ক্রম্মে ক্রমে তাহাদিগকে মুক্তির পথে আকর্ষণ করিবার নিমিত্তই কর্মকাণ্ডের ব্যবস্থা করিয়াছেন।

ভাগবান্ মহেশ্বর শিবনিক্ষ প্রতিষ্ঠাদি বহুবিধ কর্ম্মের ব্যবস্থা লিখিয়া তৎপরেই বলিয়াছেন, যে,—

অতো বহুবিধং কর্ম কথিতং সাধনাবিতং। প্রায়ন্ত্রেহপোধানাং হুস্কেন্টিতনিয়ন্তয়ে॥ ম. নি. তন্ত্র, ১৪।১০৬।

এই যে সাধন্যুক্ত বহুপ্রকার কর্মের কণা বলা হইল, এসমস্ত কেবল অপ্পারুদ্ধি ক্যক্তিগণকে ছুল্চেফাসকল হইতে নির্ত্ত করিয়া ধর্মপথে ভাহাদিগের হুচি বা প্রবৃত্তি জন্মাইয়া দিবার নিমিত্ত।

তিনি আরও বলিয়াছেন,—

অতঃ কর্মবিধানানি প্রোক্তানি চিত্তদ্ধয়ে। নাম রূপং বহুবিধং তদর্থং কণ্পিতং ময়া॥ ম. নি. ত. ৮। ২৮৬।

জানপ্রাপ্তির পূর্বের্ব মনুষাগণের চিত্তভাদ্ধির নিমিত্তই আমি কেবল কর্মকাণ্ডের নিয়মসকলের বিষয় বলিয়াছি এবং কেবল সেই উদ্দে-শেই বৃত্বিধ নাম ও রূপের (অর্থাৎ দেবমুর্তি সকলের) কম্পানা করিয়াছি। ज्ञातान भक्तवामी विकारहम,-

চিত্তস্য শুদ্ধয়ে কর্ম নতু বস্তুপলব্ধয়ে। বস্তুসিদ্ধিবিচারেণ ন কিঞ্চিৎ কর্মকোটিভিঃ ॥

বি. চু. ১১ 1

কর্মধারা চিত্তশুদ্ধি লাভ করা হয় মাত্র, কিন্তু বন্ধু প্রথণিৎ বন্ধারক দিশ্বকে উপলব্ধি করা হয় না। বস্তুসিদ্ধি কেবল বিচার অর্থাৎ জ্ঞানালোচনাধারাই হয়, কোটি কোটি কর্মের ধারাও হয় না।

জীমান সদানন্দ যোগীন্দ্র বিরচিত বেদান্তসার নামক এত্তে এইরপ দিখিত আছে,—

"এতেষাং নিত্যাদীনাং বুদ্ধিগুদ্ধিঃ পরং প্রয়োজনং। বে. সা

বুদ্ধিকে পরিশুদ্ধ করাই কেবল নিত্যনৈমিতিকাদি কর্মকাণ্ডের মুখ্য উদ্দেশ্য ।

আয়মেব ক্রিয়াযোগো জ্ঞানযোগস্য সাধকঃ।
কর্মযোগং বিনা জ্ঞানং কস্যচিন্নৈব দৃশ্যতে॥
শার্তপ্পত্রচন।

এই নিকাম কর্মবোগ জ্ঞানযোগেরই সাধক। কর্মযোগব্যভিরেকে কোন ব্যক্তির জ্ঞান জ্মিয়াছে, এরপ দেখাযায় না।

বেদান্তে উক্ত ছইয়াছে যে, বর্ণাশ্রমাচারবিহীন ব্যক্তিগণেরও তত্ত্বজান জন্মিয়াছে এরপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। যথা,—

ಶ. ಫ.

কৰ্মৰারা যে আপনাহইতে দাকাৎ দলত্ত্ব জ্ঞানপ্রাপ্ত হয়, ভাষা নহে; তবে কর্মৰারা হ্রিডক্ষর অর্থাৎ চিতৃশুদ্ধ হইলে, মনুষ্য জ্ঞান-প্রাপ্তির উপযুক্ত হয় মাত্র !

^{*} সোহপি ছরিতক্ষরধারা দ রাকাৎ।

'ফান্তরা চাপি তু তদ্ফেঃ''

(व. मृ. ७। ४। ७७।

অন্তরা অর্থাৎ আগ্রেমের জিরা বিমাও জ্ঞান জ্ঞানে, এরপ দেখিতে ক্পাওয়া যায়। যথা,—

রৈক বাচুক্রবী প্রভৃতি বর্ণাশ্রমাচারবিহীন ব্যক্তিগণেরও জ্ঞানোৎ-পত্তি হইয়াছিল, এরপ নিদর্শন বেদে আছে।

অপি চ সার্য্যতে।

বে. সৃ. ৩ | ৪ | ৩ 9 |

শ্বতিতেও আশ্রমধর্মবিনা জ্ঞান জয়ে এরপ নিদর্শন আছে।
নাস্ত্যনাশ্রমিণো জ্ঞানমস্তি বা নৈব বিদ্যুতে।
ধীশুদ্ধার্থাশ্রমিত্বস্য জ্ঞানহেতোরভাবতঃ॥
অস্ত্যেব সর্বসম্বন্ধি জপাদেশ্চিত শুদ্ধিতঃ।
শ্রেকাদেরাশ্রমে ত্রতিশুদ্ধতা॥
বিন্যা জ্ঞান ২। ৪৯ অধিকরণ।

অনাশ্রমী ব্যক্তির তত্ত্বজান সম্ভব হয় কি না ? এই কথার পূর্ববিক্ষ করিতেছেন যে, চিত্তশুদ্ধিজনক আশ্রমকর্মের অভাবহেতু জ্ঞান সম্ভব হয় না। ইহার উত্তরে নিক্ষান্ত করিতেছেন যে, আশ্রমনিরপেক্ষ জ্ঞপাদি কর্মের চিত্তশুদ্ধিজনকরহেতু রৈক-গার্গাদির স্থায় অনা-শ্রমী অর্থাৎ আশ্রমকর্মাদিরহিত্ ব্যক্তিগণেরও জ্ঞান সম্ভব হয়। তবে যে শাস্ত্রে আশ্রমধর্মের উল্লেখ আছে, তাহাদ্বারা অভিশৃদ্ধিতা লাভ হয়।

ভন্মাদনাশ্রমিণোহপি সম্ভবত্যের জ্ঞানং।

টীকাকার।

বেদান্ত দর্শনের ১ম অধ্যায়ের ১ম পাদের ১ম স্থাতের ভাষ্যে দেখা যার যে, ভগবান শঙ্করস্থানী ধর্মজিজ্ঞানার অর্থাৎ কর্মকাণ্ডের অনস্তর যে মনুষ্যের ব্রক্ষজিজানা উপস্থিত হয়, মতুবা হয় না, এরপ বলেন নাই।

বৈদান্ত দর্শনের প্রথম স্থা এই যে,— অপাতো ত্রন্ধাজিজ্ঞাসা।

(ব. স্. ১ | ১ | ১ |

এই স্ত্রটীর মধ্যে অথ, অতঃ এবং ব্রহ্মজিজাসা, এই তিন্টী বাক্য •

অধ শব্দে এখানে অনন্তর।

অতঃ শব্দে হেতু, অর্থাৎ যে হেতু বেদে কথিত আছে যে, ব্রদ্ধ-জিজ্ঞাসাব্যতিরেকে পরার্থ লাভ হয় না, দেই হেতু।

ব্ৰদ্যজ্ঞাসা শব্দে ব্ৰদ্মকে জানিবার ইচ্ছা।

যাহা হউক, এক্ষণে অথ শব্দে যে অনন্তর, তাহা কিদের অনন্তর ? বেদাধ্যয়ন বা কর্মকাণ্ডের অনন্তর যে ত্রক্ষজ্ঞিজাসা নহে, তাংগ তিনি এইরপে বলিয়াছেন যথা.—

श्रीभग्रायनस्वर्गस्य ममानः। निष्यह कर्म्यावरवाधानस्वर्गः विरम्भनः, न।

শা. তা· ১|১|১|

স্বাধ্যার অর্থাৎ বেদপাঠের অনন্তর যে ব্রহ্মজিজ্ঞানা উপস্থিত হয় নতুনা যে হয় না তাহা নহে। এক্ষণে পূর্ব্বপক্ষ করিতেছেন, যে কর্মকাণ্ডের অনুবোধানন্তর কি ব্রহ্মজিজ্ঞানা উপস্থিত হয় ?—উত্তরে বলিতেছেন যে না তাহাও নহে। কারণ, দেখাযায় যে কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠানাদির পূর্বেও বেদান্ত-অধ্যায়ী ব্যক্তির ব্রহ্মজিজ্ঞানা উপস্থিত হয়। যথা,—

ধর্মজিজ্ঞাসায়াঃ প্রাগপ্যধীতবেদান্ত্রস্য ব্রন্ধজিজ্ঞাসো-পপত্তেঃ।

শা ড! ১।১।১।

ধর্মজিজ্ঞানার * পুর্বেশ্ত বেদাস্তাধ্যায়ী ব্যক্তির ব্রহ্মজিজ্ঞান। উপস্থিত হর।

^{*} শক্ষরাচার্য্য এবং জৈমিনি প্রভৃতির, মতে ধর্মজিজ্ঞানাশকে যাগ্যজ্ঞানি কর্মকাও বুঝার।

ধর্মজিজাসাই যে বন্ধজিজাসার সম্পূর্ণ কারণ নতে তাহা বুর্বাই-বার জন্য শঙ্কর জারও অনেক কথার অবতারণা করিরাছেন; সে সমস্ত বিষয়ের বাছল্য রূপে-বর্ণনা করিবার এখানে ততদূর আবশ্যক্তা নাই এজন্য ছাড়িয়া দিলাম।

জ্ঞান যোগ এবং কর্মযোগের অধিকারী নিরূপণ।

বেজু যোগী নিজানন্দং মূঢ়দ্যাত্রান্তি কা গতিঃ ॥ ১॥
তর্হি জহি স মূঢ়ঃ কিং জিজ্ঞাস্থ্রকা পরাশ্ব্যুখঃ॥ ৩॥
উপান্তিং কর্ম বা জ্ঞান্তিমুখার যথোচিতং।
মন্দপ্রজন্ত জিজ্ঞান্ত্রমাত্মানন্দেন বোধ্য়েৎ॥ ৪॥
পা দ আত্মানন্দ ১-৪।

বোগীরা আত্মানন্দ উপভোগ করিবেন, কিন্ত মূর্থনিগের কিরপ গতি হইবে? তাহারই একণে বিচার করিতেছেন।

ভগবান জৈমিনি যে কর্মকাশু বেদের মীমাংসা আন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, ভাঁছার সেই মীমাংসা (অর্থাৎ পূর্ব্ব-মীমাংসা) দর্শনের ১ম সূত্রই এই যে"অথাতো ধর্ম জিজ্ঞাসা"এখানে অথ শন্দের অর্থ বেদাধ্যয়লা-নস্তর। ধর্মজিজ্ঞানা অর্থে বৈদিক যাগযজ্ঞাদি ক্রিয়াকাশু সম্বন্ধীর জ্ঞান প্রাপ্তির ইচ্ছা। যদিও শঙ্কর এবং জৈমিনি ধর্ম শালে কেবল কর্মকেই লক্ষ্য করিয়াছেন কিন্তু বৈশেষির্কাদর্শনপ্রণেতা মহর্ষি কণাদ ধর্মশালে জ্ঞান এবং কর্ম উভয়কেই পৃথক্ প্রথক্ ভাবেশ উল্লেখ করিয়াছেন। কণাদ দর্শন ১ম অধ্যায়, ১ আছ্লিক, ১ম, ২য়, ও ৩য় স্থ্ত দেখ। প্রথমেই জিজাসা করিডেছেন, বল দেখি সে মৃচ কি ধর্ম বিবয়ে জিজাস ? অথবা জিজাসার পরার্খ ?

বদি সেই মৃঢ় ব্যক্তি জিজাসা বিষয়ে পরার্থ হর তবে তাঁহাকে তথাবিধ উপাসনা বা কর্মকাণ্ডের উপদেশ করিবে। আর যদিও সে ব্যক্তি মৃশ এবং জড়বৃদ্ধি হইয়াও জিজাস্থ হয়, তবে তাহাকে পালানন্দবিচাররপ বন্ধজানের উপদেশ করিবে।

নিরতং কর্ম দেবেত প্রারতং মৎপরস্ত্যজেৎ। জিজ্ঞানায়াং সংপ্রারতো নাদ্রিয়েৎ কর্মচোদনাং॥ জা ১১১১৩।৪।

জ্ঞীরুষ্ণ কছিলেন, মৎপারারণ ছইয়া নিকাম কর্মের অষুষ্ঠান করিবে, এবং কাম্য কর্ম সকল পরিত্যাগা করিবে। কিন্তু যদি জিজ্ঞাসার প্রবৃত্ত ছইয়া থাক তাহা ছইলে শান্ত্রীয় কর্মবিধিতে যাহাই বলুক না কেন, তুমি আর কর্মের আদর করিও না।

নির্বিগ্গানাং জ্ঞানযোগোন্যাসিনামিছ কর্মসু। তেখনির্বিগচিতানাং কর্মযোগশ্চ কামিনাং ॥

डी. ३३१२०११

বাঁহারা কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে হঃখবুদ্ধি করেন, এবং কর্মকাণ্ডের কলেরও প্রত্যানী না হয়েন তাঁহাদিগের পক্ষে জ্ঞানযোগই ব্যবস্থা। আর বাঁহারা কর্মকাণ্ডের ফলকামী এবং কর্মানুষ্ঠানে আনন্দিত হন, ভাঁহাদিগের পক্ষে কর্মযোগই ব্যবস্থা।

তাবৎ কর্মাণি কুর্মীত ন নির্মিদেতে যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদে বা শ্রদ্ধা যাবন্ন জায়তে॥

खाः ३२।२०।३।

সেই পর্যান্ত কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিবে যেপর্যান্ত ভাষাতে দ্বংখ-বুদ্ধি অর্থাৎ বিরক্তি না জন্মে, অথবা যেপর্যান্ত আমার কথা প্রার্থান্থ মনমাদিতে প্রাদ্ধা অর্থাৎ প্রান্তি না হয়। ভাগবান ব্যাস শুকদেৰকে কহিয়াছিলেন,—

এবং হোতেন মার্গেণ যুঞ্জানোহেকমন্ততঃ।

সপি জিজ্ঞাসমানোহি শব্দত্রক্ষাতিবর্ত্ততে॥

ম. ভা. মো. হ. ৬২। ৮।

বোগাযুক্ত ছইরা একমাত্র পরব্রদ্ধকে জ্ঞাত ছওরা দূরে থাকুক, জ্ঞাত ছইতে অভিলাষী ছইলেও স্বকর্মত্যাগজনিত দোষে স্পার লিগু ছইতে ছয় না।

অর্জ্জুন জীরুঝকে এক সমরে জিজাসা করিয়াছিলেন, যে যাছারা কর্মকাণ্ড পরিত্যাগা করিয়া যোগানুষ্ঠানে প্ররন্ত হয়, অথচ তাহাতে অনজ্যাসবশতঃ এবং বিষয়বৈরাগ্যের অভাবপ্রযুক্ত তাহা হইতে ভ্রম্ট ইইয়া পড়ে, তত্মজান লাভ করিতে পারে না, তাহাদিগের কিরপ গাতি ছইয়া থাকে? তাহারা কি কর্মা ও ব্রহ্ম উভর হইতে ভ্রম্ট হইয়া ছিল্ল মেশ্বের স্বায় নম্ট হয় না?

बिक्य कहित्नन,-

পার্থ নৈবেছ নামুত্র বিনাশস্তম্য বিদ্যতে।
নহি কল্যাণক্ষৎ কশ্চিদ্বর্গতিং তাত গচ্ছতি॥
পূর্ব্বান্ত্যাদেন তেনৈব ক্রিয়তেহ্বশোহপি সঃ।
জিজ্ঞামুরপি যোগম্য শদ্রক্ষাতিবর্ত্তে॥

গী. ৬।৪০, ৪৪ ।

ছে পার্থ, যোগজফ বাক্তির ইহলোকে পাতিত্য এবং পরলোকেও নরকভোগ নাই। যেহেতু শুভকর্মকারীর কখন কোন ভুর্গতি হয় না। ৪০।

বাঁহারা যোগে প্রব্ত হইয়া দোষবশতঃ তাহা হইতে এই হন, তাঁহারা পূর্বজন্মের উপার্জ্জিত ব্রক্ষজানের সম্বন্ধ প্রাপ্ত হইয়া অভ্যান-বশতঃ পরজন্মে আবার মোক্ষের প্রতি অধিকতর যত্ন আরম্ভ করেন। আর বাঁহারা যোগ কি তাহা না জানিয়াও কেবল জিজান্ম হন অর্থাৎ জানিতে ইচ্ছা করেন, ঠোঁহারাও শক্ত্রক্ষ অর্থাৎ বেদকৈ অতিক্রম করেন অর্থাৎ কর্মকাতে আর উাহাদের অর্থিকার শাকে না। ৪৪।

খে খেহধিকারে যা নিষ্ঠা স.গুণঃ পরিকীর্দ্ধিতঃ । বিপর্য্যান্ত দোষঃ স্যাহ্ভয়োরেষ নির্ণায়ঃ ॥ । ভা ১১। ২১। ২।

নিজ নিজ অধিকারে যে নিষ্ঠা তাহাকেই গুণ বলা হইয়াছে; আর ইহার বিপুরীত হওয়াকেই দোষ কহা যায়, এইমাত্র শালের নির্পায় জানিবে।

সতএব কর্মকাণ্ডের অধিকারী সজ্জব্যক্তির পক্ষে কর্মকাণ্ড পরি-জ্যাগকরত ব্রহ্মজ্ঞানের আপলোচনা কর। বে প্রকার দোষাবহ, জ্ঞানকাণ্ডের অধিকারী শিক্ষিত ব্যক্তিগণের পক্ষে অত্তের অনুষ্ঠিত কর্মকাণ্ডের মধ্যে বাস করাও সেইরূপ দোষাবহ।

সাধারণতঃ বর্ত্তমান সময়ের মনুষ্যাগণ বিষয়াসক্ত ও তুর্বালচিত্ত, এজন্য পরব্রদের উপাসনা বর্ত্তমান সময়ের লোকদিগাের পাক্ষে জনধিকার চার্চান্তরপ, এইরপ আপত্তি আজিকালি অনেকের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায় যে ভগবান্ শিব বর্ত্তমান সময়ের সেই সমস্ত চুঞ্চলমতি ও তুর্বালচিত্ত ব্যক্তিদিগাের উদ্ধারের জন্যই পরব্রদের উপাসনা বিশেষ করিয়া ব্যবৃদ্ধা করিয়া গিয়াছেন। যথা,—

কলো পাপষুণে ঘোরে তপোহীনেহতি হস্তরে।
নিস্তারবীজনেতাবৎ ক্রন্ধনন্ত্রন্য সাধনন্।
সাধনানি বহুক্তানি নানা তন্ত্রাগমাদিরু।
কলো হর্বলজীবানামরাধ্যানি মহেশরি॥
জাপায়ুষঃ স্বাপেরতা জন্ত্রাধীনাসবঃ প্রিয়ে।
লুবা ধনার্জ্জনে ব্যগ্রাঃ সদা চঞ্চলমানসাঃ॥
সমাধাবস্থিরধিয়ো যোগক্রেশাসহিষ্ণবঃ।
তেবাং হিতার মোকার ক্রন্ধার্গোহয়মীরিতঃ॥

ভগবান ব্যাদ শুকদেৰকে কহিয়াছিলেন,—

এবং হেতেন মার্গেণ যুঞ্জানোহেত্বমস্ততঃ।

অপি জিজ্ঞাদমানোহি শব্দত্রন্ধাতিবর্ত্ততে॥

ম. ভা. মো. ধ. ৬২। ৮।

বোগায়ুক্ত হইরা একমাত্র পরব্রদ্ধকে জ্ঞাত হওয়া দূরে থাকুক, জ্ঞাত হইতে অভিলাষী হইলেও স্বকর্মত্যাগজনিত দেবে স্থার লিপ্ত হইতে হয় না।

অর্জ্জুন জীক্লকে এক সময়ে জিজাসা করিয়াছিলেন, যে যাহারা কর্মকাণ্ড পরিত্যাগ করিয়া যোগাসুষ্ঠানে প্রবন্ত হয়, অথচ তাহাতে অনস্ত্যাসবশতঃ এবং বিষয়বৈরাগ্যের অভাবপ্রযুক্ত তাহা হইতে ভ্রফ ইইয়া পড়ে, তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারে না, তাহাদিগের কিরপ গতি ইইয়া থাকে ? তাহারা কি কর্ম ও ব্রহ্ম উভয় হইতে ভ্রফ ইইয়া ছিন্ন মেষের ত্বায় নফ হয় না ?

क्रिक्ष कहितन,-

পার্থ নৈবেছ নামুত্র বিনাশস্তদ্য বিদ্যতে।
নছি কল্যাণক্কৎ কন্চিদুর্গতিং তাত গচ্ছতি॥
পূর্ব্বাভ্যাদেন তেনৈব ক্রিয়তেহ্যবশোহপি সঃ।
জিজ্ঞাসুরপি যোগদ্য শব্দবক্ষাতিবর্ত্তে॥

গী. ৬।৪০, ৪৪ ।

ছে পার্থ, যোগজফ ব্যক্তির ইহলোকে পাতিত্য এবং পরলোকেও দরকভোগ নাই। বেহেতু শুভকর্মকারীর কখন কোন হুর্গতি হয় না। ৪০।

যাঁছারা যোগে প্রব্রত ছইয়া দোষবশতঃ তাহা ছইতে জন্ম হন, তাঁছারা পূর্বজন্মের উপার্জিড ব্রক্ষজানের সম্বন্ধ প্রাপ্ত ছইয়া অভ্যাদ-বশতঃ পরজন্মে জাবার মোক্ষের প্রতি অধিকতর যত্ন আরম্ভ করেন। আর যাঁহারা যোগ কি তাহা না জ্বানিয়াও কেবল জিজ্ঞাস্থ হন অর্থাৎ জানিতে ইস্ছা করেন, তাঁহারাও শক্ষক্ষ অর্থাৎ বেদকৈ অভিক্রম করেন অর্থাৎ কর্মকাতে আর উভিচের অর্থিকার স্থাকে না। ৪৪।

শ্বে শ্বেংধিকারে যা নিষ্ঠা স.গুণঃ পরিকীর্দ্ভিডঃ'। বিপর্য্যাস্ক্ত দোষঃ স্যাত্নভায়োরেষ নির্ণায়ঃ ॥ ' ভা ১১। ২১। ২।

নিজ নিজ অধিকারে যে নিষ্ঠা তাহাকেই গুণ বলা হইয়াছে; আর ইহার বিপুরীত হওয়াকেই দোষ কহা যায়, এইমাত্র শালের নির্পিয় জানিবে।

অত এব কর্মকাণ্ডের অধিকারী অজব্যক্তির পক্ষে কর্মকাণ্ড পরি-ত্যাগকরত বক্ষজানের আলোচনা কর। বে প্রকার দোধাবহ, জ্ঞানকাণ্ডের অধিকারী শিক্ষিত ব্যক্তিগণের পক্ষে অজ্ঞের অমুষ্ঠিত কর্মকাণ্ডের মধ্যে বাস করাও সেইরূপ দোধাবহ।

সাধারণতঃ বর্ত্তমান সময়ের মনুষ্যাগণ বিষয়াসক্ত ও তুর্ব্বলচিত্ত, এজন্য পরব্রদের উপাসনা বর্ত্তমান সময়ের লোকদিগাের পাক্ষ অনধিকার চচ্চান্দরপ, এইরপ আপত্তি আদ্ধিকালি অনেকের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায় যে ভগবান্ শিব বর্ত্তমান সময়ের সেই সমস্ত চুঞ্চলমতি ও তুর্ব্বলচিত্ত ব্যক্তিদিগাের উদ্ধারের জন্ট পরব্রদের উপাসনা বিশেষ করিয়া ব্যব্দা করিয়া গিয়াচেন। যথা,—

কলে পাপয়ুগে ঘোরে তপোহীনেহ তিহুন্তরে।
নিস্তারবীজনেতাবৎ ক্রন্ধন্ত্রন্য সাধনম্ ॥
সাধনানি বহুক্তানি নানা তন্ত্রাগমানিষু।
কলো হর্বলজীবানামসাধ্যানি মহেশ্বরি ॥
জাপোয়ুষঃ স্বংপারতা জন্নাধীনাসবঃ প্রিয়ে।
লুকা ধনার্জ্জনে ব্যগ্রাঃ সদা চঞ্চলমানসাঃ ॥
সমাধাবস্থিরধিয়ো যোগক্রেশাসহিষ্ণবঃ।
তেষাং হিতায় মোকায় ক্রেমার্গোহয়মীরিতঃ ॥

কলো নান্ত্যের নান্ত্যের সত্যং সত্যং ময়োচ্যতে। ত্রন্ধদীকাং বিনা দেবি কৈবল্যায় সুখায় চ॥

ম. মি. ড. ৩। ১২২—১২৬।

জতি হুন্তর, তপস্যাদিবিহীন, খোর পাপযুগ কলিতে ব্রহ্মদন্ত্রের সাধনই একুমাত্র নিস্তারের বীজস্বরূপ। ১২২।

হে মহেশ্বরি! আমি নানা তন্ত্র ও আগমাদিতে বে বহুপ্রকার সাধনের কথা বলিয়াছি, কদির হুর্বল জীবদিগের পক্তে সে সমস্ত অসাধ্য। ১২৩।

হে প্রিয়ে! কলিতে মমুষ্যাগণ অপ্পায়, অপ্যায়ত, অন্নগত প্রাণ, লোভী, অর্থোপার্জ্জনে ব্যগ্র ও সর্মদা চঞ্চলমতি হইবে। ১২৪।

সমাধিতে তাহাদের বুদ্ধি স্থির থাকিবেনা, যোগক্রেশও তাহার। সহু করিতে পারিবে না; স্মতরাং তাহাদিগের হিতের নিমিত্ত ও মোকের নিমিত্ত এই ব্রহ্মার্গ নিরুপিত হইয়াছে। ১২৫।

ছে দেবি! আমি পুনঃ পুনঃ সত্য করিয়া বলিতেছি, কলিতে ত্রন্ধ-দীক্ষাব্যতিরেকে কৈবল্য স্থখ অর্থাৎ মুক্তিলাভের দ্বিতীয় উপায় নাই, নাই, নাই *। ১২৬।

^{*} যদিও ভাগবান্ শিব হুর্বল অধিকারী ব্যক্তিদিগের জন্য তন্ত্র বিশেষে লিখিয়াছেন,—

[&]quot;কলো কালী কলো কালী নান্যদেব কলো যুগে।" পু. ত ২য় পটল।

কালীই কেবল কঁলিযুগোর দেবতা, কলিযুগো কেবল কালী; অন্যান্য দেবতা কলিযুগো নাই।

কৈন্তু এই কালীর উপাসনায় যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মুক্তিলাভ ছইবে মা; উহাদারা চিত্ত নির্মাল ছইলে ব্রহ্মজ্ঞান প্রকাশ পাইয়া তবে যে মুক্তি ছইবে ইহা তিনি স্পান্টরূপে কহিয়া গিয়াছেন। যথা,—

শাস্ত্রমাত্তেই একবাক্যে ক্রি জ্যানতে বা কি করিতে বলেন ?

অনন্তশাস্ত্রং বহুবেদিতব্যং
অভ্যাস্থ কালো বহুবশ্চবিদ্বাঃ।
মৎসারভুতং তহুপাসিতব্যং
হংসো মথা কীরমিবাদুমিশ্রম্ ॥ ১।
উত্তরগীতা—৩।১।

শাত্র অসংখ্য, জানিবার বিষয়ও অনেক, কিন্তু আমাদিনোর জীবিত-কাল অতি অপ্প এবং তাহাও বছবিয়সঙ্কুল; অতএব হংসগণ যে প্রকার জলভাগ পরিত্যাগ করিয়া হ্যভাগ গ্রহণ করে, মহুষ্য-গণেরও সেইরূপ একমাত্র কেবল সারপদার্থের উপাসনা করা কর্তব্য।

বিজ্ঞেয়োহক্ষরসন্মাত্রো জীবিতঞ্চাপিচঞ্চলম্। বিহার সর্বশাস্ত্রাণি যথ সত্যং তহুপাস্যতাম্। উ. গী. ৩। ৪ ট

প্রজাদ্যা কালিকা মন্ত্রা: সিদ্ধমন্ত্রা: সমিদ্ধিদা:।
সদা সর্বযুগে দেবি কলিকালে বিশেষত:॥
ব্রহ্মজানমবাপ্রোতি প্রমদাদ্যা প্রসাদত:।
ব্রহ্মজানযুতো মর্ত্যো জীবমুক্তো ন সংশার:॥

মু নি ড ৭ম উল্লাস।

জীজাদ্যা কালিকা মন্ত্ৰ সর্ববৃদ্ধে সর্বব সমরে বিশেষতঃ কলিকালে সিদ্ধমন্ত্রস্বরূপ হর, এবং ইহাতে সাধককে উত্তম সিদ্ধি দান করে। এই আদ্যাকালিকা মন্ত্রের প্রসাদে সাধক বৃদ্ধজান লাভ করে এবং সেই ব্রদ্ধজানসম্পন্ন হইলে তবে মুখ্য জীব্যুক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হর। হে অর্জুন! জীবনকৈ অতিশয় চঞ্চল জার্নিয়া সেই অবিনাশী পুরুষকে সত্যবস্তুরূপে অবগত হও এবং সমস্ত শান্তাদি পরিত্যাগ করিয়া সেই যে সত্যবস্তু ভাঁহারই উপাসনা কর।

আলোক্য সর্বশাস্ত্রাণি বিচার্য্য চ পুনঃ পুনঃ । ইদমেকং সুনিষ্পান্নং যোগশাস্ত্রমতং তথা ॥ যস্মিন্ যাতি সর্ব্বমিদং জাতং ভবতি নিশ্চিতং । তিস্মিন্ পরিশ্রমঃ কার্য্যঃ কিমন্যৎ শাস্ত্রভাষিতং ॥

সমুদার শাস্ত্র দর্শন করিয়া এবং পুন: পুন: উত্তমরূপে তাহার বিচার করিয়া এই মাত্র নিশ্চয় করা হইয়াছে এবং যোগ শাস্ত্রের ও ইহাই মত যে,—

যাঁহাতে সমুদয় পদার্থ গমন করে, এবং বাঁহাতে জয়ে, ভাঁহাতেই পরিশ্রম করা কর্ত্তব্য, শাস্ত্রলিখিত অন্যান্য বিষয় নিস্প্রােজন।

চৈতন্যাৎ সর্বায়ৎপান্নং জগদেতচ্চরাচরং। তন্মাৎ সর্বাং পরিত্যজ্য চৈতন্যস্তসমাশ্রায়েৎ। শি. সং. ১। ৪৯।

একমার চৈতন্য-সরপ পরমেশ্বর হইতেই এই সমস্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড উৎপর হইয়াছে অতএব অপর যাহা কিছু সে সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া কেবল সেই চৈতন্য-স্থরপকেই সমাক্ প্রকারে আগ্রয় কর।

সংত্যজ্য হৃদ্গৃহেশানং দেবমন্যং প্রয়ান্তি যে। তে রতুমভিবাঞ্চন্তি ত্যক্তহন্তস্থকৌস্তভাঃ॥

যো. বা. উপ প্রকরণ।

অন্তর্থামী হৃদয়গুছের দেবতাকে ত্যাগ করিরা যে ব্যক্তি অন্য দেব-তার অমুগত হয়, সেই ব্যক্তি হস্তস্থিত কৌস্তুতমণি * ত্যাগ করিয়া অন্য রত্ন ইচ্ছা করে।

^{*} সমুদ্রমন্থনের স্ময় এরাবত হস্তী, উল্লেখবা আৰ প্রভৃতির

জ্ঞানকাও ও কর্মকাও।

ঈশবঃ সর্বভূতানাং হৃদ্দেশেইজুন তিট্ট (লাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রার্টানি মায়য়া তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তৎ প্রসাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাপ্স্যসি

गी. ১৮ । ७३-७२ ।

শুরুষ কহিলেন, হে অর্জ্কুন! পরমেশ্বর প্রত্যেক জীবের হৃদরে অবস্থিতি করিতেট্ছন, এবং তিনিই প্রত্যেক ব্যক্তিকে বা জীবকে ব্যক্তারচ্বে ন্যার নানা কার্যে ব্যাপ্ত করেন। হে ভারত! সমস্ত ইৃদরের সহিত তাঁহারই শরণ এহে। কর, তাঁহার অনুএহে তুমি উৎইৃষ্ট শাস্তিরপ মুক্তি এবং নিত্যধাম প্রাপ্ত হইবে।

স্বদেহমরণিং ক্রত্বা প্রাণবঞ্চোত্তরারণিং।
ধ্যাননির্মাথনাভ্যান্ত বিফুং পশ্যেদ্ধ দিস্থিতং।
অশব্দমরসম্পর্শমরূপং গন্ধবিজ্জিতং।
নির্দ্রঃখমসুখং শুদ্ধং তদিকোঃ পরমং পদং॥

भ. मश. १म व्यक्षांत्र।

আপনার দেহকে অরণি এবং ওঁকারকে উত্তরারণি কবত ধ্যান-রূপ মথন ক্রিয়া সম্পাদন করিলে ছদয়ন্থিত বিষ্ণুকে দেখিতে পাওয়া ধার। সেই বিষ্ণুর শব্দ নাই, রস নাই, রূপ নাই, গান্ধ নাই অর্থাৎ তিনি অতীন্দ্রির স্থান্তর্য, সুধ্রঃধের অতীত ও শুদ্ধ স্বরূপ।

ন্যায় কৌস্তুভ মণিও সমুদ্র হইতে উঠিয়াছিল। যথা, সমুদ্র মন্থ্য-সম্বন্ধে রাণচন্দ্রের প্রতি বিশ্বাদিত্রের উক্তি,—

উলৈঃঅবা হয়ভোঠো মণিরত্থ কেন্ত্রিভ ম্। উদতিষ্ঠার অভ ত থিবামুক্ত মুক্তমম্॥

वा. जा. वानकां ७ ८०। ७२।

হে নরভেষ্ঠ ! অনন্তর অখাত্রেষ্ঠ উচ্চিঃ এবা, মণিরত্ন কৌস্তুভ এবং অত্যুত্তম অমৃত উপিত হইল।

শুভাশুভপরিত্যক্তঃ সংশাস্তাশাবিস্কৃচিকঃ। নফেফানিফদৃফিন্তং সচ্চিম্মাত্রপরোভব॥

যো. বা. উপ. প্রকরণ।

বশিষ্ঠ কহিলেন, ছে রামচন্দ্র! শুভ ও অশুভ ত্যাগপূর্বক আশাুব্যাধির শান্তি কর। এবং ইফ অনিফ দর্শন ত্যাগ করিয়া স্ত্য অরূপ ও
চৈতন্য-শ্বীরপ পরবন্ধপরায়ণ হও।

ন বিশ্বরতি সর্বাত্র যথা সর্বাত্তগোগতিং। ন বিশ্বরতি নিশ্চেত্যং চিম্মাত্তং প্রাজ্ঞধীস্তথা। যো. বা. উপ. প্রকরণ।

বেমন সর্ব্বণত বায়ু সর্ব্বত গামন বিস্মৃত হয় না, সেইরূপ জ্ঞানীর মিউ বিষয়রহিত শুদ্ধ চিম্মাত বৃদ্ধকে কথন বিস্মৃত হয় না।

प्तिवयथनी।

আমাদিগের শাত্রে অনেকসংখ্যক দেবতার নাম ও রপের উলেধ আছে। কিন্তু এ বিষয়ে সকল শাত্রের মধ্যে সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যার না। প্রাচীনতম শাত্র সকলের মধ্যে কোথাও তিনটী, কোথাও তেত্রিশটা এবং কোথাও বা ছত্তিশটা মাত্র দেবতাসংখ্যা দেখিতে পাওয়া যায়। পুরাণ * এবং তত্ত্ব শাত্রেই দেবতার সংখ্যা

^{*} সাধারণ ব্যক্তির্গণ যাছাতে সহজভাবে বেদের ছুল মর্ম হৃদরঙ্গম করিতে পারে, এই অভিপ্রারে, ভগবান ব্যাসদেব অসলিত ভাষার উপাধ্যানাদির সহিত এক খানি পুরাণ সংহিতা প্রণয়ন করেন, কিন্তু একণে যে অভীদশ মহাপুরাণ বা উপপুরাণ সকল প্রচলিত আছে ইহার এক খানিও বেদ্ব্যাদের প্রণীত নহে। ব্যাসদেব একখানিমাত্র পুরাণ সংহিতা প্রণয়ন করিয়া ভাঁছার স্তুজ্ঞাতীয় শিষ্য লোমহর্ণকে

শ্বিক। বাহাহউক কালক্রমে দেবতার সংখ্যা ৩৩ কোটিতে পরিণত হইরাছে। বর্ত্তমান সময়ে মনুব্যদিশের সহিত দেবতাগীণের যে প্রকার চাকুব সম্বন্ধ কিছু দেখা যায় না, পূর্বকালে সেরপ ছিল না। উধন

তাহা শিক্ষা দেন। লোমহর্বণের নিকট হইতে বেদ্ব্যারপ্রণীত 🗳 আদি মূল প্রাণসংহিতা অধ্যয়ন করিয়া অক্কতত্ত্রণ, সাবণি ও শাংশপায়ন, নামক লোমহর্ণণের শিব্যত্তর প্রত্যেকে এক এক খানি পুরাণ সংহিতা প্রণয়ন করেন। ঐ তিন খানি পুরাণ সংহিতাই আদি-ওক ব্যাসপ্রণীত মূল পুরাণ সংহিতা অবলম্বন করিয়া রচিত। এই শৈৰোক্ত তিন খানির নাম অক্নতত্রণ সংহিতা, সাবর্ণি সংহিতা, ও শাংশপারন সংহিতা। এই চারি খানি মূল পুরাণ সংহিতাই একতে ৰূপ্ত হইরাছে। এক্ষণে যে সমুদার পুরাণ ও উপপুরাণ প্রাপ্ত হওরা ষার ভাহা ঐ পুরাণ চতুফকৈর অবলম্বনে লিখিত মাতা। বেদব্যাদের শিষ্য প্রশিষ্যগণ সময়ে সময়ে ঐ সংহিতাচতু্ফীর অবলম্বন করিয়া নামাবিধ পুরাণ প্রণায়ন করিয়াছেন। পরস্ত তাঁহারা গুৰুভক্তিবশতঃ নিজ নিজ নাম প্রকাশ না করিয়া আদিগুরু ব্যাসদেবের নামেই সমুদার পুরাণ প্রচার করেন। এক্ষণকার প্রচলিত সকল পুরাণেই বেদব্যাস-প্রণীত মহাপুরাণ সংহিতার পঞ্চলকণ্ট অপ্পাবা অধিক পরিমাণে বিদ্যমান আছে। वि. शू. ७। ७। ১७--२७ ल्लॉक मिर्थ।

পরন্ত পরাণ সমুদারের পরস্পরের মধ্যে বিভিন্নতা এই যে, কোন পুরাণে কোন উপাখ্যান বিন্তারিত রূপে বর্ণিত হইয়াছে, কোন পুরাণে কোন উপাখ্যান সংক্ষিপ্ত ডাবে আছে, কোন পুরাণে কোন উপাখ্যান পরিত্যক্ত বা স্তন সন্ধিবেশিত হইয়াছে। কোন কোন অংশে সমুদার প্রাণেই আদি পুরাণ সংহিতার শোক অবিকল আছে। এতন্ত্যতীত কালসহকারে পরবর্তী শাস্ত্রব্যসায়িগণকর্তৃক অনেক অংশ রূপান্তরিত হইয়াও দাঁড়াইয়াছে। অধিক কি এখনও পর্যায় অনেক অধ্যাপক আপন আপন মত বজার বা আর্থ সিন্ধির অভিপ্রায়ে প্রশির মধ্যে জনেক সংযোগ বিয়োগ করিয়া থাকেন। শ্বিরা ও রাজারা সর্বাদ বার্বারাত করিতেন; দেবতারাও মহ্বাদিণের নিকট সর্বাদ আদিতেন, কথা কহিতেন, উপদেশ দিতেন, কন্যাপ্রার্থী হইতের, কখনও কখনও স্বয়স্বর স্থলে উপস্থিত থাকিতেন, * অধিক কি মনুষাদিণের সহিত উভয় প্রকার বৈবাহিক সৃষদ্ধেই তাঁহারা আবদ্ধ হইতেন। ইন্দ্রাদি ক্ষুদ্র দেবতাগণের কথা দ্বে থাকুক, ব্রহ্মাবিষ্ণুলিবাদিরও কোন প্রকার ক্রটি দেখিলে শ্বিরা সামান্য মনুষ্বের ন্যায় তাঁহাদিগকে কথায় কথায় কার্যান দিতেন। † ক্ষুদ্রের রাজারাও স্ময়ে স্বর্যের ব্যাইয়া তথাকার সিংহাসন অধিকার করিতেন।

* দময়ন্ত্রীর স্বয়য়র সভায় দেবতারা কন্যাপ্রার্থী হইয়া আসিয়াছিলেন। 'পার্বব্রীকে বিবাহ করিবার জন্য প্রথমতঃ ভগাবান শিব
এবং তৎপরে মহর্বিশ্রেষ্ঠ ভৃগু কন্যাপ্রার্থী হইয়া হিমালয়ের নিকট
গমন করেন। হিমাচল অথ্যে ক্সেদেবকে কন্যা সম্প্রদানের জন্য
প্রভিক্ষত হইয়াছিলেন, এজন্য ভৃগুর অমুরোধ রক্ষা করিতে পারিলেন না; ভৃগু-হিমালয়ের প্রতি কুদ্ধ হইয়া তাঁহাকে অভিসম্পাৎ
করেন যে, অদ্য হইতে আর তুমি রত্নভাজন হইবে না,'' ইত্যাদি।
মহাভারত, শান্তিপর্ব্ব্ব্, ৩৪০ অধ্যায়—অর্জ্জুনের প্রতি জ্বিক্রফের উল্কি।

মহর্ষি বাল্মীকিপ্রণীত রামায়ণের বালকাতে দ্বাতিংশ সর্ণে লিখিত আছে যে, বায়ু এক সময় রাজা কুশনাভের কন্যাগণের পাণিগ্রহণে ইচ্ছুক হইয়াও যথন তাহাতে অক্তকার্য্য হইলেন, তখন ক্রোধ্বশতঃ তাহাদিণের দেহ ভালিরা দিয়াছিলেন। পরে ব্রহ্মদত্ত নামক রাজার সহিত এই কন্যাগণের বিবাহ হয়; এবং তাহাদিণের দেহও আরোগ্য হইয়াছিল। শাস্ত্রে এরপ দৃষ্টান্ত আরও অনেক দেখা যায়।

† মুক হিয়াছেন,—

লোকানন্যান্ হজেয়ুর্ব্যে লোকপালাংক কোপিতাঃ । দেবান্ কুর্যারদেবাংক কঃ কিণুংস্তান্ সমৃধ্রাৎ। দেবতারাও অনেক সমর ক্ষত্রির রাজাদিথের বাত্তবদের সাধাযা-প্রোর্থি ছইতেন। ঋষিরা দেবতাগণের পৌরহিত্য কার্য্য-করিতেন, শিক্ষ-কের কার্য্য করিতেন। এতদ্যতীত, তুই চারি জ্ব দেবতান্তির প্রায় মমস্ত দেবতাগণই আমাদিণের পূর্বপিতামহ মহর্ষি কণ্যপের সন্তানরূপে কথিত ছইয়া থাকেন। পূর্বকালের মনুষ্যদিগের সহিত দেবতাদিগের অপর কোনরূপ বিশেষ পার্থক্যভাব দেখাযায় না। পার্থক্যের মধ্যে এই যে মনুষ্যেরা হিমালয়ের দক্ষিণ দিকে ভারতক্ষেত্রে বাস করিতেন, দেব-তারা হিমালয়ের উত্তরপার্থন্থ দেশ বিশেষে অবস্থিতি করিতেন। †

যাঁহারা ক্রুদ্ধ হইলে স্বর্গাদি অন্যান্য লোকসকল স্থায়ী করিতে পারেন, যাঁহারা লোকপালগণেরও স্থায়ী করিতে সমর্থ, যাঁহারা দেবতা-গণকে কথার কথার অদেব করিয়া থাকেন, সেই ব্রাহ্মণদিগকে পীড়া দিয়া কে সমৃদ্ধি লাভ করিতে পারে?

* বোধ হয়, অনেকেই অবগত আছেন যে, শল্পরাস্থরের সহিত দেবতাদিগের যখন যুদ্ধ হয়, রাজা দশরথ সেই দেবাস্থরের যুদ্ধে দেবতাশক্ষের সাহায্য করিতে গিয়া আহত হওরায় কৈকেয়ী তাঁহার জীবন
রক্ষা করিয়াছিলেন; এবং দেই সময় হইতেই রাজা দশরথ ওাঁহাকে
হুইটী বর দিতে প্রতিশ্রুত থাকেন। বা রা অযোধ্যাকাও, নবম
সর্গ দেখ।

† মহাত্মা পাতু যৎকালে অরণ্যে অবন্ধিতি করেন, সেইসময় একদিন
অমাবদ্যা তিথিতে ঋষিগণকে কোন স্থানে যাইতে দেখিয়া তিনি
জিক্লাদা করিলেন,—"আপনারা কোধায়যাইবেন?" ঋষিরা কছিলেন,—
"অদ্য ব্রহ্মলোকে সমস্ত দেবতা, পিতৃ, ও ঋষিগণ একত্রিত হইবেন;
আমরা দেই উৎসব উপলক্ষে ব্রহ্মাকে দেখিয়া আদিতে যাইতেছি।"
পাতু সেই কধা শুনিয়া জ্রীগণের সহিত শতশৃঙ্গ পার হইয়া উত্তরদিক্স্থ
সেই ব্রহ্মলোকে যাইবার জন্য হচাৎ উত্থিত হইলেন। ঋষিরা পাতুকে
কহিলেন,—"আপনি কি জ্রীগণকে লইয়া তথায় যাইতে পারিবেন?
ক্রমাগত উত্তরমূধে অনেক দ্র চলিতে হইবে; অনেক পর্যুত্ত গার

ভারতবাদিশণ ওঁছি দিশকৈ বিশেষ সন্মান করিতেন এবং ধাপনা-দিশের যজ্ঞের নির্দ্ধিউভাগ ভাঁহাদিগকে অর্পণ করিতেন। দেবভারাও আকার আপনারা মহাযুক্তের অনুষ্ঠান করিতেন। মনুষ্যদিশোর

পথসকল অসম বা বন্ধুর; সেখানে সর্বদা হিম ঋতু প্রবল; মৃগা-পাকীরা পুর্ব্যন্ত সেখানে যাইতে পারে না। বিশেষতঃ রাজকন্যাদ্ম সেখানে কিরুপে যাইবেন? রাজন্! আপনি যাইবেন না। যথা,—

সম্প্ররাতান্থীন্ দৃষ্টা পাণ্ডুর্বচনমত্রবীৎ। " ভবস্তঃ ক গমিষ্যন্তি জাত মে বদতাং বরাঃ॥ ৬॥ শ্লেষর উচঃ।

সমবারো মহানদ্য ব্রহ্মলোকে মহাত্মনাম্। দেবানাঞ্চ ঋষীণাঞ্চ পিতৃণাঞ্চ মহাস্থনান্। বরং তত্র গমিষ্যামো দ্রফুকামাঃ স্বয়স্তুবম্॥ १॥ পাণ্ডুৰুখায় সহস। গন্তকামো মহর্ষিভিঃ। অৰ্গপারং তিতীৰ্যুঃ স শতশৃক্ষাত্দৰাুখঃ। প্রতম্ভে সহ পত্নীভ্যামক্রবংস্তঞ্চ তাপসাঃ॥ ৮॥ ্উপর্যুপ্রি গচ্ছন্তঃ শেলরাজমুদর্খাঃ। मुख्येवत्या शिद्धी तरम् इर्गान् रम्भान् वहून् वसम्॥ ॥॥ বিশানশতস্থাধাং গীতস্থরনিনাদিতাম্। আক্রীড়ভূমিং দেবানাং গদ্ধর্বাপ্সরসাং তথা।। ১০।। উদ্যানানি কুবেরসা সমানি বিষমাণি চ। মহানদীনিভয়াংশচ গ্রহান্ গিরিগহ্বরান্॥ ১১॥ সন্তি নিতাহিমা দেশা নির্বত্যুগপক্ষিণঃ। সম্ভি কচিম্মছাদর্ব্যো হুর্গাঃ কেচিন্দুরাসদাঃ॥ ১২॥ নাতিক্রমেত পক্ষী যান্ ক্লুড এবেতরে মৃগা:। ্ৰায়ুৱেকো হি যাত্যত্ৰ সিদ্ধাশ্চ প্রমর্থয়ঃ॥ ১৩ ॥ গচ্ছস্ত্রো শৈলরাজেইন্মিন্ রাজপুজ্যে কথং ছিমে। . ন সীনেতামছঃখাহেই মাগমো ভরতর্বভ ॥ ১৪ ॥ ম. ভা আদিপর্বা, সৃত্তবপর্বাধাায়, ১২০ অধাায়। মধ্যে জীমর জতি জপা লোকই ছিলেন, কিন্তু দেবতারা মমুদ্র মন্থনের পর প্রশা পানকরিয়া সকলেই দ্বীর্ঘজীবন বা কপান্ত পর্যন্ত স্থারী পরমার্ লার্ড করিয়াছিলেন, * এজন্য সচরাচর তাঁহাদিগকে অমর শব্দে কহা হইত। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাঁহারা কেহই অমর নহেন; অন্যান্য জীবদিগের ন্যার তাঁহাদিগকেও শাজে বিনাশিরপে সর্ব্বত উল্লেখ করা হইরাছে; যথা,—পরাশর নিধিয়াছেন,—

শৃণু পুত্ত প্রবিক্যাৎহং শৃণৃদ্ধ ঋষয়ন্তথা। কল্পে কল্পে ক্ষােংপত্তি ত্রন্ধবিষ্ণুমহেশ্বরাঃ॥

প. সং. ১ ! ১৯ !

ডাক্তার রাজেন্দ্র লাল মিত্র আর্থ্য জ্বাতির আদিম নিবাসস্থল-নির্ণায় উপলক্ষে এই রূপ লিখিয়াছেন,—

"The Hindus when dwelling in the valley of the Five Waters, pointed to the north as their heaven."

Dr. Rajendra Lala Mitra's

Indo Aryans. Vol. II. p. 437.

"The Greeks point towards the east for the abode of their gods, and so do the Romans; and this would suggest the idea that they came to Europe from the east, for the nations of antiquity believed themselves to be the descendants of their gods, and consequently it may fairly be taken for granted that the country of their gods was likewise the country of their original ancestors. * * * * * the Parsis who are likewise the descendants of the same race, point to the east, * * * "

Dr. RAJENDRA LALA MITRA'S Indo Aryans. Vol. II. p. 436-7. The Primitive Aryans.

* পূর্বং ক্লডমুগো রাম দিতে: পুঞা মহাবৃদা: ।
আদিতেশ্চ মহাভাগা বীর্যবন্ত: স্থার্মিকা: ॥
ততন্তেবাং নরব্যাত্ত বুদ্ধিরাসীমহাজ্মনাম্ ।
আমরাবিজ্জ্বাক্তিব কথং স্যামোনিরাময়া: ॥
তেবাং চিন্তর্গতাং তত্ত বুদ্ধিরাসীদিপান্চিতাম্ ।
কীরোদমধনং কুড়া রসং প্রাপ্স্যাম শুক্ত বৈ ॥
বা. বা. বালকাণ্ড ৪৫।১৫—১৭।

হৈ পুত্র ! তুমি শ্রবণকর এবং শ্বিষণ আপনারাও শ্রবণ করুন, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিল ই হাদিগের প্রতি কম্পে কমে করে অর্থাৎ বিনাশ এবং কম্পে কম্পে উৎপত্তি বাজ্য হইয়া থাকে। অর্থাৎ ই ছারা শ্রবনাশী বা নিত্য নহেন।

ইন্দ্রাদি দেবতা সকলকে শার্ম্মে ত্রিদশ শব্দে কহা হইরা থাকে। কিন্তু ত্রিদশ শব্দের অর্থ মার্কণ্ডের চণ্ডীতে দেব্যাদূত সম্বাদে ৫ম লোকের দীকার এইরপ লিখিত আছে; যথা, "ত্রিদশা; তিত্রো জন্ম যৌবনবিনাশলক্ষণা দশা যেষাং," ইতি। জন্ম যৌবন ও বিনাশরপ দশা ত্রের বিশিষ্ট যাঁহারা তাঁহারা ত্রিদশ।

কাল ভৃগুকে তৎপ্রতি শাপপ্রদানে উদ্যত দেখিয়া বলিয়াছিলেন,— সংসারাবলয়ো গ্রস্তা বিশীর্ণা রুদ্রেকোটয়ঃ। ভুক্তানি বিষ্ণুর্ন্দানি ক ন শক্তা বয়ং মুনে॥ যো বা স্থিতি প্রকরণ।

হে মুনে ! আদি সংসার সমূহ আস করিয়াছি, কোটি কোটি ক্সকে নফ করিয়াছি, দল দল বিফু খাইয়াছি * কাহাকে নাশ করিতে আমরা অশক্ত ?

বিশ্বামিত কহিলেন,—হে রামচন্দ্র ! পূর্বের সভাযুগে দিতি ও অদি-তির মহাবল, মহাভাগ, মহাবীর্যা, মহাত্মভব ও স্থার্মিক পুত্রগণ একত্র হইরা চিন্তা করিতে লাগিলেন যে, কিলে, কি উপায়ে আমরা অজ্ঞর, অমর ও অরোগ হইতে পারিব। এই প্রকার চিন্তা করিতে করিতে তাঁহাদের মনে এইরূপ প্রতীতি জ্মিল যে, ক্ষীরোদসাগর মন্থন করিতে পারিলে, নিশ্চরই আমরা রস অর্থাৎ অমৃত প্রাপ্ত হইব।

এ পর্যান্ত দেবতা ও অস্ত্রদিণের মধ্যে কোনরপ বিবাদের চিহ্ন প্রেকাশ পায় নাই, সমুদ্র মন্ত্র্নৈর পর হইতেই উাহাদিণের মধ্যে ভয়ঙ্কর জ্ঞাতি বিরোধ জ্ঞানে। এই অমৃত লইয়াই বিবাদ আরম্ভ হয়। বাল্মীকি রামায়ণ বালকাণ্ড ৪৫। ৩৯—৪১ শ্রোক দেখ।

* বৃদ্ধা বিষ্ণুও ছুই, এক জন নহেন; শাস্ত্রে লক্ষ লক্ষ বৃদ্ধা, লক্ষ লক্ষ বিষ্ণু এবং লক্ষ লক্ষ শিবের উল্লেখ আছে। অনন্ত চিৎ গগনে

ব্ৰহ্মা বিষ্ণুশ্চ রুদ্রেশ্চ সর্বা বা ভূতজাতরঃ। সাশমেবাসুধাবন্তি সলিলানীব বাড়বং॥

যো. বা. বৈরাগ্য প্রকরণ।

যেমন বাড়বায়িতে জল বিনষ্ট হয় সেইরপ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, এবং জান্যান্য যাবতীয় দেবতা, মনুষ্য বা প্রাণী, ইহারা সকলেই কালেতে বিনাশ প্রাপ্ত হইরা থাকেন ।

ভগবান শিব বলিয়াছেন,—

জায়তে চ ক্ষিতো রক্ষো যথা পৃথ্যাং বিলীয়তে।
তোয়াতু বুদুদং জাতং যথা তোয়ে বিলীয়তে।
জলদে তড়িহৎপন্না লীয়তে চ যথা ঘনে।
তথা ভ্রদাদয়ো দেবাঃ কালিকায়াঃ প্রজায়তে।
তথা প্রদায়কালে তু পুনস্ত্যস্যাং প্রলীয়তে॥

নিৰ্বাণতন্ত্ৰ।

অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ডের অবস্থিতি এবং প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের স্কুলন, পাশন এবং নিধন উপলক্ষে এক একটী স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের অন্তিত্ব কপোনা করা হইয়াছে; যথা,—

প্রত্যহং পর্মেশানি একাণ্ডা বহবোহভবন্।
তথ্যধ্যে স্থাপরেং একা তত্ত্বৈর কমলাপতিং ॥
শিবং বছবিধাকারং তত্ত্বৈর স্থাপয়েত্তঃ।
এবং হি পর্মেশানি নামাশক্তিং প্রবিন্যসেং ॥
প্রতিভক্তিপরাঃ দেবা ইন্দ্রান্যান্তিদিবেশরাঃ॥
স্তুতিভক্তিপরাঃ সর্বে দীনভাবৈও সদা স্থিতাঃ।
শতলক্ষং তত্ত্ব কর্মো একা লক্ষণতং প্রিয়ে।
এবং একাণ্ডং বিবিধং নিত্যং স্কৃতি নির্মুণং॥

প্রাণতোষিণীয়ত তন্ত্রবচন।

ব্লক সকল যেমন পৃথিবী হইতে উৎপন্ন হয় আবার পৃথিবীতেই বিলীন হইয়া থাকে, জল বৃদ্ধ সকল যেমন জলেই উৎপন্ন হয়, আবার জলেই বিলীন হয়, বিহুৰ্থ সকল যেমন মেখেতে উৎপন্ন হইয়া মেখে-ডেই বিলীন হয়, বৃদ্ধানি দেবতাসকলও সেইরপ কালিকা অর্থাৎ ব্রন্মের স্থিটি শক্তিতে উৎপন্ন হইয়া প্রলয়কালে আবার সেই বন্ধা-শক্তিতেই বিলীন হইয়া থাকেন।

পরস্থ ত্রন্ধণঃ শক্তিস্তদেতদখিলং জগৎ । তত্ত্বাপ্যাসন্নদূরবাদ্ বহুত্ত্বস্পতাময়ঃ॥

वि. शू. 13 1 २२ । १६ ।

পরত্রক্ষেরই শক্তিতে এই সমস্ত জগং। নৈকটা এবং দূরত্ব অসুসারে পরত্রক্ষের শক্তি কোন জীবে অপ্প বিকশিত এবং কোন জীবে বা অধিক মাতার বিকশিত হর মাত্র।

৫৬ এবং ৫৭ লোকে এই বিষয়টী আরও পরিক্ষার করিয়া দিখিত হইয়াছে। যথা,—ব্রুলা, বিষ্ণু, শিবাদিতেই সেই শক্তি অধিক মাত্রার বিকশিত, অন্য দেবতাগণে তদপেকা অপ্য, দকাদি প্রভাপতিগণে তদপেকা অপ্য, প্রাক্ত মনুষ্যে তদপেকা অপ্য, মৃগ পকীতে আরও অপ্য, সরীস্প্র, কীট, পতঙ্গ, রক্ষ, গুলা, লভা প্রভৃতিতে ক্রমান্তরে আরও অপ্য অপ্য পরিমাণে বিকশিত, কিন্তু পূর্ণতা এই স্ফ জীবদিগের মধ্যে কাহাতেও নাই। সেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ কেবল পর ব্রেলা।

মনুষ্যদিগের ন্যায় দেবতাদিগেরও পরস্পরের মধ্যে অনেক সময় বিবাদ উপস্থিত ছইত।

বিষ্ণুর বক্ষঃস্থলস্থ যে জীবংসচিত্নের কথা শুনা যার, তাহা আর কিছুই নর, মহাদেবের তিশুলের আঘাতচিত্ন *। মহাদেবের কণ্ঠ নীলবর্ণ হওয়া-সম্বন্ধে ছই প্রকার মত দেখা যার। সমুদ্র-মমুনের পর বিষপান করিয়া তাঁহার কণ্ঠ নীল হইয়াছে, ইহাও দেখা যার; আবার বিষ্ণু ক্রোধভরে হস্তদারা তাঁহার কণ্ঠধারণ করায়, সেই পর্যন্ত তাঁহার কণ্ঠ নীলবর্ণ হইয়াছিল, এরপ বর্ণনাও মহাভারতাদি প্রাচীন শাস্ত

^{*} ম. ডা. শান্তিপর্ম ৩৪৩ অধ্যায়।

জ্ঞানকাও ও কৰ্মকাৰ ১

সকলের মধ্যে আছে। *। শিব ক্রোধভরে বিশার একটা মৃত্তক টিট্রিক করিয়া সেই পর্যান্ত কপানী শব্দে অভিহিত্ত টে এবং ওৎপাপ করের নিমিত প্রায়ন্দিত্তের অনুষ্ঠানে প্রব্ত হয়েন

"জাত্যন্তরপরিণামঃ প্রক্ত্যাপুরাৎ।"

91. H. 8 1 2 1

প্রকৃতির আপুরণ দারা সিদ্ধব্যক্তিদিশের জাত্যন্তর প্রাপ্তি ঘটে, অর্থাৎ এই পৃথিবীতে থাকিয়া এই জন্মেই তাঁহারা মানবজাতিত্ব পরি-ডাাগ করিয়া দেবজাতিত্ব প্রাপ্ত, অর্থাৎ দেবজাতিত্রপে পরিণত হয়েন। এই স্ত্ত্রের স্পবতরণিকায় রন্তিকার ভোজরাজ এইরপ দিখি-য়াছেন,—

নমু নন্দীশ্বরাদিকানাং জাত্যাদিপরিণামেৎস্মিরেব জন্মনি দৃশ্যতে, তৎ কথং, জন্মনি জন্মান্তরাভ্যন্তদ্য সমাধেঃ কারণস্বমুচ্যতে ইত্যাশঙ্ক্যাহ জাত্যন্তরপরিণামঃ ইত্যাদি।

পা. म. ৪। ২ স্থের ভোজরতির অবতরণিকা।

নন্দীশ্বর প্রভৃতির এই জন্মেই মনুষ্যজাতি হইতে দেবজাতিতে পরিণত হওয়ার দৃষ্টান্ত দেখা যায়। কিন্তু পূর্বে পূর্বে জন্মের সমাধি অভ্যাদের বলেও কি প্রকারে এরপ হইয়া থাকে, তাহা বুঝাইবার নিমিন্তই বলিলেন যে, প্রকৃতির আপুরণদার্হাই এরপ হয়া 1

† পণ্ডিতপ্রবর জীযুক্ত কালীবর বেদান্তবাগীণ মহাণার তাঁইরে সঙ্গলিত এবং অনুবাদিত পাতঞ্চল দর্শনে ঐ স্তুত্তের ব্যাখ্যার এইরেপ

^{*} মহাদেবের কণ্ঠদেশে নারাস্থণের হত্তচিত্র আছে, এজন্য ওাঁহাকে ক্লিকণ্ঠ কহা হয়। স. ভা. শান্তিপর্বা।

ভগবান্ বাচম্পতি মিল এই স্তের টীকার এইরপ লিধিরাছেন,—
"তত্ত্ব কারেন্দ্রিরাণামন্যজাতীরপরিণতানাং জাত্যন্তরপরিণামঃ প্রকৃত্যাপূরাং । মনুষ্যজাতিপরিণতানাং কারেন্দ্রিরাণাং যো দেবতির্য্যাজাতিপরিণামঃ স খলু প্রকৃত্যাপুরাং কারত্ত ছি প্রকৃতিঃ পৃথিব্যাদীনি
ভূতানি ইন্দ্রিরাণাঞ্চ প্রকৃতিরন্মিতা তদবরবামুপ্রবেশ আপুরঃ তন্মাভবতি।" ইত্যাদি।

ভগবান ব্যাসদেবও ইহার পরবর্তী স্ত্তের ভাষ্যে এই কথার প্রসঙ্গে ঠিক্ এই ভাবই প্রকাশ করিয়াছেন; এবং উপমাছলে ঐ নন্দীশ্বাদিরই উল্লেখ করিয়াছেন। যথা,— "অত্ত নন্দীশ্বাদয় উদাহার্যাঃ।" ইত্যাদি।

দিশিরাছেন; যথা,—''সিদ্ধিলিপ্সু যোগীর যোগ যখন অত্যন্ত তীব্র হয়, যোগী বা তাপদ তখন অন্য জাতি হইরা যান। অর্থাৎ তিনি তখন মনুষ্যত্ব হইতে উত্তীর্ণ হইরা দেবত্ব প্রাপ্ত হন। তাঁহার দেই মানব-দেহ ও মানব্মন তখন পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়া দেবদেহে ও দেবমনে পরিণত হয়। নন্দীশ্বর নামক জনক মনুষ্যবালক উৎক্রফী তপং-প্রভাবে শিবপার্শন (দেবতা) ইইয়াছিলেন। ইত্যাদিবিধ শাস্ত্র-সংবাদে যে তপংপ্রভাবে জাত্যন্তরপরিণাম হওয়ার কথা আছে, তাহা অসম্ভব নহে।"

"প্রকৃতির আপুরণ বা অনুপ্রবেশ কার্চশরীরে প্রস্তরীয় উপাদান প্রবেশের তুলা; স্মতরাং এক শরীরে অন্য শরীরীর উপাদান প্রবেশ-রূপ পরিণাম হওনা নিতান্ত অসম্ভব নহে। মানবান্থিসকল কালে প্রকৃতির আপুরণে প্রস্তর হইয়াছে, এবং কার্চ ও পাণর হইয়াছে, ইহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। ইংরাজ পণ্ডিতেরা প্রস্থাহ হওয়াকে "Fossilized" বলেন, আমরা না হয় "প্রকৃতির আপুরণ" বিলাম। কার্চশরীরে যদি প্রস্তরীয় উপাদানের অমুপ্রবেশ হইডে পারে, কারণ থাকিলে অবশ্যই মনুষ্যশরীরে দৈব-উপাদানের আপুন

প্রকৃত দেবতা কয় জন ?

স যশ্চারং পুরুষে যশ্চাসাবাদিত্যে স একঃ॥
তৈতিরীরোপনিষদ্ ৩। ১০। ৪ শুভি।

বিনি এই পুৰুবের মধ্যে আছেন এবং যিনি সুর্ব্যে আছেন, তিনি এক, অর্থাৎ এক পরমেশ্বরই সর্ব্যে বিরাজিত।

্ সৃষ্টি। ক্রিছেরেণাদ্ জেন্সবিষ্ণুশিবাত্মিকাম্। স সংজ্ঞাং যাতি ভগবান্ এক এব জনার্দ্দনঃ॥ বি. প্. ১।২।৬১।

এক ভগবান জনার্দ্দনই হঠি স্থিতি ও সংহারকরণ হেতু একা বিষ্ণু ও মহেশ্বরাদি পৃথক পৃথক নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। রক্ষকো বিষ্ণুরিত্যেবং একা স্ফেন্ত কারণং। সংহারে রুদ্রে ইত্যাদি সর্বাং মিথ্যেতি নিশ্চিম্ব॥ মুবাং রু

ব্ৰহ্মা স্থক্তিকৰ্তা, বিষ্ণু পালনকৰ্তা এবং কন্ত সংহারকৰ্তা, এইরূপ যে কম্পনা, ইহা মিখ্যা বলিয়া জানিও।

সত্ত্বং রজন্তম ইতি প্রক্ষতেগু ণান্তিয়ু ক্রঃ পরঃ পুরুষ-এক ইহাস্য ধতে। স্থিত্যাদ্য়ে হরিবিরিঞ্চিহরেতি সংজ্ঞাঃ।

ज! ३। २। २०।

স্ত কহিলেন,—ক্ষিণিণ! একমাত্র পরম পুরুষ পরমেশ্রই, স্ফি, স্থিতি ও প্রলয়ের জন্ম, সত্ত্ব, রজ, ও ত্রানামক প্রাকৃতিক গুণত্র-সহবোগে হরি, বিরিঞ্জি ও হর নামে অভিহিত হইরা থাকেন * ।

^{*} স্টির প্রথম স্চনা হইতে উহার শেব পরিণতি পর্যান্ত পরমেশ্রর সর্বাক্ষণই নিয়ন্তারূপে উহার সঙ্গে সঙ্গে ছিলেন, একণে আছেন

এতমেকে বদস্ত্যায়িং মম্মনের প্রকাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণমপরে ক্রন্ধ শাশ্বতং॥ মন্তু ১২। ১২৩।

এই পরমাত্মাকে কেছ অগ্নিরপে উপাসনা করেন, কেছ মমুবা প্রজাপতি-রপে উপাসনা করেন, কেছ তাঁহাকে ইন্দ্র, কেছ বা প্রাণরপে কছেন এবং কেছ বা সনাতন ব্রহ্মরপে তাঁহার উপাসনা করিয়া থাকেন।

আহৈত্মব দেবতাঃ সর্ব্বাঃ সর্ব্বমাত্মন্যবস্থিতং।
মন্ন ১২। ১১৯।

পরমাস্থাই সকল দেবতা। অর্থাৎ এক পরমাস্থাকেই ইন্দ্রাদি দেবতারূপে কর্মকাণ্ড বেদে বর্ণনা করা হইয়াছে মাত্র। (পরমাস্থা ভিন্ন আর দেবতা নাই) এই পরমাস্থাতেই সমুদ্র দেবতার দেবত অবস্থিত আছে, জানিবে *।

এবং পরেও থাকিবেন, স্তরাং স্ফির প্রধান প্রধান পরিবর্তন উপলক্ষে এবং সর্গভেদে তিনি নানা নামে অভিহিত হইরা থাকেন।
যথা,—স্ফির অতীতরূপে তিনি ব্রহ্ম; স্ফিশক্তির সহিত কর্মর;
স্ফির প্রথম বিকাশে মহকুর, ব্রহ্মা, বা হিরুণাগার্ভ; জলব্যাপিরপে
নারায়ণ বা বৈরাজ পুরুষ; আমাদিগের দেহে ক্ষেত্রজ, আত্মায়
অন্তরাত্মা বা পরমাত্মা; সম্প্রেস্ফিসংসারব্যাপিরপে বিরাট পুরুষ;
ইহার পালকরূপে তিনি বিষ্ণু বা ঈশ্বর এবং সংহার বা প্রলব্ধ উপলক্ষে
তিনি ক্ষার বা মহাকাল নামে অভিহিত হইরা থাকেন। এতদাতীত
স্ফির অতীত এবং স্ফিশ্কির সহিত জড়িতরূপে এই উত্তরভাবব্যঞ্জক নামও তাঁহার অনেক আছে; যথা,—পূর্ব্রহ্ম, পারব্হার,

* জ্যোতিঃ শাস্তমনস্তমদ্বয়মজং তত্তদ্ ওণোশীলনাৎ ব্যেত্যচ্যত ইত্যুমাপতিরিতি প্রভূয়তেহ্নেকং।:। ভাগবান শিব বলিয়াছেন, 0
কৈচিছদন্তি স জ্রন্ধা কেচিদ্বিফুঃ প্রকথ্যতত।
কেচিজেজো মহাপূর্ব একদেরো নিরঞ্জনঃ॥
প্রাণভোষিণীয়ত ভদ্রবচন।

সেই এক মাত্রনিক্ষলক পুরাণ পুরুষকেই কেহ ব্রহ্মারপে ক্রেন, কেছ বিষ্ণুরূপে ক্রেন এবং কেহ মহাক্তররপে অভিহিত করিয়া পাকেন চ

মহারুদ্রেঃ স এবাত্মা মহাবিষ্ণুঃ স এব হি।
মহাত্রন্ধা স এবাত্মা নামমাত্রবিভেদকঃ॥

নি. উ.

সেই পরমান্ত্রাই মহাকত্র, সেই পরমান্ত্রাই মহাবিষ্ণু এবং সেই
পরমান্ত্রাই মহাব্রহ্মা। একই আত্মার কেবল তিনটা অতন্ত্র নাম মাতা।
একমুর্ত্তিন্ত্রিনামানি ব্রহ্মবিষ্ণুমহেশ্বরাঃ।
নানাভাবে মনোযদ্য তদ্য মোক্ষো ন বিদ্যুতে॥
ভন্তর বচন।

তৈতিত্তরের সদার্গামঃ আংতিসংখনাপথপ্রস্থিতিগ্রিম্যা২নে জগদীখনো জলনিমিরাবাং প্রবাহৈরির ॥
প্রত্যা

জন্মবিহীন, শাস্ত, অনন্ত, অবিতীয়, জ্যোতিঃ সক্ষপ জগদীখনকে বিবিধ গুণ-অনুসারে কোথাও বা ব্রহ্মা, কোথাও বা বিষ্ণু এবং কোথাও বা উমাপতি ইত্যাদি-ক্রপে অনেক প্রকারে ত্তব করা হুইয়াছে; কিন্তু নানাপথগামী জল-প্রবাহ সকলের যেমন একমাত্র সমুত্রই গমাস্থান, সেই ক্রপ (বেদসন্মত) সংশাস্ত্রনকল যে ভাবে যত প্রকারে লোকসকলকে ধর্ম সাধনের পথে যাইতে উপদেশ ক্রন না কেন, শেষে সেই একমাত্র জগদীখনকেই কেবল তাঁহারা মানবের গম্য ও লক্ষ্য স্থানরপে বর্ণনা ক্রিয়াছেন।

একমাত্র দেবতারই ব্রাফা বিষ্ণু ও মাইখর এই তিনটী নাম। শ্বতরাই সেই একমাত্র দেবতাকে যিনি নানারপ করিয়া ভাবেন, তাঁহার মোক্ষ লাভ হয়না।

একং ত্রকোবাধিতীয়ং সর্বত্তি কথিতং ময়া। উপাধিভাবভেদেন নানাত্বং ভল্পতে সতি। একং পুজয়তে যস্তু সর্বানর্জয়তি যা সঃ।

ব. ড.

আমি সর্ব্যত্তই বলিয়াছি যে, পারমেশ্বর এক এবং ক্ষম্বিতীর দেবতা। ভাবভেদে সেই একমাত্র দেবতাই নানারূপে কথিত হন *। যিনি সেই একের পূজাকরেন, তাঁহার সকলেরই পূজাকরা হয়।

কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন শাস্ত্র অনুসন্ধান করিয়া শেবে বলিয়া-চিলেন,—

"আমি বেদাগমপুরাণে করিলাম কত খোঁজ-তালাসি। থি যে কালী, কৃষ্ণ, শিব, রাম, সকল আমার এলোকেশী॥" প্রসাদপ্রসঙ্গ। ৬৯।

* যহদৈবা: সমুপাসতে শিবইতি ব্রন্ধেতি বেদান্তিনো-বৌদ্ধা বৃদ্ধইতি প্রমাণপটব: কর্ত্তেতি নৈয়ায়িকা: । অর্চনিত্যথ জৈনশাসনরতা: কর্মেতি মীমাংসকা: সোহয়ং যো বিদ্যাতু বাঞ্জিক্ষণ ত্রেলোক্যমাথো হরি:। হ. চ. মা. ৪ প্লোক।

ভক্তজনের বাঞ্ছিত্যলপ্রদানকর্তা এই একমাত্র তৈলোক্যনাথ ছরিকে লৈবেরা শিবরপে উপাসনা করেন, বেদান্তাধ্যারী ব্যক্তিগণ ব্রহ্মরপে চিন্তাকরেন এবং প্রমাণপটু বৌদ্ধাণ বৃদ্ধরপে পূজা করিয়া থাকেন; নৈরায়িকেরা ভাঁছাকে কর্তানামে ভাকেন, জৈনধর্মা-বলধীরা ভাঁছাকে অর্থরপে পূজাকরেন, এবং মীমাংসকেরা ভাঁছাকে কর্মরপে ভাবেন। ইভ্যাদি। ভাঁহার অপর একটা সদীতে আছে,—)

"বুৰৈ ভার দেয় না যে জন, তার ভার নিতে হাঁচ। ও মা! যে জন পাঁচেরে এক করে ভারে, তার হাতে মা কেথায় বাঁচ।"

बिक्क व्यक्तित्व विश्वाहित्नन,—

বেহপ্যন্যদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রদ্ধান্তিতাঃ।
তেহপি মামেব কোন্তেয় যজন্তাবিধিপূর্বাকং ॥
ত্বং হি সর্ব্যক্তানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।
ন তু মামভিজ্ঞানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চাবন্তি তে॥

গী ৯। ২৩-২৪।

ছে কোন্তের ! বাছারা শ্রন্ধাযুক্ত হইরা অন্য দেবতার ভজনা করে, বাস্তবিক পক্ষে তাছারা অন্য দেবতার পূজাকরে না, তাছারা তদ্বারা অবিধিপুর্বক আমারই পূজাকরে। (কারণ, আমাভিন্ন আর অন্য দেবতা নাই)।২৩।

^{*} রামপ্রসাদের শ্যামা বা কালী এবং ব্রহ্মজনিবের ব্রহ্ম প্রায় একই বস্তু। যথা,—তিনি একস্থানে বলিয়াছেন,—

[&]quot;মন! তোমার এ ভ্রম গোল না। তুমি কালী কেমন (মা কেমন), তা চিন্লে না॥ ত্রিস্থান যে মারের মৃতি, জেনেও কিরে, তাও জান না।" ইত্যাদি।

তিনি আর এক ছানে বলিরাছেন,—
"প্রসাদ বলে, ভক্তি মুক্তি উভরকে মাথে ধরেছি।

এবার শ্বামার নাম ব্রহ্ম জেনে, ধর্ম কর্ম সব ছেড়েছি ।"
প্র. প্র. । ৩২ ।

আমিই সকল যজের ভিজি এবং প্রভু। আমা ভিন্ন আর কোন ভোক্তা বা প্রভু নাই।— তবে তাহারা আমার প্রকৃত তত্ত্বারা আমাকে জানিতে না পারিয়া অন্যরূপে পূজাকরে এই জন্য ভাহারা মুক্তি প্রাপ্ত হইতে না পারিয়া, জন্মমরণরূপ ভোতে পতিত হয় * 1 ২৪।

গীতার গ্র অধ্যায়ের ২০ হইতে ২৪ প্র্যান্ত পাঁচটী লোকেও অবি-কন এই ভাব ব্যক্ত আছে।

শিব ও শক্তি পৃথক্ নহেন।

শ্রীমন্তাগবতের একাদশ ক্ষমের চতুর্বিংশতি অধ্যায়ে এইরপ লিখিত আছে যে আদিতে একমাত্র জ্ঞানময় পরমেশ্বর বিরাজিত ছিলেন। ভাঁছার প্রকৃতি † অর্থাৎ জগৎ স্জ্ঞান শক্তি তাঁহার মধ্যে প্রক্তর ভাবে নিহিত ছিল ‡। পরে যখন তিনি স্ঠি কার্য্যে প্রস্তুত হইলেন তখন

* তাঁহার প্রকৃত তত্ত্ব ভাবের উপাসনা কিরুপ, তাহাও তিনি গীতার ৭ম অধ্যায়ের ২৪ ও ২৫ এর শ্লোকে বলিয়াছেন,—মনুষ্যাকার বা অন্য-আকারাদিবিশিষ্ট যে তাঁহার অবতাররূপ, তাহা তাঁহার প্রকৃত ভাব, নহে। সে রূপের উপাসনাদ্বারা মুক্তিলাভ হয় না, ভাহাতেও সেই অন্য দেবতার উপাসনার ন্যায় অন্তবৎ ফল লাভ হয় মাত্র। (অবতারবাদ-নামক প্রস্তাব দেখ।)

† আমার "মুক্তি" নামক পুস্তকে 'প্রকৃতি এবং মারা' শীর্ষক প্রস্তাব দেখ।

ই কন্দিপুরাণে এইয়প লিখিত আছে;
লরে লীনে ত্রি জগতি ত্রন্ধ তথাত্রতাং গতং।
নিকপার্থে নিরালোকে সিম্ফুরভবং পরঃ॥
ত্রন্ধাপি বিধাভূতে পুক্ষঃ প্রকৃতিঃ স্বয়ং।
ত্র্যাঃ সংজ্বানাস মহান্তং কাল্যোগতঃ॥

.85

সর্বপ্রথমেই তাঁহার জান এবং শক্তি হুইটী স্বত্ত বিদ্রুদ্ধান পূথিত হইল জার্থাৎ তাঁহার যে শক্তি তাঁহার মধ্যে প্রস্কৃত্ত বিছিল তাহার বিকাশ হইল। পৃথক রূপে বর্ণনার দেই সর্বাপ্ত ব্যক্ষাক্ত মূর্বাক্তিমান্ পরমেশ্বরের জ্ঞানকে পুরুষরূপে এবং তাঁহার দেই স্জ্ঞনী শক্তিক প্রকৃতি রূপে বর্ণনা করাহয়। বস্তুতঃ শক্তিমান্ পরমেশ্বর হইতে তাঁহার শক্তি যে একটা সম্পূর্ণ পৃথক বস্থু তাহা নহে। বিষ্ণুপুরাণ ও পঞ্চদশী নামক এত্তে অয়ি এবং অয়ির দাহিকা শক্তির সহিত পর্মেশ্বর এবং প্রেশ্বরের স্ক্রনী শক্তির উপমা দেওয়া হইয়াছে। যথা,—

নিস্তত্ত্বা কার্য্যগম্যাস্য শক্তির্মায়াগ্নিশক্তিবৎ ॥
নহি শক্তিঃ কচিৎ কৈশ্চিৎ বুধ্যতে কার্য্যতঃ পুরা ॥
প. দ. ভূতবিকে । ৪২।

পরমেশ্বরের যে এই জগৎস্জনশক্তি যাহাকে মারা (মহামারা) ইত্যাদি নামে অভিহিত করা হয় উহা অগ্রির দাহিকা শক্তির ন্যার

স্থির পুর্বে অথবা প্রলয় কালে যখন ত্রিলোকের কিছুই ব্রত্তমান খাকেনা, যখন দিগ্দেশ কাল প্রভৃতির কোন চিহ্ন থাকেনা, তখন কেবল এক পরত্রন্ধ মাত্র অবস্থিত থাকেন। পরে তিনি স্থাঠি করিতে ইচ্ছা করেন। ১৩।

স্থি করিতে ইচ্ছাকরিয়া ব্রহ্ম আপনি পুরুষ এবং প্রকৃতি এই হুইভাগে বিভক্ত হন। পরে কাল সহকারে ভাহাহইতে মহান্ অর্থাৎ মহতত্ত্বের উৎপত্তি হয়। ১৪।

> কালস্বভাবকর্মাত্ম। সোহস্কার ভতেইভবং। ত্রিরং বিষ্ণু-শিব-ক্রন্ধ-মন্তঃ সংসারকারণম্য।

> > क. श्र २ | व । ३ व ।

সেই মহত্তত্ব হইতে কাল, স্বভাব ও কর্ম-বিশিষ্ট আহংকারতত্ত্ব উৎপন্ন হইল। এই অহংকারতত্ত্ব সংসারকারণ ব্রহ্মা, বিষ্ণুও লিব এই ব্রিভাব বিশিষ্ট। নিজ্ঞা; অর্থাৎ অগ্নি ছইতে অগ্নির দাছিকা শক্তির যে প্রকার অভন্ত সূতানাই দেইকাণী পরমেশ্বর ছইতে পরমেশ্বের শক্তিরও নিজের অভন্ত করা যায় দ কার্যান্তীত কখনও শক্তির অনুভব বা প্রকাশ ছইতে পারেনা। (স্তরাং জ্ঞাৎ স্ক্রেনর পূর্বে যে শক্তি জ্ঞানময় পরমেশ্বের মধ্যে প্রক্রিভাবে অবস্থিত বা নিহিত ছিল, জগৎ স্ক্রেনরপ কার্যান্তিপলক্ষে কেবল ভাছার বিকাশ বা প্রকাশ ছইল মাত্র; ইছারই নাম পরমেশ্বের অরপের ছইভাগ ছওয়া বা ছইটা পৃথক্ বস্তু রূপে তাছার পরিণত ছওয়া।)

বিষ্ণুগ্রাণ ১।এ২ শ্লোকে লিখিত আছে,— ভবস্তি ভপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকদ্য যথোঞ্চতা ॥

পরাশর কহিলেন, হে তপোধন! অগ্নির উষ্ণতার ন্যার পরমেশ্বরের শক্তি তাঁহারই অন্তর্গত।

এইলোকের টীকায় ভগবান ঞ্জীধরস্থামী নিম্নলিখিত আচতিবচনটী উদ্বুত করিয়া দিয়াছেন ;—

ন তদ্য কার্য্যং করণঞ্চবিদ্যতে
ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাদ্যশক্তির্কিবিধৈব শ্রেয়তে
স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়াচ॥
মায়াস্ত প্রকৃতিং বিদ্যাম্মায়িনস্ত মহেশ্রম্॥

পরমেশরের ইচ্ছার সমস্ত উৎপদ্ধ হয়, তাঁহাকে খাটিয়া করিতে

হয় এ প্রকার কার্যা তাঁহার কিছুই নাই, তাঁহার ইন্দ্রিয়াদি করণও

কিছু নাই, তিনি সকলের এেই ও রহং; তাঁহার সমান ও কেহ

মাই এবং তাঁহা অপেকা অধিকও কেহ নাই। তাঁহার শক্তিও
বহুপ্রকার অবণ করাযায়। জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া তাঁহার আভাবিক।

তাঁহার মায়ারই নাম প্রকৃতি এবং তিনিই সেই মায়ার পরিচালক
মায়িক পুক্ষ পরমেশ্রর।

विवंतयां ये यह धरेत्र मिथिहार क्र-

ত্রক্ষণঃপুনস্তাঃ স্বভাবভূতাঃ স্বরূপাদ্ভিরাঃ শক্তরঃ বিকর বিকর সরপ হইতে ব্রক্ষের শক্তি অভিনি, উহা ভাঁছার স্বাভাবিক। বৈশেষিক দর্শনের ১।২।১২ স্বত্রের গলাধর কবিরত্বকত ভারধাজস্বভিভাষ্যে নিম্নদিখিত বার্প্রাণের বচনটা উদ্বৃত করা হুইয়াছে; ব্যান্-

यथा निवर्डं था (मवी अ यथा (मवी उथा निवः। मानरशांत्रखतः विमामक स्कृतिस्करशार्यथा।

চন্দ্র এবং চন্দ্রের জ্যোৎস্বার বেরূপ প্রস্পরের পৃথক সতা হইতে পারে না, শিব এবং দেবীর অর্থাৎ শিবশক্তিরত সেইরূপ প্রস্পর হইতে পৃথক্ সত্তা আছে কখনও এমন মনে করিও না।

শক্তিশক্তিমতোশ্চাপি ন বিভেদঃ কথঞ্চন।

পূঁ. প্র. দ. ২। ৩। ৯ স্থরের ভাষ্যে মধ্যামিধত ভাগবত তল্কের বচন।

শক্তিমান্ হইতে শক্তি কখনও বিভিন্ন থাকিতে পারে না।

^{*} দেবী শব্দে এখানে ঈশ্বরের স্ফিশক্তি বা মায়া। রূপক-ভাবে দেবীরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে।

আমার ''মুক্তি' নামক আছে 'প্রকৃতি বা মার।' শীর্ষক প্রস্তা∢ দেখ•।

য। দেবী সর্বভূতের চিতি রূপেণ সংস্থিতা। যা দেবী সর্বভূতের বিঞ্মায়েতি শব্দিতা॥ মার্কণ্ডের চণ্ডী, ৫ গ

পরমেশ্বরের এই বিশ্বস্ক্তন শক্তিকে শাস্ত্রে অনেকগুলি নামে অভিছিত করা হয়; যথা,—আদ্যাশক্তি, শক্তি, প্রকৃতি, সভাব, প্রধান, অব্যক্ত, মায়া, অবিদ্যা, যোগমায়। ইত্যাদি।

জানক্রিয়াচিকীর্যাভিস্তিস্ভিঃ স্বীয়শক্তিভিঃ i' শক্তিমানীশ্বরঃ শশদ্বিশ্বং ব্যাপ্যাবতিষ্ঠতি॥

কণ'দ ১।২।১২ স্টের গদ্ধাধর কবিরত্বক্লন্ত ভারদ্বাজ রক্তিভাষ্যে বায়ুপুরাণের বচন।

জ্ঞানশক্তি, ক্রিয়াশক্তি এবং ইচ্ছাশক্তি এই ত্রিবিধ প্রকার শক্তির সহিত শক্তিমান্ পরমেশ্বর অবিচ্ছেদে এই বিশ্বকে ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিতেছেন।

বদিও বিশদরপে বুঝাইবার অভিপ্রায়ে পার্মেখরের শক্তিকে বিবিধ শক্তিরপে বর্ণনা করা হইয়াছে, বস্তুতঃ উহা একই শক্তি।

আদ্যা দৈকা পরাশক্তিশ্চিময়ী শিবসংশ্রয়া।

কণাদ ১।২।১২ স্ত্তের ভারদাজ রক্তিভাষ্যে গদাধর কবিরত্বপ্ত বায়ুপুরাণের বচন।

আদ্যা অর্থাৎ মূলশক্তি বা পরাশক্তি এক এবং অতিফ্লন, উহা পরমেধরকে অধ্যায় করিয়া অবস্থিতি করে।

উপরে যে প্রকার জ্ঞানশক্তি, ক্রিয়াশক্তি এবং ইচ্ছাশক্তি ভেদে এক আদিশক্তিকে তিন ভাগে বিভাগ বা তিনপ্রকারে বর্ণনা করা ছইয়াছে, সেইরপ ঐ এক আদি শক্তিকে বিশ্বের স্ক্রেন, পালন ও লয় উপলক্ষে আবার অন্যরপ তিন ভাগে বিভাগ করিয়া বর্ণনা করা ছয়। যথা,—স্ক্রেনকার্য্য উপলক্ষে স্ক্রেনী শক্তি, পালন কার্য্য উপ-লক্ষে পালনী শক্তি এবং সংহার কার্য্য উপলক্ষে সংহারিণী শক্তি। উক্ত স্ক্রেনী শক্তি ও পালনা শক্তিকে ব্রাক্ষা শক্তি, বৈষ্ণবী শক্তি ইডাাদি নামেও অভিহিত করা হয়। ইতি পূর্কে "দেবতা কয় জন ?" নামক প্রস্তাবেও দেখান হইয়াছে যে, এই এক শক্তির এক একটী বিক্তাগ বা কার্য্য অমুসারে তত্ত্পহিত চৈতন্য পরমেশ্বরকেও অনেক প্রকারে বর্ণনা কয়া হইয়া থাকে। শাস্ত্রকারগণ ত্বলাধিকারী ব্যক্তিদিগের জন্য উপন্যাস ও রপক বর্ণনায় প্রারত হইরা এই সমস্ত বিভিন্ন নামবিশিন্ট এক মূল বা আদি শক্তি ও ভূত্পহিত একমাত্র চৈতন্য-সরপ্রপশ্হান্ আত্মাকে বিভিন্ন প্রকার দেবী ও দেবভারপে বর্ণনা করিয়াছেন। অথচ ভাঁহারা আপ্র-নারাই আবার প্রভ্যেক স্থানে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন যে, এ সমস্ত যাহা কিছু সকলই সেই এক প্রমাত্মার বর্ণনা, বল্পুতঃ কেবল সংজ্ঞা-ভেদ্যাত্র।

শিবসংহিতা নামক এন্থে এইরপ লিখিত আছে;—
রজোগুণাধিকা বিদ্যা জ্ঞেয়া বৈ সা সরস্বতী।
যচ্চিৎস্বরূপী ভবতি ক্রন্ধা তর্পধায়িকা॥
ঈশাদ্যাঃ সকলাদেবা দৃশ্যতে পর্মাত্মনি।
শরীরাদি জড়ং সর্বাং সা বিদ্যা তত্ত্বথা তথা॥
শি: সং: ১।৮২-৮১।

পরব্রেশের যে রজোগুণাধিক। অবিদ্যা অর্থাং শক্তি (রজোগুণের কার্য্য স্থায়ী করা, স্থতরাং রজোগুণাধিকা শক্তি শব্দে এখানে ভাঁছার স্কানী শক্তি) তাছাকেই সরস্বতী-রপে জানিও এবং. যে চিৎ্সরপ অথবা চৈতন্যরূপী দেবতা মেই শক্তির পরিচালন করেন, ভাঁছাকেই ব্রহ্মা শব্দে কহা হয়, জানিবে। ৮২।

যে প্রকার অনন্ত পর্মাত্মার একটা ক্ষুদ্র কার্য্য-উপলক্ষে ব্রহ্মা ও সরস্বতীর বর্ণনা হইয়াছে, সেইরপ শিবাদি সমস্ত দেবতার ভাব বা বর্ণনাই সেই এক প্রমাত্মাতে দেখা যার এবং আমাদিয়ের এই দেহাদি যাবতীর জড় স্থান্ট সমস্তই সেই এক অবিদ্যা রা ব্রহ্মশক্তিরই কার্য্য। স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কিছুই নাই। ৮০।

সা মায়া পালিনী শক্তিঃ সৃষ্টিনংছারকারিণী। জান ড

পরমেশ্বরের সেই এক মায়া বা মূলশক্তিই এই জগতের স্তজনী শক্তি, পালনী শক্তি ও সংহারিণী শক্তিরূপে কর্মি করে। বাষন পুরাণে এইরপ লিখিত আছে,—
তত্ত্র তত্ত্র স্থিতো বিফুস্ততচ্ছক্তীঃ প্রবোধয়ন্ ।
এক এব মহাশক্তিঃ কুরুতে সর্বমঞ্জনা॥

বেদাও স্তে ২।৩১১ মার-ভাষে বামন পুরাণের বচন।

সর্বব্যাপী ভগবান বিষ্ণু সর্বত্ত অবস্থিত থাকিয়া জগতের সকল কার্ব্যে আপনার শক্তি প্রয়োগ করিয়া থাকেন। অতএব সেই এক মহাশক্তি কর্তৃকই এই জগতের সকল সময়ে সকল স্থানে সকল কার্য্য সম্পাদিত হয়।

আফী পাতা চ সংহর্তা স একো হরিরীশ্বরঃ।
বেদান্তে ২০০১০ স্থতের ভাষ্যে
মধ্যা মধ্য ক্ষন পুরাণের বচন।

সেই এক পরমেশ্বর হ'রই এই জগতের অফ্রা, পাতা ও সংহর্তা; ততিম আর কেহ স্থিকর্তা বা পালন কর্তা নাই।

কর্তা সর্বাস্থ্য বৈ বিষ্ণুরেক এব ন সংশয়ঃ॥

বেদান্ত ২।৩।১১ স্থত্তের ভাষ্যে মধস্যামিপ্পত ভবিষ্যপুরাণের বচন।

এই বিশ্বকার্য্যের একমাত্র কর্তা বিষ্ণু, আর দ্বিতীয় কর্তা কেছ নাই ইছা স্থানশ্চয়।

পরমেশ্বর কিং স্বরূপ ?

বেদান্ত দর্শনের প্রথম স্তাই এই যে ''অথাতো ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা'' ৷
অনস্তর, ব্রহ্ম কে ? এই বিষয়টা বুঝাইবার জন্য দ্বিতীয় স্থাতে কহিলেন,
''জন্মাদ্যস্য যতঃ ৷ ''

'অন্যা' অর্থাৎ এই বিশের 'জমাদি' অর্থাৎ উৎপত্তি, স্থিতি ও ভল এই তিন কার্যাই বাঁহা হইতে হয় তিনিই এক। জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড।

বেদেও এইরূপ কথিত আছে; যথা

থতো বা ইমানি ভূতানি জায়তে হবন हक्को ।
জীবন্তি, যৎ প্রয়ন্ত ভিনংবিশন্তি ত দিজি জীয়ন তদু না।
তিত্তিরীয়োপনিষদ গাঁহাং শিকি ।

যাঁহা হইতে এই সমস্ত স্ফ বন্ধু উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইর। বাঁহাতে দ্বিতি কঁরে, এবং প্রলয় হইলে সমস্ত বস্তু বাঁহাতে প্রবেশ করে তাঁহাকেই জানিতে ইচ্ছা কর, (তাঁহারই বিষয় জিজ্ঞানা কর) তিনিই ব্রশা। (তন্ত্রাদি অপরাপর শাত্রেও ব্রশের এইরপ লক্ষণ কথিত হইরা থাকে।)

পরত্রকোর এইরূপ যে লক্ষণ ইছার নাম তটস্থ লক্ষণ। এতদ্যতীত উব্ধার আর একটী লক্ষণ আছে; তাধার নাম স্কর্ম লক্ষণ। পর-ব্রক্ষের স্বরূপ লক্ষণ সম্বন্ধে বেদে এইরূপ কথিত ছইয়াছে,—

''সত্যংজ্ঞান মনস্তংব্ৰহ্ম''

তৈতিরীয় হা১াণ

প্রব্রহ্ম স্ত্যুস্ত্রপ, জ্ঞান স্বরূপ, অনন্ত স্বরূপ, ইত্যাদি।

সত্যংজ্ঞানমনন্তং ত্রন্ধ আনন্দরপ্যমূতং যদিভাতি শান্তং শিবমদৈতং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং।

আগতি।

তিনি সত্যস্তরপ, জ্ঞানস্তরপ, জ্নস্থ স্বরপ, ব্রহ্ম অর্থাৎ সর্বাপেক। রহৎ বস্তু। তিনি আনন্দরপে ও অমতরপে প্রকাশ পান; তিনি শান্তিস্তরপ, মন্দ্রস্তরপ, অদিতীয়, শুদ্ধ এবং অপাপবিদ্ধ।

সত্যংজ্ঞানমনস্তঞ্চেত্যস্তীহত্তদ্ম লক্ষ্ণং ॥ প্ল পঞ্চকোশ বিবেক, ২৮। ্সত্য, জ্ঞান, অনন্ত, প্রভৃতি এই করেকটা ব্রন্ধের লক্ষণ অর্থাৎ সর্প লক্ষণ।

ভগবান শিব পাত্রশৈন সম্বন্ধ এইরপ লিখিয়াছেন ;--স এক এব সজ্জপঃ সত্যোহদৈতঃ পরাৎপরঃ I স্বপ্তাকাশঃ সদাপূর্ণঃ সচ্চিদানন্দলক্ষণঃ॥ निर्किकाद्या निर्दाधाद्या निर्किट्गरमा निर्दाकुलः। গুণাতীতঃ দর্মসাক্ষী দর্মাত্মা দর্মদৃগ্বিভুঃ॥ গৃঢ় সর্বেষু ভূতেষু সর্বব্যাপী সনাতনঃ। সর্ব্বেন্দ্রিয়গুণাভাদঃ সর্ব্বেন্দ্রিয়বিবর্জ্জিতঃ॥ লোকাতীতো লোকহেতুরবাগ্যনসগোচরঃ। স বেত্তি বিশ্বং সর্ব্বজ্ঞন্তং ন জানাতি কশ্চন॥ जम्भीनः জগৎসর্কः विदानाकाः महत्राहत्य्। তদালয়নতন্তিক্তেদবিতর্ক্যমিদং জগৎ॥ তৎ সত্যতামুপাঞ্জিত্য সমন্তাতি পৃথক্ পৃথক্। **তেনৈব হেতুভূতেন বয়ংজাত। মহেশ**রি ॥ কারঁণং সর্বভৃতানাং স একঃ পরমেশ্বরঃ। ম. নি. ত. ২।৩৪--৪০ ।

সেই পার্থেশ্বরই কেবল একমাত্র সং অর্থাৎ নিত্য, এবং তিনিই কেবল একমাত্র সত্যবস্থা তিনি অদিতীয় এবং সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, তিনি স্থপ্রকাশ, সর্বদী পূর্ণ অর্থাৎ অথও এবং সচ্চিদানন্দলকণ-বিশিষ্ট । ৩৪।

তিনি নির্মিকার অর্থাৎ তাঁছার স্বরূপের কখনও অন্যথান্তাব হয় না, তাঁহার কোন আধার নাই, তিনি নির্মিশেষ অর্থাৎ ভেদ-রহিত, এবং আকুলতাপুতা তিনি শীতোঞ্চন্মগত্বংখাদি বা সম্বর্জাঃ-প্রভৃতি প্রাকৃতিক গুণের অতীত, তিনি সকলের শুভাশুভ কার্যা- মাত্রের সাক্ষী, সকলের প্রাণস্থরপ, সকল প্রদার্থের অবলোকয়িতা, এবং সুকল প্রস্থার্থের অধিপতি। ৩৫।

তিনি সকল পদার্থে গুঢ়রপে অবস্থিত, সর্বাত্তব্যাপনশীল এবং আদ্যস্থান্য, তিনি সমস্ত ইন্দ্রিরাণাকে এবং ইন্দ্রিরাণাহ্য পদার্থ সকলকে প্রকাশ করেন অধচ তিনি নিজে ইন্দ্রিরবিডিজিত। ৩৬।

তিনি বিশ্বের অতীত অথচ বিশ্বের কারণ, তিনি বাক্যমনের অতীত, তিনি বিশ্বের সমস্ত বিষয়ই জানিতেছেন, তিনি সর্বজ্ঞ, কিস্তু তাঁখাকে কেছই জানে না । ৩৭।

এই সমস্ত জগৎ পরমেশ্বরেরই অধীন, এবং তাঁছাকে অবলম্বন করিয়াই অবস্থিতি করিতেছে। ৩৮।

তাঁহার সভ্যভাকে আত্রয় করিয়া যাবদীয় বস্তু পৃথক্ পৃথক্ সভ্য-রূপে প্রকাশ পাইভেছে। ছে মহেশ্বরি! আমাদিগের সকলেরই জন্মের কারণ ভিনি। ৩৯।

অধিক কি সমস্ত বস্তুরই একমাত্র কারণ সেই পর্মেশ্বর। ৪০।

তিনি বাক্যমনের অগোচর, তাঁহাকে কেইই জানে না—এ কথার অর্থ ইহা নছে যে তাঁহার বিষয় মনুষ্য কিছুই জানিতে পারে না, বা তাঁহার জানলাভসম্বন্ধে মনুষ্যের চিন্তা এক পদও অগ্রাসর হইতে পারে না। মনুষ্যকে যতদূর জানিবার অধিকার তিনি দিয়াছেন, মনুষ্য তাঁহার বিষয় ততদূরই জানিতে পারে। তবে তল্প করিয়া তাঁহার সমস্ত জান, সমস্ত ভাব মনুষ্য পরীক্ষা করিতে পারে না। তাহা যদি পারিত, তাহা হইলে ত মনুষ্য নিজেই ব্রহ্মা অপেক্ষাও অধিক হইয়া উঠিত। তাহা হইলে আর ব্রক্ষের ব্রক্ষ্যে থাকিত না।

অসামান্যধীশক্তিসম্পান, পণ্ডিত, প্রাচীন ও বিজ পিতার সমস্ত জ্ঞান, বৃদ্ধি, ও বিদ্যার পরীক্ষা এককালে লইতে ইচ্ছা করা বালক পুজের পক্ষে যেরপ অসম্ভব, পিতা পরমেশ্বরের সহত্ত্বে আধা-দিগোরও সেইরপ ইচ্ছা করা তজ্ঞপ বা তাহ। অপেকা অনন্ত গুণে অধিক অসম্ভব। কিন্তু যদিও পিতার সমস্ত জ্ঞানের পরিচয় বা পরীক্ষা পুত্র একদিনে বা সুইদিনে প্রাপ্ত না হয়, তথাচ সে ভাহার পিতাকে পিতা বনিয়া জানিতেওঁ পারে, পিতা বনিয়া ডাকিতেও পারে, পিতৃতাবে তাঁহার প্রতি স্থানের প্রেমভক্তিও প্রপণ করিতে পারে; তাহাতে তাহার কিছুমান্ত্র-বাধা হয় না। বরং, আমার পিতার জ্ঞান শক্তি এই পর্যন্ত, ইহা জানা অপেকা আমার পিতার অসীম জ্ঞান, অনস্ত শক্তি ইহা জানিলে পিতার চরণে মস্তক আরও অধিক অবনত হয়, হৃদয় আরও অধিক বিনীত ভাব ধারণ করে এবং প্রদ্ধাভক্তির পরিমাণের হ্রাস না হইয়া বরং রিদ্ধি হইয়া থাকে। ভগবান্ শিব যদিও পরমেশ্রকে বাক্যমনের অতীত বলিয়াছেন, তথাচ তিনি আবার সেই স্থানেই এবং তাহার পরের অধান্য পরমেশ্রকে জ্ঞেয়রপে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা,—

তব স্নেহেন বক্ষ্যামি মম প্রাণাধিকং পরম্। জ্ঞেয়ং ভবতি তম্বক্ষে সচ্চিদ্বিশ্বময়ৎ পরম্॥

ম নি ত ৩৬।

হে পার্ক্ষতি! আমি তোমার প্রতি স্নেহবশতঃ এ সকল গভীর বিষয় বলিতেছি; সেই সৎস্করপ, তৈতন্য-স্করপ বিশ্বব্যাপী প্রমেধরকে জান। যায়।

এ প্রকারের শ্লোক ভাগবান্ শিব অনেক বলিয়াছেন, তাহার ছই একটীর এই প্রস্তের মধ্যেও স্থান বিশেষে উল্লেখ করা হইয়াছে। বেদেতেও অবিকল এই ভাব ব্যক্ত করা আছে; যথা,—

যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
"আনন্দং ত্রন্ধণোবিদ্বান্ ন বিভেতি কদাচন * ॥
তিত্তিগীয়োপনিষং, ২য় বলী,
৪র্থ অমুবাহ্ন, ১ম শুণতি।

 ^{*} কুতশ্চন ইতি,বা পাঠঃ। তৈতিরীয়োপনিষৎ, ত্রশানন্দ বলী,
 > অসুবাক, ১ম আছতি দেখ।

মনের সাহত বাক্য যাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আচেন, অর্থাৎ যিনি বাক্যমনের অতীত, সেই আনন্দস্তরণ ত্রন্মকে জানিলে মনুষ্য জার কখন কোন বস্তু হুইতে ভয় প্রাপ্ত হয় না।

দেখুন একটা লোকেরই উপরের পংক্রিতে লিখিলেন যে, তিনি বাকামনের অগোচর, আবার ঠিকু তাহার নিম্ন ছত্তেই লিখিলেন, তাঁহাকে জানিলে আর কিছুতে ভর হয় না।

অতএব ব্রহ্মকে জানা যায় না—এ কথা কেবল তাঁহার অনন্ত ভাব প্রকাশের জন্য লেখা মাত্র, বস্তুতঃ তাঁহাকে জানা যায়।

বেদে আরও লিখিত আছে,—

এতজ্জেরং নিত্যমেবাত্মসংস্থং নাতঃ পরং বেদিতব্যং হি কিঞ্চিৎু॥

এই পরমাস্তাই একমাত্র জ্ঞানিবার যোগ্য, ইনি আমাদিশের মধ্যেই সর্বাদা স্থিতি করিতেছেন। তাঁহার পর জ্ঞানিবার যোগ্য আর কিছুই মাই।

বেদে এরপ উল্কিও আছে যে, 'আমি সেই তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় মহান্ পুক্ষকে জানিয়াছি'। যথা,—

বেদাহমেব পুরুষং মহান্তং। ইত্যাদি।

পঞ্চদশীতে এইরূপ লিখিত আছে; যথা,—

অবেদ্যোহপ্যপরোক্ষোহতঃ স্বপ্রকাশো ভবত্যয়ং। প. দ. ৩২৮।

যদিও তাঁহার অনস্তভাব সম্পূর্ণরূপে জানা থার না, তথাচ তিনি সাধকদিগের প্রত্যক্ষ গোচর হইরা থাকেন; এবং এইজন্যই তাঁহাকে অপ্রকাশ শব্দে অভিহিত করা হয়।

> ত্রন্ধ বিজ্ঞানমানন্দমিতি বাজসনেয়িনঃ। পঠস্ক্যতঃ স্বপ্রকাশং সুখং ত্রইন্ধব নেতরৎ। প. দ. যোগানন্দ ৬১।

हिन्यू भाज ।

বাজসনেয় উপনিয়দে বন্ধ জ্ঞানস্বরূপ, আনন্দ্ররূপ ও সঁপ্রকাশ রূপে কণিত হটুরাছেন, তিনি ভিন্ন নিরবিচ্ছিন্ন স্থাসরূপ আর কোন ব্যু কোণাও নাই।

('নিরাকার পরমেশ্বরকে জানা যায় কি না?' শীর্ষক প্রস্তাব দেখ।)

সাকার উপাসনা।

পরমেশ্বর যে স্থরপতঃ নিরাকার ও সর্প্রবাপী, ইহা শাস্ত্র মাত্রেরই সিদ্ধান্ত। বিষয়বিশেবে শাস্ত্রসকলের মধ্যে যদিও কিছু না কিছু ভিন্নমত দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু এ বিষয়টীতে শাস্ত্রকারদিশোর মধ্যে কাহাকেও কোনরূপ আপত্তি উত্থাপন করিতে দেখা যায় না। ছালোগ্য শ্রুতিতে প্রমেশ্বকে আকাশরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। বেদান্তস্ত্রকার ভগবান্ ব্যাস বেদান্ত দর্শনে এইরূপ দিখিয়াছেন,—

আকাশস্তল্লিকাৎ।

(व. इ. ३।३।२२।

আকাশের সহিত পরতক্ষের সাদৃশ্য আছে এইজন্য বেদে ব্রহ্মকে আকাশরপে কহা হইরাছে। বাজসনের সংহিতোপনিষদে তাঁহার এইরপ বর্ণনা আছে,—

সপর্য্য গাচ্ছ ক্রমকায়মত্রণমস্মাবিরং। ইত্যাদি।

ঈশা. উপ. ৮ আছতি।

পরমেশর আকাশের ন্যায় সর্ব্বত ব্যাপ্ত, পরিশুদ্ধ অর্থাৎ জ্যোতি:-সরপ, কারাবিছীন, জক্ষত, এবং স্নায়ু অর্থাৎ শিরা সম্পর্করিছিত। অকায় এবং অস্নাবির এই উভয় কণা থাকাতে ভগবানৃ শঙ্কর- ন্দামী অর্থ করিয়াছেন যে, প্রথমটীতে অর্থাৎ 'অকারণ শব্দে স্ক্রম শরীর নিষেধ,করা হইয়াছে এবং দ্বিতীয়টীতে অর্থাৎ 'অস্বাবির' কথাতে স্থূল-দেহ নিষ্ধে করা হইয়াছে। যথা,—''অ্কায় অশরীরো লিক্স্মীর-বিজ্ঞিইতার্থঃ। অস্বাবিরমত্রণমিত্যাভ্যাং স্কুল্শরীরপ্রতিষেধঃ।'

যাহাইউক পরমেশ্বরকে যদিও সকল স্থানেই নিরাকার ও সর্বব্যাপি-রূপে বলা হইরার্ছে, এবং যদিও জ্ঞানবান্ ব্যক্তিমাত্রেই চির্কাল সেই ভাবে তাহার পূজা বা উপাসনাদি করিয়া আসিতেছেন, তথাচ স্ক্রম বিষয় সকলের ধারণা করিতে যাঁহারা অক্ষম এ প্রকার হ্ব্বালাধিকারী ব্যক্তিদিশের উপকারের নিমিত্ত শাক্তকারগণ কম্পিত দেবমূর্তিবিশে-ধেরও পূজা-উপাসনাদির ব্যবস্থা দিয়াছেন। যথা,—

অমূর্ত্তে চেৎ স্থিরো ন স্যাৎ ততোমূর্ত্তিং বিচিস্তয়েৎ।
শাক্তানন্দতর্ফিণীগ্নত
গকড় পুরাণের বচন।

যদি অমূর্ত্তি অর্থাৎ আকারবিহীন স্থক্ষ পরমেশ্বরে মনের স্থিরতা করিতে না পার ভাষাহইলে মূর্ত্তি চিন্তাকরিবে !

ভগবান নিষ্ণু স্বয়ং তাহার স্মৃতিতে এইরপ লিখিরাছেন,—

অথ নিরাকারে লক্ষ্যবন্ধং কর্জুং ন শক্ষোতি তদা পৃথিব্যপ্তেজোবায়াকাশ্মনোবৃদ্ধাত্মাব্যক্তপুরুষাণাংপৃর্বং পৃর্বাং ধ্যাত্ম তত্র তচ্চ লক্ষ্যন্তং পরিত্যজ্য পরমপরং ধ্যায়েং । এবং পুরুষধ্যানমারভেত । তত্রাপ্যসমর্থঃ স্বন্ধন্যপদ্মদাবাজ্বখ্য মধ্যে দীপবং 'পুরুষং ধ্যায়েং । তত্রাপ্যসমর্পোভগবন্তং বাস্থদেরং কিরীটিনং কুণ্ডলিন-মঙ্গদিনং প্রবংশাস্কং বনমালাবিভূষিতোরক্ষং দৌম্য-রূপং চতুভূজং শঞ্চক্রগদাপদ্মধরং চরণমধ্যগতভূবং ধ্যায়েং।

বিষ্ণুসংহিতা ৯৭ অধ্যায়।

ফদি কেছ নিরাকার শুক্ষে লক্ষ্য ছির করিতে না পারেন, তবে তিনি প্রথমতঃ পৃথিবী চিন্তা, পরে জল চিন্তা, তদনন্তর তেজঃ,বারু ও আকাশ চিন্তা, শেবে মন রুদ্ধি জীবাত্মা ও অব্যক্ত প্রকৃতি অর্থাৎ পরমেশ্বরের যে শক্তি স্ফিকার্য্যে নিযুক্ত আছে তাহার চিন্তা এবং সর্বশেষে প্রকৃতির অতীত যে পুরুষ অর্থাৎ পরমেশ্বর তাঁহার চিন্তা আরম্ভ করিবেন।

যদ্যপি এভাবেও ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মচিন্তন অভ্যাস, করিতে অসমর্থ হন তাহাহইলে আপনার হৃদরপদ্মের মধ্যে দীপবং পুরুষকে চিন্তা করিবেন।

যদ্যপি তাহাতেও অসমর্থ হন তাহাহইলে শেষ পক্ষে কিরীট-কুণ্ডলাদিযুক্ত, জ্রীবৎদচিত্নিত, বনমালাবিভূষিত, শঙ্কাক্রপদাপদ্মধারী, চতুপু্জি, সৌম্মুর্ত্তি চিন্তা করিবেন।

প্রতিমা পূজার অধিকারী নিরূপণ সন্বন্ধে ভগবান রামচন্দ্র কৌশল্যা-দেবীকে এইরূপ কহিয়াছিলেন,—

তাবয়ামর্কয়েদেবং প্রতিমাদে স্বকর্ম ভিঃ।
মাবৎ সহর্বসু ভূতেমু স্থিতং চাত্মনি ন সারেৎ॥

ড়. রা. উত্তরকাণ্ড, ৭ম সর্গ ৭৬ শ্লোক।

আমি যে সর্বব্যাপী বা সর্ববৃত্তশায়িরপে সকল ছানে ও সকল বন্ধতে এবং অন্তর্ধামী ও পরমান্তারপে সকলের আত্মাতে চিরকাল অবস্থিত আছি যে পর্যান্ত মনুষ্যাণ অজ্ঞানতা প্রযুক্ত আমাকে সেই ভাবে ভাবিতে না পারিবে, সেই পর্যান্ত তাহারা আমাকে প্রতিমাদিতে অর্চনা করিবে। আমাকে সর্বব্যাপী ও সর্বান্তর্ধামিরপে জানিতে পারিলে আর তাহাদের প্রতিমাণুজার অধিকার থাকিবে না। বধা,—

যাবং সর্বভূতস্থিতং মামাত্মনি ন স্মারেৎ স এবাছমিতি ম জানীরাৎ ভাবদেব পূজাদাবধিকারো ন তহতরং। ইতি চীকাকার।

কপিল দেবও ভগৰানের অবতাররপে শাস্ত্রে কণিত হইয়াছেন, তিনি তাঁহার জননীকে এইরপ বলিয়াছিলেন,— জ্ঞানকাণ্ড ও কর্ম্মকাণ্ড।

म्रामावर्क्तस्थावनीयतः माः कर्माक्रिकः । यावद्यतम् स्थानि मस्त्रभूटिकः ॥

বে পর্যন্ত মমুবাগণ সর্বভূতশারী ঈশ্বর্ত্তরপী আমাকে আপুর্নীদিগের ছদরে এবং সর্বভূতে সমান রূপে অব্দ্রিক বলির। আনিতে
না পারিবে ততদিদ পর্যন্ত তাহারা আপন আপন কর্ত্তব্য কর্মে রত
থাকিরা মৃত্তিকাদিনির্মিত প্রতিমাদিতে আমার অর্চনা করিবে।

এই কথা বলিবার অব্যবহিত পুর্বেই কপিলদেব তাঁহার জননীকে বলিরাছিলেন যে, যাঁহারা পর্নেশ্বরের নিরাকার ভাব বুঝিতে পারিরাছেন, অর্থাৎ আত্মা ও ঈশ্বর রূপে তিনি সর্বকালে সর্বভূতে অবস্থিত আছেন ইহা যাঁহারা জানিতে পারিরাছেন, তাঁহারা যদি ঈশ্বরের সে ভাব পরিত্যাগ করিরা, প্রতিমাদির পূজার নিযুক্ত হন, তাহাহইলে তাঁহারা কেবল তদ্বারা বিভৃষিত হন মাত্র। যথা,—

অহং সর্ব্বেষু ভূতেষু ভূতাত্মাবস্থিতঃ সদা।
তমবজ্ঞায় মাং মর্ব্তঃ কুরুতেহর্জাবিড়ম্বনং ॥
যো মাং সর্ব্বেষু ভূতেমু সন্তমাত্মানমীশ্বরং।
হিত্তার্কাং ভজতে মৌঢ়্যাৎ ভদ্মন্যেব জুহোতি সঃ ॥

छ। ।१२।१४-१३।

আমি সকল ভূতের আত্মস্ত্রপ হইয়া সূর্ব্বদা সর্বভূতে অব-দ্বিত থাকি, আমার সেই সর্ব্বভূতশারী আত্মরূপী ভাবকে অবজ্ঞা করিয়া যদি কেহ অন্য প্রকারে প্রতিমাদিতে আমার পূজা করে, ভাহা হইলে সে বিভূধিত হয়। ১৮।

সকল ভূতে আহা ও ঈশ্বররপে আমার অর্চনা না করিয়া মূর্যতাবশতঃ সে ভাবের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া যে প্রতিমা পূজা করে সে ভশে মৃতাত্তি প্রদান করে। ১১। ম্বাকার উপাসনা যে কেবল নিরাকার উপাসনায় অক্ষম, অজ্ঞান ব্যক্তিদিনোর জন্তই শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা ভগবান, শিবও বলিয়াছেন; যথা,—

এবং গুণাস্থ্যারেণ রূপাণি বিবিধানি চ। কশ্পিতানি হিতার্থায় ভক্তানামণ্পমেধ্যাং॥ ম. নি. ত. ১৩। ১৩।

এই গুণ অনুসারে নানাপ্রকার রূপ অর্থাৎ সাকার নৃত্তি অপ্পরুদ্ধি ভক্তদিশের জন্য কপ্শনা করা হইয়াছে।

প্রতিমাপূজাদখন্ধে ভগবান্ জ্ঞাক্ত অর্জ্জুনকে কহিয়াছিলেন,—
অগ্নির্দেবো দ্বিজাতীনাং মুনীনাং হৃদি দৈবতম্।
প্রতিমা স্বস্পাবুদ্ধীনাং সর্বত্তি সমদর্শিনাম্॥
উ.গী. ৩।৮।

্ যজাদি ঝর্মকাণ্ডপরারণ সাধারণ দ্বিজাতিবর্গ অগ্নিকে দেবতা জ্ঞান করিয়া পূজা করেন। মুনি অর্থাৎ মনননীল ব্যক্তিগণ আপনা-দিগের. হৃদয়ে পরমাত্মাকে বিরাজিত জানিয়া পূজা করেন। অস্প-বৃদ্ধি ব্যক্তিগণ প্রতিমাকে দেবতা জ্ঞান করে। আর সমদর্শী ব্যক্তি-গণ সকল স্থানে, প্রত্যেক পদার্থেই পরমেশ্বের অন্তিম্ব উপলব্ধি করিয়া থাকেন *।

অপ্সু দেবা মন্ত্ৰ্যাণাং দিবি দেবামনীবিণাং।
কাষ্ঠলোক্তের মুখাণাং যুক্তস্থাত্মনি দেবতা॥
রঘুনন্দনস্থতি। আফ্লিকতত্ত্ব,
দেবপূজাপ্রকরণে, শাভাতপ্রচম।

শ অর্থো ক্রিয়াবতাং বিষ্ণুর্বে গিনাং হৃদয়ে হরিঃ।
 প্রতিমা স্বশ্পরুদ্ধীনাং সর্বত্র বিদিতাত্মনাম্॥
 ত্রক পুরাব।

সামান্যবৃদ্ধি মনুষ্যগণের জলেতে দেবতাবৃদ্ধি হয়, অপ্রেক্ষাক্ষত. অদ্বিমান্ ব্যক্তিগণের আকাশেতে দেবতাবৃদ্ধি হর, মৃধ্
ব্যক্তিদিশের কাঠলোষ্ট্রাদি-নির্মিত প্রত্নিষ্টত দেবতাবৃদ্ধি হয়।
এবং যোগনীল ব্যক্তিদিশের আত্মাতে দেবতাবৃদ্ধি হয়। পাকে।

যাঁহারা হর্বলতা প্রযুক্ত সাকার পূজাদিতে নিযুক্ত থাকেন, ভাঁহারাও যাহাতে ক্রমণঃ নিরাকার উপাসনার উপযুক্ত হইয়া উঠিতে
পারেন তজ্জন্য ,যথাসাধ্য চেন্টা করিতে ক্রটি করিবেন না। শাস্ত্রকারণাণ এ বিষয়ে বিশেষ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন। সংক্রেপে তাহার
ছুই একটা মাত্র সামি এস্থলে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। যথা,—

স্থলে নির্জ্জিতমাত্মানং শনৈঃ সুক্ষমং ধিয়া নয়েও।

বি. পু. ২ 1 ১ । ৩৫ শ্লোকের টীকার স্থামিয়ত বচন।
স্থলচিন্তারত আত্মাকে ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি দারা স্ক্রম বস্তুতে লইয়া

যাইবে *।

আমি মহানির্বাণ তান্তে নিরাকার পরত্রক্ষের পূজা ও একোপাসনার যারপরনাই প্রশংসা পাঠ করিয়া যৎকালে সর্ব্ব প্রথম নিরাকার-পূজার প্রের হইতে চেটা করি, তৃথন ঈশ্বরের চিন্তা করিতে যাইলেই অর্গোপরিস্থ এক জন পবিত্রমূর্ত্তি পককেশ রন্ধকে মানস্চক্ষে বা কপানাচক্ষে দেখিতে পাইতাম। তাঁহাকেই ঈশ্বর বোধে আমি সে সমর ভক্তিভরে মনে মনে প্রণাম করিতাম। এইরপ অবস্থাতেই আমার কিছু দিন অভিবাহিত হইয়া যায়, পরে এক সময় এক খানি

^{*} সাকার দেবমূর্ত্তি সকলের চিন্তা হইতে নিরাকারের উপাসনার যাইতে হইলে মধ্যে প্রায় অনেকের আবার একটা নিজের মনগড়া সাকার আসিয়া উপস্থিত হইয়া থাকে; সে সাকারটীরও কিছু দিন সেবা না করিলে প্রায় নিরাকার ভাব অনেকের আসে না। সেই জন্য অমি নিজের জীবনের পরীক্ষায় এ বিষয়ে যাহা দেখিয়াছি তাহাই স্ংক্ষেপে লিখিতেছি মাত্র।

বাঁছারা তত্ত্ব বিচার শ্বারা জ্ঞানপ্রাপ্ত না ছইয়া অজ্ঞান অবস্থাতেই পরমেশ্বরকে লাভ করিবার জন্য ষড়ঙ্গুযোগ অভ্যাসে প্রব্রন্ত হন এবং কোন প্রকার স্থূল মৃত্তির চিম্না করেন, তাঁহাদিগকে শাস্ত্রকারগণ ক্রমে ক্রমে এইরূপে স্ক্রমধ্যানের পথে অগ্রসর ছইতে বলিয়াছেন। যথা,—

ততঃ শঙ্খগদাচক্রশার্স্পাদিরহিতো বুধঃ। চিন্তয়েন্দ্রগবদ্ধেপং প্রশান্তং সাক্ষ্মত্রকম্।

সদ্প্রায় পাঠে জানিতে পারিলাম যে, আ মি এখনও নিরাকার উপাসনায় পৌঁছিতে পারি নাই, এখনও স্থুল ভাবের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছি, এখনও নিরাকার সর্বব্যাপী পরমেশ্বরকে দূর স্বর্মোপরে স্থুলভাবে রাখিয়া দিয়াছি, তাঁহাকে নিকটে বা প্রাণে আনিতে পারি নাই, এবং তাঁহার প্রকৃত উপাসনার ভাবও প্রাপ্ত হই নাই। যাহাহতক স্পাদিন পরেই পরমেশরের ক্লপায় আমি নিরাকার ভাব হৃদয়দ্দদ করিলাম। ক্রমে, তাঁহার ক্লপায় নিরাকার উপাসনা নিশ্বাসপ্রশাসের ন্যায় সহক্র হইয়া গেল। জাবন ধন্য বোধ করিলাম, ক্লতার্থ হইলাম।

অতএব যে সকল জাতা নিরাকার পরমেখনের উপাসনা করিতে যাইয়া আমার ন্যায় প্রথমতঃ রক্ষমূর্ত্তি বা অন্য কোন পবিত্র মূর্ত্তি দেখিয়া থাকেন, তাঁছারা যেন নিরাশ ছইয়া, অথবা কাছারও কথায় ভূলিয়া তাছা ছইতে প্রত্যায়ত না হন; সেই ভাবেই তাঁছারা অগ্রসর ছউন, সেই মূর্ত্তিকেই তখন প্রণাম কক্ষন, এবং সদ্প্রাম্থ বা উন্নত উপাসনাশীল ব্যক্তির সাছাযো নিরাকার উপাসনার ভাব বুঝিয়া লইতে চেটা কক্ষম; নিরাকারের উপাসনায় তাঁছারা অতি সহজেই সক্ষম ছইবেন। বিশ্বগুরু পরমেশর আপনিই দেখা দিবেন। তখন তাঁছারা বুঝিতে পারিবেন যে, তাছাতে কত আনন্দ, কত তৃপ্তি এবং কত ক্ষতার্থতা। কিন্তু কথা এই যে, প্রকৃত ভক্তি চাই, প্রাণমত পিপাসা ও অনুরাগ চাই; নতুবা কিছুতেই কিছু ছইবে না।

জ্ঞানকাও ও কৰ্মকাও ।

সা যদা ধারণা তম্বদবস্থানবতী তওঁঃ।
কিরীটকেয়ুরমুখৈভূষিণৈ রহিতং সারেৎ ॥
তদেকাবয়বং দেবং চেতদা হি পুনর্বুধঃ।
কুর্ধ্যাততোহবয়বিনি প্রাণিধানপরোভবেং॥

वि. शू. ७।१।४५-४४।

প্রথমতঃ শৃষ্ধ, চঁক্র, ধসুঃ এবং কিরীট কেয়ুরাদির সহিত ভগবমূর্তির চিন্তা করিতে বলিয়া পরে বলিতেছেন যে, উক্তপ্রকার ধারণা স্থিরতরা হইলে সর্বপ্রথমে কেবল শৃষ্ধ, চক্র ও ধসুঃ প্রভৃতি বিরহিত, প্রশান্ত, অক্ষমালাধারী ভগবমূর্ত্তি চিন্তা করিবে। ৮৬।

পরে যখন এইরপ শগ্ধ চক্রাদি বিরহিত অগচ কিরীট কেয়ুর সংযুক্ত ভগবন্দুর্ত্তির ধারণা স্থিরতরা হইবে, তখন কিরীট কেয়ুর প্রভৃতি ভূষণ-রহিত ভগবন্দুর্ত্তি ধ্যান করিতে প্রায়ত্ত হইবে। ৮৭।

এইরপে ক্রমশঃ ভগবানের সমুদার অঙ্গের ধ্যান পরিত্যাগ করিরা কেবল একটীমাত্র অঙ্গ (যথা, মুখ বা চরণ) ধ্যান করিবে, পশ্চাৎ অবরব চিন্তা একেবারে পরিত্যাগ পূর্বক অবরবী অৃথিৎ নিরাকার পর্যাত্মার ধ্যানে নিমগ্র হইবে *।৮৮।

* তজ্ঞপপ্রত্যায়িক। সন্ততিশ্চান্যনিস্পৃহ। ।
 তদ্ধ্যানং প্রথমেরদৈঃ ষড়ভির্নিপ্পাদ্যতে হপ ॥
 তদ্যাব কপ্পানহীনং স্বরপ্রাহণং ছি যঃ।
 মনসা ধ্যাননিষ্পাদ্যঃ সমাধিঃ সোহভিধীয়তৈ ॥
 বি. পু. ৬।৭।৮৯-৯০।

হে রাজন্! যথন নিরবচ্ছিন্ন একমাত্র পরম। অবিষয়ক জ্ঞান প্রবাহিত ছইতে থাকে এবং মন বিষয়ান্তরে ধাবমান না ছয় তথান ভাহাকে ধ্যান শব্দে নির্দ্ধেশ করা যার। এই প্রাণালীতে ধ্যান ক্ষড্যাস বচুক্ষযোগের দ্বারা সাধিত ছয়। ৮৯। ভগবান শিব পাৰ্কজীকে বলিয়াছিলেন,—
সুক্ষমধ্যানপ্ৰবোধায় স্থূলধ্যানং বদামি তে।

ম. নি. ড. া

স্থান অর্থাৎ অরপ নিরাকারের ধ্যান শিক্ষা দিবার নিমিত্তই আদি তোমাকে স্থুল ধ্যান অর্থাৎ মূর্ত্তি বিশেষের ধ্যানের কথা বলিতেছি। নতুবা স্থুল ধ্যানের অপর কোন আবশ্যকতা নাই।

নিরাকার পরমেশ্বরকে জানা যায় কি না ?

ওঁ ত্রন্ধবিদাপ্নোতি পরং।

তৈত্তিরীয়োপনিষৎ ২।১।১ শ্রুতি।

ব্রদ্বিদ্ব্যক্তি শ্রেহালাভ করেন।

যদর্জিমদ্যদণুভ্যোহণু যশ্মিন্ লোকানিহিতালোকিনশ্চ। তদেতদক্ষরং ত্রহ্ম স প্রাণস্তদ্বাত্মনঃ। তদেতৎ সত্যং তদয়তং তদ্মেতং তদ্মেতং মেন্য বিদ্ধি॥২॥

मू. डे. २।२।२। व्यक्ति।

যিনি দীপ্তিমান, যিনি স্ক্ষ হইতেও স্ক্ষন, এবং পৃথিব্যাদি লোক সকলও লোকবাদী জীব সকল যাহাতে নিহিত রহিয়াছে, তিনিই অক্ষয় ব্রহ্ম, তিনিই প্রাণ, তিনিই বাক্যমন অর্থাৎ বাক্য মনের কারণ, তিনিই সত্য, তিনিই অমৃত, তিনিই জানিবার যোগ্য। অতএব হে প্রিয়! তাঁহাকে জান।

এইরপে এই ধ্যান যখন কম্পনাবিহীন হয় অর্থাৎ মনের দ্বারা ৰখন ভগবানের ক্ষরপ ভাব গ্রহণ করিয়া ধ্যানে নিম্ম হওয়া হয় ভখনই তাহাকে সমাধি বলে। ১০।

অনিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চান্তরীক্ষমোতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ সুর্বৈঃ।
তমেবৈকং জানথ আত্মান্মন্যবাচো বিমুঞ্ধ অমৃতদ্যৈষ সেতুঃ॥
মু. উ. হাহাল শ্রুতী

এই পরত্রক্ষতে স্বর্গ মর্ত্তা ও অন্তরীক্ষ এবং প্রাণের সহিত মন ওতপ্রোত ভাবে বর্ত্তমান আছে। এই আত্মাকে জ্ঞান, অন্য বাক্য সকল পরিত্যাগা কর, ইনিই অমৃতের সেতু।

হিরগ্নয়ে পরে কোষে বিরজং ত্রন্ধা নিক্ষলং।
তচ্চত্রং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্যদাত্মবিদোবিহুঃ॥
মু. উ. ২।২।১। শুতি।

হৃদয়ের অভ্যন্তরে জ্যোতির্মায় অর্থাৎ জ্ঞানালোকসম্পান পারম কোষ মধ্যে নির্মাল, কলা বা অংশ রহিত অর্থাৎ নিরবয়ব, শুদ্ধ ও জ্যোতির জ্যোতিঃ পারব্রদ্ধ স্থিতি করিতেছেন, আম্মবিৎ পণ্ডিতেরা ভাহাকে জানেন।

ইতিপূর্কে 'পরমেশর কিং সরপ?'' শীর্ষক প্রস্তাবে দেখান হইয়াচে, এবং পুনর্কার দেখান যাইতেছে যে, যদিও পিতা পরমেশ্বকে আমরা জানিতে পারি, যদিও পুত্রভাবে তিনি আমাদিণাের নিকট সর্কাই তাঁহার আত্মপরিচয় প্রদান করিতেছেন, তথাচ তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে আমাদের বৃদ্ধির আয়ত্ত করিতে আমরা কখনও সমর্থ নহি। সামবেদীয় তলবকারোপনিষ্টেদ অর্থ ে কেনোপনিষ্টেদ এ বিষয়্টী অতি পরিক্ষাররূপে বর্ণিত হইয়াছে। যথা,—শিষ্য আচার্থাের মুখে ব্রদ্ধের লক্ষণ সমস্ত শ্রবণ করিয়া কহিলেন, "হাঁ আমি বেক্ষকে এক্ষণে জানিয়াছি'' এবং তিনি যে বিক্ষকে জানিয়াছিলেন নিম্নাশ্বিতরণে তাহার পরিচয়ও দিলেন; যথা,—

নাহং মন্যে স্থাবিদেতি নোন বেদেতি বেদ চ। যোনস্তাম্বেদ তামুদ নোন বেদেতি বেদ চ। কেন উপ: ১০ আঁচিত।

এমত মনে করি না যে, আমি ব্রহ্মকে স্থানরররপে জানিয়াছি।
ইহাও মনে করি না যে, তাঁহাকে আমি জানি না। কারণ আমাদিগের
মধ্যে যিনি বলেন যে, আমি তাঁহাকে জানি না, তিনিই তাঁহাকে
জানেন। তাঁহাকে জানি না আর তাঁহাকে জানি এই বাক্যের তাৎপ্র্যা
আমারদিগের মধ্যে যে শিষ্য জানিতে পারিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মকে
জানিয়াছেন। আমরা তাঁহাকে জানি না এইটাই আমাদের তাঁহাকে
জানিয়াছেন। আমরা তাঁহাকে জানি না এইটাই আমাদের তাঁহাকে
জানা। ইহার প্রই একাদশ জাতিতেও এই ভাব আবার প্রকাশ
করিলেন; যথা,—

यमाभिতং তদ্য মতং মতং যদ্য ন বেদ দঃ।
ইত্যাদি।
কেন উপ ১১ গ্রুতি।

মিনি এরপ মনে করেন যে, আমি ব্রহ্মকে স্থন্দররূপে জানিতে পারি নাই, তিনিই সত্য মনে করেন আর মিনি মনে করেন, আমি ব্রহ্মকে স্থন্দররূপে জানিয়াছি, তিনি তাঁহাকে জানিতে পারেন নাই। এই শুতি বচনগুলির যেন কেহ বিপরীত অর্থ গ্রহণ না করেন, উহা কেবল ব্রশ্বের অনন্তভাবপ্রকাশক বচনমাত্র *। ইহার অব্যবহিত

ন্দরমেবাত্মনাত্মানং বেল্ফ তং পুরুষোজ্ঞ। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জ্ঞাৎপতে n

भी. २०१३४।

হে পুরুষোত্তম! হে দেবদেব! হে ভূতগণের অফা ও নিয়ন্তা, হে জগৎপতে! তুমি আপনিই আপনাকৈ সম্পূর্ণরূপে জানু; অন্য

^{*} অর্জুন ভগবান্ ঞ্রিরফের স্তব করিতে করিতে এই কথা বলিরা-ছিলেন,—

জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড।

পরবর্ত্তী অর্থাৎ দাদশ আছিতেই আবার স্পায় প্র বিলবেন যে, ভাঁহাকেজানা যায়। অধিক কি ত্রয়োদশ আছিতে আবার কিন্তু ভাঁহাকে না এতদূর পর্যান্ত বলিদেন যে, ইহলোকে থাকিতে থাকিতে ভাঁহাকে না জানিলে আমাদের সর্বনাশ হয়। যথা,—

ইহ চেদবেদীদথ সত্যমস্তি
ন চেদিহাবেদীমহতী বিনফিঃ।
ভূতেষু ভূতেষু বিচিন্ত্য ধীরাঃ
প্রেত্যাসালোকাদমূতা ভবন্তি॥

কেন উপ. ১৩ আছতি।

কেছ তোমাকে দেরপে জানেন ন। ।১৫। (প্রতএব তোমার তত্ত্বি আপনিই বল, আমি দেইরপে তোমার ভাবনা করিব।) ১৬ ও ১৭ শ্লোক।

ভগবান্ রামানুজাচার্য্য ভাঁহার "বেদান্ততত্ত্বসার" নামক এতের শেষভাবে নিম্লিখিত বচনটা উদ্বত করিয়া দিয়াছেন ;—

> সগুণো নিওঁণো বিষ্ণুৰ্জানগম্যোষ্ট্রে স্বতঃ। ন ছি ত্যা গুণাঃ সর্কে মকৈ মুনিগণৈরপি। বক্তৃং শক্যাবিযুক্ত্যা সন্ত্যান্যেরথিলৈগুঁ গৈঃ॥

> > রা. বে. ত. সা. 1

ভ্রাবান্ বিষ্ণু অর্থাৎ পরমেশ্বর সন্ত্রণ এবং নির্ন্তুণ উভয়ই, অর্থাৎ তিনি স্থান্টিকার্যো ব্যাপ্তত আছেন, অগচ স্থান্টির অতীত হইরা আপ-নার সচ্চিদানন্দ্ররপেও অবস্থিত আছেন। তাঁহাকে জ্ঞানের দারা প্রাপ্ত হওয়া যার। সমস্ত মুনি একত্রিত ইইলেও নত্ত্বাদি গুণসমূহের অতীত সেই পরমেশ্বরের সকল প্রকার শুণ বা স্বরূপ তন্ন তর করিরা বলতে পারেন না।

আমেরিকা দেশীয় মহাত্রা বিওডোর পার্কার এসহত্রে এইরপ বলিরাছেন; যথা,— যদি ইঃদোকে থাকিতে থাকিতে ব্লকে জানিতে পার তবে মোক্ষ প্রাপ্ত হইবে, আর ইহলোকে থাকিয়া যদি ওঁছাকে না'জ। নিতে পার তবে মহতী হানি' হইবেক। ধীর ব্যক্তিয়া তাঁহাকে প্রত্যেক প্রদার্থে অবস্থিত জানিয়া ইহলোক হইতে অবস্ত হন এবং অমরত লাভ করেন।

ন সন্দৃশে তিষ্ঠতি রূপমন্য ন চক্ষুষা পশ্যতি কশ্চনৈনং। হৃদা মনীষা মনসাভিক্৯প্রো-য এতদ্বিহুরমুতাস্তে ভবস্তি॥

কঠ উপ. ডা৯া

তাঁহার শ্বরূপ চক্ষুর গোচর নহে, তাঁহাকে কেই চক্ষুদারা দেখিতে পায় না। তিনি হৃদ্যাত সংশার্ষিত বুদ্দিদারা দৃষ্ট হইলে প্রকা-শিত হয়েন। যাঁহারা ইঁহাকে জানেন, তাঁহারা অমর হয়েন।

মতু কহিলাছেন,— প্রশাসিতারং সর্বেষামণীয়াংসমণোরপি। রুক্সাভং স্বপ্রধীগম্যং বিদ্যাতং পুরুষং পরং॥

• মত্ব ১২।১২২।

There must be many qualities of God not at all known to men, some of them not at all knowable by us; because we have not the faculties to know them by. Man's consciousness of God and God's consciousness of Himself must differ immeasurably. For no man can ever have an exhaustive conception of God,—one I mean which uses up and comprises the whole of God. We have scarcely an exhaustive conception of any thing. Certain properties and forces of things we know; the substance of things is almost, if not quite, beyond our ken. But we may have such an idea of God as, though incomplete, is perfectly true, and comprises no quality which is not also a quality of God. Then our idea of God is true as far as it goes, only it does not describe the whole of God. • • • It is enough for us to know of the infinite what is knowable to finite man.

[&]quot;Theism, Atheism and Popular theology"—By Theodore Parker. Speculative Theism, Regarded as a theory of the universe. p. 107.

যিনি আব্রম শুষ্পর্যন্ত সকল পদার্থের শাসনকর্তা, বিনি তর্পু অপেকাও অবু, অর্থাৎ নিরাকার স্ক্রম পদার্থ, যিনি প্রবর্গরপ অর্থাৎ জ্যোতিঃসরুপ, বিজ্ঞান প্রকাশমাত্র, যিনি স্বপ্রধীগম্য অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিনের আহু নছেন, কেবল মনদ্বারা দর্শনীয়, এব্দিষ জ্বেষ্ঠ পুরুষ বে প্রমান্থা তাঁহাকে অবপ্ত হও *।

অপ্রধীগমাং দৃষ্টাস্তোহরং অপ্রধীসদৃশুজ্ঞানগ্রাছাং যথা অপ্রধী-শচক্ষুরাদিবাছোল্রিরাপরমে মনোমাত্তেণ জন্যতে এবমাত্মধীরাপ । ইতি টীকাকার কৃষ্কুক ভট্ট।

যো ত্রন্ধ বেদ ত্রন্ধিব ভবত্যেষ ইতি শ্রুতিং। শ্রুত্বা তদেকচিতঃ সন্ ত্রন্ধ বেতি ন চেতরৎ॥ প. দ. ৭।২৪০।

মনু আরও লিধিয়াছেন,—
 ভূতানাং প্রাণিনঃ শ্রেষ্ঠাঃ প্রাণিনাং বৃদ্ধিজীবিনঃ।
 বৃদ্ধিমৎস্থ নরাঃ শ্রেষ্ঠাঃ নরেষু ব্রাহ্মণাঃ স্মৃতাঃ॥
 বাহ্মণেষ্ তু বিঘাংসো বিঘৎস্থ ক্তবৃদ্ধয়ঃ।
 কৃতবৃদ্ধিয়ু কর্তারঃ কর্তৃয়ু বৃদ্ধবেদিনঃ॥
 মনু ১/১৬-৯৭/

 মনু ১/১৮-১৯৭/

 মনু ১/১৯৮-১৯৭/

 মনু ১/১৮-১৯৭/

 মনু ১/১৮-১৯৭/

 মনু ১/১৮-১৯৭/

 মনু ১/১৯৮-১৯৭/

 মনু ১/১৯৮-১৯৭/

 মনু ১/১৮-১৯৭/

 মনু ১/১৯৮-১৯৭/

 মনু ১/১৮-১৯৭/

 মন

জঁড়ভূত সকল অপেক্ষা কীটাদি প্রাণী শ্রেষ্ঠ, প্রাণিসকলের মধ্যে বুদ্ধিজীবী জীবগণ শ্রেষ্ঠ, অন্য সকল প্রকার বুদ্ধিজীবী জীবগণ ছইতে মনুষ্য শ্রেষ্ঠ, মনুষ্যগণের মধ্যে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ, ব্রাহ্মণগণের মধ্যে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ, ব্রাহ্মণগণের মধ্যে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ, ব্রাহ্মণগণের মধ্যে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ ভাষারাই শ্রেষ্ঠ, পতিভূগণের মধ্যে ব্রাহারা কর্ত্ব্যমাত্রের অনুষ্ঠান করেন ভাষারা শ্রেষ্ঠ, আবার সেই সমন্ত কর্ত্ব্যনিষ্ঠ ব্যক্তিদিখের মধ্যে বাহারা ব্রহ্মকে জানেন ভাষারা স্ক্রিষ্ঠ।

বিনি ব্রশ্বকে জানের তিনি স্বয়ং ব্রশস্করপ হয়েন, এই শুটি শ্রবণ করিয়া এবং একাঁএচিত হইয়া ব্রশ্বেই জানিতে ইচ্ছা করে অস্য বিষয় পরিজ্ঞাণ কর * ।

এক্লিফ অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,—

স্থিরবুদ্ধিরসংমুঢ়ে। ত্রন্ধবিদ্রুন্ধণি স্থিতঃ।

गी. ৫। २०।

মোহবিহীন স্থিরবুদ্ধি ব্যক্তিরা ব্রশ্বকে জানিয়া ব্রশেতেই অবস্থিত থাকেন।

শোভা তদ্য মুখে য এবং বেদেতি। ত্রন্ধবিদইব তে সৌম্য মুখমাভাতি।

ভাগত।

* আত্মভাবং নয়তোবং তং ব্রহ্মধ্যায়িনং মুনে।
বিকার্যমাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্বকো যথা॥

ति. श्रु. ७। १। ७०।

হে মহর্বে! চুম্বক যে প্রকার আত্মশক্তিমারা বিকারী লৌহকে আকর্ষণ করে, পরব্রহ্ম সেইরূপ তাঁহার ধ্যানপরায়ণ ব্যক্তিগাকে আপনার ভাবে পরিবর্ত্তিত করিয়া লন।

এই শ্লোকের টীকায় ভগবান্ শ্রীধর স্বামী লিখিয়াছেন,— স্বায়স্ক দৃষ্টান্তঃ সংযোগদাত্তে নতু তদৈক্যে।

বি. পু. ডাডাত্তা

"সর্বদর্শনসংগ্রহ" নামক প্রস্থের মধ্যে 'পূর্ণ প্রজ্ঞ দর্শনে' এইরপ লিখিত আছে, ''যেমন 'সম্পুজ্য বাদ্দাং ভক্ত্যা শ্রোহণি বাদ্দাণা ভবেং' এই বাক্যদারা শৃক্ত ভক্তি সহকারে বাদ্দাণর পূজাকরিলে বাদ্দাণর ল্যার পবিত্রতাদিগুণবিশিষ্ট হয়, এই অর্থই বুঝায় সেইরপ 'ব্রদ্ধবিদ্ ব্রহ্মিব ভবতি' এই ক্রিতিবাক্যদারা ব্রদ্ধ ও ব্রেমর অভেদ না বুঝাইরা ব্রদ্ধ ব্যক্তি ব্রেমের ন্যার পবিত্রতাদিগুণসম্পন্ন হন এই অর্থই বুঝাইরে।"

জানকাও ও কর্মকাও।.

ব্রহ্মকে জানিলে অর্থাৎ তত্ত্ত্তান প্রাপ্ত • হইলে মসুব্যের মুখে এক প্রকার শোভা দেখিতে পাওয়া যায়।

গুরু জিজাসা করিলেন, ছে শিষা! তোঁমার মুখ আজ একবিৎ ব্যক্তির মুখের ন্যায় উত্তাসিত দেখিতেছি।

নিরাকার পরমেশ্বরকে দেখিতে পাওয়া যায় কি না ?

তদ্বিজ্ঞানেন পরিপশ্যন্তি ধীরা-আনন্দরপময়তং যদিভাতি॥ १।

मू. छे. शश्रा

যিনি আনন্দরপে অমৃতরপে প্রকাশ পাইতেছেন ধীর ব্যক্তিরা ভাষাকে জান দারা দর্শন করেন।

এব সর্কের্ভুতের্গূঢ়াত্মান প্রকাশতে।
দৃশ্যতে ত্রগ্রার্দ্ধ্যা স্ক্রময়া স্ক্রদর্শিভিঃ॥*।
কচ উপত। ১২।

এই আত্মা সর্বভূতে গৃঢ়রপে অবস্থিতি করিতেছেন, ইনি প্রকাশঃ পান না, কিন্তু স্কাদশী ব্যক্তিরা একাণ্ডা স্কাব্দিদার। ইহাঁকে দর্শন করেন।

ন হ্যয়ং চক্ষুষা দৃশ্যো ন চ সর্বৈরপীন্তিয়ৈঃ। মনসা তু প্রদীপেন মহানাত্মা প্রকাশতে॥ ম ভা মো ধ ৬৫১১৫।

শুক্র কুরের তিঠ তানিরলঃ সদা।
 দৃশ্যতে ছুগ্রারা বুক্ষা স্থানর। সুক্ষদর্শিভিঃ॥
 শং. সং. ৭ম অধ্যার।

এই পরেমধারকে চকুবারা দেখা যার মা, তিনি অন্য কোন ইন্দ্রি-রেরও আছে নতেইন, কেবল মনোরপ প্রদাপের বারাই সেই মহানূ আতাকে দেখা যার।

মুগৈর্মাণাং প্রহণং পক্ষিণাং পক্ষিভির্যথা। গজানাঞ্চ গজৈরেবং জ্বেয়ং জ্ঞানেন গৃহ্যতে॥ ম. ভা মো. ম. ৩০)১২।

মনু কহিলেন, রহস্পতে ! যেরপ মৃগদারা মৃগ, পক্ষিদারা পক্ষী এবং গজদারা গজ গ্লত হইয়া থাকে সেইরপ জ্ঞের পদার্থ পরমেশ্বর কেবল জ্ঞানদারাই গৃহীত হইয়া থাকেন।

গৃহ্যতে ৰশীক্রিয়তে । ইতি টীকাকার। মৃদোণ মৃগইব জ্ঞানেন অজাতীয়েন জ্যেং।

> একস্ত্রমগ্রাং পরমং পদং যৎ পশ্যস্তি স্বাং স্থরয়ো জ্ঞানদৃশ্যম্। বি প্র ৫।১।৪৫।

ব্রনা কণিলেন, তুমি এক অর্থাৎ অদিতীয়, তুমি জ্ঞান দৃশ্য অর্থাৎ কেবল জ্ঞানচকুর দারা ভোমাকে দেখা যায়, তুমি সকলের শ্রেষ্ঠ এবং পরমণদ, পশুতেরা ভোমাকে সেই জ্ঞানচকুদারা দর্শন করিয়া থাকেন।

সর্ববাং সচ্চিদাস্থানং জ্ঞানচফুর্নিরীক্ষতে।

অজ্ঞানচফুর্নেক্ষেত ভাস্বতং ভাস্থমন্ধবং॥

আ
ংবা ৬৪৪

পদ্ধব্যক্তি যে প্রকার স্থাকিরণ দেখিতে পার না, অজ্ঞানচক্ত্ ব্যক্তিগণও সেইরপ পরমাত্মাকে দর্শন করিতে পারে না, কিন্তু যাঁহারা জ্ঞানচক্ষ্ লাভ করিয়াচ্ছেন তাঁহারা সত্যসরপ ও জ্ঞানস্বরপ আত্মাকে সর্ববি একগভরণে দর্শন করিয়া থাকেন। বোধেহপ্যস্থভবো যদ্য ন কর্থঞ্চন জায়তে।
তং কথং বোধয়েৎ শাস্ত্রং লোফ্রং নরসমাক্ষতিং॥
পান দা তা১ন

জ্ঞানস্বরূপ পরব্রদ্ধ হার কোন প্রকারে অনুভবগম্য না হয়েন, দেই নরাক্ষতিধারী মৃৎপিওসদৃশ ব্যক্তিকে শাস্ত্রে কি প্রকারে বুঝাইবেন?

জিহ্বা মেইস্তিন বেতু ক্রিল জ্জামৈ কেবলং যথা।
ন বুধ্যতে ময়া বোধো বোদ্ধব্য ইতি তাদৃশী॥
প. দ. ৩২০।

আমার জিহবা আছে কি না ইহা বলা যে প্রকার লজ্জার বিষয়, নিত্য জ্ঞানস্বরূপ প্রমাত্মাকে আমি কোন রূপে জানিতে পারি না ইহা বলাও সেইরূপ অযুক্তিকর।

যাহা চর্মচক্ষে দেখা যায় তাছাকেই যে কেবল প্রত্যক্ষ দর্শন বলে আর মাহা জ্ঞানচক্ষে দেখা যায় তাছাকে যে প্রত্যক্ষ দর্শন বলে না এরপ নহে; সাখ্যা দর্শনের ন্যায় নিরীখর শাস্ত্রও প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শাস্ত্র এই তিন প্রকার প্রমাণের উল্লেখ স্থলে জ্ঞানচক্ষের দর্শনিকে প্রত্যক্ষ দর্শন বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন *। যথা,—

^{*} বৌদ্ধ শাত্রে পাঁচ প্রকার চক্ষ্র (অর্থাৎ দর্শন শক্তির) কথা নিখিত আছে; যথা,—

১ম, মাংস চকু।

২য়, ধর্ম চকু। (ইহাকে বোধ হয় শাস্ত্রচকুও বলাম।য়৶)

৩য়, প্রজান চকু।

⁸र्थ, मिया हक्का

৫ম, বুল চকু ৷

যোগিনামবাহ্পত্যকত্বান্ত দোষঃ।

मा. थ. जा. ১।३० ख्वा

ভগবান্ এক্ষ যখন অৰ্জ্জুনকে বিশ্বরূপ দর্শন ক্রান 'তৎকালে এইরূপ বলিয়াছিলেন,—

ইহৈকস্থং জগৎ ক্লংস্কং পশ্যাদ্য সচরাচরং।
মম দেহে গুড়াকেশ যজান্যৎ দ্রুষ্ট্মিচ্ছসি॥
নতু মাং শক্যমে দ্রুষ্ট্মনেনের স্বচক্ষুষা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরং॥
,গী. ১১১৭-৮।

হে অভর্জুন! স্থাবর জন্ধন ও পশু মনুব্যাদি সম্থালিত ব্রহ্মাণ্ড সকল এবং অন্য আর যাহা কিছু তুমি দেখিতে ইচ্ছাকর সে সমস্ত, আমার এই এক বিরাট দেহের মধ্যে দর্শন কর। কিন্তু তোমার এই চর্ম্ম চক্ষ্মারা তুমি আমাকে দেখিতে পাইবে না। আমি তোমাকে দিব্য চক্ষ্ম প্রদান করিতেছি তাহাদারা তুমি আমার এই ঐপরীয় ব্যাপার দর্শন কর।

এই শ্লোকের টীকার ভাগবান জ্ঞাংরস্থামী লিখিয়াছেন, ''অনেনিক স্বীয়েন চর্মচকুষা মাং দ্রস্ট্র্যুং ন শক্যাসে শক্তোন ভবিষ্যাসি। অতোন দিব্যমনৌকিকং জ্ঞানাত্মকং চক্ষুস্তভাং দদামি।''

মুনিরা রামচজ্রকে বলিয়াছিলেন,—

বুদ্ধজ্ঞান প্রাপ্ত হইলে দেই সিদ্ধ অবস্থায় যাহাদ্বারা ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান সব দেখা যায়, বা জানা যায় তাহার নাম বুদ্ধ চক্ষু।

Journal. Royal As. Soc. Vol. V. p 53.

দনিতবিস্তর নামক বৌদ্ধ গ্রাস্থে এইরূপ নিধিত আছে,— "বুদ্ধো ভগবান্ পঞ্চকুঃ সমন্বাগতঃ।"

न. वि. ১म अधारा।

সর্ববাং নিত্যমেব তাং জ্ঞানচক্ষুর্বিলোকয়ে ॥१১। খোগিনস্তাং বিচিত্বন্তি স্বদেহে প্রমেশ্বরং ।। ৭২। বিচিত্বন্তো হিপশ্যন্তি চিন্মাত্রং তাং ন চান্যথা ।।৭৪। অ. রা. উত্তরকাণ্ড, ২য় সর্ব।

সর্বব্যাপী, নিজ্য একমাত্র অদ্বিতীয় বস্তু যে তুমি তোমাকৈ জ্ঞানচক্ষে দর্শন করা যায়। ৭১। যোগিগণ তোমাকে আপনাদের দেহের
মধ্যে অস্বেষণ করেন। ৭২। অস্বেষণ করিয়া চৈতন্যস্থরপ তোমাকে
ভাষারা নিশ্চয় দর্শন করেন। ৭৪।

মংর্বি অফ্টাবক্র বলিয়াছিলেন,—

সশরীরমহো বিশ্বং পরিত্যজ্য ময়াধুনা। কুতশ্চিৎ কৌশলাদেব পরমাত্মা বিলোক্যতে।

ज. म१ २। ।

আমি এক্ষণে দেহ এবং জগতের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া কোন কৌশল ক্রমে পরমাত্মাকে অবলোকন করিতেছি । বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—

ভীতঃ পান্থইবাহিউ্যঃ পুরূশেভ্যইব দ্বিজঃ। দূরে তিষ্ঠতি চিন্মাত্রমিন্দ্রিয়েভ্যোহ্যনাময়ং॥

যো, বা উপ প্রকরণ।

শৈপ ভাষে ভীত পথিক যেমন দূরে পলায়ন করে, চণ্ডাল হইতে দিজ যেমন দূরে সরিয়া যান, সেইরপ অনাময় (নির্কিকার) চৈতন্যস্বরূপ পরবৃদ্ধার ইন্দ্রিয়াগা হইতে দূরে অব্দিতি করেন। অর্থাৎ তিনি
কশন ও কোন ব্যক্তির কোন ইন্দ্রিয়ার গোচর হন না। *

^{*} Material eyes can only behold material things and spiritual eyes can only behold spiritual things.

GREAT HARMONIA, Vol.I. p. 199.

বৃশিষ্ঠদেব আরপ্ত বিশিয়াছেন,—
সর্বাশ ব্রিকার্যা সর্ববিভাবান্তর স্থিতঃ।
অধিতীয় শিচ্চিত্র ন্তর্যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥...

সর্ব্বশক্তিযুক্ত এক অনস্ত আত্মা সর্ব্ব বস্তুর মধ্যে অবস্থিতি করিতে-ছেন, সেই অদ্বিতীয় চিৎস্বরূপ প্রমেশ্বরকে যিনি অন্তশ্চক্ষ্মারা দর্শন করেন, তিনিই সত্য দর্শন করেন।

নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনা হয় কি না ?

ন্মস্তব্য নমস্তব্যে নমস্তব্যে মহাত্মনে ।
নামরূপং ন যবৈগ্যকো যোহস্তিত্বেনোপলভ্যতে॥
বি- পু: ১/১৯/৭৯/

প্রহলাদ কছিলেন, যাঁহার নাম নাই, রূপ নাই, কেবল আছেন এই-মাত্র রূপে যাঁহাকে জানা যায়, সেই বিশ্বের মহান্ আত্মাকে বার বার নমন্ধার করি।

ছয়োর্মধ্যে গতং নিত্যমন্তি নাস্তীতি পক্ষয়োঃ। প্রকাশনং প্রকাশ্যানামাত্মানং সমুপান্মছে।।

যো. বা. উপ. প্রকরণ।

অস্তি এবং নাত্তি এই হুই পক্ষের মধ্যন্থিত, নিত্য এবং সকল প্রকাশ্য বস্তুর প্রকাশক যে প্রমাত্মাতাহাকে আমরা উপাসনা করি।

অশিরক্ষমকারাভমশেষাকারসংস্থিতম্।
অজঅমুচ্চরন্তং স্বং তমাত্মানমুপাসাহে॥
যো. বা. উপ. প্রকরণ।

জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড 📝

यिमि मंखकामि व्यवस्वतहरू, यिनि श्रद्धिक प्रमुखादे अविष्ठ, गिन "बाभि बाहि" এই कथा अजल किला किला है আমরা সেই পরমাত্মাকে উপাদনা ক্রি।

তিষ্ঠন্নপি হি নাদীনো গছরপি ন গ্রিতি শান্তোহপি ব্যবহারস্থঃ কুর্বান্নপি ন লিপ্যতি এষ এব সদা তোষ্যঃ স্তুত্যো ধ্যাতব্য এবচ। জরামরণসম্মোহাদনেনোতীর্য্য গম্যতে ॥ যো. বা. উপ. প্রকরণ 1

যিনি সর্বতি স্থিত হইলেও কোন বস্তুর সহিত সংযুক্ত নহেন, যিনি সর্বভ্রোমী হইয়াও গমনশীল নহেন, যিনি শাস্তভাবে থাকিয়াও च्छन शालनामि कार्या मन्शामन करतन, अवह यिनि मकल कार्या ह নিৰ্লিপ্ত.

দেই পরমাত্মাকে দর্ব্বদা তুই করা এবং ভাঁছার ধ্যান ❸ স্তব कता मकत्नत्रहे कर्खवा। हेटा कतित्नहे खता मत्रभ हहेट छेखीर्ग হ ওরা যায়।

उ९मविजूर्वद्वनाः ज्या (प्रवमा धीमहि।

গায়লী।

আমরা সেই জগংপ্রদবিতা দেবতার পরম শক্তিও জ্ঞান বা উজ্জ্বল আবির্ভাব ধানি করি। *

গার্ত্তী পরবক্ষের আধার স্বরূপ, এই আধার আধেয় সম্বন্ধপ্রযুক্ত গারভীকে শ্বয়ং ত্রন্ম রূপে বলা হয়।

প্রণব ব্যাছতিভ্যাঞ্চ গায়ত্র্যা ত্রিতয়েন চ। উপাদ্যং পরমং ত্রন্ধ আন্ত্রা যত্ত প্রতিষ্ঠিতঃ॥

রম্বন্দন, আফ্লিকতত্ত্বত বচন।

^{*} जांशांद्रारभग्न मघकां शांशको उक्तनः यग्नः। ব্ৰাহ্মণ সৰ্ব্বশ্ব গায়ন্ত্ৰী কবচ।

"সত্যং জ্ঞানং পরমানন্দরপ আত্মেত্যেবং নিত্য-দোপাসনং স্থাব। নান্যৎ কিঞ্চিৎ সমুপাসীত ধীরঃ।" পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শনে,—০। ৩। ৬৮ হত্তের ভাষ্যে ভগবান্ মধ্যামিধ্নত কমঠ শ্রুতির বচন।

সত্যস্থ্রপ, জ্ঞানস্বরূপ, পরমানন্দ স্বরূপ পর্মেশ্বরেরই প্রতিদিন উপাসনা করিবেক। জ্ঞানী ব্যক্তি অন্য কাহারও উপাসনা করিবেন না।

আত্মানমেব প্রিয়মুপাদীত। য আত্মানমেব প্রিয়-মুপান্তেন হাদ্য প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভবতি।।

শ্রুতি।

পরমাসাকেই প্রিয়রপে উপাদনা করিবে। বিনি পরমাসাকে
প্রিয়রপে উপাদনা করেন, তাঁহার প্রিয় কখনও মরণশীল হন না।
তদেতদ্ ব্রেশ্ব অপূর্বাং এতদমূত্যভয়ং শাস্ত উপাদীত।
ক্রেতি।

সেই যে এই ত্রক্ষ ইহাঁর পুর্বেষ্ট আর কেহ নাই, ইনি অমৃত ও অভয়। শান্ত সমাহিত হইয়া ইহাঁর উপাসন। কর।

প্রাণবোধনুঃ শরোহ্যাত্মা তক্ষ তলক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রাণতেন বেদ্ধব্যং শরবতন্ময়ো ভবেং॥৪॥ মু. উ. ২।২।৪ শ্রুতি।

প্রণাবকে ধনুঃস্থর্প, আত্মাকে শরম্বরূপ, এবং ব্রহ্মকে লক্ষ্যস্বরূপ করিয়া বলিয়াছেন । প্রমাদশূন্য হইয়া পরব্রহ্মকে বিদ্ধ করতঃ

প্রণাব, ব্যাহ্নতি, এবং গায়জী এই তিনের দারা সেই পরম ব্রহ্মই উপাদনার বস্তু হয়েন, যাঁহাতে আমাদের আত্মা সকল প্রতিষ্ঠিত রহি-য়াছে। অর্থাৎ যাঁহাকে আত্ময় করিয়া আমরা সকলে জীবিত আছি।

শরের ন্যার লক্ষ্যের সহিত তথ্মর হইরা থাকিবে। অর্থাৎ শর যেপ্রকার লক্ষ্যের • মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা থাকে, সেই ভাবে ব্রশৈতে অবস্থিতি করিবে।

''পরেণ শব্দস্য তাদ্বিধ্যং ভূয়ন্ত্বাত্ত্বসূবন্ধঃ।'' বে. স্ব. ৩। ৩।,৫৪।

পরমেশ্বর এবং তাঁহার ভক্তদিগের সহিত অমুবন্ধ অর্থাৎ প্রীতি, এবং তাদিধ্য অর্থাৎ প্রীতানুকূল ব্যাপার এই হুইটাই পরমেশ্বরের মুখ্য উপাসনা।

मध्यामी वर स्टाउत जारमा निश्मारहन,—

"পরমাত্মৈব ভক্ত্যা দর্শনং প্রাপ্য মুক্তিং দদাতীতি প্রধান সাধনত্বাৎ ভক্তিঃ করণত্বেনোচ্যতে।" পু. প্র. দ. ৩। ৩। ৫৪।

বেদান্ত দর্শন আরও বলিয়াছেন,— ভূমঃ ক্রতুবৎ জ্যায়ন্ত্বং তথা হি দর্শয়তি। বে. হ. ৩। ৩। ৫৮।

কর্মকাণ্ডের মধ্যে যেমন অশ্বমেধাদি যজ্ঞই শ্রেষ্ঠ, সেইরূপ দকল প্রকার উপাদনার মধ্যে ভূমা মহান্ পর্মেশ্বরের উপাদনাই শ্রেষ্ঠ, ইহা বেদে কহেন।

র্জ স্বরের ভাষ্যে ভগবান মধস্বামী, নিম্নলিখিত প্রুতিবচনটী উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন : যথা,—

> ভূমৈব দেবঃ পরমোহ্যপাদ্যো-নৈবাভূমা ফলমেষাং বিধতে।

পূ. প্র. দ. ৩।৩।৫৯ স্থত্তের ভাষে জীমান্ মধ্যামিধ্নত গোপাবন ল্ফাতির বচন। ভূমা মহান্ পরমেশ্বরই পরম উপাস্য দেবতা; তাঁহার উপাসনা দ্বারা যে ফল লাঁড হর, অভূমা অর্থাৎ ক্ষুদ্রের উপাসনার ধারা সে ফল লাভের আশা নাই।

ন চকুষা গৃহুতে নাপি বাচা
নান্যৈদ্দেবৈন্তপদা কর্মণা বা।
জ্ঞানপ্রদাদেন বিশুদ্ধদত্ত্বস্তুতস্তু তং পশ্যতে নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ॥
মু. উ. ৩।১।৮।

চক্ষুঃমারা, কি বাক্যমারা, কি অপরাপর ইন্দ্রিয়মারা, কি তপদ্যা বা যজাদি কর্মমারা তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না! কেবল বিশুদ্ধ-সত্ত্ব ব্যক্তিরা জ্ঞানপ্রসাদে ধ্যান করতঃ সেই নিম্কলঙ্ক পুরুষকে দেখিতে পান।

সমাসক্তং যথা চিত্তং জস্তোর্ব্বিষয়গোচরে। যদ্যেবং ভ্রদ্ধণি স্যাত্তৎ কো ন মুচ্যেত বন্ধনাৎ॥ প: দ: ১১। ১১৫।

জীব সকলের অন্তঃকরণ বাছ বিষয়ে (অর্থাৎ স্ত্রী প্রদ্র ও ধনাদিতে) যে প্রকার আসক্ত হয়, ত্রক্ষেতে যদি ক্ষণকালও সেরপ নিবিষ্ট হয়, ডবে কোন্ ব্যক্তি ক্ষার সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত না হয় ?

যুঞ্জন্নবং সদা ক্লানং যোগী বিগতকল্মনঃ। স্থানে ত্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং স্থামশ্ব তে।। গী. ভাষদা

যোগী ব্যক্তি সর্মদা প্রমাত্মাতে মনঃসমাধান করতঃ পাপবিহীন হয়েন এবং স্থাধেতে ব্রহ্মসংস্পর্শরপ আত্যন্তিক স্থখ উপভোগ করেন। পাওবভার্চ যুধিন্ঠির যৎকালে মহাপ্রস্থানে যান, তখন হৃদরে নিরা-কার পারস্রক্ষের ধ্যান ও চিন্তা করিতে করিতে গিরাছিলেন। যথা,—

উদীচীং প্রবিবেশাশাং গতপূর্বাং মহাত্মভিঃ। হৃদি ব্রহ্ম পরং ধ্যায়ন্নাবর্ত্তেত যতোগতঃ॥ ভা.১।১৫।৪০।

মহারাজ রুধিষ্ঠির হৃদরে পরবৃদ্ধকে ধান করিতে করিতে উত্তর দিকে গামন করিলেন। তাঁহার মহাত্মা পূর্ব্বপুক্ষণণ সকলেই সেই দিকে গামন করিয়াছিলেন। সে পথ অবলম্বন করিলে আর কিরিতে হুইত না।

একদা অৰ্জুন ভগবান জীক্ষকে এইরপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন; যথা,—

অদৃশ্যে ভাবনা নাস্তি দৃশ্যমেতদ্বিনশ্যতি। অবর্ণনীশ্বরং ত্রহ্ম কথং ধ্যায়স্তি যোগিনঃ॥ উ. গী. ১০৫৪

হে কেশব! যে ব্যক্তি যে বস্তু কখন দর্শন করে নাই, সে ব্যক্তির পক্তে সে বস্তুর চিন্তা সম্ভবপর নহে এবং দৃশ্য বস্তু যাহা কিছু সমস্তই বিনশ্বর, অতএব যোগিগণ রূপাদিবিহীন যে পরমেশ্বর বা ত্রন্ধ, তাঁহার কি প্রকারে গ্রান করিয়া থাকেন?

ভগবান্ জীক্ষ কহিলেন,—

উদ্ধপূর্ণমধ্রঃপূর্ণং মধ্যপূর্ণং যদাত্মকং । সর্ব্বপূর্ণং স আত্মেতি সমাধিস্তস্য লকণং॥

छे. भी. ५। ०७।

উদ্ধি, অধঃ ও মধ্য সকল স্থানই পরমেশ্বর কর্তৃক পরিপূর্ণ রহিরাছে; সেই সর্ব্বপূর্ণ পরমাত্মাকে যিনি এতাদৃশ রূপে ধ্যান করেন থা দর্শন করেন, তাঁহাকেই সমাধিপ্রাপ্ত বলিয়া জানিবে *।

ভগবান্ শিব নিম্নলিখিত প্রকারে ব্রহ্মগ্যান ও ব্রহ্ম পূজার ব্যবস্থা লিখিয়াছেন ;—

হৃদয়কমলমধ্যে নির্ব্ধিশেষং নিরীহম্
হরিহরবিধিবেদ্যং যোগিভির্ধ্যানগম্যম্ ।
জননমরণভীতিজ্ঞংসি সচ্চিৎস্বরূপম্
সকলভূবনবীজং এক্ষ চৈতন্যমীড়ে ॥
ধ্যাত্তিবং পরমং এক্ষ মান্টসরুপচারকৈঃ ।
পূজ্যেৎ পরয়া ভক্ত্যা এক্ষসাযুজ্যহেতবে ॥

म. नि. ज. ७ । ४०-४১ ।

নিরীহ, নির্কিশেষ, ব্রহ্মা বিষ্ণু ও শিবাদির বিদিত, যোগীদিগের ধ্যানগম্য, জন্মমরণভয়হারী, সত্যব্দরপ এবং জ্ঞানস্বরূপ যে বিশ্ব-কারণ ব্রহ্মচৈতন্য, ওাঁহাকে আমি হৃদয় পদ্মে ধ্যান করি। ৫০।

^{*} ভগবান শিব ব্রহ্মগান সম্বন্ধে এইরপ বলিয়াছেন,—

ঈদৃশং ভাদৃশং শ্লৌখ্যমিতি বক্তৃং ন শক্যতে।

দৃশাতে পুলকাদ্যৈক ভদ্বহ্মগানমুচাতে ॥

যৎ স্থং বিদ্যুতে গানে দেহাবেশকরং পরং।

ক্ষিতৃং নৈব শক্ষোমি প্রব্দ্বস্থ সমাধিতঃ ॥

ব্রহ্মগানামৃত্যান্দপরাঃ স্কৃতিনোনরাঃ।

ক্ষেণ্যস্তহিতে ভদ্মিন্ শোচয়ন্তি হতপ্রভাঃ ॥

ক্রাণ্ব, মে খণ্ড, ৭ম উলাস।

পারত্রক্ষের এইরূপ ধ্যান করিয়া ত্রক্ষসাযুক্ত্য লাভের নিমিত্ত সাধক পারম ভক্তির সহিত মানসোপচারে * তাঁহার পূঁজা করিবেন। ৫১।

এতদাতীত ভগবান শিব নিরাকার পরমেশ্বরের পূজা ও উপাসনা-সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়া পিয়াছেন। সংক্রেপে তাহার মধ্যে আমি এস্থলে ছই একটী মাত্রের উল্লেখ করিব, যথা,—

পূজনে পরমেশন্য নাবাহনবিসর্জ্জনং।

সর্বত্ত সর্বকালেরু সাধয়েদুল্লসাধনম্ ॥

অক্ষাতো বা ক্রতক্ষানো ভুক্তো বাপি বুভুক্তিও ।

পূজয়েৎ পরমাত্মানং সদা নির্মালমানসঃ ॥

ম. নি. ত. ৩।৭৭-৭৮।

পরমেশ্বরের পূজাতে আবাহন বিসজ্জন কিছুই নাই, যে কোন ছানে বা যে কোন কালে পরত্রকোর সাধনায় প্ররুত হইবে।

স্থান করিয়াই হউক বা না করিয়াই হউক, আহারের পরেই হউক বা পুর্বেই হউক, নির্মলচিত্ত হইয়া সর্বাদা প্রমান্তার পূজা করিবে। ইত্যাদি।

সাধনের প্রয়োজনীয়তা।

ভক্তি ও বিশ্বাদের সহিত একাএচিত্তে কাতরভাবে তাঁহাকে প্রার্থনা করা এবং চিন্তাশীল হইয়া সর্বাদা মনের মধ্যে তাঁহার বিষয় বিচারকরাই ভাঁহার প্রধান সাধন। এইজনা শুভিতে বলিয়াছেন,—

^{*} গান্ধং দদ্যাশ্বহীতত্ত্বং পূষ্পাশাকাশনেব চ।
ধূপং দদ্যাশাস্কৃতত্ত্বং দীপং তেজঃ সমর্পন্মেরূ।
নৈবেদ্যং তোয়তত্ত্বন প্রদদ্যাৎ পরমান্মনে ॥ ৫২ ॥
ম. নি. ত. ৩/৫২।

নায়দাত্মা প্রবচনেন লভ্যোন মেধয়া ন বহুনা শ্রেতেন।

যমেবৈষ রপুতে তেন লভ্যভ্রেটেয় আত্মা রপুতে তন্ত্রং স্বাম্ ॥

মু. উ. ৩য় মুগুক, ২য়, ৼৢ৽ ;
কঠ উপ. ২য় বলী।

বহু বাক্যাড়ম্বরদারা, বা মেধাদারা অথবা শ্রবণদারা এই আত্মা লব্ধ হন না, যে সাধকের নিকট ইনি প্রকাশিত হইতে ইচ্ছা করেন, তিনিই ইহাঁকে লাভ করেন, এবং ভাঁহারই নিকট ইনি স্বীয় মূর্ত্তি প্রকাশ করেন। *

যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
সাধনাদমলং জ্ঞানং স্বয়ং ক্ষুরতি তদ্ধ্রুবম্॥
শিং সং. ৫/১١

যে জ্ঞানস্বরূপ প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত ছইতে না পারিয়া মনের সহিত বাক্য প্রতিনিব্নত হয়, সাধন করিলে সেই বিশ্বগুরু প্রমেশ্বর সাধকের নিকট স্বয়ং প্রকাশিত হন † 1

Ask, and it shall be given you; seek, and ye shall find; knock, and it shall be opened unto you:

For every one that asketh receiveth; and he that seeketh findeth; and to him that knocketh it shall be opened.

HOLY BIBLE.

St. MATHEW, VII. 7, 8.

† Yea, if thou criest after knowledge, and liftest up thy voice for understanding;

If thou seekest her as silver, and searchest for her as for hid treasures:

Then shalt thou understand the fear of the Lord, and find the knowledge of God.

Holy Bible. Proverbs, II. 3, 4, 5.

^{*} ঈশা তাহার শিষ্যগণকে বলিয়াছিলেন ;—

স্বরূপবুদ্ধ্যা যদেদ্যং তদেব লক্ষণৈ শিবে। লক্ষণৈরাপ্তামিজ্নাং বিহিতং তত্র সাধন্য ॥ ম. নি. ড. ৩ । ১০

স্বরপলক্ষণের দ্বারা বা তটস্থ লক্ষণের দ্বারা একমাত্র বৃদ্ধকেই, জানা যায়। যাঁহারা লক্ষণের দ্বারা বৃদ্ধকে,প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করেন, উাহাদিবের সাধনের বিশেষ প্রয়োজন আছে জানিবে।*

(वर्ष विवश्राद्धंन ;---

আত্মা বারে দ্রুষ্টব্যঃ শ্রোতব্যে। মন্তব্যে। নিদিধ্যা-দিতব্যঃ।

পরমাত্মার সহিত সাক্ষাৎকার করিবেক, তাঁহার বিষয় প্রবণ, মনন এবং নিদিধ্যাসন (অর্থাৎ ধ্যানকরিতে ইচ্ছা) করিবেক। ভগবান ব্যাস বলিয়াছেন;—

সহকার্য্যন্তর-বিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্বতো বিধ্যা-দিবং।

বে. স্থ. ৩।৪।৪৭।

যাঁহারা প্রমেশ্বরকে দেখিতে ইচ্ছাক্রেন, তাঁহাদিণের স্বন্ধে বিধি এই যে, তাঁহারা তৎসহকারী বিষয় তিনটী অত্যে সাধন করিবেন। যথা,—জ্ঞানবান লাকের নিকট যাইয়া তাঁহার বিষয় প্রবণ করিবেক, তদ্বিরে চিন্তা করিবেক এবং নিদিখ্যাসন অর্থাৎ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ-কারের জন্য সর্বদা ইচ্ছা করিবেক। ত্রহ্ম সাক্ষাৎকারের পুর্বে প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, এই তিনটীর অনুষ্ঠান-বিশেষ প্রয়োজনীয়, স্মতরাং ইছাই বিধি।

God gives, to those, who pray to him, increase of spiritual strength.
 Newman's Theism.—"Axioms of Religion."

.পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শনে, ১ম স্থত্তের ভাষ্যে নিম্নলিধিত নারদীর্ম বচনটা উদ্ধৃত করা হইরাছে; যথা,—

শ্রবণং মননঞ্চিব ধ্যানং ভক্তিস্তথিব চ।
সাধনং জ্ঞানসম্পত্তো প্রধানং নান্যদিষ্যতে।
ন চৈতানি বিনা কশ্চিজ্জ্ঞানমাপ কুতশ্চন॥

শ্রবণ, মনন, ও ধ্যান-অভ্যাস এবং যথোপযুক্তরপ ভক্তি, এই করে-কটা জ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানরপ সম্পত্তি লাভের পক্ষে প্রধান সাধন। এই শ্রবণ মননাদি সাধন ব্যতিরেকে কেছ কখনও (ঈশ্বর বিষয়ক) জ্ঞান লাভে সমর্থ হন না।

নিত্যাভ্যসনশীলস্য স্বয়ং বেদ্যং হি তদ্ভবেৎ। তৎ সুক্ষমত্বাদনির্দ্দেশ্যং পরং ব্রহ্ম সনাতন্ম । দক্ষ ৭। ২৬।

দেই সনাতন পরব্রদা ইন্দ্রিয়াতীত বস্তু, স্মতরাং নির্দেশের বহির্ভূত। কিন্তু নিত্যঅভ্যাসশীল ব্যক্তির সম্বন্ধে তিনি স্বয়ং বেদ্য অর্থাৎ আপনিই অনুভূত হন।

যন্মাৎ প্রকাশকো নাস্তি স্বপ্রকাশো ভবেততঃ। স্বপ্রকাশো যতস্তমাদাস্মা জ্যোতিঃস্বরূপকঃ॥ শি. সং. ১/৫৩/

যেহেতু পরমেশ্রের প্রকাশক নাই, এজন্য উাছাকে স্বপ্রকাশ কছা যায় অর্থাৎ তিনি আপনি আপনাকে সাধকের নিকট প্রকাশিত করেন এবং যেহেতু তিনি স্বপ্রকাশ, এজন্য উাছাকে জ্যোতিঃস্বরূপ বলা হয়।

ত্রহ্মসাক্ষাৎক্ষতিস্তেবং বিচারেণ বিনা কৃণাং। ত্যাপ্তোপদেশমাত্রেণ ন সম্ভবতি কুত্রচিৎ॥ প. দ. ১। ৩০। মনের মধ্যে ব্রহ্মতন্ত্রে বিচার ব্যতিরেকে, কেবল শাস্ত্র-উপদেশ দ্বারা কথ্ন কোন ব্যক্তির পরব্রক্ষের সাক্ষাৎকারলাভ হয় না।

বিচার্য্যাপ্যপ্রোক্ষেণ জন্ধাত্মানং ন বেতি চেৎ। অপরোক্ষ্যাহ্বসানত্মাৎ ভূয়ো ভূয়ো বিচারয়েৎ॥ প্রদ্য ১। ৩২।

যদি কেছ বিশিষ্টরূপে বিচার করিয়াও পারবৃদ্ধকে অপরোক্ষে জানিতে সমর্থ না ছয়, তথাপি পরোক্ষ জানের অবসানের নিমিত্ত ভূয়োভূয়ঃ বিচার করিবেক।

স্বদেহমরণিং ক্সত্তা প্রাণবঞ্চোত্তরারণিং। ধ্যাননির্মাথনাভ্যান্ত বিষ্ণুং পশ্যেদ্ধৃদিস্থিতং॥ শং, সং, ৭ম অধ্যায়।

আপনার দেহকে অরণি এবং ওঁকারকে উত্তরারণি * করিয়া ধ্যানরপ মথন ক্রিয়া সম্পাদন করিলে, ভগবান্ বিফু অর্থাৎ পরমে-শ্বরকে হৃদয়ে দেখিতে পাওরা যায়।

নিত্যমন্তর্বিচারস্য পশ্যতশ্চঞ্চলং জগৎ। জনকস্যেব কালেন স্বয়মাত্মা প্রদীদতি। যোল কা উপ প্রকরণ।

যিনি আপনার মনের মধ্যে সর্কাদা বিচারপরায়ণ হন এবং এই জগতের প্রত্যেক বস্তুকে অনিত্য ও ক্ষণস্থায়িরপৌ দর্শন করেন, জনক-রাজার ন্যায় তাঁহার প্রতিও আত্মা কালক্রমে আপনাহইতে প্রসর ইইয়া থাকেন।

^{*} যজাদির নিমিত্ত আয়ি উৎপাদনের জন্য যে ছই খণ্ড কাঠকে ঘর্ষণ করা হয়, তাহার নাম অর্ণি।

.তুলদীদাস বলিয়াছেন,—

শ্রবণাদিক সাধ্ন কর হিঁছোড়ী সকল সংসার।
নিৎসাধনরত অন্তভূত হোয় ত্রন্ধ পরম বিচার॥
দোঁহা।

সাংসারিক ক্ষুদ্র কামনা সকলকে পরিত্যাগ করিয়া প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন প্রভৃতির সাধন কর। নিত্যসাধনকত ব্যক্তির পক্ষে বিচারলভ্য পরমেধর আপনিই অনুভূত হইয়া থাকেন।

যখন সহস্র সহজ্র নব্য ও প্রাচীন জ্ঞানী পণ্ডিত্রাণ, এবং ঋবি
সকল সাক্ষ্য দিতেছেন যে, নিরাকার পরমেশ্বরকে উপলব্ধি করা যায়,
এবং তাঁহার উপাসনাদ্বারা প্রাণমনকে যারপরনাই শীতল করা যায়;
অধিক কি, এমন শীতলতা এমন মধুরতা আর ত্রিভূবনের কোন বস্তুতে
প্রাপ্ত হতয়া যায় না; তখন বর্ত্তমান সময়ের মলিন, বিষয়চিন্তাপূর্ণ,
অন্তিরহৃদয় কোন ভাতা পরীক্ষার ভাবে সন্দেহের সহিত হুই এক
বার চক্ষুঃ মুক্তিত করিয়া সেই সংধনের ধন পিতা পরমেশ্বরকে যদি
দেখিতে না পাইয়া অন্ধকার বা ঝাপ্সা দেখিয়া থাকেন, তাহা হইলে
একেবারে এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া তাঁহার পক্ষে যারপরনাই
অন্যায় এবং অযুক্তিকর যে, "নিরাকার পরমেশ্বরকে উপলব্ধি কয়া
যায় না", অথবা "সাক্ষাৎ সন্তুদ্ধে ভাহার চরণে ভক্তিপুপ্রাঞ্জনি
দেওয়া আমাদের ঘটে না" ইত্যাদি।

ভগবান্ বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—
"সুলভশ্চায়মত্যন্তং সুজ্বেয়শ্চাত্মবন্ধুবৎ।"

যো. বা. উপ. প্রকরণ।

এই পরমাত্মা অতীব স্থলত এবং আত্মবন্ধুর নার্ন্তি স্থতের । বাঁহাদিগের এখনও ত্রহ্মদর্শন ঘটে নাই, তাঁহাদিগের যদিও এ সকল কথায় সন্দেহ করিবার কিছু থাকে, বাঁহাদিগের ত্রহ্মদর্শন ঘটি- রাছে, তাঁহাদিগের আর সন্দেহ করিবার কিছু নাই, তাঁহাদিগের সকল সন্দেহ কিরদিনের জন্য দূরীভূত হইয়া গিয়াছে। 'বেদে লিখিত আছে:--.

ভিদ্যতে হৃদয়প্রস্থিন্ছিদ্যন্তে সর্ব্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তিমান্ দৃষ্টে পরাবরে॥

ं মু. উ. ২।২।৮ শ্রুতি ।

দেই পরাবর পরদেশ্বরকে দেখিলে, হৃদয়ের গ্রন্থি সকল ভেদ হয়, এবং সকল প্রকার সন্দেহ জাল ছিন্ন হয়; ইত্যাদি। ধ্যানবিন্দু উপনিষদে এইরূপ লেখা আছে ;— তৎ পরং চিন্তয়েদ্-বস্তু স যোগী ছিন্নসংশয়ঃ॥ যে যোগী সেই পরমপুরুষকে চিন্তা করেন, তাহার সকল সন্দেহ

विनये इहेशाए।

উপদেশ প্রদানের প্রক্রত অধিকারী কে ?

তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ। শোতিয়ং ত্রন্ধনিষ্ঠং॥ ১২।

मू. छे. ५।२। ५२।

নিত্য বিষয় জানিবার নিমিত্ত উপায়ন হত্তে করিয়া আঞ্তিসম্পন্ন ব্রদানিষ্ঠ গুরুর নিকট গমন করিবে।

তস্মাদ্ভকুং প্রপদ্যেত জিজ্ঞাস্তঃ শ্রে-য়উত্তমং। শাব্দে পরে চ নিষ্ণাতং ত্রন্ধগুপশমাশ্রয়ং॥

छ। ১১।०।२२।

মে ব্যক্তি উত্তৰ এবং মঙ্গল বিষয় জানিতে ইচ্ছাকরেন, তিনি বেদাদি শাস্ত্রদর্শী এবং ক্রমধ্যানপরায়ণ, উপশমাশ্রয়ী গুরুর আশুর এছণ করিবেন।

নিমজ্যোশজ্জতাং খোরে ভবাকো পরমায়ণং। সন্তো ত্রন্মবিদঃ শাস্তা নোর্দ্ ঢ়েবাপ্সু মজ্জতাং।। ভা. ১১। ২৬। ৩১

যাঁহারা জলে নিমগ্ন হইয়া যাইতেছেন, তাঁহাদিগার পক্ষে নৌকা যে প্রকার পরম আশ্রয় স্বরূপ হর, ঘোরসংসার সাগরে নিমজ্জন ও উন্মজ্জনকারী (জীবগণের) পক্ষে ব্রহ্মবিৎ সাধুসকলও সেইরূপ হয়েন।

ভগবান্ ঞ্রিক্ক অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,— তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ।। গী.৪।৩৪।

তত্ত্বদর্শী জ্ঞানবিৎ মহাস্থাগণকে নমস্কারদ্বারা, প্রশ্ন জিজ্ঞানাদারা এবং সেবাদারা জ্ঞান লাভ কর; তাঁহারা তোমাকে প্রক্রড জ্ঞানের উপদেশ করিবেন।

তত্ত্দশী শব্দের অর্থ শ্রীধর স্বামী লিখিয়াছেন,—"অপরোক্ষানুভব-সম্পানঃ", অর্থাৎ যাঁহারা প্রত্যক্ষরপে ব্রহ্মসন্তা অনুভব বা উপলব্ধি করিতে পারেন।

ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এম-স্থবিজ্ঞোয়ো বহুধা চিন্তামানঃ I

कि छेल. २। ४।

যেকে চু পরমেশ্বরকে অনেকে অনেক প্রকারে নির্দ্তীকরে, স্তরাং প্রাক্তর্দ্ধি অভ্যেষ্ঠ মনুষ্যকর্তৃক উপদিষ্ট ছইলে, তিনি স্ববিজ্ঞের হন না। জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড

ভগবান শঙ্কর স্বামী বলিয়াছেন,—

Estbd 1885:

উপদীদেদ্-গুরুৎ প্রাক্তং যন্মান্তম বিশ্বনি

বি. চূ. ৩৪ 1

যাঁহাদারা বন্ধনহইতে মুক্ত হওয়া যায়, যিনি প্রাজ্ঞ, বেদজ্ঞ, পাপাচারবিহীন, কামরহিত ও ব্রহ্মজ্ঞান্তের্ম, দেই গুরুরই উপাসনা করিবে।
আপ্রোক্তিং ধননং তথোপরি শিলাহ্যুৎকর্যণং স্বীক্ততং
নিক্ষেপঃ সমপেক্ষতে নহি বহিঃ শক্তৈস্ত নির্গছিতি।
তদ্বদ্ ব্রহ্মবিদোপদেশমননধ্যানাদিভির্লভ্যতে
মায়াকার্য্যতিরোহিতং স্বম্মলং তত্ত্বং ন হুর্ক্তিভিঃ॥

বি. চূ. ৬৭ ৷

গুপ্তধন আবিকার বিষয়ে যে প্রকার বিশ্বস্ত ও জ্ঞানী ব্যক্তির বচন অমুসারে মৃত্তিকাধনন, শিলাদিভেদন ও উৎক্ষেপণ করিলে, তবে কার্যাসিদ্ধি হয়, সেইরূপ ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তির উপদেশ অমুসারে ধ্যানচিন্তনাদি করিলে, তবে মায়াকার্য্য তিরোহিত হইয়া নির্মাল আত্মন্তব্
লাভ হয়। অজ্ঞ বা শঠ ব্যক্তির কুযুক্তি অমুসারে কার্য্য করিলে, কিছুই
হয় না।

ভগবান্ শিৰ বলিয়াছেন,—

ত্রন্মজ্ঞানিগুরুং প্রাপ্য শান্তং নিশ্চলমানসং। ধুত্বা তচ্চরণাস্ত্রোজং প্রার্থয়েদ্ ভক্তিভাবতঃ॥

ম. নি. ত.

শান্তপ্রকৃতি, বিরম্ভি, বৃদ্ধজানসম্পন্ন গুরু প্রাপ্ত ছইলে, উাছার চরণে ধরিয়া ভক্তিভাবে তত্ত্ব রিষয়ক উপদেশ প্রার্থনা করিবে। সএব সদ্গুরুঃ সাক্ষাৎ সদস্থুক্ষবিত্মঃ।
তদ্য স্থানানি সর্বাণি প্রিত্রাণি শুভানি চ॥॰
বিশ্বদার তামে গুৰুগীতা শুভাত ।

যিনি সত্যস্থরপ ও অতিস্কা বস্তু পর ব্রহ্মকে ভালরপে জানেন, তিনিই সদ্গুৰু, তাঁহার পক্ষে সকল স্থানই পবিত্র ও মঙ্কলপ্রদ।

ভগবান শিব এতদূর পর্য্যন্ত বলিয়াছেন যে, যাঁহারা পরত্রে নিষ্ঠাবান নহেন এবং যাঁহারা ত্রন্ধবিষয়ক উপদেশ প্রদান না করেন, ভাঁহাদিগোর সম্প্র তন্ত্র শাস্ত্র অধ্যয়নের প্রকৃত অধিকার পর্যন্ত জ্বে নাই। যথা,—

আন্তিকোহথ শুচিৰ্দ্দক্ষো দ্বৈতহীনো জিতেব্ৰিয়ঃ। ব্ৰহ্মিষ্ঠো ব্ৰহ্মবাদী চ ব্ৰহ্মী ব্ৰহ্মপরায়ণঃ। সৰ্ব্বহিংসাবিনিৰ্মুক্তঃ সৰ্ব্বপ্ৰাণিহিতেরতঃ। সোহস্মিন্ শাস্ত্ৰেহধিকারী স্যাতদন্যত্ৰ ন সাধকঃ॥ গন্ধৰ্ব তন্ত্ৰ, দ্বিতীয় পটল।

যিনি ঈশ্বর ও পরলোকে বিশ্বাস করেন, যিনি পবিত্র স্বভাব ও বিনি পরমার্থতঃ একমাত্র ব্রহ্মবস্তু ভিন্ন অন্য বস্তুকে প্রকৃত বস্তুরপে দর্শন করেন না, যাঁহার ইন্দ্রিয় সকল শাস্তভাব ধারণ করিয়াছে, যিনি ব্রশ্নে আস্থাবান এবং যিনি ব্রশ্মবাদী অর্থাৎ ব্রশ্মবিষয়ক উপদেশ প্রদান করেন, যিনি ব্রশ্নোপাসক ও ব্রহ্মপরায়ণ, যিনি সর্বপ্রকার হিংসায় বিরত এবং সর্বজীবের মঙ্গুলেজু, তিনিই কেবল এই তন্তুশাস্ত্রের প্রকৃত অধিকারিরপে নির্মণিত হন, অনা কেছ হয় না।

ভগবান্ শিব অধিকারিভেদে নানাপ্রকার গুরু ও নানাপ্রকার উপদেশের কথাও বলিয়াছেন। স্বতরাং সকল গুলিরই কিছু না কিছু ফলাধিক্য যেমন লিখিতে হয়, তাহাও লিখিয়াছেন। কিন্তু পরবন্ধাবের উপদেশেরই সর্ব্বাপেক্ষা প্রাধান্ত বর্ণন করিয়াছেন। যথা,— তিনি লিখিয়াছেন,—

পশুমন্ত্রপ্রদানে তু মর্য্যাদা দশপৌরুষী।
বীরমন্ত্রপ্রদানে তু পঞ্চরিংশতিপৌরুষী॥
মহাবিদ্যাসু সর্ব্বাস্থ পঞ্চাশৎপৌরুষী মতা।
বেন্ধযোগপ্রদানে তু মর্য্যাদা শতপৌরুষী॥
প্রাণচোষণীয়ত তন্ত্রবচন।

যে গুৰু পশুমন্ত্র অর্থাৎ (তত্ত্বোক্ত পশ্বাচার, বীরাচার ও দিবাচার রূপ যে তিন প্রকার সাধন আছে, তাহারই) পশ্বাচারের মন্ত্র প্রদান করেন, তাঁহার মর্যাদা দশপোক্ষমী; যে গুৰু বীরাচার মন্ত্র প্রদান করেন, তাঁহার মর্যাদা পঞ্চবিংশতি পৌক্ষমী; যিনি মহাবিদ্যা (দশ মহাবিদ্যা) মন্ত্র প্রদান করেন, তাঁহার মর্যাদা পঞ্চাশৎপৌক্ষমী; কিন্তু যিনি ব্রহ্মযোগ প্রদান করেন, তাঁহার মর্যাদা শত পৌক্ষমী অর্থাৎ সর্বাপেক্ষা অধিক। পঞ্চদশীকর্তা শ্রীমৎ ভারতাতীর্থ মুনি লিখিয়াছেন, যাঁহারা ব্রহ্ম-তত্ত্ব অবগত নহেন, তাঁহারা নিজেই এখনও শোকের পাত্র; যথা,—

অদ্বিতীয়ং ব্রন্ধতত্ত্ব্যসঙ্গং তন্ন জানতে। জীবেশয়োর্ম্মায়িকয়োর্কৃথৈব কলহং যয়ুঃ॥ জ্ঞাত্বা সদা তত্ত্বনিষ্ঠা নম্লু মোদামহে বয়ং। অন্ধ্যুকাম এবান্যান্ন আন্তৈর্কিবদামহে॥ পাদ চিত্রদীপ ২১৪-২১৫।

ষাহারা সকল পদার্থেই নির্লিগুরূপে অবস্থিত অন্বিতীয় পরব্রক্ষের বিষয় জালে না, তাহারা জীব এবং ঈগ্রের বিষয় লইয়া কেবল মিখা। কলহে প্রব্রুত হয় মাত্র। তাহারা ভান্ত, তাহাদিণাের সহিত আমরা আর বিবাদ কি করিব? তত্ত্বনিষ্ঠ জ্ঞানী ব্যক্তি দিগকে দেখিলে আমা-দিগের আনন্দর্কি হয়, কিন্তু তাহাদিগকে (অর্থাৎ সেই সকল ভান্ত ব্যক্তিদিগকে) দেখিলে, আমাদের কেবল শোকেরই রুদ্ধি হয়।

গুৰু ব্যাত্ৰেকেও জ্ঞানলাভ হয় কি না?

বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিরাছিলেন,— বৈরাগ্যাভ্যানশাস্ত্রার্থপ্রজ্ঞাগুরুবচঃ ক্রনৈঃ। পদমানাদ্যতে পুণ্যং প্রজ্ঞান্তবিকয়াথবা।। যো. বা. উপ. প্রকরণ।

বৈরাণ্য অভ্যাস, শাস্ত্রভাৎপর্য্য-স্বরণতি, তীক্ষবৃদ্ধি এবং গুক্রবাক্য এই কয়েকটী দারা পুণ্যজনক সেই ব্রহ্মপদ লাভ ঘটে, অথবা কেবল এক বৃদ্ধির দারাও তাহা লাভ করা যায়।

তিনি আরও বলিয়াছেন,—

অস্মিন্ সংসারসংরত্তে জাতানাং দেহধারিণাং।
অপবর্গক্ষমো রাম দাবিমাবুত্তমক্রমো ॥
একস্তাবদ্গুরুপ্রোক্তাদমুষ্ঠানচ্ছানৈঃ শনৈঃ।
জন্মনা জন্মভির্বাপি সিদ্ধিদঃ সমুদাহৃতঃ॥
দিতীয়ঃ স্বাত্মনৈবাশু কিঞ্ছিৎপন্নচেত্সঃ।
ভবতি জ্ঞানসংপ্রাপ্তিরাকাশকলপাতবং॥
যো বা দ্বিতি প্রকরণ।

হে রামচন্দ্র! এই পৃথিবীতে উৎপন্ন দেহধারী মনুষ্যদিনের অপবর্গ অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তি বিষয়ে হুইটি উত্তম নিয়ম আছে জানিবে।

তথ্যে একটিতে অস্থে অস্থে গুৰুর উপদেশাসুযায়ী কার্য্যের অনুষ্ঠান দারা এক জন্মে বা বহু জনজন্মান্তরের পর মৃনুষ্য সিদ্ধিলাভের উপায়স্বরূপ জ্ঞান প্রাপ্ত হয়, অপরটীতে কিঞ্চিই উৎপদ্ধতিত ব্যক্তি (অর্থাৎ কথঞ্জিৎ শিক্ষিত ব্যক্তি) আকাশহইতে ফল পতনের ন্যায় অতি শীত্র আপনাহইতে হৃদয়ে জ্ঞানলাভ করেন। দৈত্যকুলোত্তৰ ভক্তপ্ৰধান প্ৰহলাদের জীবনে দেখিতে পাওয়া যার যে, তিনি কাহারও নিকট হইতে কিছুমাত্র উপদেশ প্রাপ্ত না হইরাও, অধিকস্থু সহজ্ঞ প্রকার প্রতিকূল অবছার মধ্যে অবন্থিত থাকি-য়াও, আপনাহইতে হুদরে অতি স্ক্রম ব্রহ্মতন্ত্রজান লাভ করিয়া-ভিলেন। যথা,—

অন্ত্রশান্তো হিল কেনেদৃক্ বৎস প্রাহ্ণাদ কথ্যতাম্।
মমোপদিষ্টং নেত্যেষ প্রাত্রবীতি গুরুন্তব ॥
বি. পু.। ১ । ১৭ । ১৯ ।

হিরণ্যকশিপু কহিলেন, বংস প্রহুলাদ! তোমার গুরু বলিতেছেন যে, ''আমি এরপ উপদেশ দিই নাই,'' তবে কে তোমাকে এরপ শিক্ষা দিয়াছে বল ।

শাস্তা বিষ্ণুরশেষস্য জগতো যো স্বদিস্থিতঃ। তয়তে পরমাত্মানং তাত! কঃ কেন শাস্যতে॥ বি- প্র:।১।১৭।২০।

প্রকোদ কহিলেন, পিতঃ! ভগবান বিষ্ণু, যিনি জগদ্বাসী জীব-মাত্রেরই হৃদয়ে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনিই আমার উপদেষ্টা। সেই পরমান্তা ব্যতিরেকে আর দিতীয় উপদেষ্টা কাহার কে আছে?

অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা।

বি পু: ১। ১৭। ২৬ ও ২৭ শ্লোকের টীকায় জীধরস্বামিধ্নত শ্রুতিবচন।

সকল পদার্থের প্রাণস্থরপ যে ভগবান্ পরমেশ্বর, তিনিই মনুষ্য-গণের একমাত্র অন্তঃপ্রবিষ্ট উপদেষ্টা বঃ গুৰু॥ *

^{*} For the Lord siveth wisdom; out of his mouth cometh knowledge and understanding.

HOLY BIBLE. PROVERBS II. 6.

বিষ্ণুপুরাণে মহাত্মা জড়ভরতের উপাধ্যানে (ডত্বজানবশতঃ জড়ভাবপ্রাপ্ত প্রসিদ্ধ ভরতনামা মুনি বা রাজার আধ্যায়িকাতে) এইরপ লিখিত আছে,—

সর্ববিজ্ঞানসম্পন্ধঃ সর্বশাস্ত্রার্থতত্ত্ববিৎ। অপশ্যৎ স চ মৈত্রেয়! আত্মানং প্রক্রতেঃ পরম্॥ বি. গ্র. ২০১৩৩৭

ন পপাঠ গুরুপ্রোক্তং ক্তাপনয়নঃ শ্রুতম্। ন দদর্শ চ কর্মাণি শাস্ত্রাণি জগৃহে ন চ॥

বি. পু. ২।১৩।৩৯।

ছে মৈত্রেয়! সর্ববিজ্ঞানসম্পন্ন, সর্বশাস্তার্থত বৃদ্ধ বোদাণ (জড়ভরত) প্রকৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ আত্মাকে তত্ত্বজ্ঞানদ্বারা অবলোকন ক্যান্তে লাগিলেন।

অধচ তিনি ক্তোপনয়ন হইয়া গুরুপদিই বেদও অধ্যয়ন করেন নাই, বর্ণাশ্রমের কর্মও কিছু দেখেন নাই, এবং শাস্তাদি পাঠেও প্রস্তু হয়েন নাই।

ইঁহার জ্ঞান প্রাপ্তি বিষয়ে লেখা আছে,— আত্মনোহ ধিগতজ্ঞানঃ।

वि. शू. २१५०१०४।

ভগবান জ্ঞীধরস্বামী তাহার অর্থ লিখিয়াছেন,—

"স্বন্দাৎ সকাশাৎ প্রাপ্তজানঃ", অর্থাৎ আপনার হাদয় হইতে প্রাপ্তজান। *

* আমাদিণের দেশের সন্তাসীদিণের মধ্যেও দেখিতে পাওয়া যায়
যে, এক শ্রেণীর সন্তাসীরা কেশন গুরুর নিকট উপদেশ গ্রহণ করেন না,
তাঁহাদিগাকে মনমুখী সন্তাসী কহে। আর যাঁহারা গুরুর নিকট উপদেশ
গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগাকে মনমুখী না বলিয়া গুর্মুখী সন্তাসী কহা
হয়।—(গুরুমুখ হইতে জ্ঞান প্রাপ্ত হন এজন্য গুরুমুখী, এবং আপনার
হদয় হইতে জ্ঞানপ্রাপ্ত হন এজন্য মনমুখা শব্দ প্ররোগ করা হয়।)

জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকুর্তি

ভগবান লিব লিখিয়াছেন,— স্থানি Estbd 1885
পূৰ্মজন্মকতাভ্যানাৎ কুলজ্ঞানং প্ৰিকাশতৈ।
স্থানিতপ্ৰত্যয়বহুপদেশাদিকং বিমা।

কুলাৰ্থৰ তন্ত্ৰ ৫ম খণ্ড ২য় উল্লাস

নিজাহইতে উপিত ব্যক্তির প্রত্যাের ন্যায়, পূর্বজ্ঞাের অভ্যন্ত কুলজান (অর্থাৎ ব্রদ্মতব্রজান) * উপদেশাদি ব্যতিরেকেও, আপনা-হইতে সাধকের বৃদ্ধে প্রকাশিত হয়।

* অনেকজন্মনামন্তে কৌলজ্ঞানং প্রপদ্যতে।
কৌলজ্ঞানস্ক ভজ্জ্ঞানং ব্রহ্মজ্ঞানং যহচ্যতে।
জীবঃ প্রকৃতিস্তত্ত্বঞ্চ দিক্কালাকাশ্মেবচ।
ক্ষিত্তপ্রেজাবার্যক্ষ কুলমিত্যভিধীরতে।
ব্রহ্মবৃদ্যা নির্বিকপ্যাং এতেছাচরণঞ্চ যং।
কুলাচারঃ স এবাদ্যো ধর্মকামার্থমোক্ষদঃ॥

কুলার্চনদীপিকাগ্গত তন্ত্রবচন।

মহাস্থা র'জা রামনোহন রার কুলশব্দের অর্থ এইরূপ লিখিয়াছেন ; যথা,—

"কুলধাতুর অর্থ সংস্ত্যান অর্থাৎ সমূহ অর্থে বর্ত্তে। অতএব সমূহ যে বিশ্ব, তাহা কুলশব্দের প্রতিপাদ্য যাহা মহাবাক্যের তাৎপর্য্য হইয়াছে।"

প্রকৃত কুলাগারীর লক্ষণ সম্বন্ধে ভগবান্ শিব মহানির্বাণ তন্তে এইরপ লিখিয়াছেন,—

সর্বং ব্রহ্মণি সর্বত্ত ব্রহ্মণ পরিপশ্যতি। জ্বেয়ঃ স এব সংকোলো জীবমুজ্জো ন সংশয়ঃ॥

ম. নি. ত।

যিনি ব্রন্মেন্ডে সমস্ত জগতের অবন্থিতি এবং সকল স্থানেই ব্রন্মের সন্তা দর্শন করেন, তাঁছাকেই উৎক্লফ কুলাচারী এবং জীবস্মুক্ত পুক্ষ বলিয়া জানিও।

ভগবান্ কপিল দেক ভাঁছার সাংখ্য দর্শনের তৃতীর অধ্যারের ৪৪ স্তুৱে আট প্রকার সিদ্ধির উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে উপ্রেশাদি ব্যতিরেকেও কেবল মাতু নিজের যত্নে যে জ্ঞানপ্রাপ্ত হুওয়া যায় এবং দে জ্ঞান যে উপদেশাদি দ্বারা প্রাপ্ত জ্ঞানাপেকাও উৎক্ষয় জ্ঞান ৰদিয়া কথিত হয়, এপ্ৰকার অভিপ্ৰায় তিনি স্পষ্টরূপে প্ৰকাশ করিয়া-ছেন। যথা, বিজ্ঞানভিক্ষু ;-

১ম। উহিদিন্ধি,—

তত্তোহো যথা। উপদেশাদিকং .বিনৈব প্রাগ্-ভবীয়াভ্যাদবশাৎ তত্ত্বদ্য স্বয়মূহনমিতি।

১ম। উহদিদ্ধি,—কোন প্রকার উপদেশাদি ব্যতিরেকেও পূর্বজন্ম বা পূর্ব্যজীবনের অভ্যাস বলে আপনা হইতে হৃদয়ে যে তত্ত্ব জ্ঞানের উদয় হয় তাহার নাম উহসিদ্ধি।

२য়। असमिकि,—

শব্দস্ত যথা। অন্যদীয়পাঠমাকর্ণ্য স্বয়ং বা শান্ত-মাকলয্য যজ্জানং জায়তে তদিতি।

२য়। শব্দনিধি,—প্রদৃষ্ঠ ক্রমে দৈবাধীন অন্য ব্যক্তির পাঠ অবণ করিয়া অধবা স্বয়ং শাস্ত্র দর্শন করিয়া যে ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করে, তাহার সেই জ্ঞানলাভকে শব্দসিদ্ধি কহে।

৩য়। অধ্যয়ন সিকি.—

অধ্যয়নং চ যথা। শিষ্যাচাৰ্য্যভাবেন শাস্ত্রাধ্যয়নাজ্-জ্ঞানমিতি।

৩য়। অধ্যয়ন সিদ্ধি,—শিব্য এবং আচার্ব্য ভার্নে (অর্থাৎ শিক্ষক এবং ছাত্র ভাবে) শান্ত অধ্যয়নমারা যে জ্ঞান লাভ হয়, ডাহার নাম অধ্যয়নসিন্ধি।

8र्च, ४म, ७ ७४।--

অধ্যাত্মিকাদিছঃখবিষাভাস্ত্রয়ঃ।

৪র্থ, ৫ম, এবং ৬ষ্ঠ,—অধ্যাত্মিকাদি ত্রিনিষ্ঠ হঃখ বিনাশের জন্য যে সাধনাদি তাহাকে হঃখবিষাভরূপ সিদ্ধি কহে।

१म। जुक्टली शि निकि,-

স্থলংপ্রাপ্তির্ধথা। স্বয়মুপদেশার্ধং গৃহাগতাৎ পরম-কারুনিকাজ্জ্ঞানলাভ ইতি।

৭ম। সুহং প্রাপ্তি সিদ্ধি,—কোন প্রকার লাভের সম্বন্ধ মা রাখিরা যে দ্রাশীল ব্যক্তি কেবলমাত্র উপদেশ প্রদানের জন্য গৃহে আগমন করেন, তাঁহার নিকট হইতে যে জ্ঞান প্রাপ্তি তাহাকে সুহংপ্রাপ্তিসিদ্ধি কহে।

७म। मान मिकि,—

দানং চ যথা। ধনাদিদানেন পরিতোষিতাজ্জান-লাভ ইতি।

৮ম। দান সিদ্ধি,—ধনাদি দানের দারা পরিতুই করিয়া যে জান-লাভ করিতে হয়, তাহার নাম দানসিদ্ধি।

এরু চ পূর্বান্তিবিধ উহশকাধ্যয়নরপো মুখ্যদিদ্ধে-রঙ্কুশ আকর্যকঃ।

সুহ্বৎপ্রাপ্তিদানয়োরহাদিত্রয়াপেকয়। মন্দ্রসাধনত্ব-প্রতিপাদনায় ইদমুক্তম্।

এই সমস্ত ছিছির মধ্যে প্রথমোলিধিত যে উহসিছি, শব্দসিছি এবং অধ্যয়নসিছি, এই তিন প্রকার সিছিই মুখ্য সিছি দাভের প্রকৃত উপায় এবং আকর্ষক। পুদ্ধং প্রাণ্ডিসিদ্ধি এবং দানসিদ্ধি, ইহারা প্রথমোলিখিও উহাদি তিবিধ সিদ্ধি অংশেকা যে দল অর্থাৎ অপক্ষয় বা হীন, তাহা প্রতিপর করিবার জন্যই ইহা কমিত হইন।

ইতি সা. প্র. ভাষো, বিজ্ঞানভিকুক্ত ৩। ৪৪ স্থতের ভাষা।

मीका।

উপযুক্ত উপদেষ্টা হইতে যে নমুষ্য প্রত্যেক বিষয়েই বিশেষরূপ উপকার লাভ করিতে পারেন, তদ্বিবয়ে, বোধ হয়, কাহারও কিছুমাত্র সন্দেহ করিবার নাই। বিশেষতঃ বয়ঃপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে মনুষ্য মাত্রেরই যে নিজের জন্য ধর্ম নির্ণয় করিয়া লওয়া এবং নিয়মিত রূপে তৎসাধনে প্রবত হওয়ার নিয়ম দেশমধ্যে প্রচলিত থাকা ভাল, ইহাও, বোধ হয়, অনেকে স্বীকার করিয়া থাকেন; এবং, বোধ হয়, সেই উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্তই আমাদের দেশে দীক্ষাবিধি প্রচলিত হইয়া-ছিল; কিন্তু তাই বলিয়া বর্ত্তমান সময়ের প্রচলিত প্রথামতে, অথবা জন্য কোন প্রকার সূত্রন বা পুরাত্তন পদ্ধতি অনুসারে দীক্ষা গ্রাছণ না করিলে, যে মনুষ্য আর কিছুতেই ঈশ্বরের অনুগ্রহ লাভ করিতে পারিবে না, তাহা নছে। যাঁহারা অপেকারত অজ্ঞান এবং সাধনাদি-किशाविदीन, ध्रशनजः जांशामित्रात जनारे मीकाविधि ध्रामण । তাঁহাদিগের প্রত্যেককে এক একটা বিশেষ দিবদে, বিশেষব্যক্তিকর্তৃক কতকগুলি অনুষ্ঠান বা আড়ম্বর সহকারে এক একটা ইউদেবতা নিরপণ করিয়া দেওয়াতে তাঁছাদিবোর মনে একপ্রকার উৎসাছ এবং ভাবের আবিৰ্জাৰ করিয়া দেওয়া হয় মাত। এবং সেই উৎসাহের দিন হইতে যাহাতে তাঁহারা নিয়মভঙ্গ, না করিয়া, দিনান্তে অন্ততঃ ছই একবীরও প্রিজ্ঞাবে মনকে বসাইতে অর্থাৎ (ছির করিতে)
সক্ষ হন, ভদ্বিরে ভাঁহাদিগকে প্ররুত্ত বা বাগ্য করাই দীক্ষাবিধির উদ্দেশ্য। মতুবা ঈশ্বরকে লাভ করিবার জন্য যাঁহার প্রাণ
যথার্থ ব্যাকুল হইরাছে, একমাত্র কেবল দীক্ষা হর নাই, এই অপরাধে
যে প্রমেশ্বর ভাঁহাকে দেখা দিবেন না, এরপ নহে। *

ভগবান শিব অধিকারিভেনে অন্যান্য সকল বিষয়ে যেরপ বিভিন্ন প্রকার অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, দীকাবিধি সম্বন্ধেও ঠিকু সেইরপ করিয়াছেন; যথা, তিনি একস্থানে লিখিয়াছেন,—

স্বেচ্ছয়া বর্ত্তমানো যো দীক্ষাসংক্ষারবর্জ্জিতঃ। ন তস্য সন্ধাতিঃ কাপি তপস্তীর্ধত্রতাদিভিঃ॥

कू. उ. ६म थ्ल, ६म छलाम।

যে ব্যক্তি দীক্ষাসংস্থারবর্জিত হইয়া স্বেচ্ছাচারিভাবে অবস্থিতি করে, তাহার তপ, তীর্থ, ব্রত প্রস্তিধারা কখন সন্গতিলাভ হয় না।

কিন্তু অপর স্থানে তিনি আবার দিখিয়াছেন,—

ভাত এব গুরু দৈবি মন্থকঃ কিন্তু কম্পানা।
দীকাদো সাধকানাঞ্চ রক্ষাদো পুজনং যথা॥
কামাধ্য তম্ভ।

অতএব ছে পার্কাত ! মনুবা কখনও মনুবোর গুরু নছে, মনুবাকে যে গুরুজান করা, সে কেবল কপান। মাত্র। আর সাধকগণের পক্তে দীক্ষিত হওয়া রুকাদি জড়পদার্থের পুজ। করার তুল্য জানিও।

^{*} শীযুক্ত রামকৃষ্ণ পরমহংস মহাশারের উক্তি নামক এক খানি
কৃত্র প্রিকার এক ছলে এইরপ লিখিত আছে;—''যাহার নিকট
যে কিছু শিক্ষা পাই, তাঁহাকেই গুৰু না বলিয়া নির্দিষ্ট এক
ব্যক্তিকে গুৰু বলিবার প্রয়োজন কি ?'—বলিলেন—''ব্যাকুল হৃদরে
যে তাঁহার নিকট যায় তাহার কিছুই আবশ্যক নাই, কিন্তু সচরাচর
সেরপ ব্যাকুলতা দেখিতে পাওয়া যায় না বলিয়াই গুৰুর প্রয়োজন
হয়।'' ইত্যাদি।

অতএব মহেশানি কুতোহি মান্তুবোগুরুঃ।
মান্তুবে গুরুতা দেবি কম্পানা নতু মুখ্যতঃ॥
ভন্তবচন।

অভগ্রব হে মহেশানি! ঈশ্বরই মনুষোর একমাত্র গুক। মানুষ কিরপে গুরু হইবে ? ভবে যে লোকে মানুষকে গুরু ভাবে সে কেবল কম্পানা মাত্র, ভাহা উংক্লয় ভাব নহে। ঈশ্বরকে যে গুরুরপে জানা, ভাহাই সর্ব্বোৎক্লয় ভাব।

তিনি আরও লিখিয়াছেন,—

মোকো ন জায়তে দেবি মাস্কুষে গুরুতাবনাথ। কামাখ্যা তন্ত্র, তৃতীয় পটন।

ছে দেবি! যাহারা মামুষকে গুরুরপে ভাবে তাহারা মুক্তিলাভ করিতে পারে মা।

দীকা প্রথা যে কেবল তুর্মল অধিকারী ব্যক্তিগণের মনে একটা উৎসাহ রন্ধি এবং ভাবের অবির্ভাবের মিমিত আড়ম্বর মাত্র, ইয়ার আরপ্ত স্মুম্পান্ট প্রমাণ দেখান ঘাইতেছে। যখা,—

সবলাধিকারী ব্যক্তিগণের কথা দূরে থাকুক, যাঁছারা এখনও পর্যায় জ্ঞানের পথে অবন্থিত থাকিরা বহুতর কম্পিত ধর্মের অমুষ্ঠানে নিমুক্ত আছেন, তাঁছাদিগকেও শাস্তকারগণ জনোর নিকট দীকা গ্রহণ করিতে নিষেধ করিরা জনেক স্থলে আপনাকেই আপনার গুরু ছইতে উপদেশ করিরাছেন। যথা,—

ক্রফপকে এয়োদশ্যাং দক্ষিণামূর্দ্ধিসন্তিথে।
তালপত্তে লিখনান্তং স্থাপন্নেচ তদর্যতঃ ।
সংপূজ্য দক্ষিণামূর্দ্ভিমুপচারেঃ প্রযত্ত্বতঃ।
পায়সং বিনিবেদ্যাথ প্রণমেদণ্ডবভতঃ॥

ভালপত্তং সমালোক্য পঠেদফোতরং শৃতং ।

এবং গৃহীতোমন্ত্রঃ স্যাদ্ গুরোরপি বিশিব্যতে ॥
গুরোঃ নভানন্তালোকাঃ প্রায়েণোক্তং কলো মুগে।
এবং গৃহীতোমন্ত্রঃ স্যাৎ সর্বাসিদ্ধিপ্রদো নৃণাম্॥
শাগ্যতব্বিনাদয়ত প্রপ্রাণের লোক।

ক্ষপক্ষের এরোদশী ভিখিতে দক্ষিণামূর্ত্তির নিকটে গাম্ম করত ভালপত্তে মন্ত্র লিখিরা তৎসন্মুখে ছাপন করিবে।

তৎপরে যত্বপূর্বক উপকরণাদির দারা দক্ষিণামূর্ত্তির পূজা করত পারদ উৎদর্গ করিবে, এবং দশুবং ছইয়া প্রণাম করিবে !

অনস্তর তালপত্র দর্শন করিয়া একশত আটবার সেই মন্ত্র পাঠ করিবে। এই প্রকারে যে মন্ত্র গৃহীত হইবে, তাহা গুৰুর নিকট হইতে গৃহীত মন্ত্র অপেকা অনেকাংকো শ্রেষ্ঠ জানিবে।

কলিকালের গুরুষণ অনেক প্রকারে দোষযুক্ত বলিরা কথিত ছইয়াছেন; কিন্তু এই প্রকারে অংপনা কর্তৃক গৃহীত (বা পঠিত) যে মন্ত্র তাহা মনুষ্যের পক্ষে সর্বাসিদ্ধিপ্রদ বলিয়া জানিবে।

একণে ইহা স্পান্ত দেখা যাইতেছে যে, এ প্রকার মন্ত্রপ্রহণ বা দীক্ষাপ্রথা প্রচলিত হইবার উদ্দেশ্য আর কিছুই নর, কেবল অপেকারত
আজ ব্যক্তিদিশের মনে একটা ভাবের আবির্ভাবের নিমিত্ত আড়স্বর
মাত্র। নতুবাবে ব্যক্তি কাহারও নিকট হইতে কিছুমাত্র উপদেশ বা
সাহায্য গ্রহণ না করিয়া আপনি আপনার গুরু হইবেন (একাকী
আপনি আপনার দীক্ষা কার্য্য সমাধা করিবেন), তাঁহাকেও কি জন্য
আবার একটা বিশেব দিবনে বিশেব ছানে বিশেবরূপে মন্ত্র লিখিরা
একশত আটুবার ভাহা পাঠ করিতে হইবে? এতম্বাতীত তন্ত্রশাজে
আরও লিখিত আছে যে, বদাপি কেছ স্পাবস্থার মন্ত্রবিশেব প্রাপ্ত
হল, ভাহা হইলে ভাহাই তাঁহার পক্ষে দীক্ষাগ্রহণস্বরপ হইবে;
আর স্তন করিয়া তাঁহাকে কোন গুরুর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিতে

ছইবে না। কারণ দীক্ষার যাহা উদ্দেশ্য, তাহা এরপ স্বর্পের দারাই ভাহার সম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা অ'ছে। অর্থাৎ এ প্রকার স্থান্দর্শন করিলেও সচরাচর লোকের মনে একটা ভাবের উত্তেজনা আসিরা উপদ্বিত হয়।

স্বপ্লকা চ যা দীক্ষা তত্ত্ব নাস্তি বিচারণা।
শাক্তানন্দতর্গদিণীধৃত যাদল বচন।

অর্থাৎ স্বপ্নে যে দীক্ষা পাইবে, কোন বিচার না করিয়া তাহাই শিরোধার্থ করিয়া লইবে ৮

যতকাল পর্যান্ত মনুষ্য প্রান্তিমার্গে অবস্থিতি করে, কেবল সেই সময় পর্যান্তই যে তাহারা দীক্ষা প্রথা অনুসারে চলিবে, এবং নির্তিমার্গে পদস্থাপন করিলে যে আর তাহাদের দীক্ষা অদীক্ষা ভেদ থাকিবে না, সে সম্বন্ধে ভ্রাবান্ শিব এইরপ লিখিয়াছেন;—

প্রবৃত্তিমার্গসংস্থান্ত দীক্ষাভেদেন প্রজয়েৎ।
নির্ত্তিমার্গমানস্ত ভেদবাদং বিবর্জয়ে ।।
শাক্তানন্দতর্গদিশীয়ত তন্ত্রবচন।
প্রবৃত্তিমার্গে * অবস্থিত দোক সকল দীক্ষা ভেদে দেবতা বিশে-

* ইহ বাসূত্র কাম্যং চ প্ররন্তমভিধীয়তে ।
 বৈরাগ্যজ্ঞানপূর্বক্ত নির্ত্তমুপদিশাতে ॥

(নশ্বর) ধন পূজাদি কামনা করিয়া অথবা (অন্তবিশিষ্ট) অর্গ কামনা করিয়া যে কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান করা, তাহার নাম প্রবৃত্তি ধর্ম। আর জ্ঞান এবং বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বেক যে তাহাহইতে নির্ভ ছওয়া, ভাহার নাম নির্ভি ধর্ম।

বি. পু. ১।১।০১ শ্লোকের
টীকার জীধরস্বামিধ্বত বচন ।
প্রবৃত্তিশ্চ নির্ক্তিশ্চ দ্বোভাবো জীবসংস্থিতোঁ।
প্রক্তিমার্গঃ সংসারী নির্কঃ প্রমাত্মনি ॥
শাক্তাদন্দ তর্মান্দ্রী ধৃত তন্ত্রবচন।

ষের পূজা করিবেন; কিন্ত বাঁহারা নির্ত্তিমার্গাবলম্বী, ভাঁহারা এক-মাত্র পরমেশ্বরের উপাসনা করিবেন; দীক্ষা ভেদে বে দেবতা বিশে-ষের পূজা, তাহা তাহারা পরিত্যাগ করিবেন ।

বর্ত্তমান সমরে সচরাচর লোকের বিশ্বাস এইরপ দেখা যায় যে, এক-বার কাছারও নিকট হইতে কোনরপ মন্ত্র গ্রহণ করিলে বা একবার একজনকে গুক্তে বরণ করিলে, আর তাঁছাতে ছাড়িয়া কোন ব্যক্তিকে গুক্তে নিয়োগ করা যায় না, করিলে মহা অনিষ্ট ঘটে।

বস্তুতঃ তন্ত্রশাত্তের মধ্যে যদিও এরপ দেখিতে পাওরা যায় যে, স্থানে স্থানে অজ্ঞান ব্যক্তিদিগোর শাসনের জন্য গুক্ত্যাগা বা মন্ত্রত্যাগোর দোষ কথিত হইরাছে; কিন্ত ইহাও দেখিতে পাওরা যায় যে, যাঁহারা জ্ঞানলুক্ত্র অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞিতাক শিষ্য, তাঁহাদিগোর সম্বন্ধে ভগবান্ শিব স্বতন্ত্র প্রকার ব্যবস্থা করিয়াছেন। যথা, তিনি বলিরাছেন;—

অজ্ঞানিনং বর্জয়িতা শরণং জ্ঞানিনাং ত্রজেৎ।
মধুলুন্ধো যথা ভূঙ্গঃ পূজাৎ পূজান্তরং ত্রজেৎ।
জ্ঞানলুব্রস্তথা শিষ্যো গুরোর্গুর্বস্তরং ত্রজেৎ॥ †
কামাখ্যা তন্ত্র, ভৃতীর পটন।

এই পৃথিবীতে প্রান্ত এবং নির্ত্তি এই হুই ভাবে জীবগণকে অবস্থিতি করিতে দেখা যায়। যাঁহারা সংসার কামনা করিয়া সকল কার্য্য করেন, তাঁহারা প্রান্তিমার্লে স্থিত, আর যাঁহারা পরমান্তাকে প্রাপ্ত হইবার ইচ্ছা করেন, তাঁহারা নির্তিমার্লের লোক বলিয়া কথিত হন।

^{*} বিদিতে তু পরে তত্ত্বে বর্ণাতীত্যে হাবিক্রিরে।
কিঙ্করত্ত্বং ছি গচ্ছন্তি মন্ত্রা মন্ত্রাধিপৈঃ সহ ॥
বিকারহীন বর্ণাতীত যে পরমতত্ত্ব (ব্রহ্মতত্ত্ব), তাহা জানিতে পারিলে,
মন্ত্রাধিপতি দেবতা সকলের সহিত মন্ত্রসকল দাসত প্রাপ্ত হয়।

[🕇] मञ्जाबाखाखदर देखि शाठाखदर । कूनार्वद 🤉 रू वामन ।

অজ্ঞান বা অপানাঞ্জানসভার গুক্কে পরিত্যাণা করিয়া জ্ঞানবান্ ব্যক্তিগণের পরণ গ্রহণ করিবে। মধুলোভী ভূকাণ যেপ্রকার পুভাহইতে পুলান্তরে গামন করে, সেইরপ জ্ঞানলাড্রেচ্ছু শিব্যন্ত গুক্হইতে গুর্বান্তরে (অর্থাৎ এক গুক্হইতে অন্য গুক্তে) গমন করিবেন, অর্থাৎ যতদিন পর্যন্ত ভাঁছার জ্ঞানপ্রান্তির ইচ্ছা চরিতার্থ না হইবে, ততদিন পর্যন্ত, তিনি জ্ঞানপ্রাপ্ত ব্যক্তি মাত্রকেই গুক্তে বরণ করিবেন। যে কোন রূপে হউক, জ্ঞানলাভ করা মাত্র ভাঁছার উদ্দেশ্য থাকিবেক। যথা, ভগবান শিব অন্যন্ত বলিয়াছেন,—

সর্বেষাং ভুবনে সত্যং জ্ঞানায় গুরুরেইছ। প্রাণতাবিণীয়ত তন্ত্র বচন।

ইহা ত্রিজগৎ বিদিত সত্য যে কেবল জ্ঞানের জন্যই গুৰু ! যোগবাশিষ্ঠ রামারণে উৎপত্তি প্রকরণে এইরপ লিখিত আছে,— প্রাক্তিং প্রোপ্য ন পৃচ্ছস্তি যে কিঞ্চিত্তে নরাধমাঃ । প্রাক্ত ব্যক্তির দর্শন পাইরা যে কিঞ্চিৎ ক্রিজ্ঞানা না করে, নে

ভগবাদ শিব আরও লিখিয়াছেন,—-

জ্ঞানায়োক্ষযাথোতি তিয়াজ্ জ্ঞানং পরাৎপরং। অতো যো জ্ঞানদানে হি ন ক্ষমেত্তং ত্যজেদ্ গুরুং। অন্নাকাজ্জী নিরন্ধং হি যথা সংত্যজতি প্রিয়ে॥

^{*} যথা ভোক্তে পু ভোজ্যং হি অর্ণাদি পাত্রকেণ চ।
দীয়তে চ যথা দেবি তল্মৈ সর্কসমর্পণং ॥
যদি নিন্দাঞ্চ তৎপাত্রং অর্ণং বাপি কুলেখরি।
তদা ত্যজেকু তৎপাত্রমন্যপাত্রেণ ভোজ্তরেং ॥
অতোহি মমুজং লুবাং হুফং শিব্যো হি সংত্যজেৎ।
সর্বেষাং ভূবদে সত্যং জানার গুকুরেব হি ॥

বেছেডু আন হইতেই নোক ঘটে, একারণ জ্ঞানই সর্বাজেও বন্ত।
অভথব হে প্রিরে! বেরপ অল্লাকালী ব্যক্তি নিরল ব্যক্তিকে
পরিভাগ করিলা থাকে, সেইরপ যে গুক আনদান করিতে অক্লম,
আনাকালী শিষা ভাঁছাকে পরিভাগ করিবেন।

· বর্তমান সমরের ন্যার পূর্বকালে প্রাচীন ভারতবর্ষে মন্ত্রদীকা প্রথার প্রচলন দেখা বার না। তত্ত্বশাস্ত্র প্রবর্তিত হইবার পর হইতে দীকাণ্ডকর স্থান্ত হইরাছে।

পূর্ব্বে বাঁছারা বেডন না দইরা উপনরন ক্রিরা সমাপন করত শিব্যকে সম্প্রা বেদ অধ্যরন করাইতেন, তাঁহাদিগাকেই সাগারণত: গুৰু বা আচার্য্য শব্দে অভিহিত করা হইত।

वर्षा, करावान् यां अवल्का निश्तितादृष्ट्न,---

স শুরুর্বঃ ক্রিয়াঃ কৃত্বা বেদমদৈয় প্রথাছতি। উপনীয় দদম্বেদমাচার্যঃ স উদাহ্বতঃ ॥ একদেশমুপাধ্যায় ঋত্বিগ্যজ্ঞকৃত্বচ্যতে। এতে মান্যা যথাপুর্ব্যেভ্যো মাতা গরীয়সী॥

योख्यलका ३। ७८-७४।

বিনি গার্ত্তাধানাদি উপনরমান্ত সংস্থার ক্রিরাগুলি সম্পাদন করিরা বেদ শিকা দেন, তিনি গুৰু *। আর যিনি কেবল উপনরন † দিরা বেদ অধ্যরন করানু, তিনি আচার্য্য। ৩৪।

যিনি বেদের কোন এক অংশ শিখান, তিনি উপাধার। আর বিনি বজ্ঞ করাইবার ভুজন্য ত্রতী হন, তিনি ঋদিক্ । ইহাঁরা পূর্বে পূর্বে

^{* (}याश्टर्मा गर्डाधामामा। छेशमत्रमाखाः क्रित्रा यथाविधि कृषा (वनमटेन्य वन्नमितिट्रंग थ्येष्ट्रिंग शुक्ः। मिकाकात्र।

[†] বেদ অধ্যরদের নিমিত্ত শিব্য গুকর নিকট উপনীত হইলে, গুকুবে অনুষ্ঠান করিতেন, ভাহার নাম উপনরন।

অনুসারে অধিক মান্য হন। ইহাঁদের সকলের অপেকাও জননী অধিক মান্যা e পুজ্যা I ৩৫ I

ভগবান শথ লিখিয়াছেন,—

উপনীয় গুরুঃ শিষ্যং বেদমসৈ প্রযুচ্ছ তি। ভূতকাধ্যাপকোযুক্ত উপাধ্যায়ঃ স উচ্যতে 🛚

শং. সং. তৃতীয় অধ্যায়।

যিনি বিনাবেতনে উপনয়ন ক্রিয়া সমাপন করত শিষাকে সমগ্র বেদ শিক্ষা দেন, তিনি গুৰু, আর যিনি বেতন গ্রহণ করিয়া শিক্ষাদান করেন, উাহাকে উপাধ্যায় কহা যার।

ভগবান বিষ্ণু বলিয়াছেন ;—

যস্পনীয় ত্রতাদেশং ক্ষতা বেদমধ্যাপয়েৎ তমাচার্য্যং বিদ্যাৎ যন্তেনং মুল্যেনাধ্যাপয়েত্তমুপাধ্যায়মেকদেশং বা । বিষ্ণু সংহিতা ২৯ অধায়।

যিনি শিব্যের উপনয়ন দিয়া তাছাকে ব্রহ্মচর্য্য ব্রতের আদেশ করত বেদ অধায়ন করান, ভাঁহাকে আচার্য্য, এবং যিনি মূল্য গ্রহণ করিয়া, কিম্বা সম্প্রাবেদ অধ্যয়ন না করাইয়া বেদের একদেশমাত অধ্যয়ন করান, ভাঁহাকে উপাধ্যায় কহা হয়, জানিবে 1

ভগবান বিষ্ণু গুৰু এবং আচাৰ্যোর মধ্যে কিছু প্রভেদ না করিয়া আচার্য্যকেই গুরুরপে কহিয়াছেন। যথা,—

ত্ত্রয়ঃ পুরুষদ্য অতিগুরুবে। ভবস্তি। মাতা পিতা আচার্য্য**শ্চ**। তেষাং নিত্যমেব শুঞ্জষণা ভবিতব্যং। যতে জয়ুস্তৎ কুর্য্যাৎ। ্তেষাং প্রিয়হিতমাচরেৎ। ইতি। বিষ্ণু সংহিতা, ৩১ অধ্যায় ৷ মনুষ্য মাত্রেরই এই তিনজন অভিশুক বা মহাগুক; যথা, মাডা, পিডা এবং আচার্য্য অর্থাৎ অবৈত্যনিক শিক্ষক। সকল সমরেই ইতাদের সেবা শুক্রমা করা কর্ত্ব্য। তাঁহারা যখন বাহা বলিবেন তথ-নই তাহা করিবে এবং তাঁহাদের প্রিয় ও ছিত অনুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকিবে।

छगवान् मन् विनश्रीट्स्न,—

উপনীয় তুংমঃ শিষ্যং বেদমধ্যাপয়েদ্দ্বিজঃ।
সকম্পং সরহস্যঞ্চ তমাচার্য্যং প্রচক্ষতে ॥
একদেশস্ত্র বেদস্য বেদান্ধান্যপি বা পুনঃ।
যোহধ্যাপয়তি রত্ত্যর্থমুপাধ্যায়ঃ স উচ্যতে ॥
নিবেকাদীনি কর্মাণি যঃ করোতি যথাবিধি।
সম্ভাবয়তি চায়েন সবিপ্রো গুরুক্চ্যতে ॥
মনুং।১৪০—১৪২।

যে ব্রাহ্মণ শিষ্যের উপনয়ন দিয়া তাহাকে যজ্ঞবিদ্যা ও পবিত্র উপনিষদের সহিত সম্প্রা বেদশাক্র অধ্যয়ন করান, তাঁহাকে আচার্য্য বলে। ১৪০।

যিনি উপজীবিকার জন্য মন্ত্রাত্মক ও মন্ত্রেতর বেদের একদেশ কিন্তা কেবল ব্যাকরণাদি বেদাল অধ্যয়ন করান তাঁহাকে উপাধ্যার বলাযায়। ১৪৯।

্বিনি বিধানামুনারে গার্রাধানাদি সংস্কার সকল সম্পাদন করেন এবং অর্থারা প্রতিপালন করেন, সেই আন্মণকে গুরু বলা যায়। ১৪২।

বর্ত্তমান সমরের প্রচলিত প্রথার ন্যার দীক্ষাকরণপ্রসঙ্গ কেবল ডক্ত্রশাস্ত্রের মধ্যেই বহুল পরিমানে বর্ণিত আছে দেখা যার। মতুবা মতু যাজ্ঞবলক্যাদি প্রাচীন স্মৃতিশাস্ত্রকারগণ সমস্ত বর্ণ ও আশ্রম ধর্ম সকল বিস্তারিত রূপে বর্ণন করিয়াছেন, বাল্যাবস্থা হইতে রুদ্ধ নয়স পর্যন্ত এবং প্রাতঃকাল হইতে রাজিশেষ পর্যান্ত যে যে সময়ে মনুষ্য- ্গণ যাহা যাহা করিবেয় তাহা তাঁহারা অতি বিস্তারিতরতে দিপিবছ করিয়া গিরাছেন, কিন্তু কাণে কাণে মন্ত্র দেএরারপ দীক্ষা সংস্কারের উল্লেখ তাঁহারা কোন ছানে করেম নাই।

আরও দশবিধ সংস্কার, (১) বোড়শবিধ সংস্কার, (২) বা চ্ছারিংশৎ প্রকার সংস্কারের (৩) যে উল্লেখ আছে, তাহার মধ্যেও এপ্রকার মন্ত্র-. দীকারপ সংস্কারের মামগন্ধপর্যন্ত নাই।

- (১) বীজদেকঃ পুংসবনং সীমস্তোন্ননং তথা। জাতনালী নিজুমণ মন্নাশনমতঃপরং। চূড়োপনরনোম্বাহাঃ সংস্থারাঃ ক্থিতা দশ । ম. নি. ড্রে। নব্ম উল্লাস।
- (২) গর্জাধানং পুংদবনং সীমন্তো জাতকর্ম চ।

 মামক্রিয়া নিব্ ক্রমণোহয়াশনং বপনক্রিয়া *।

 কর্ণবেধা ব্রভাদেশো † বেদারস্তক্রিয়াবিধি:।

 কেশান্তঃ স্থানমুদালো বিবাহায়িপরিপ্রহঃ।

 কেতায়িনংগ্রহশ্তেতি সংস্কারাঃ বোড়শ স্মৃতাঃ।

 নবৈতাঃ কর্ণবেধান্তা মন্ত্রবর্জং ক্রিয়াঃ জিয়াঃ।

 বিবাহো মন্ত্রভল্গাঃ শুদ্রদ্যামন্ত্রতোদশ।

वागमश्रद्धा, ३म व्यक्षात्र।

- (৩) গর্জাধান প্রস্বন সীমন্তোলয়ন জাতকর্ম নামকরণাল্পপালনচৌড়োপনরনং চহারি বেদব্রতানি স্নানং সহধর্মচারিণীসংযোগঃ
 পঞ্চানাং যজ্ঞানামসূষ্ঠানং দেবপিতৃমনুষ্যভূতব্রহ্মণামেতেষাঞ্চাইকা
 পার্বণশ্রাহ্ম
 আরণাগ্রহার্মণিকার্মানিকার্ম্ম
 আর্থাবের্মানিকার্মপ্রাত সপ্রপাক্ষত্তসংস্থাক্ষানাব্রমানিকার্মপ্রাত্তির সপ্রস্বাত্তির সপ্রস্বাত্তির
 সৌরামনীতি সপ্র হবির্মজনংস্থা অগ্নিফোমেইতামি উক্ধঃ
 বোড়নী বাজপেরোহতিরাত্রোহপ্রোর্মাইতি সপ্র সোমসংস্থা ইত্যেতে
 চহারিংশং সংস্কারাঃ। গৌত্রম সংহিতা, ৮ ক্ষ্যার।
 - * हृ क्षांकद्रग । 🕇 ज्ञांदिम्म—छे निवनानस्य सम्बद्धाः।

উত্তনিপাদ্তদর এনবের ধর্মোপদেশলান্ডরিবরে ভাগবতে লেখা আছে বে, দেবর্ধি নারদ আসিরা তাঁহাকে তাঁহার খাতার আদিই ছরির উপাসনা বিষয়ে বিবিধ প্রকার উপদেশ দেন, এবং "ওঁ নমো-ভগবতে বাস্তদ্বার" এই মন্ত্রটিও শিখাইরা দেন। কিছু বিষ্ণুপ্রাণ পাঠে অবগত হওরা যায় যে, মারদের সহিত তাঁহার সে সময় সাক্ষাৎ পর্যন্তও হর নাই। বিষ্ণুপ্রাণে লিখিত আচ্ছে, এনে জনমীর গৃহহইতে নিজ্ঞান্ত হইরা অরণ্যে যাইরা দেখিলেন যে, সাতজন ঋষি কুশাসনোপরি রুফাজিন বিছাইরা উপবিষ্ট আচ্ছেম। যথা,—

নির্জ্ঞগাম গৃহান্ মাতুরিত্যক্তা মাতরং ধ্রুবঃ।
পুরাক্ষ নিজ্ম্য ততন্তদ্ বাহোপবনং যথে।
স দদর্শ মুনীংন্তত্ত সপ্ত পূর্বাগতান্ ধ্রুবঃ।
কৃষণাজিনোত্তরীয়েষু বিষ্টরেষু সমান্থিতান্॥

বি. পু. ১।১১।২৯—৩০। ইত্যাদি।

পরাশর কহিলেন, ধ্রুব মাতাকে এই কথা বলিয়াই তাঁছার গৃহহইতে বহির্গত হইলেন; পরে সেই নগর হইতে নিজ্ঞান্ত হইরা, অন্তিদ্রে যে এক অরণা ছিল, তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন। ২৯।

সেখানে বিয়া দেখিলেন, সাতজন ঋষি ভাঁছার পুর্বের উপস্থিত ছইয়া কুশাসনোপরি রুঞ্চাজিন বিছাইয়া উপবিক্ট আছেন। ৩০।

উক্ত সাতজন শ্বিই একতে থাকিয়া গ্রুবকে পর্মেশ্বরের আরাধনা বিষয়ে প্রব্রুত করেন এবং সাত জনেই একে একে তৎসম্বন্ধে তাঁছাকে নানা প্রকার উপিদেশ দেন। বর্ত্তমান সময়ের প্রচলিত গুরু করণের ন্যায় কোন প্রসঙ্গ বা ঘটনা তাছাতে লক্ষিত, ছয় না। যৎকাশে গ্রুব যমুনাভটবর্ত্তী মধুবনে যাইয়া তপ্সা করেন, সেই সময়কারও. একটি শ্লোক এছলে উদ্বৃত করিয়া দিতেছি। যথা,—

मजी विश्वरेश र्म् नि जिर्थर था क्रिकेश जूर जथा।
जा जानार भवर पर विश्व भवना ज ॥
वि. श्र. ১। ১২। ॥

মরীচি প্রস্তৃতি মহর্বিগণ বেরপ উপদেশ দিরাছিলেন, তদ্মুসারে প্রুব সমুদার দেবগণের ঈশ্বর বিষ্ণুকে আত্মন্থ ভাবে চিন্তা করিতে লাগিলেন।

রামারণ মহাভারতাদি প্রস্থু পাঠ করিয়াও দীক্ষাসম্বন্ধীয় কোন ব্যাপার কৈ দেখিতে পাওয়া যায় না। রামচন্দ্র বা মুধিষ্ঠিরাদির বাদ্যক্রীড়া হইতে সমস্ত সামান্য ঘটনা পর্যান্ত উক্ত প্রান্থয়ের বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু দীক্ষা সংস্কারের কোন প্রসন্ধই ভাহাতে দেখা মাই।

যাহাহউক বয়ঃপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম শিক্ষা দেওয়ার প্রথা যে দেশমধ্যে প্রচলিত থাকা নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা সহজেই অমু-ভব করা যায়। তবে বর্ত্তমান সময়ে উক্ত প্রথা ও কার্য্য সকল যে ভাবে এবং যে সকল লোকের দ্বায়া নির্ফাহিত হয়, তাহার পরিবর্ত্তন হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। পূর্ব্বকালে দ্বিজ্ঞাতি মাত্রকেই যে উপনয়নের পার বেদপাঠি ও ব্রশ্বচর্য্য গ্রহণ করিতে হইত, প্রথম হইতে ধর্মশিক্ষা দেওয়াই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল।

দীক্ষা শব্দের প্রকৃত অর্থ কোন কার্য্যে ব্রতী হওয়া বা কোন নির্দ্ধিট সময়ের জন্য ব্রতবিশেষ গ্রহণ করা; পূর্বকালে যজ্ঞানি কার্য্যে ব্রতী হওয়াকেই দীক্ষিত হওয়া বলিত। যথা,—ইনি বহু মজে দীক্ষিত হইয়াছেন; আমি ঋতিবাের কার্য্যে দীক্ষিত হইতে পারিতেছি না; সুধির্চির রাজস্থ যজ্ঞে বাক্ষণগণকর্ত্ক দীক্ষিত হইলেন *; রাজা দশর্থ ব্রীগণের সহিত পুল্রেন্টি যজে দীক্ষিত হইলেন, ইত্যাদি।। মোট কথা সংকৃপ্প করিয়া যে কোন কার্য্যে প্রস্তুত হওয়াকেই তথ্ন দীক্ষিত হওয়া বলিত। বর্ত্তমান সময়ের মজ্জনীক্ষা, বা গুঞ্দীক্ষা-প্রথা কেবল তন্ত্রশাস্ত্রের চর্চ্চা প্রবল হওয়ার পর হইতেই সম্যক্-রূপে প্রচলিত হইতে দেখা যায়।

^{*} ম. ভা. আদিপর্ব রাজন্ব পর্বাধ্যার।

[†] বা. রা. বাদকাত, ১৩ দর্গ, ৪১, ৪২ স্লোক।

দীক্ষী শব্দের অর্থ তন্ত্রপাত্তে এইরপ দিখিত হইরাছে; যথা,—
দিব্যং জ্ঞানং যতো দদ্যাৎ কুর্য্যাৎ পাপকরং ততঃ ।
তেন, দীক্ষেতি লোকেহবিমন্ কীর্ত্তিতা তন্ত্রপারগৈঃ॥
শাক্তানন্দতর্দিণীপ্পত যামলবচন।

যেছেতু উহা দিব্যজ্ঞান প্রদান করে এবং সমস্ত পাপ ক্ষর করে সেইজন্য তন্ত্রপারণ ব্যক্তিগণ কর্ত্তৃক উক্ত কার্য্যকে এই পৃথিবীতে দীকা নামে কীর্ত্তন করা হইয়াছে।

উক্ত তান্ত্রিক দীকা একপ্রকার নতে; যখা—পঞ্চারতমী দীকা, কলাবতী দীকা, সংক্ষেপ দীকা, ইত্যাদি।

পূর্বকালে যাঁহারা জ্ঞানপ্রাপ্ত হইরা-ছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ যে আবার কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিতেন, তাহার উদ্দেশ্য কি ?

জনকাদি ক্ষজ্রির রাজগণের মধ্যে কেছ কেছে জানপ্রাপ্ত হইরাও লোকসংগ্রহের নিমিত্ত পুনর্বার কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান করিতেন। অর্থাৎ ভাঁহারা কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান না করিলেঁ, পাছে অজ্ঞ লোকেরা ওাঁহা-দের দৃষ্টান্ত অমুসরণ করত কর্মকাণ্ড সমূহ পরিত্যাগ করে এবং জ্ঞানও কর্ম উত্য বিহীন হইয়া জ্ঞাচারী হর, এইজ্ম্য লোক শিক্ষার নিমিত্ত ভাঁহারা মধ্যে মধ্যে ষ্জ্ঞাদির অমুষ্ঠান করিতেন। যথা, ভগবান জীক্ষ অৰ্জুনকে বিদরাছিলেন :—
লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্তুমর্হনি।
যদ্মদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবৈতরো জনঃ।
স যৎ প্রমাণং ক্রতে লোকস্তদমুবর্ততে॥
গী. ৩২০—২১।

আর যদ্যপি তোমার এরপ বোধ হইরা থাকে যে, তুমি জ্ঞানী হইর'ছ, তথাপি অপর অজ্ঞ লোকদের নিমিত্ত, তোমার কর্মকরা উচিত। ২০।

কারণ প্রধান ব্যক্তি যেরপ আচার ব্যবছার করেন, ইতর ব্যক্তিরা ভাছারই অনুকরণ করিয়া চলে। শ্রেষ্ঠব্যক্তি যে সকল প্রমাণ অবলম্বন করিয়া চলেন, লোক সকল ভাছারই অনুবর্তী হয়। ২১।

আচারো লোকসংগ্রাহী স্বতন্ত্রা ত্রন্ধবিস্ততঃ। বে. সা. অ. ৩/৪/১/

জনকাদি জানীরা কেবল লোক সংগ্রহের নিমিত্তই আচার অর্থাৎ যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করিতেন, নিজের মুক্তির জন্য উচারা সে সকল করিতেন না। মুক্তির জন্য উচারা স্বতন্ত্র বৃদ্ধজানের আংলোচনা করিতেন।

যাহারা নিতান্ত অজ্ঞান এবং কর্মে ও কর্ম ফর্লে আসস্তাচিত্ত, ভাহাদিগের বুদ্ধিকে বিচালিত করিতে শাক্তকারগণ নিষেধ করিতেন। যথা,—

ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্মসঙ্গিনাং।

কর্মকাণ্ডে আসক্তচিত্ত নিভাশ্ত অজ্ঞান ব্যক্তিগণের বৃদ্ধিকে বিচালিত করিবে মা।

তানক্কৎক্ষবিদোমন্দান্ ক্লংক্ষবিন্ন বিচালয়েৎ ॥
সী. ৩ ৷২৯ ৷

क्यानवान् वास्ति तिर मथ्छ मलवृद्धि कक्यानिर्गाटक विठानिङ कतिर्वन मा।

আবার-শালের মন্যে এরপ উপদেশও অনেক দেখিতে পাওরা যার বে, যিনি নিজে জান প্রাপ্ত হইরাছেন, তিনি কদাচ কোন ব্যক্তিকে (যতই অজ্ঞান হউক না কেন) কর্মের উপদেশ করিবেন না, কেবল জানেরই উপদেশ করিবেন। যথা,

স্বয়ং নিঃশ্রেরসং বিদ্ধান্ ন বক্ত্যাজ্ঞার কর্ম ছি।
ন রাতি রোগিণে হপথ্যং বাঞ্চতে ভিবগুত্তমঃ ॥
মনমাসভবে সার্তর্গত ৬৬ ক্ষের বচন।

রোগী ব্যক্তি কুপথোর জন্য ইচ্ছা প্রকাশ করিলেও জানাপন্ন চিকিৎসক যেরপ তাহা কদাচ প্রদান করেন না, সেইরপ যিনি আপনি শ্রেয়ঃ পথ অবগত হইয়াছেন, তিনি কখনও কোন অজ্ঞ ব্যক্তিকে কর্মের উপদেশ করেন না।

পূর্বকালে জানীদিগের মধ্যে ছই শ্রেণীর দোক ছিলেন। জনকাদি কেছ কেছ জানপ্রাপ্ত ছইরাও দোকশিকার জন্য যজাদির অমুষ্ঠান করিতেন, আবার কেছ কেছ কোন প্রকার কর্মকাণ্ডেরই অমুষ্ঠান করিতেন না। যথা,—

"जूनाञ्च पर्भनर"।

বে. সৃ. ৩ | ৪ | ১ |

উভর পক্ষেরই প্রমাণ অচতিতে সমস্ভাবে পাওরা যার। বেদের এক ছামে আছে,—

क्षनरका विषय विद्यक्तित्वन यर्डिंगिर ।

রাজা রামঘোছন রার প্রণীত বে সা ধৃত রহদারণ্যকশুতির বচম। खनक रिवटम्ह वह मिन्ना नित्रा यांग कतितारहम। অন্তে আবার আছে,—

বিদ্বাংসোষ্থ্রিহোত্তং ন জুহবাঞ্চক্রিরে॥•

শ্বেভাশ্বতর উপনিষদের ভাষ্যের ভূমিকায়

জীমান্ শক্ষরাচার্য্যগ্নত আফতি বচন।—

জ্ঞানবান্ বাক্তিয়া অধিছোতাদি কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান করেন नारे।

ज्रश ।

मटन मटन श्रीत्रमश्रीदात माम यां ध्येगवांति मञ्ज न्यात्रं कतां ध्येर प्राचे দামের বা মন্ত্রের অর্থ হৃদরে চিন্তা করার নাম জ্বপ।

· ভগবান্ পতঞ্জলি জপের অর্থ এইরপ নিধিয়াছেন,—

তজ্জপশুদর্শভাবনম্।

भा म मगदिशाम, २५ ख्व।

একটা মন্ত্র বা শব্দ উচ্চারণ করা মাত্র প্রকৃত জ্বপ নছে, মনে মনে তাহার অর্থ চিন্তা করার নামই প্রক্লত জ্প।

উপরিউক্ত স্তের ভাষ্যে ভগ্বান্ ব্যান লিখিরাছেন,—

প্রাণবদ্য জপঃ প্রাণবাভিধেয়দ্য চেশ্বরদ্য ভাবনং।

অর্থাৎ প্রণবাভিধের যে ঈশ্বর ভাঁছার চিন্তা বা ভাবনা করার माम् धार्वकरा

ধাহাদের কর্মাণ্ডের প্রতি অভার কিছু হ্রাস হইরাছে, অথচ ধাঁহারা নিরাকার পর্মেধরের উপাসনার মধুরতা আবাদন করিতে পারিতেছেন মা, মধ্যগত অবস্থার অবস্থিত এ প্রকার ব্যক্তিদিগের পকে উনিধিত প্রকারের জপ এবং তৎসকে সঙ্গে পার্থনা সম্যক্ উপকারজনক হর। ইহাবারা তাঁহারা সহজে উপাসনার অবস্থা দাত कतिए शादिम ।

জপেনৈব তু সংসিধ্যেদ্রাহ্মণো নাত্র সংশয়ঃ। কুর্গ্যাদন্যন্ন বা কুর্য্যাদৈনত্রো ত্রাহ্মণ উচ্যতে॥

मञ् २ । ४ १ ।

ব্ৰাহ্মণ কেবল প্ৰাণৰ জপের দ্বারাই সিদ্ধি লাভ করিবেন, তাহাতে আর সংশয় নাই; অন্য কর্ম করুন বা না করুন, মৈত্র অর্থাৎ সর্স্থ-জীনের প্রতি শ্লেহশীল, এবং (প্রণব) জপ্পিরায়ণ হইলেই তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলা যাইতে প্রারে।

এন্থলে জপ অর্থে অন্য জপ না বিনিয়া যে কেবল প্রণবজ্পের উলেপ করা হইল, তাহার কারণ এই যে, যে স্থলে মনু এই জপের কথা লিখিয়াছেন, তথায় অন্য কোন জপের প্রসঙ্গ নাই, কেবল এক প্রণব এবং তাহার অনেক পূর্বে গায়্তীর উল্লেখ আছে মাত্র।

যে পাক্ষজ্ঞাশ্চত্বারো বিধিযজ্ঞসমন্বিতাঃ । সর্ব্বে তে জপযজ্ঞস্য কলাং নাইস্তি ষোড়শীং॥

মরু ২। ৮৬। বিষ্ণুসংহিতা, ৫৫ অধ্যায়।

ব্রাহ্মণদিশের অনুষ্ঠিত পঞ্চযজ্ঞের মধ্যে বেদাধ্যয়ন ব্যতিরেকে আর যে চারি প্রকার যক্ত এবং দর্শপৌর্ণমাসাদি সাময়িক যক্ত সক-লের উল্লেখ আছে, তাহা প্রণবজ্ঞপরপু যজ্ঞের বোড়শ অংশের একাংশেরও যোগ্য নহে।

নানা প্রকার কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান অপেক্ষা যে প্রণব জপ অনেক পরিমাণে উৎক্ষা, তাহা এক প্রকার দেখান হইল। কিন্তু গাঁহার! সাক্ষাৎ স্বন্ধে পরব্রক্ষের উপাসনার নিযুক্ত, সেই অপরোক্ষ জ্ঞানপ্রাপ্ত ব্যক্তিদিগোর পক্ষে জপ যে কিছুমাত্র উচ্চকার্য্য দহে, তাহাও এক্ষণে দেখান যাইতেছে। সে অবস্থার জ্ঞপাদিও নিম্প্রােজন হইলা থাকে।

যথা,—ভগবান্ শিব বলিয়াছেন,—

ত্রক্ষজ্ঞানং পরং জ্ঞানং ষদ্য চিত্তে বিরাজতে। কিন্তুদ্য জপ্যজ্ঞাদ্যৈস্তপোভিনিয়মত্রতৈঃ॥

ম- নি. ত. ১৪ | ১২৪ |

বৃদ্ধজানরপ প্রম জ্ঞান যাঁহার চিত্তে বিরাজিত, তাঁহার আরি জ্ঞপ, যজ, তপ, ব্রত নিয়মাদিতে প্রয়োজন কি ?

উত্তমা সহজাবন্ধ। মধ্যমা ধ্যানধারণা। জপপ্ততিঃ স্যাদধ্যা হোমপুজাধ্যাধ্যা॥

ম. নি. ত.।

ব্রক্ষে যে নিত্যকালের জন্য অবস্থিতি, তাহাই উৎক্রম্ট অবস্থা, ধ্যানধারণা মধ্যম, জপ এবং স্তোত্রপাঠ অধম অবস্থা, হোম পূজা অর্থাৎ প্রতিমা পূজাদি কর্মকাণ্ড সকল অধ্যেরও অধম অর্থাৎ সর্বা-পেক্ষা অধ্য অবস্থা জানিবে *।

ভাবান্ শিব যদিও গায়জ্ঞীকে স্বয়ং ব্রদ্ধপে উল্লেখ করিয়'ছেন এবং গায়জ্ঞী মন্ত্রের অর্থে যে কেবল পরব্রন্ধেরই উপাদনা বুঝায়, যদিও ইহা তিনি অনেক স্থান্ বলিয়াছেন, † তথাচ গায়জ্ঞী জপাদির দারা সাক্ষাৎসন্বন্ধে পরমেশ্বরের সহিত ই সংধ্কের ভক্তিযোগ স্থাপন না হওয়া প্রয়ুক্ত তিনি উহাকে মোক্ষসাধিনী না বলিয়া কেবল ত্রিবর্গ-সাধিনীরপে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা,—

উত্তমো ব্ৰহ্ম সন্তাবেশ ধ্যানভাবস্তু মধ্যমঃ। স্ততিৰ্জ্জপোহধমো ভাবো বহিঃ পূজাধ্যাধ্যা॥

म. नि. ७. ३८।२२२।

ব্রহ্মসন্থাবো কথার অর্থ টীকাকার জীমদ্ধরিহরানন্দ ভারতী এই রূপ লিখিয়াছেন; যথা, ব্রহ্মিব সং সন্ধিনং সর্ব্যস্থিত্যের ভাবঃ ভঙ্কনং।

† "বান্ধণ" নামক প্রভাবের শেষভাগ দেখ।

বাঁছারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পিত। পর্মেশ্বরের উপাসনা করিতে

মগার্থই ইচ্ছুক হয়েন, তাঁহারা প্রথম হইতেই তাঁহার সর্ব্বজ ও সর্বাব্যাপী ভার্টী বুঝিতে ও হানয়গ্দ করিতে চেন্টা করিবেন। তিনি

^{*} এই শ্লোকটীকে নিম্ন লিখিত প্রকারে ও অনেক স্থলে লিখিতে দেখা যায়; যথা,—

গাঁরজ্ঞীং শৃগু চার্বন্ধি চতুর্বেদপ্রপৃঞ্জিতাং। বেদমাতেতি বিশ্যাতাং ত্রিবর্গকলদায়িনীং ॥ নি.ভ. ভতীর পটল।

হে চার্মকে! (অর্থাৎ পার্ক্ষতি!) গায়জী মজ্রের বিষয় আমি বলি-'তেছি, অবণ কর। এই গায়জী চতুর্বেদের মধ্যে অত্যন্ত পূজিতা, উহা বেদমাতা নামে বিখ্যাতা এবং ত্রিবর্গ অর্থাৎ (মোক্ষ ব্যতিরেকে) ধর্ম, অর্থ ও কামরণ্ণ ফলদানসমর্থা হয়েন।

বে জপে জিহবা কিমা ওঠ নড়ে, তাহা প্রকৃত জপ নহে, মনে মনে যে জপ, অর্থাৎ ঈশ্বরের নাম স্মরণ এবং তদ্গচিন্তনাদি তাহাই প্রকৃত জপ শব্দে কথিত হইয়া থাকে; যথঃ,—

নিকটে থাকিয়া সকল কথা শুনিতেছেন, প্রাণের সকল ভাব, সকল আকাজ্যা জানিতেছেন ইত্যাদি রূপ বিশ্বাসের সহিত যাহা কিছু প্রার্থনা করিবেন। এসম্বন্ধে অধ্যাপক নিউম্যান উ,হার "The Soul" নামক প্রাম্থে এইরূপ লিখিয়াছেন; যথা,—

"But the man who at the same moment that he adores, perceives that his adoration is perceived and is acceptable, has already begun an intercourse with God."

"THE SOUT," p. 80. " Sense of Personal Relation to God." আমাদের আত্মা সাক্ষাৎসন্তবন্ধ পারমেশবের যোগে যোগী হইতে পারে কি না এ সন্তব্ধে তিনি এইরপ লিখিয়াছেন :—

"The personal relation sought, is discerned and felt. The soul understands and knows that God is her God; dwelling with her more closely than any creature can. * * * It no longer seems profane to say "God is my bosom friend: God is for me, and I am for Him." So joy bursts out into praise, and all things look brilliant: * * * Thus the whole world is fresh to us with sweetness before untasted. All things are ours, whether affliction or pleasure, health or pain. Old things are passed away; behold! all things are become new; and the soul wonders, and admires, and gives thanks, and exults like the child on a summer's day:—and understands that she is as a new-born child; she has undergone a New Birth!"

" THE SOUL, " pp. 84, 85,

বিধিযজ্ঞাজ্ঞপোযজ্ঞোবিশিফো দশভিগ্র নৈঃ । উপাংগ্রঃ স্যাচ্ছতগুণঃ সাহত্যোমানসঃ স্মৃতঃ ॥ বি. সং. ৫৫ অধ্যায় । শ. সং. ১১ অধ্যায়।

শারে যে সকল যজামুঠানের বিধি আছে, সামান্য জপরপ যজের ফল তাহা অপেক্ষা দশগুণ অধিক। উপাংশু অর্থাৎ যাহাতে শব্দ না হইয়া কেবল এঠাদি নড়িতে থাকে, এরপ জ্বপের ফল শতগুণ অধিক; কিন্তু যে জ্বপে কোনরপ বাহ্য ক্রিয়া না হইয়া কেবল মনের মধ্যে ঈশ্বরের নাম স্মরণ ও তদর্থ চিন্তা করা হয়, তাহার ফল সহস্ত্রগুণ অধিক। সেইজন্য এই মানসিক জপই প্রক্রত জপ শব্দে কথিত হুইয়া থাকে।

ভগবান শিব বলিয়াচেন ;—

মানদং পূজনং কুর্য্যাৎ মানদং জপমাচরেৎ। মানসো হি মহাধর্মো মানদং নান্তি পাতকং॥

মনে মনে পূজা করিবে, মনের মধ্যেই জপ করিবে। মনের মধ্যে যে ধর্ম করা হয় তাহাই মহাধর্ম, তাহাতে কিছু মাত্র প্রত্যবায় হয় না।

শ্রীযুক্ত রামক্রম্থ পরমহংস মহাশয়ের "উক্তি" নামক গ্রন্থের এক-স্থানে এইরূপ লিখিত আছে; ''এক ডুবে রত্ন না পাইলে রত্নাকরকে রত্নহীন মনে করিও না। ধৈর্ম্যধারণ পূর্ব্যক সাধনায় প্রব্রত থাক যথা-সময়ে ঈশ্বরের ক্লপা ভোমার উ্পর অবতীর্ণ হইবেই হইবে।"

মনুষ্যের পক্ষে ঈশ্বরের ইচ্ছ। কত দূর পর্য,ত অবগত হইতে পারা সম্ভব, সে সম্বন্ধে অধ্যাপক নিউম্যান লিখিয়াছেন;— '

[&]quot;It is to me axiomatic, that man can no more fully comprehend the mind of God, than a dog that of his master." 文写行行 !

[&]quot;The Soul, 'p. 78.

সাধক ও তীর্থ।

যে সকল স্থানে গমন করিলে, মানবের মনে পবিজ্ঞ বৈষ্টি মুক্তি হয়, সেই তীর্থ। যেখানে মাইলে বা যেখানে থাকিলে, সংসার বন্ধন সকল শিথিনতা প্রাপ্ত হয়, এবং ত্রন্ধানুরাগ উদ্দীপিত হয়, সেই তীর্থ। বোধ হয়, এই জন্যই আর্য্যেরা শ্রশান ভূমিকেও প্রম পবিত্ত স্থান বলিয়া কর্ত্তন করিয়াছেন।

পৃথিবীতে বত প্রকার পরিত্র স্থান আছে, তাহার মধ্যে সাধু
মহাত্মারা যে স্থানে অবস্থিতি করেন, তাহা অপেক্ষা অধিকতর পরিত্র
স্থান আর কোথাও নাই। তাঁহাদিগকে দেখিলে, ক্ষণকালের নিমিত্তও
মানবের মনের মলিনতা সমস্ত বিদূরিত হয়, এবং খোর সংসারী ব্যক্তির
হদয়েও ঈশ্বরাসুরাগ উদ্দীপিত হইয়া থাকে। এই জন্যই শাস্ত্রকারগণ
লিখিয়াছেন যে সাধুরা তার্থ বা অতীর্থ, যে কোন স্থানে অবস্থিতি
করেন, তাহাই মহাতীর্থে পরিণত হয়। সেই স্থানেই পরম পরিত্র
মহাতীর্থ সকলের আবির্ভাব ইইয়া থাকে।

চৈতনাদেৰ বলিয়াছিলেন,—

যাঁহারে দেখিলে মুখে আসে হরিনাম। তাঁহারে জানিবে তুমি বৈষ্ণবপ্রধান॥

অপার একজন কোন পণ্ডিত সাধকব্যক্তি সাধু পুৰুষের লক্ষণ সমুদ্ধে এইরপ্*বলিয়াছিলেন যে, ''যাঁছাকে দেখিলেই মনুষ্যের মনের অসৎ প্রবৃত্তি সকল নিস্তেজ ভাব প্রাপ্ত হয় এবং সাধু প্রবৃত্তি সকল উত্তেজিত হয়, তিনিই সাধু।''

বস্ততঃ সাধু মহাআদিগকে দেখিয়া কত নিষ্ঠুরকর্মা জঘন্য লোকের জীবন যে একেবারে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, তাহার ইয়ত। করা যায় না। শাক্যসিংহ, চৈতন্যদেব প্রভৃতি মহাসাদিগের জীবনী যাহারা পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা এ বিষরের ভূবি ভূবি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাইয়াছেন। ঞ্জিক্ত অৰ্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,—

নিমিষং' নিমিষার্দ্ধং বা যত্র তিষ্ঠন্তি যোগিনঃ ব তত্র তত্ত্র কুরুক্ষেত্রং প্রয়াগো নৈমিষং বনং গ

छे. भी. ७। ३०।

যোগশীল ব্যক্তিরা নিমেষ থা নিমেষার্দ্ধ কালের জন্যও যে স্থানে অবস্থিতি করেন, সেই সেই স্থান কুককেত্র, প্রয়াগ ও নৈমিষারণের তুল্য হয়।

বিহুর তীর্থ ভ্রমণ করিয়া প্রত্যাগত ২ইলে, যুধিষ্ঠির তাঁছাকে বলিয়া-

ছিলেন,—

ভবদ্বিধা ভাগবতান্তীর্থভূতাঃ স্বয়ং প্রভো। তীর্থীকুর্থন্তি তীর্থানি স্বান্তঃস্থেন গদাভূতা॥ ভা.১।১০।৮।

আপনাদিশের নাম ভগবন্তক্ত মনুষ্যগণ স্বয়ং তীর্থস্বরূপ। গদা-ধর অর্থাৎ পরমেশ্বর যাঁহাদিগের অন্তঃকরণে বিরাজ করেন, ভাঁহারা তীর্থে যাইয়া কেবল তীর্থানুসকলকে পবিত্র করিয়া আদেন। নতুবা তীর্থ দর্শনে ভাঁহাদের নিজের কিছুমাত্র প্রয়োজন বা স্বার্থ নাই *।

ত্রন্ধায়ুভিঃ স্নাতি তোরৈঃ সদা যঃ কিন্তুস্য গাল্পৈরপি পুক্ষরৈর্মা।

প্রাণতোষিণী গ্রন্ত কপ্পস্তুত্র চীকার বচন।

ব্রহ্মরপ সমুদ্রের জলে যিনি সতত স্থান করেন, গদাজল বা পুকর-তীর্থের জলে তাঁহার আর কি প্রয়োজন ?

^{*} अवत यांगी निथिशाद्यन,-

ভবতাঞ্চ তীর্থাটনং ন স্বার্থং কিন্তু তীর্থারুগ্রহার্থমিত্যাহ ভবিষধা ইতি মলিনজনসম্পর্কেন তীর্থানি অতীর্থানি সন্তি সন্তঃ পুনস্তীর্থী-কুসবি।

জ্ঞারক ব্যাসাদি শবিগণকে বলিয়াছিলেন,—
যতীর্থবৃদ্ধির্জলে ন কর্হিচিৎ
জনেঘভিজেরু স এব গোখরঃ।

ভা ১০ম ক্ষর, ৮৪ অধ্যায়।

জ্ঞানপ্রাপ্ত ব্যক্তিতে তীর্থ বোধ না হইয়া, যাহার গন্ধা যমুনাদি জন বিশেষে তীর্থ বুদ্ধি হয়, সে গবাদি পশুদিশের নিমিত্ত তৃণাদি ভারবাহক গর্মভ সদৃশ।

ভগবান্ ঞ্জিক উদ্ধানে বলিয়াছিলেন,—
ব্ৰতানি যজ্ঞশ্চন্দাংসি তীৰ্থানি নিয়মা যমাঃ।
যথাবৰুদ্ধে সৎসঙ্গঃ সৰ্ব্যদঙ্গাপছে। ছি মাং॥
ভা ১১।১২।২।

মনুষ্য সংসদ্ধের দ্বারা আমাকে যে প্রকার বণীভূত করিতে পারে, ব্রত, যজ, শাস্ত্রপাঠ, তীর্থ সেবা, যম, নিয়মাদির অনুষ্ঠানপ্রভৃতি কোন উপারের দ্বারা আমাকে সেরপ বশীভূত করিতে পারে না।

রাজা পারীক্ষিৎ যৎকালে বিপ্রশাপগ্রান্ত ছইয়া গাঙ্গাতীরে বাস করিতেছিলেন, সেই সময়ের বর্ণনোপলক্ষে এইরপ শ্লোক লিখিত ছইয়াছে; যধা,—

ত্ত্ত্তোপজগু ভূবনং পুনানামহান্ত্ৰাবা মুনয়ঃ সশিষ্টাঃ।
প্রায়েণ তীর্থাভিগমাপদেশৈঃ
স্বয়ং হি তীর্থানি পুনন্তি সন্তঃ॥

@1.31331b1

ভূবন পবিত্রকারী মহাত্বত মুনি সকল শিষ্য সমভিব্যাহারে তথায় গমন করিয়াছিলেন; এইরপে সাধুসকঁল তীর্থ গমন উপলক্ষ করিয়া তীর্থ সকলকে কেবল আপনারা পানিত্র করিয়া আসেন। *

^{*} মেবাং পাদরজঃ প্রাপ্য শুধাতে জাইবীজলং। ইত্যাদি।. হ. ভ. বি. ১০। ৭৬।

ভগবান্ চৈত্ন্যদেবের শিষ্য এবং সমকালীন বৈষ্ণব ঘবন ছরি-দানের মৃতদেশকে যখন সমুদ্রের জ্বলে স্থান কর্মান হয় সেই সময় চৈত্ন্যদেব এইরপ বলিয়াছিলেন;—

হরিদানে সমুদ্রেজলে স্থান করাইলা।
প্রভু কহে সমুদ্রে এই মহাতীর্থ হৈলা।

চৈ. চ. অন্তলীলা ১১০ পত্র।

যাঁহাদিবাের চিত্ত বশীভূত হইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে সকল স্থানই তীর্থ; যথা,—

ইতি চেতো বশীক্ষত্য যত্র তত্ত্ব বসেররঃ।
তত্ত্ব তস্য কুরুক্ষেত্রং প্রয়াগং পুন্ধরং গ্রা॥

এইরপে চিন্তকে বশীভূত করিয়া মনুষ্য যেখানে অবস্থিতি করেন, সেই স্থানই তাঁধার কৃষ্ণেকতা, সেই স্থানই তাঁধার প্রয়াগ, সেই স্থানই জাধার পুষ্কর এবং সেই স্থানই তাঁধার গ্রাম প্রভৃতি তীর্থের স্বরপ হয়।

সর্বানদ্যঃ সরস্বত্যঃ সর্বে পুণ্যাঃ শিলোচ্চয়াঃ। জাজলে তীর্থমাত্মেব মাস্ম দেশাতিথির্ভব॥ ম. ভা. মো. ধ ৮১। ৪৩।

সাধু মহাস্থাদিগের পদধূলি প্রাপ্ত হইলে, ভাগীরথীর জলও প্রিত্ত হয়।

(এইরপ কথিত আছে যে, মহা মহাপাপী ব্যক্তিরা গন্ধা, যমুনাদি পুণ্যতীর্থ সকলের জলে স্থান করিয়া নিজ নিজ পাপ হইতে মুক্ত হয়, কিন্তু সেই সকল মহাপাপী ব্যক্তিগণের অব্গাহন জন্য ঐ সকল তীর্থ পাপযুক্ত হইয়া থাকে। পুরে যখন কোন সাধু মহাত্মার সমাগম হয়, তখন তাঁহাদের পদগুলি প্রাপ্ত হইয়া সেই সকল পুণ্যতীর্থ আবার আপনারা শুদ্ধিলাভ করে।)

সকল নদাই সরস্বতীর ন্যার শুদ্ধিপ্রদ, সমস্ত পর্বতই পরম পবিত্র ছান। হে জাজদে! যে স্থানে প্রমান্তার সহিত মনের সংযোগ হয়, সেই স্থানই,উৎরুট্ট তীর্থ। অতএব তীর্থ পর্যাটনের নিমিত্ত তুমি দেশ বিদেশে গমন করিও না।

প্রসিদ্ধ নাধক ও কবি তুলনী দাস বলিয়াছিলেন,—
সব্ৰন্ তুলনী ভেয়ো,
সব্পাহাড় ভেয়ো শাল্গেরাম্।
সব্পানি গঙ্গা ভেয়ো,
যেস্ঘট্যে বিরাজে রাম্॥

যখন রাম অর্থাৎ পরমেশ্বর সকল ঘটে অর্থাৎ সকল বস্তুতেই সম-ভাবে বিরাজিত, তখন সকল গাছকেই তুলসী গাছের স্বন্ধপ জ্ঞান করিও; সকল পাহাড়কেই শাল্যাম শিলার ন্যার জ্ঞানিও; এবং সকল জলকেই গলাজল রূপে দেখিও।

ইদং তীর্থমিদং তীর্থং ভ্রমস্তি তামসাজনাঃ। আত্মতীর্থং ন জানন্তি কথং মোকো বরাননে।

হে পার্বাত ! তমোগুণাবলরী লোক সকল কেবল ভ্রমে আছের ছইয়া, এখানে তীর্থ, এখানে তীর্থ এইরূপ করিয়া গুরিয়া বেড়ার। বস্তুত: আআই পরম তীর্থ ইছা না জানিতে পারিলে, কিরূপে মোক্ষ-লাভ হইবে? •

জীরক অর্জুনকে বলিরাছিলেন,—
তীর্থানি তোররপানি দেবান্ পাদাণমুদ্মরান্।
যোগিনো ন প্রপদ্যক্তে আত্মধ্যানপরায়ণাঃ।
উত্তর গীতা

ছোনে গমন করেন না এবং মৃত্তিকা বা পাঁবাণাদ্যিয় দেবতা-সমূহকেও

ক্ষানা করেন না।

যাহাদিগোর মদ নিতান্ত কলুবিত, তীর্থে যাইরা তাছাদেরও কোন কললান্ত হর না; বরং অনেক সময় তাছারা আরও অনেক স্তন পাণ সঞ্চয় করিরা থাকে।

চিন্তরেৎ যঃ ক্বতং চুষ্টং তীর্থস্পানেন তদ্য কিং। শতশোহপি জলৈর্ধে তিং সুরাভাগুমিবাণ্ডচি॥ মংস্য স্কু।

সুরাভাও যেপ্রকার শত শতবার জলদ্বারা ধৌত করিলেও অশুচি থাকে, সেইপ্রকার যে ব্যক্তির হৃদরে হৃদ্ধর্মের চিন্তা বিরাজিত থাকে তীর্থসানাদির দ্বারা তাহার কোন উপকার লাভ হর না।

ন তীর্থানি ন দানানি ন ত্রতানি ন চাশ্রমাঃ।

ছফাশয়ং ছফমতিং পাবয়ন্তি কদাচন ।

যোগিনী ভন্ত।

তীর্থ, দান, ত্রত, কিম্বা আগ্রম, ইহারা অসাধু কামনা ও অসাধু চিন্তাবিশিষ্ট লোককে পবিত্র করিতে সক্ষম হয় না। (কিন্তু সাধু মহাস্মাদিশের সংসর্বো আসিলে ইহারা অনেক স্ময় পবিত্র হইয়া যার)।

ঈশ্বরের অবতার।

আমাদের দেশের পুরাণ শাস্ত্রে অনেক অবতারের কণা আছে; তথ্যধ্যে মৎসা, কূর্ম, বরাছ, স্থানংহ, বামন, পরশুরাম, রাম, রুফ, বুল ও কল্কী * এই দশ্চীই সর্ম্বাদিসমত। এতথ্যতীত শ্বস্থদেব, কাপাল প্রভৃতিকেও ভাগবতাদি শাস্ত্রে অবতার রূপে বর্ণমা করা ছইরাছে †। চৈতন্যদেব প্রভৃতিকে শাস্ত্রে মদিও কোথাও অবতার-

^{*} क. of 10125-051

[†] এত্ত্বাতীত ব্যাস, শহরাচার্য্য প্রভৃতিকেও অবতার রূপে অন্নেক মূলে বর্ণনা করা হইয়াছে; যথা,—

রূপে উর্দ্রেশ করা হর নাই, তথাচ এক একটা প্রদেশ হ সম্প্রদার বিশেষের লোকেরা, তাহাদিশকে পূর্ণ অবতার রূপে পূজা করিয়া থাকেন। আমাদিশের বলদেশের বৈশ্বৰ সম্প্রদার জ্রীহিচতনাকে পূর্ণ অবতার বলিয়া বিশ্বাস করেন। কিন্তু চিত্তন্যদেব বংকালে জ্রীবিত ছিলেন, বা নীলা করিয়াছিলেই, তথন তাঁহার সমুখে যদি কেহ উক্ততার প্রকাশ করিত, তাহাহইলে তিনি অত্যন্ত, কুঠিত হইয়া তৎক্ষণাৎ তাহার অতি তাঁব প্রতিবাদ করিতেন। যথা,—হৈতন্যদেব যৎকালে রন্দাবনে অবন্থিতি করেন, সেই সময় এইরপ একটা জনরব প্রচারিত হয় যে, রাত্রিকালে রুফ যমুনার জলে কোনীয় হলে জ্রীড়াকরেন। চিত্তন্যদেব দে কথা শুনিয়াই তাহাতে অবিশ্বাসের ভাব প্রকাশ করেন। পরে প্রকাশ হয় যে, উহা রুফের কালীয় হলে জ্রীড়া নহে, রাত্রিকালে ধীবরেরা প্রস্থানে নৌকারোহণে মৎস্য ধরিত। যাহাহতক, লোকসকল যখন কালীয় হলে রুফ দর্শনে বঞ্চিত হইল, সেই সময়ে সকলে বলিতে লাগিল যে, যদিও কালীদহে রুফ দেখিতে না পাইলাম, তথাচ আমরা চৈতন্যরশী রুফাবতার দর্শন করিলাম। যথা,—

দাপরে দাপরে বিষ্ণুর্বাসরপী মহামূনে। বেদুর্বেমকং স বহুধা কুকতে জগতোছিতং॥

বি. পু. তাতাধা

ছে মহামুনে! ব্যাসরূপী ভগবান বিষ্ণু জগতের হিতসাধনের জন্য প্রত্যেক দাপর যুগে এক বেদকে বহু অংশে বিভাগ করেন।

ব্যাসসম্বন্ধ এ প্রকার বচনও পুরাণ এবং বেদান্ত শাস্ত্রাদিতে দেখিতে পাওরা যার যে, তিনি বিষ্ণুর অবতার নহেন। তিনি পূর্বজন্মে অপান্তর্জম নামে একজন তত্ত্বজানী ব্রাহ্মণ ছিলেন। বিষ্ণুর আদেশ অমুসারে ব্যাসরূপে জন্মেন।

(व. मा. ज. ७। ७। ५३।

আবার এ প্রকার বচনও শাস্ত্রে আছে যে, এবারে যিনি অশ্বশামা ছিলেন, তিনি আগামী শ্বাপর যুগে ব্যাস ছইরা জ্বাতিবন।

বি. পু.।

প্রভু কছে কাঁহা পাইলে ক্লফ দরশন।
লোক কছে সন্ন্যাসী তুমি জঙ্গন নারারণ।
রন্দাবনে হৈলে তুমি ক্লফ অবঁতার।
ভোমা দেখি সর্বলোক হইল নিস্তার।

সাধারণ মনুব্যগাণের মনও অভাবতঃ এতদ্র হুর্বল যে তাহারা কোন ব্যক্তিকে কোন অনন্যসাধারণ কার্য্য করিতে দেখিলে, একে-বারে মুগ্র হইরা পড়ে, এবং তন্ত্রিবন্ধন তাঁহাকে একেবারে ঈশ্বরের অবতার বা প্রতিনিধি রূপে বিশ্বাস করিয়া ফেলে। মহাবীর নেপো-লিরন যখন ইউরোপখণ্ডে দেশের পর দেশ জর করিতে আরম্ভ করেন, তখন তাঁহাকেও অনেক লোক প্রকাশ্যে ঈশ্বরের অবতার বা প্রতিনিধি রূপে প্রচারিত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।

য়িত্দিদিগের সাধারণতঃ এইরপ বিশ্বাস আতে যে, যিশুখ্রীফ তুমগুলে আণিরা জন্মপরিপ্রতাহ করিবেন; তদনুলারে পারিসনগরীত্ম কতিপর প্রধান প্রধান রিত্তদি নেপোলিয়নকেই প্রীটের অবতার বলিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন। অধিক কি, তাঁহারা লখরবিষরক প্রদল্পকালে তাঁহার নামের সহিত নেপোলিয়নের নামও সংযোজিত করিতে ফেটা করেন নাই। এই সময়ে রোমান ক্যাখলিক ধর্মাবলন্ধী কতিপর যাজকও তদীয় অনুচিত স্ততিবাদে প্ররত্ত হইয়াছিলেন; প্র সম্প্রদায়ত্ত্ব একজন ধর্মাধ্যক্ষ প্রচারমঞ্চে দণ্ডায়মান হইয়া, স্বীয় মণ্ডলীত্ম ব্যক্তিগণকে সম্বোধন পূর্বক বলিয়াছিলেন,—'পরমেশ্বর নেপোলিয়নকে আপনার প্রতিনিধি করিয়া অবনীতলে প্রেরণ করিয়াছেন। স্বর্গের রাজী কুমারী মেরীদেবী মর্ত্তালীলা সম্বরণ করিয়া, যে দিবস অভবনে প্রতিগমন করিয়াছেন, মেই দিবসটী অনস্ত কাল পোকের স্বরণে রাখিবার জন্যে তিনি নেপোলিয়নকে ধরাধামে প্রেরণ করিয়া আপনার প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধন করিয়াছেন।'' ইত্যাদি।

ৰস্তুতঃ যে দিবস যিশুখ্রীষ্টের মাতা মেরী দেবীর মৃত্যু হয়, সেই দিবসের সহিত নেপোলিয়নের জন্মদিনের ঐক্য আছে। প্রতিষ্ঠ কছে বিষ্ণু বিষ্ণু বিষণ না কছিল।
জীবাধনে ক্ষমজ্ঞান কড়ু না করিছ।
সন্ত্যাসী চিকণ কিরণ কণ সম।
বিভেশ্বগাপুর্ণ ক্লম হর স্বর্গোপম।
জীবে স্থার তত্ত্ব কড়ু নহে সম।
জ্বলদাগ্রিরাশি বৈছে ক্ল্লিকের কণ।
বেই মৃঢ় কহে জীব ঈশ্বর হর সম।
দেইত পাবতী হর দতে তারে যম।

रेह. ह. मशानीनां, ३४ श्रीवटक्कृत ।

এই ঘটনার পূর্বে আর একবার কডকগুলি লোক তাঁহাকে ঈশর-ভাবে শুব করে, তাহাতে তিনি বিরক্ত ও লজ্জিত হইরা বাহির হইতে প্রস্থান করত ঘরের ভিতরে চুপ করিয়া বসিরা থাকেন এবং জীনিবাস নামক তাঁহার জনৈক শিষ্যের নিকট অসম্ভোষ ও লজ্জার ভাব প্রকাশ করেন।

চৈতন্যচরিতামৃত, মধালীলা, ১ম পরিচ্ছেদ।

চৈতন্যদেব নিজেই বলিতেন, তিনি জীবাধম। জীরফাকে যদিও শাত্রে নিফুর অবতার রূপে বর্ণনা করা ছইয়াছে, তথাচ তাঁহাকে বিষ্ণুর একটা কুদ্রাদিশি কুদ্র অংশ রূপে বর্ণনা করা ছইয়াছে মাত্র। যথা,—

শ্রীক্তম্বের অবতারত্ব সন্থন্ধে এইরপ লিখিত আছে যে, দেবতারা যখন কংসভরে তীত হইরা কীরোদ সমুদ্রের তীরে বিষ্ণুর শরণাপদ্ম হন, সেই সমর ভগবান বিষ্ণু দেবতাদের রক্ষার জন্য হুই গাছি কেশ উৎপাটিত করিয়া দেন। এক গাছি খেঁতবর্ণ এবং এক গাছি ক্ষয়বর্ণ। খেতবর্ণের কেশটাই বলরাম, রূপে জন্মএছণ করেন এবং ক্ষয়বর্ণের কেশটাই ভগবান্ শ্রীক্ষয় রূপে অবতীর্ণ হন। যথা,—

ক্রৌপদীর অরম্বরের পর যৎকালে মহারাজ জ্ঞাপদ পঞ্চ জ্রাডার সহিত একটী কন্যার কিরপে বিবাহ দিবেন, এইরপ ভাবিতেছিলেন, মেই সময় ভগবাদ ব্যাস যদুক্ষাক্রমে তথায় উপস্থিত হইরা অন্যান্য কথার প্রসঙ্গে ভাগবান্ এরকের জন্ম সম্বন্ধে এইরপ বলিয়াছিলেন।
যথা,---

তৈরেব সার্দ্ধন্ত ততঃ স দেবে।
জগাম নারায়ণমপ্রমেয়ম্।
অনস্তমব্যক্তমজং পুরাণং
সনাতনং বিশ্বমনস্তরূপম্॥ ৩১॥
স চাপি তদ্মদধাৎ সর্বামেব
ততঃ সর্ব্বে সম্বভূবুর্দ্ধরণ্যাম্।
স চাপি কেশোহরিরুদ্ধবর্হ
শুরুমেকমপরঞ্চাপি রুক্ষম্॥ ৩২॥
তৌ চাপি কেশো ন্যবিশেতাং যদ্নাং
কুলে স্তিয়ো দেবকীং রোহিণীঞ্চ।
তয়োরেকো বলদেবো বভূব
যোহসো শ্বতস্তম্য দেবম্য কেশঃ।
রুক্ষো দিতীয়ঃ কেশবঃ সম্বভূব
কেশো যোহসো বর্ণতঃ রুক্ষ উক্তঃ॥ ৩৩॥

ম. ভা: আদি পর্ব্ব, বৈবাহিক পর্ব্বাধ্যায়, ১১৯ অধ্যায়।

অনস্তর ভগবান্ শিব অন্যান্য দেবতাদিগের সমভিব্যাহারে অপ্রমের, অনন্ত, জন্মধিহীন, স্ক্রম, প্রাণ, নিত্য বিরাটরূপী ভগবান্ নারারণস্মীপে উপনীত হইলেন। ৩১।

নারায়ণ মহাদেশের নিকট সমস্ত রক্তান্ত আবণ করিয়া ভাঁহার নির্দিষ্ট নির্দ্রম অনুমোদন করিলেন। পরে ধর্ম প্রাকৃতি দেবগণ ভূমগুলে অবতীর্ণ হইলেন। নারায়ণগু ছুই গাছি কেশ উৎপাটন করি-লেন; উক্ত কেশছরের মধ্যে প্রথমটা শুক্র এবং দ্বিতীয়টী ক্লফবর্ণ। ৩২।

সেই কেশপুৰ্বাল বছুকুল-কামিনী রোছিণী এবং দেবকীতে সমাবিষ্ট **इरेल। छ**ज्जटकम वनरावतरा व्वर क्रक्षटकम क्रमवेक्रां व्यवीर्ग इरेलन: (छिन्निभिखरे लाटक वायूटपवटक दक्नैव कृट्स)। ७७।

বিষ্ণুপ্রাণে এইরপ লিখিত আছে;—

এবং সংস্কৃষ্মানস্ত ভগবান্ পর্মেশ্বঃ। উজ্জহারাত্মনঃ কেশো দিতক্ষে মহামুনে ॥ উবাচ চ সুরানেতো মৎকেশো বস্থধাতলে। অবতীর্য্য ভুবোভারক্লেশহানিং করিষ্যতঃ॥ বস্থদেবদ্য যা পত্নী দেবকী দেবতোপমা। তস্যায়মফীমো গর্জে। মংকেশো ভবিতা সুরাঃ॥ অবতীর্য্য চ তত্রায়ং কংসং দাতয়িত। ভুবি। কালনেমিং সমুদ্ভুতমিত্যক্ত্বান্তদ্বধে হরিঃ॥

बि. श्र. १। १। १३, ७०, ७०, ७४, ७४।

হে মহামুনে! ভগবান পরমেশ্বর এইরপে দেবভাগণকর্তৃক ভূরমান হইরা আপনার শুক্ল ও ক্লফবর্ণের ছুই গাছি কেশ উৎপাটন করিদেন। ৫৯।

তিনি দেবতাসকলকে বলিলেন,—আমার এই কেশ হই গাছি পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া পৃথিবীর ভার এবং কন্ট মোচন করিবে। ৬০।

(इ प्रविज्ञानिक) विद्याप्तरवं प्रविक्त निर्मातिक ।(व प्रविक्त निर्मातिक)(व प्रविक्त निर्मातिक)</l ভাহার অফম গর্ভে আমার এই (ক্লফবর্ণ) কেশ জন্মগ্রহণ করিবে। ৬০। এই কেশ তথার অবতীর্ণ হইরা কংসরতে উৎপন্ন কালনেমীকে বিনাশ করিবে। এই বলিয়া ভগবান্ হ্ররি অন্তর্হিত হইলেন। ৬৪।

ভাগবতেও স্থানে স্থানে ভগবান জীক্লফকে অতি কুন্ত অংশ क्राट्स वर्गना कड़ा इहेब्राट्ड। यथा, छो. ১०। ००। २१।

ভগবান রামচক্রও বিচ্ছর অংশাবতার রূপে ক্থিত হইয়া থাকেন; वर्था,--

জীমদ্দাশরথাঃ স্বয়ং মুররিপোরংশাবতারা অমী।

ম. না.।

রাম, লক্ষণ প্রভৃতি এই সকল দশরথতনর সাক্ষাৎ মুর্রিপু অর্থাৎ বিষ্ণুর অংশ। *

ভগবান জীক্ষ যৎকালে জীবিত ছিলেন, বা দীলা করিতেছিলেন, সেই সময় আর এক জন জাল জীক্ষণত বাহির ছইয়াছিলেন, তাঁহা-কেও সকলে বাম্বদেবরূপে পূজা করিত। সেই ক্লব্রিম বা জাল জীক্ষ্ণ বন্দদেশর, পৌগুলেশের, এবং কিরাতদেশের একজন প্রবন্দ প্রতাপান্তির রাজাছিলেন। তিনি প্রক্নত জীক্ষের নিকট দৃত পাঠাইয়া

* ভগবান রামচন্দ্র কর্তৃক হরধসূত্র বর্ণন উপলক্ষে রামচন্দ্রের সর্বপ্রধান ভক্ত হসুমান্ তাঁহার নিজের লিখিত মহানাটকে এইরপ বলিয়াছেন,—

ভিন্দরিত্রাং মুরারে: সকলভুজভূতাং ত্রোটরন্ শৌর্যাদর্পং ছিন্দন্দিগাদন্তিকর্ণং টলবলিতকণং কম্পারন্ সর্পরাজং। উদ্দামোদ্য ভীরপ্রানর্যন্যটাশ্বানশিকার্যোর-ফকার: ক্রয়মাণ্ডিপুরহ্রগ্রুভ্জভূরাবিরাসীৎ॥

মহানাটক।

ভগবাদ্ রামচন্দ্র যৎকালে টকার দিয়া আকর্ষণপূর্বক হরধমু ভল করিলেন, তথন এরপ একটা ভয়ক্ষর শব্দ উপস্থিত হইরাছিল যে, তদ্বারা বিষ্ণুর নিজাভল হইরাছিল, সমস্ত রাজন্যবর্গের বীরত্বের দর্প চূর্ণ হইরাছিল, দিগা হস্তিগণের কর্ণকুহরত্ব চর্মাধণ্ড ছিন্ন হইরা গিরাছিল, সর্পরাজ কাপিয়া উঠার, ভাঁহার ফণা অর্থাৎ মন্তক নজিয়া উঠিয়াছিল, অধিক কি, প্রাল্যুকালের মেষের যে ভয়ক্ষর উৎকট ও গভীর শব্দ, তাহাকেও এই হরধমুর্তক্ষের শব্দ ধিকার দিয়াছিল।

হুমানের এই হরধমুর্জন্বর্ণনায় দেখা যার যে, ভগবাদ্ রামচক্র, তদীর জাতৃগণ এবং ভগবাদ্ পরশুরাম ব্যতীতও তখন অতন্ত্র একজন বিষ্ণু অপেনার অভাবে অবস্থিত ছিলেন। বলিয়া দেন বে, তিনি বেন অবিলয়ে তাঁছার অবতারস্কৃতক চিত্র সমস্ত পরিত্যাগা করেন; অবশেষে ছুই জীক্লফে বোরতর সংগ্রাম ছর। কালীর রাজা সেই জাল জীক্লফের পক্ষে সহারতা করেন। অবশেষে ভাঁছারা উভারেই যুদ্ধে পরাজিত ও নিছত হইলে, ভগবান জীক্লফেরই অবতারত অক্ষুর থাকে। যথা,—

পৌপুকো বাসুদেৰস্ত বাসুদেবাং ভবস্তুবি।

অবতীর্ণস্থামিত্যুকো জনৈরজ্ঞানমোহিতঃ ॥

স মেনে বাসুদেবোং হমবতীর্ণো মহীতলে।

নক্ষস্থাতিস্ততঃ সর্বাং বিফুচিহুমচীকরং ॥

বি. পু. ৫ । ৩৪ । ৪, ৫ ।

মহর্বি বাল্মীকিপ্রণীত মূল রামায়ণ পাঠ করিয়া যদিও (রামচন্দ্রাদি হইতে) স্বতন্ত্র একজন বিষ্ণুর স্বভাবে স্পবস্থিতির কোন উল্লেখ দেখা বার না, তথাপি ভাহাত্তেও যেরপ অংশ বিভাগ বর্ণিত আছে ভাহাও সম্পূর্ণ ভ্রমপূর্ণ বলিয়া বোধহর; যথা,—

কৌশন্যবিজনয়দ্রামং দিব্যলক্ষণসংযুত্য ।
বিঝার্দ্ধং মহাভাগং পুদ্ধমৈক্বাকুনন্দনম ॥
ভরতো নাম কৈকেয়াং জজে সভ্যপরাক্রমঃ ।
সাক্ষামিফোশ্চতুর্ভাগঃ সর্বৈঃ সমুদিতো গুণৈঃ ॥
অধ লক্ষণশক্রহের্য প্রমিত্রাজনয়ং প্রত্যে ।
বীর্মো সর্বাজ্রম্পর্যে বিকোর্দ্ধসমন্তি ॥
বা. বা৷ বালক্ষণ্ড ১৮ সূর্য ।

এখানে পূর্ণ ছইতেও অধিক ছইরা গোল।

যথা,—ইকি : + ই=> : ছইল। এডছাতীত প্রশুরামও বিষ্ণুর এক

সংশারপে তথ্য বড়স্থ বর্ডবান ছিলেন।

ৰভুতঃ সন্তঃ বাল্মীকি এরপ দিখিরাচ্ছন, কিছা ভাঁখার পরে আনা কোন ব্যক্তি কর্ত্তক এই সকল অংশ রামান্তে। সংবোজিত করিয়া বেওলা হইরাছে তাছাও ঠিকু বন্দা যার না। পোগ্রদেশে। পের বাহ্দের নামা এক রাজা, পৃণিবীতে বাহ্দের নামে বিখ্যাত হইরা উঠিলেন। অজ্ঞানমোহিত জনগণ ভাঁহাকে এই বলিয়া তার করিতে লাগিল যে, তুমিই ভগবান্ বাহ্দের, পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইরাছ। ৪।

ঐ বাস্থদেব এইরপ মনে করিতে লাগিল যে, আমিই প্রক্লত দেব বাস্থদেব, পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছি। এই ব্যক্তি এইরূপে জান্ত-চিত্ত হইয়া সমুদায় বিষ্ণুচিত্র ধারণ করিল। ৫।

দৃতঞ্চ প্রেষয়ামাস ক্লফায় সুমহাত্মনে।
ত্যক্ত্বা চক্রাদিকং চিহুং মদীয়ং নাম চাত্মনঃ॥
বাস্তদেবাত্মকং মুঢ় মুক্ত্বা সর্বাং বিশেষতঃ।
আত্মনো জীবিতার্থায় ততো মে প্রণতিং ব্রজ॥
বি প্র ৫। ৩৪। ৬, ৭।

পরে এই কাম্পানিক বাস্থাদেব মাহাত্মা ক্লফের নিকট এই বলিয়া দুত পাঠাইল, 'রে মৃঢ়! তুমি শধ্ব, চক্র প্রভৃতি মদীর চিহ্ন সমুদার এবং আমার বাস্থাদেব এই নাম ও আর আর সমস্ত দেবচিহ্ন ত্যাগা করিয়া আমাকে প্রণাম কর; এরপ করিলে তোমার জীবন রক্ষা হইবে''।৬,৭।

ইত্যুক্তঃ সংপ্রহস্যেনং দৃতং প্রাছ জনাদ্দনঃ। নিজচিহ্নুমহঞ্চজং সমুৎত্রক্যে ত্বয়ীতি বৈ॥

वि. शू. १। ७८। ४।

জ্বনার্দ্ধন এই বংক্য অবণ পূর্ব্ধক হাস্য করিয়া দূতকে কহিলেন, মদীর চিত্র এই চক্র আমি ভাহারই উপর ত্যাগ করিব। ৮। (হে দূত। তুমি পৌপ্রকের নিকট গমন করিয়া এইরপ বাক্য বলিবে যে, আমি ভোমার অভিপ্রায় অবগত হইরাছি। এক্শণে যাহা কর্ত্তব্য হয়, ভাহা করিব।) পরে যখন যুদ্ধ হয়, দেই সময়ের কথা এইরপ বর্ণিত আছে;— আশ্বরং ধৃতশার্ক সুপর্ণর চিতধ্বস্থা।
বক্ষঃস্থলে কৃতকান্য জীবংসং দদৃশে হরিঃ ।
কিরীটকুগুলধরং পীতবাসঃসমন্বিতম্।
দৃষ্টা তং ভাবগন্তীরং জহাস গরুড্ধজঃ ॥
যুষুধে চ বলেনান্য হস্ত্যশ্বলিনা দিজ।
নিস্তিংশর্ফিগ্দাশূলশক্তিকার্ফশানিনা ॥

বি. পু. ৫108159-521

জ্ঞান্ধ দেখিলেন, তাহার গালায় অপূর্ক মাল্য ও ৰজার গাৰুড় নির্মিত রহিয়াছে, এবং সে শাঙ্গ ধনুও ধারণ করিয়া আছে এবং তাহার বক্ষঃস্থলে ক্লন্তিম জ্ঞীবংসচিষ্কও শোভা পাইতেছে। ১৭।

তাহার মন্তকে কিরীট, কর্ণে কুগুল, ও পরিধানে শীতবসন স্থানা-ভিত আছে। গৰুড়ধজ রুঞ, কাম্পনিক রুফের ঈদৃশ বেশভূষা, ভাব ও গান্তীর্য দেখিয়া হাস্য করিতে লাগিলেন। ১৮।

হে ব্রহ্মন্ । অনন্তর রুঞ নিব্রিংশ, ঋষ্টি, গদা, শূল, শক্তি, কার্ম্ক প্রভৃতি বিবিধ অন্তর্ধারী, গজারোহী, অধারোহী, বলবান্ শক্তিদনা সমূহের সহিত সংগ্রাম করিতে লাগিলেন। ১৯।

ক্লেন শার্কনির্ফিঃ শরৈরিষ্বিদারণৈঃ।
গদাচক্রনিপাতিক্চ স্বরামান তর্বম্ ॥
কাশিরাজরলথ্যে ক্ষং নীতা জনাদ্দনঃ।
উবাচ পৌণ্ডুকং মুদ্মাত্মচিক্লোপলক্ষ্ম

ति. श्र. १८।०८।२०, २५।

উছিল শান্ধ শরাসন বিনিমুক্তি শর্মিকর দ্বারা ক্ষণকালের মধ্যে শক্ষণণের অস্ত্র শস্ত্র সমুদার চুলীক্তি হইল। তিনি গদাপ্রহার ও চক্রনিক্ষেপ দ্বারা সমুদার সৈম্য সংহার করিলেন। ২০।

জনার্দ্দন রুক্ত, কাশিরাজের সমুদার সৈন্দ্র নিমুশ্ন করিয়া বিস্কৃতিছুধারী মুদ্দতি পৌঞ্জককে কহিতে লাগিলেন,—।২১ ৷

পৌপুকোক্তং ত্রা যতু দ্তবক্তেণ মাং প্রতি ।
সমুৎস্কেতি চিহ্নানি তত্তে সম্পাদয়াম্যহম্ ॥
ইত্যুচ্চার্য্য বিমুক্তেন চক্তেণাসে বিদারিতঃ ।
প্রোথিতো গদয়া ভয়ো গরুত্মাং শ্চ গরুত্মতা ॥
বি প্র লেওঃদং,২৪।

ছে পৌপ্তক! তুমি দূত্রমূখে আমাকে বলিয়াছিলৈ যে, চক্র প্রভৃতি সমুদায় চিহ্ন পরিভ্যাগ কর, এক্ষণে দেই চিহ্ন ভোমার উপর পরিভ্যাগ করিতেছি। ২২।

পরাশর কহিলেন, ক্লফ এই বাক্য বলিয়া চক্র পরিত্যাগ করিবানাত জদার প্রেক্তিক দ্বিধাক্তত ছইল, এবং গাদার আঘাতে সে ভূমি মধ্যে প্রোথিত হইয়া গোল। এ দিকে গাৰুড় উড্ডীন হইয়া তাহার (রুপোপরিস্থ ক্লিফ্রম) গাৰুড়কে চুর্গ করিল। ২৪।

জীরুষ্ণ স্বরং মুধিষ্ঠিরের নিকট রাজস্থ যজের পূর্ব্বে জরাসন্ধ রাজার প্রবন্ধ প্রতাপ ও আধিপত্য বর্ণন উপদক্ষে আপনার প্রতিদ্বন্ধী দিতীয় বাসনেশবের সম্বন্ধে এইরপ বলিয়াছিলেন,—

জরাসন্ধং গতন্ত্বেব পুরা যোন ময়া হতঃ।
পুরুষোত্তম বিজ্ঞাতো মোহসো চেদিযু হর্ঘতিঃ ॥
আত্মানং প্রতিজানাতি লোকেহস্মিন্ পুরুষোত্তমম্।
আদত্তে সততং মোহাদ্ যঃ স চিহুঞ্চ মামকম্॥
বন্ধ পুঞ্ কিরাতেষু রাজা বলসমন্বিতঃ।
পৌঞ্কো বাসুদেবেডি যোহসো লোকেহভিবিশ্রুতঃ॥
ম ভা সভাপর্ক, রাজস্বায়ন্ত পর্কাধ্যায় ১৪৪ ১৮—২০।

বে ব্যক্তি চেদিদেশে পুক্ৰোত্তম বলিয়া বিখ্যাত, যাহাকে আমি পুৰ্বে বিদাশ করিতে পারি নাই, সেই মুর্যতিও জরাসম্মের পক। ১৮। সে বাজ্যি এই ভূমণ্ডলে আপনাকে প্রক্ষোন্তম জ্ঞান করিয়া মোছ-বশত: সর্বন্ধা আমার চিহ্ন সকল ধারণ করে। ১৯।

সেই ব্যক্তি বলদেশের, প্রেদেশের ও কিরাওদেশের রাজা এবং শত্যন্ত বলসংযুক্ত। সেই পৌগুককে জগতের সকল লোকেই বাস্থ-দেব বলিয়া জানে। ২০। *

ভগবানের অবভাররপে বর্ণনা পুরাণ শাস্ত্রের অনেক ছলেই দেখিতে পাওরা যার। ঘাছাছউক পরমেশনের স্বরূপজ্ঞানব্যতীত কোন প্রকার অবভার রপের পূজা, উপাসনা বা ধ্যান ধারণা দারা যে জীবের (চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত) মুক্তি লাভের কোন সন্তাবনা নাই, ইহাও তত্তৎ শাস্ত্রে স্পন্টরপে উল্লিখিত ছইয়াছে। যথা, ভগাবান জীক্ষ † স্বয়ং অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,—

* এই বন্ধ্য, পুঞ্জক ও কিরাতদেশের রাজা বাহ্মদেবই যে কেবল
একা ক্ষত্রিম অবভার সাজিয়াছিলেন, ভাহা নছে; মধ্যে মধ্যে ভারতক্ষেত্রে অনেকেই জাল ঈশ্বর সাজিতেন। পৃথুরাজার পিতা স্থপ্রসিদ্ধ
বেণ রাজা আপনাকে ঈশ্বর বলিরা প্রচার করিয়াছিলেন, এবং দেশমধ্যে সমস্ত ধর্ম কর্মাদি রহিত করিয়া দিয়া বলপূর্বেক সকলকে আপনার উপাসনার প্রবৃত্ত করিতে চেন্টা পাইয়াছিলেন। পরে ঝিষিদিগের
হত্তে বেণ বিনন্ট হন।

বিষ্ণু পুরাণে বর্ণিত আছে, প্রজাদের পিতা দৈতাকুলোত্তৰ হিরণ্যকশিপুত আপনাকে ঈশ্বর জ্ঞান করিতেন। প্রজাদের মুখে যখন তিনি অন্য স্বারের অন্তিছের কথা প্রবণ করিতেন, তখন একে-বারে ক্রোধে জ্বনিরা উঠিতেন। তিনি পুনঃ পুনঃ প্রজাদকে বলি তেন, "আমিই ত ঈশ্বর, আবার ঈশ্বর কে?"

অধিক কি ইতিহাস পাঠে জানা যার যে দিলীর কোন কোন মুসলমান সজাটও আপনাকে শ্বরং ঈশ্বর বলিয়া প্রচার করিতে চেফার ক্রটী করেন নাই।

ক ছান্দোগ্য উপনিষদের ৩।১৭।৬ আছিতিতে জ্বান্দিরস নামক ক্ষরির শিষ্য দেবকীপুজ্র এক ক্ষরের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার, বোধ হর, कारिमरेखरेख ऋज्ङानाः धार्यमारखश्नारमयजाः। তং তং নিয়মনাস্থায় প্রাফ্ত্যা নিয়তাঃ স্থ্যা 📭 যো যো যাং যাং তমুংভক্তঃ আদ্ধরার্চিতুমিচ্ছতি। ত্য্য ত্য্যাচলাং প্রদ্ধাং তামেব বিদ্ধাম্যহং॥ স তয়া শ্রদ্ধা যুক্তন্যারাধনমীহতে। লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈৰ বিহিতান্ হিতান্ 🕸 অন্তবত্ৰু ফলং তেষাং তদ্ভবত্যপ্পমেধসাং। দেবান্ দেবযজোযান্তি মন্তক্তা যান্তি মামপি 🕷 व्यवाकः वाकियाशवः यनात्व यायवृक्षतः। পরং ভাবমজানস্তো মমাব্যয়মমূত্রমং॥

ती. 9120-281

অজান মনুষ্য সকল জন্মান্তরীয় অভ্যাসাধীন কুদ্রে কুদ্র কামনা সকলের দারা হতজ্ঞান হইয়া উপবাসাদি নিয়নপালনপূর্বক অন্য দেবতার শরণ গ্রহণ করে। ২০।

যে কোন ভক্ত ব্যক্তি শ্রন্ধার সহিত যে কোন দেবতারপের অর্চনা করিতে ইচ্ছাকরে, জানিও যে সে অচনা শ্রদ্ধা তাছাদিগকে আমিই প্রদান করি । ২১।

ভদনন্তর তাহারা মেই সেই দেবতারপের অর্চনা দারা যে ফল বা বাঞ্চাসিদ্ধি লাভ করে, সে ফলও তাহাদিগকে আমিই প্রদান করিয়া ধাকি। ২২। (অর্থাৎ আমিভিন্ন আর দেবতা নাই, নকল দেবতারপের মধ্যে আমিই অন্তর্যামিরূপে অবস্থিতি করি)

কিন্তু যদিও তাহারা আমারই পূজাকরে এবং আমা ছইতেই কল প্রাপ্ত হয়, তথাচ আমার প্রকৃত রূপের উপাসনা না করা প্রযুক্ত

তিনিই এই ভগবান জীক্ষ হইবেন। কিন্তু উক্ত আচতিতে তাঁহার অবতারতের কোন প্রসঙ্গ লিখিত হয় নাই।

সেই সকল অপার্দ্ধি মমুব্যগণ নিত্যকল লাভ করিতে পারে না; তাহারা যে কল লাভকরে তাহা অন্তবং অর্থাৎ সীমারদ্ধ বা অনিত্য, স্তরাং সেই সকল ক্ষুদ্র দেবযাজী ব্যক্তিরা তাহাদের অনিত্য দেবতার ক্ষুদ্রভাব সকল প্রাপ্ত হয়; আর যাহারা সাক্ষাৎ সমৃদ্ধে আমার ভক্ত হর, তাহারা নিত্য পরিমানক ক্ষরপ আমার ভাব লাভকরে। ২০।

(অনন্তর জ্বিকৃষ্ণ বলিতেছেন,) আমি অব্যক্ত অর্থাৎ নিরাকার হক্ষম বস্তু, আমাকে সে জাবে না দেখিয়া মৃঢ্ব্যক্তিরা আমাকে ('ব্যক্তিমাপার,' অর্থাৎ) মনুষ্যাদির ন্যায় আকার বিশিষ্ট করিয়া ভাবে, একারণ ভাহারা আমার অব্যয়, অত্যুৎকৃষ্ট, প্রম ভাব জানিতে পারে না। ২৪।

সর্বশেষের এই লোকটার টীকার ভগবান্ ঞীধর স্বাদী নিধিরাছেন,
মাং পরদেশবং কর্মনির্মিতভৌতিকদেহং দেবতান্তরসমং পশ্যন্তো
মন্দমতরো মাৎ নাতীবাজিরত্তে প্রত্যুত কিপ্রফলদং দেবতান্তরমেব
ভক্ততে তে চৌক্তপ্রকারেণ স্বন্তবং ফলং প্রাপ্নবন্তীত্যর্বঃ 1281

বাদরারণ অর্থাৎ ব্যাস বলিতেছেন যে, পরব্রন্মের উপাসনাদারা সকল প্রকার প্রক্ষার্থই অনাধিত হইরা থাকে। ভগবাদ্ মধ্যামী প্রব্রের ভাষ্যে নিম্নলিখিত অংতিবচন্টা উদ্বুত করিয়া দিরাছেন। মধ্য,—

^{*} অনেক হুর্মনাধিকারী ভাতার মুখে এরপ শুনিতে পাওরা যার যে, পরত্রন্ধের উপাদনা দ্বারা মুক্তি কল পাওরাযার বটে, কিন্তু পার্থিব কোন কামনা চরিতার্থ করিতে হইলে, ক্রিয়াবিশেষের অমুষ্ঠান আবশাক। কিন্তু ভগবান ব্যাদদেব বলিরাছেন যে প্রব্রন্ধের উপাদনা দ্বারা মুক্তিকল ও যেরপ লাভ হর পার্থিব কামনাদি অন্য পুরুষার্থ দক্ষণ ও জ্বারা দেইরপ লাভ করা যায়। যথা,—

[&]quot;পুক্ষার্থো২তঃ শব্দাদিতি বাদরারণঃ।" বে. স্থ. ৩।৪।১।

বিভীষণ রামচন্দ্রের স্তব করিতেছেন,—

আদিমধ্যান্তরহিতঃ পরিপূর্ণোহচ্যতোহ্ব্যয়ঃ ।

য়ং পাণিপাদরহিতশুকুঃশ্রোত্রবিবর্জিতঃ ॥
নির্বিকণেপা নির্বিকারো নিরাকারো নিরীশ্বয়ঃ ।

য়ড়ভাবরহিতোহনাদিঃ পুরুষঃ প্রক্রতঃ পরঃ ॥

মায়য়া গৃহ্মাণস্তং মহুষ্য ইব ভাব্যসে ।
ভবাত্বা তাং নির্প্তণমজং বৈষ্ণবা মোক্ষগামিনঃ ॥

য়য়য়া বাং বৃদ্ধকাও, ওয় সর্ব। ২৭,২৯,৬০।

আপনি আদি, অন্ত ও মধ্যরহিত, এবং পূর্ণ। আপনি চিরকাল একভাবে থাকেন, আপনার ক্ষয় বা বিনাশ নাই। আপনি হস্তপদাদি-সংযুক্তদেহবিহীন, এবং আপনার চকু: শ্রোক্রাদি ইন্দ্রিয়ও নাই।২৭। আপনি নিরাকার, নির্বিকার, নির্বিকণ্প প্রমেশর। আপনার আর কেহ ঈশ্বর নাই, আপনি বড়ভাবরহিত, অনাদি, এবং প্রকৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ পুক্তব অর্থাৎ ঈশ্বর। ২৯।

যং যং লোকং মনসা সংবিভাতি
বিশুদ্ধসন্ত্ৰ: কামসতে যাংশ্চ কামান্।
তং তং লোকং জয়তে তাংশ্চ কামান্
তন্মাদাস্থানং ছি অর্চন্তেং ভূতিকামঃ॥

পু. প্র. দ. ধ্রত মু. উ. শুনতি ৩।১।১০।

আসানং চিন্তরেই ভূতিকাম:। মু. উ.

সঙ্গোদেবাস্য পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠিয়। ছা. উ.।
বক্ষজব্যক্তির সংক্ষপো পিত্লোক উত্থান করেন। ইত্যাদি।

[&]quot;For whatsoever he desires from the soul, the same he obtains." Translation of Brihod Aranyaka Upanishad 1.4.15. By Dr. E. Roer.

মারার বশীভূত হইরা আপনি মনুষ্যের ন্যার রহিরাছেন, বৈষ্ণবর্গণ আপনার এভাবের দারা মোক্ষলাভ করিতে পারে না, আপনার যে জন্মাদিরহিত নির্ভূণ পরব্রক্ষ ভাব তাঁহা বুকিতে পারিলে তবে বৈষ্ণ-বেরা মোক্ষ প্রাপ্ত হন। ৩০।

যথা, টীকাকার লিখিয়াছেন,—

তদেবাই মনুষ্য ইবৈতি এবং মারিকস্যাস্য তব জ্ঞানার মুক্তিঃ কিন্তু পুর্নোক্তরপজ্ঞানাদেবৈত্যাই।

बामहत्त्व स्वयुः (कीनना। (प्रवीदक किश्वाहितन,-

যোগাভ্যাসরতং চিত্তমেবমাস্মানমাবিশেৎ।
সর্ব্বেষু প্রাণিজাতেষু হাহমাস্মা ব্যবস্থিতঃ ।
তমজ্ঞাস্থা বিমূঢ়াস্মা কুরুতে কেবলং বহিঃ।
ক্রিয়োৎপদ্মৈনৈকভেদৈর্দ্রব্যৈমে নাম্ব তোষণম্ ॥

অ. রা. উত্তর কাণ্ড, ৭ম সর্গ ৭০, ৭৪ শ্লোক।

সমস্ত প্রাণিজগতে আমি আত্মারপে অবস্থিত আছি। অতএব যোগাভ্যাসরত চিত্তকে সেই আত্মাতে ধারণ করিবে। ৭০।

আত্মারূপী প্রমেশ্বর যে আমি আমাকে সেরপে না জ।নিরা মৃঢ় লোক সকল কেবল বাছিরে প্রতিমাদি রূপে আমার পূজা করে। ছে জ্ননি! ক্রিইয়াৎপন্ন বিবিধ দ্রব্য সামগ্রী দ্বারা যে আমার বাছিরের পূজা তাহাতে আমি সন্তুষ্ট নহি। ৭৪ ম

কপিলাদি অন্যান্য অবতারেরাও নিজে নিজে এইরপ উক্তি অনেক করিয়া গিরাছেন; অতথ্য অবতার রূপের পূজাদিও কেবল অজানদের নিমিত্ত।

বৰ্ণ বিভেদ।

জাতিভেদ সম্বন্ধে আমাদিগের শাস্ত্রে প্রধানতঃ হুই প্রকার মত্র দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রথম মতটি এই যে স্ফিকর্তা ব্রহ্মার মুখ হইতে ব্রাহ্মণ, বাহু হইতে ক্ষান্ত্র, উক হইতে বৈশ্য, এবং পাদ হইতে শৃদ্র জাতির উৎপত্তি হইরাছে। এই মতটি প্রায় সকলেরই জানা আছে এজন্য এ সম্বন্ধে এখানে বিশেষ করিয়া কিছু লেখা আবশ্যক বিবেচনা করিলাম না। দ্বিতীয় মতটা এই যে আদিকালে পৃথিবীতে জাতিতিদ প্রথা প্রচলিত ছিল না; মনুষ্যমাত্রেই আদিতে একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতিরপে স্ফ ইইয়াছিলেন। পরে ক্রেমে ক্রমে কর্মের দ্বারা পৃথক্ ক্লত হইয়া কালে সেই একটিমাত্র জাতিই ভিন্ন ভিন্ন জাতিবা শ্রেণীতে পরিণত হইয়াছে। *

যথা,—ভগবান্ শুকদেব পরীক্ষিৎকে বলিয়াছিলেন,—

এক এব পুরাবেদঃ প্রণবঃ সর্ববাস্থায়ঃ।

দেবো নারায়ণো নান্য একোগ্রিবর্ণ এবচ।

ভা ৯ম ক্ষম্ম ১৪ অধ্যায়।

মহারাজ পুর্বে সত্যযুগে সর্বপ্রকার বাক্যের বীজন্মরূপ প্রণবই একমাত্র বেদ ছিল, একমাত্র নারায়ণই দেবতা ছিলেন, (যাগ যজ্ঞ কিছু না থাকায়) লৌকিক অগ্নিই একমাত্র অগ্নি ছিল, এবং বর্ণ-জেদ না থাকাতে মনুষ্যগণের মধ্যে একটীমাত্র বর্ণ কাতি ছিল।

এক সময় মহর্ষি ভরম্বাজ ভগবান্ ভৃতকে জ্বাতিভেদ সম্বন্ধে জিজাসা করিয়াছিলেন,—

^{*} ত্রেতায়ুগে যে হিন্দুসমাজে প্রথম জাতিভেদ প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল ইহা পরে দেখান যাইবে।

কামক্রোধে ভরং লোভঃ শোকশ্চিন্তা ক্ষুধা শ্রমঃ।
সর্ব্বেষাং নঃ প্রভবতি কুমান্বর্ণো বিভজ্ঞাতে ॥
স্বেদমূত্রপুরীষাণি শ্লেমা পিতং চ শোনিতং।
সমং স্যাদ্বতি সর্ব্বেষাং কুমান্বর্ণোবিভজ্ঞাতে ॥

ম. ভা মো ধ ১৪। ৭, ৮।

হে ভগবন্! যপ্পন আমাদের সকলকেই সমভাবে কাম, ক্রোধ, ভয়, লোভ, শোক, চিন্তা, ক্ষুধা ও পরিশ্রম প্রভাবে কাতর হইতে হয়, এবং সকলেরই দেহ হইতে যখন সমভাবে স্বেদ, মূত্র, পুরীষ, শেখা, পিত্ত ও শোণিত নিঃস্ত হইয়া থাকে তখন আক্ষণক্ষ শ্রেমাদি-কপ বর্ণ বিভাগ কিরুপে সম্ভব বোধ হয় ? ৭,৮1

ভুগু কহিয়াছিলেন,—

ন বিশেষোহস্তি বর্ণানাং সর্বং ব্রাহ্মমিদং জগৎ। ব্রহ্মণা পূর্বস্টং হি কর্মভির্বর্ণতাং গতং॥

ম. ভা. মো. ধ. ১৪। ১০।

হে তপোধন! ইছলোকে বস্তুতঃ বর্ণের ইতরবিশেষ নাই। জগতের যাবতীয় মনুষ্যই পূর্বে বন্ধাকর্ত্ব বান্ধণ-জাতিরপে স্ফ ইইয়া-ছিলেন। ক্রমে ক্রমে সেই এক বান্ধণজাতিই কর্ম ও ব্যবসায়ভেদে ক্ষ্মিয়, বৈশ্য প্রভৃতি বিবিধ জাতিরপে পরিণত ইইয়াছেন।

কিরপে এক ব্রাহ্মণজাতি কালক্রমে ভিন্ন জাতিতে পরিণত হইয়াছিলেন, ভগবান্ ভৃগু তাহা বিশেষ করিয়া'বলিতেছেন,—

কামভোগপ্রিয়ান্তীক্ষ্ণাঃ ক্রেধনাঃ প্রিয়সাহসাঃ।
ত্যক্তপ্পধর্মরক্তাঙ্গান্তেঘিজাঃ ক্ষত্রতাং গতাঃ॥
গোভো রতিং সমাস্থায় পীতাঃ ক্ষরুপজীবিনঃ।
স্বধর্মং নাধিতিষ্ঠন্তি তে দ্বিজাঃ বৈশ্যতাং গতাঃ॥

হিং সান্ত প্রিয়া লুকাঃ সর্বাকর্মোপজীবিনঃ।
কৃষ্ণাঃ শৌচপরিভ্রফান্তে দ্বিজাঃ শূদ্রতাং গতাঃ।
ইত্যেতঃ কর্মভির্ব্যন্তা দ্বিজা বর্ণান্তরং গতাঃ।
ধর্মো যজ্ঞঃ ক্রিয়া তেষাং নিত্যং ন প্রতিষিধ্যতে॥
ম ভা মোধ ১৪।১১—১৪।

ব্রকা কর্তৃক স্ফ সেই আদি বাক্ষণ জাতির মধ্যে যাঁহার। কাম-ভোগপ্রিয়, ক্রোধপরতন্ত্র, সাহসী ও তীক্ষ স্বভাব হইয়া স্বধ্য পরি-ভাগি করিয়াছেন, ভাঁহারাই ক্ষ্মিয়র প্রাপ্ত হইয়াছেন। ১১।

যাঁহারা স্বধর্মে অবস্থিত না থাকিয়া রজঃ ও তমোগুণ প্রভাবে পশুপালন ও ক্ষিকার্ম্য অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারাই বৈশ্যত প্রাপ্ত হইয়াছেন।১২।

যাঁহারা তমোগুণ প্রভাবে হিংসাপরতন্ত্র, লুব্র, সর্বকর্ম্মোপজীবী,
মিথ্যবাদী ও শৌচজফ ইইয়াছেন ভাহারাই শৃদ্রত প্রাপ্ত হইয়াছেন ।১০।
এইরপে এক আদি ব্রাহ্মণ জাতিই কার্যাঘারা পৃণক্রত হইয়া
বিভিন্ন জাতিরপে পণিগণিত হইয়াছেন। অতএব সকল বর্ণেরই
নিতাধর্ম ও নিতামক্তে অধিকার আছে।১৪।

ইত্যেতে চতুরোবর্ণা যেকাং ব্রান্ধী সরস্বতী।
বিহিতা ব্রান্ধণা পূর্বাং লোভা ত্রজ্ঞানতাং গতাঃ॥
ব্রন্ধণা ব্রন্ধতন্ত্রস্থা ততস্তেষাং ন নশ্যতি।
ব্রন্ধণারয়তাং নিত্যং ব্রতানি নিয়মাংস্তথা॥
ম ভা মোন ধ ১৪।১৫,১৬।

এই চতুর্বলিক যাহাদিগকে একা পূর্বে বেদময় বাক্যে অধিকার প্রদান করিয়াছিলেন তাহারাই লোভবশতঃ শ্যুদ্রাদিরপ অজ্ঞানতা প্রাপ্ত হইয়াছে। ১৫।

ব্রাক্ষণগণ ব্রক্ষতক্তে অবস্থিত এবং বেদাধ্যয়ন ব্রত ও নিয়মাদি পালন করিয়া আদিতেছেন, এজন্য তাঁহাদের ব্রাক্ষণত্ব এপ্র্যান্ত নফ্ট হয় নাই। ১৬। ভগবান্ মনু লিখিয়াছেন,—
ক্তুল্যাতি প্রবন্ধ বান্ধান্ প্রতিসর্বাধাঃ।
ব্রীক্ষাব সন্ধিয়ন্ত, স্যাৎ ক্তুং হি ত্রন্ধসম্ভবং।।
মনু ১। ৩২০।

ব্ৰাহ্মণ পীড়াদায়ক ক্ষজ্ৰিয়কে শাপ অভিচারাদি দ্বারা দমন করেন ; যেহেতু ক্ষজ্ৰিয় জ্বাতি ব্ৰাহ্মণ হইতে উৎপন্ন।

অন্তোইগ্নির্কাতঃ ক্ষত্রমশ্মনো লোহমুপিতং। তেষাং সর্বাত্রগং তেজঃ স্বস্থ যোনিষু শাম্যতি॥ মনু ১।৩২১।

জল হইতে অগ্নির উৎপত্তি এবং ব্রাহ্মণ হইতে ক্ষপ্রিরের *
উৎপত্তি; প্রস্তর হইতে অস্ত্রশস্ত্র সকল উৎপন্ন হয়। একারণ(যদিও
অগ্নিমন্দ্রীয় তেজ সকল বস্তুকে দাহকরে, ক্ষপ্রিয়ের তেজ সকলকে
পরাভব করে এবং শস্ত্রসমন্ধ্রীয় তেজ সকল বস্তুকে ছেদকরে তথাচ)
শেষে প্রসকল তেজ আপন আপন উৎপত্তিস্থানে শমতা প্রাপ্ত হয়।

পূর্বকালে নিরুষ্টজাতিত ব্যক্তিরা উপযুক্ত হইলে ভাঁহাদিগকেও বাহ্মণ রূপে গণ্য করা হইত। যথা,—

শৃক্তেচৈব ভবেলক্ষাং দ্বিজে তচ্চ ন বিদ্যতে। ন বৈ শৃক্তো ভবেচ্ছুদ্রো ব্রাহ্মণো ন চ ব্রাহ্মণঃ।। ম ভা মো ধ ১৫।১৮।

^{*} এই শ্লেক্র টীকার টীকাকার কুলুকভট্ট এইরপ লিখিয়াছেন ; যথা,—

অন্তাইতি।—জলবাক্ষণপাষাণেভ্যোইগ্লিক্ষ শ্রেশান্তাণি জাতানি তেষাং সম্বন্ধি তেজঃ সর্বত্ত দহনাভিভবচ্ছেদনাত্মকং কার্যাং করোতি। সকারণেয়ু জলবাক্ষণপাষাণাখ্যেয়ু দহনাভিভবচ্ছেদনরপং কার্যাং ন করোতি।

যদিকোন ব্যক্তি ব্রাহ্মণকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া শৃদ্রেরন্যার লক্ষণ-সম্পন্ন হয় তাহা হইলে তাহাকে শৃদ্র ও যদি কোন ব্যক্তি পুদ্রবংশ-সম্ভূত হইয়াও ব্রাহ্মণের লক্ষণ সমস্ত প্রাপ্ত হন তাহাহইলে তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

এই শোকের দীকায় দীকাকার লিখিয়াছেন;— ধর্ম এব বর্ণবিভাগে কারণং ন জাতিরিত্যর্থঃ। ভগবান্ বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—

তামসীং রাজসীঞ্চিব জাতিমপ্পামপি শ্রিতাঃ। স্থ্রযত্নবশাদ্ যান্তি সন্তঃ সাত্ত্বিকজাতিতাং।।
যো: বা. স্থিতি প্রকরণ।

তামনী অর্থাৎ শূদ্র জাতি আগ্রিত হউক, কিম্বা রাজনী অর্থাৎ ক্ষত্রির জাতি আগ্রিত হউক, অথবা তদপেক্ষাও নীচ যে কোন জাত্যাপ্রিত লোক হউক উত্তমরূপ যত্নের দ্বারা জ্ঞানাভ্যান করিলে সাল্বিক জাতি অর্থাৎ ব্রাহ্মণ জাতিত্ব প্রাপ্ত হয়।

পূর্ব্বকালে কেবলমাত্র এক বিশ্বামিত্র মুনিই যে ক্ষজ্রির বংশোন্তব হইরাও রাক্ষণ হইরাছিলেন, তাহা নছে। বিফুপুরাণ, হরিবংশ, শ্রীমন্তাগত প্রভৃতি এন্থে দেখিতে পাওয়া যায় যে শত শত, সহজ্র সহজ্র ব্যক্তি ক্ষজ্রির বৈশ্যাদি বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া রাক্ষণত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। হস্তিনাপুর প্রতিষ্ঠাপক স্মবিখ্যাত পুক্বংশীয় "হন্তী" নামক রাজ্যর প্রপৌত্র মেধাতিথির বংশীয়েরা রাক্ষণম্পে গণ্য হইয়া-ছিলেন।—যথা,

রহৎক্ষপ্রস্য স্থহোত্রঃ, স্থহোত্রাৎ হস্তী। বইদং হস্তিনাপুরমারোপয়ামাস। অজমীত দ্বিমীত পুরুমীতাস্ত্রোন হস্তিন স্তনয়াঃ। অজমীতাৎ কণ্ঃ, কণ্ াৎ মেধাতিথিঃ, যতঃ কাণায়না দ্বিজাঃ। রহৎক্ষত্রের পুত্র স্থানের স্থানে হইতে হস্তী উৎপর হইরাছিলেন। এই হস্তীই হস্তিনাপুর নামে নগর ছাপন করেন। অজমীঢ়ে,
দিমীঢ় ও পুরুষীঢ় এই তিন জন হস্তীর তনর। অজমীঢ়ের পুত্র কণু, কণু হইতে মেধাতিখি উৎপন্ন হইয়াছিলেন। এই মেধাতিখির বংশীদ্বারা কাণায়ন * নামে বিধ্যাত ব্রাহ্মণ হইয়াছেন।

অন্দমীঢ়ের আর একটা ক্ষ দ্রিয় পুত্র হইরাছিল। তাহার নাম ঋক।
ঝক্ষ হইতে সংবরণ, সংবরণ হইতে কুক্তৎপন্ন হইয়াছিলেন। এই
কুক স্বীয় নাম অনুসারে কুক্তক্ত ছাপন করেন। পরে ইহা ধর্মক্ষেত্র ও কুক্তক্তে নামে বিধ্যাত হয়। যথা,—

অজনী চ্দ্যান্য ঋক্ষ্য নামা পুর্ব্বোহভূৎ। ঋক্ষাৎ সংব-রণঃ সংবরণাৎ কুরুঃ। য ইদং ধর্মক্ষেত্রং কুরুক্ষেত্রং চকার॥

विः थः ४। २०। २५।

গর্গাচ্ছিনিঃ ততোগার্গ্যঃ শৈন্যাঃ ক্ষল্রোপেতা দিজাতয়ো বভুরুঃ।।

वि. श्र. ८। १०। १।

^{*}জীযুক্ত বরদা প্রসাদ বসাকের প্রকাশিত বিষ্ণুপুরাণের ৪র্থ অংশের ১৯ অধ্যারের ১ শ্লোকের নিম্নে অনুবাদক (বোধহয় বিবিধ পুরাণ প্রকাশক জীযুক্ত পণ্ডিত জগান্ধাহন তর্কালকার মহাশয়) লিখিয়াছেন যে 'পুরুবংশীয় মেধাতিথি বাযেদভাষ্য, মনুভাষ্য ও অন্যান্য অনেকগুলি ধর্মশাস্ত্রসম্বন্ধীয় প্রেয়্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। ইনি যদিও ক্ষজ্রির বংশা উৎপয়, তথাপি কর্মানুসারে ইহার বংশীয় সকলেই উত্তম আক্ষাণ হইয়াছিলেন। বর্জমান সময়ে (সংবৎ ১৯২০বা ২৯) জীয়ুক্ত জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন প্রভৃতি কয়েকজন অদিতীয় পণ্ডিতও এই বংশে জয়্ম পরিগ্রহ করিয়াছেশ।'

গার্গের পুত্র শিনি। এই শিনি হইতে গার্গ্য ও শৈন্য নামে বিখ্যাত ক্ষভোপেত ব্রাহ্মণগণ উৎপন্ন হইয়াছেন *।

বিঃ পুঃ ৪।১৯)৯।

ক্ষভোপেত বাক্ষণ অর্থাৎ যাঁছারা ক্ষভ্রির হইরাও কোন কারণ-বশতঃ বাক্ষণ হইরাছেন। যথা, ঞীধরস্বামী লিখিয়াছেন,—

''ক্ষজ্রিয়া এব কেনচিৎ কারণেন ব্রাক্ষণা**শ্চ** বভুরুঃ।

মুদ্দালাচ্চ মৌদ্দাল্যাঃ ক্ষ্ট্রোপেতা দ্বিজ্বাতয়ো বভুবুঃ। *

মুকাল হইতে মৌকাল্য গোত্তীয় ব্রাক্ষণগণ উৎপন্ন হন। ই হার। আদিতে ক্ষত্রিয় ছিলেন।

কুৰুবংশ বৰ্ণনের শেষ অবস্থায় লেখা আছে,—

বৃদ্ধ কল্পা যো যোনির্বংশো রাজর্মিসৎকৃতঃ।

ক্ষেমকং প্রাপ্য রাজানং স সংস্থাং প্রাপ্স্যতে কলো॥

বিঃ পু ৪।২১।৪।

যে বংশ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির গণের উৎপাদক, রাজর্হিগণ কর্তৃক যে বংশ অনস্কৃত ছইয়াছে * সেই বিস্তীর্ণ কুকবংশ কলিকালে ''ক্ষেমক'' নামক রাজাতেই পরিসমাপ্ত ছইবেক।

শ্রীমন্তাগৰতের ৫ম ক্ষব্ধের ৪র্থ অধ্যায়ে এবং ১১শ ক্ষত্ধের ২য় অধ্যা-যের ১৭শও ১৮শ লোকে বর্ণিত আছে যে ক্ষত্রিয় বংশোন্তব (বিষ্ণুর অবতার) ঋষভদেবের ১০০ পুজের মধ্যে ৮১ জন ব্রাক্ষণ হইয়াছিলেন।

^{*} ভগবান জীধরস্বামী লিখিয়াছেন, ব্রহ্মণঃ ব্রাক্ষণস্য ক্ষত্রস্য ক্ষত্রিয়া চ যোনিঃ কারণং ক্ষতিয়ারের কৈশ্চিত্রপোবিশেষাৎ ব্রাক্ষণতং লক্ষমিতি পূর্বাং তথোক্তত্বাং। সংস্থাং সমাপ্তিম্।

এতদাতীত ভাগাবতের নবম ক্ষন্তের ২১ অধ্যায়েও ক্ষপ্তিয়বংশো-ন্তব বহুসংখ্যক ব্যক্তির ব্রাহ্মণত্বলাভের কথা বর্ণিত ছইরাছে। এবং নৃতন বাদাণ গোতের কৃষ্টি হওয়ার পর্যান্ত উল্লেখ আছে।

ছবিবংশে লিখিত অ'ছে হুইজন বৈশ্য ব্ৰাক্ষণ ছইয়াছিলেন। यथ्।,--

নাভাগারিষ্টপুলো দ্বো বৈশ্যো ব্রাহ্মণতাং গতে। क. व. ১১ व्यक्तात ।

নাভাগ ও অধ্যিপুত্ৰ ই হারা হুইজনে বৈশা হুইয়াও ব্ৰাহ্মণ হইয়াছিলেন ।

মনু লিখিয়াছেন,-

শূদো বান্ধণতামেতি বান্ধণকৈতি শূদ্ৰতাং। ক্ষত্রিয়াজ্জাতমেবস্তু বিদ্যাদ্বৈশ্যাত্তথৈব চ।।

মৰু ১০। ৬৫।

শ্বত ত্রাক্ষণ হর, এবং ত্রাক্ষণত শ্ব হয়। এইরপ ক্ষত্রির এবং বৈশাও প্র ছইরা থাকে, এবং শ্রুও ক্ষত্রিয়বৈশ্যাদি জাতি প্রাপ্ত इहेश थाटक जानित्व।

মনু ইহার অব্যবহিত পূর্ববর্তী শ্লোকে যে ভাব ব্যক্ত করিয়া-ছেন তাহাতে তাঁহার মতে ত্রান্ধণেরা সপ্তম প্রথম পরিস্ত ক্রমান্তরে শূসাদি নিকৃষ্ট জাতিগণকে কন্যাদান করিলে শৃত্র ছইতেন, এবং শুতেরাও সেইরপ সপ্তম পুক্ষ পর্যান্ত তালাণাদি উৎকৃষ্ট বর্ণকে কন্যা-দান করিলে **ত্রাশী**ণক জিরাদি জাতি প্রাপ্ত হইত। *

^{*} পূর্বকালে আর্য্যদমাজে জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত হইবার পরেও বছকাল পর্যান্ত এরপ নিয়ম প্রচুলিত থাকিতে দেখা যায় যে এক জাতীয় লোক অন্য জাতীয় সোকের কন্যাকে অনায়াদে বিবাছ করিতে পারিতেন। ইচ্ছা ছইলে অনায়াদে এক জাতীয় লোক অন্য জাতীয় পাত্রে কন্যাদান করিতেন। বিশেষতঃ প্রতিদোষ বিবাহ অপেকা অমুলোম বিবাহ প্রথা সমাক্ প্রচলিত ছিল।

যাহাহতক জাতিতের প্রথা যে কেবল একটা সামাঞ্জিক শ্রেণী-বিজ্ঞাগ মাত্র, ম্বাদিম হিন্দু সমাজে যে উক্ত প্রথা একেবারে. প্রচলিত ছিল না, এবং কালক্রমে সমাজের বিজ্ঞাগ অনুসারে জাতিতেদ প্রথা প্রচলিত হইলেও যে তাহা বর্ত্তমান সময়ের জাতিতেদ প্রথার ন্যার ছিল না তাহা পুর্বোলিখিত শাক্রাদি পাঠে স্পন্ট জানা যাইতেছে।

একণে কেহ কেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে তবে ভগবানের চারি অক হইতে যে চারিসী পৃথক জাতির উৎপত্তির বিষয় বর্ণিত হই-দাহে তাহা কিরপ ?—বস্তুতঃ উহা জাতিবিশেষের উৎকর্ষ ও অপ-কর্ষ জ্ঞাপক রূপক বর্ণনা মাত্র। এবং এরপ রূপক যে কেবল জাতিভেদ সম্বন্ধেই দেখা যায় তাহা নহে। গার্হস্যু ব্রহ্মচর্য্যাদি শাশ্রম বিভাগ সম্বন্ধেও ঠিক্ এইরপ রূপক ব্যবহার করা হইয়াছে।

বস্তুতঃ গার্ম্ব্যারেক্সচর্ব্যাদি আত্রম সকল যে উত্তমাধম অন্ধ হইতে উৎপন্ন হইরাছে এ কথা রূপক ভিন্ন আগর কি হইতে পারে ?

এরপ আশ্রম ও জাতিভেদ সকল সত্যযুগে ছিল না, ত্রেতাযুগে ইহাদের প্রথম স্থাটি হয়। যাগ যজাদি বৈদিক ক্রিয়া কলাপ সকলও ই সমরে প্রথম আরম্ভ হয়। এ বিষয়ে পুর্সের উনিখিত ভাগবতের ১ম স্কন্থের বচন ব্যতীত ভাগবতের একাদশ স্কন্ধে ৮ম অধ্যায়ে যেরপা লখিত আছে তাহাও অবিকদ উদ্ধার করিয়া দিতেছি।

যথা,—

আদে ক্রতম্থে বর্ণো নৃণাং হংস ইতিম্মৃতঃ।
ক্রতক্রতাঃ প্রজা জাত্যা তন্মাৎ ক্রতম্থাং বিহুঃ॥
বেদঃ প্রণব এবাঝে ধর্মোহহং র্ষরপ্রক্।
উপাসতে তপোনিষ্ঠা হংসং মাং মুক্তকিল্বাঃ॥
ত্রেতামুখে মহাভাগ প্রাণামে হ্নরাজ্রী।
বিদ্যা প্রাহ্রভুত্তস্যা অহমাসং ত্রির্ম্মধঃ॥

বিপ্রক্ষন্তিরবিট্শুদ্রো মুখবাছ্রুপাদজাঃ।
বৈরাজাৎ পুরুষাজ্জাতা য আত্মাচারলক্ষণীঃ॥
গৃহাশ্রমো জঘনতো ব্রহ্মচর্য্যং হ্বদো মম।
বক্ষঃস্থলাদ্বনেবাসঃ সন্ত্যাসঃ শির্সি স্থিতঃ॥

1. 221241A-251

আদিতে সভাষুণো মনুষ্যাগণের একমাত্র "হংস" এই বর্ণ ছিল; (অর্থাৎ তথন জাজিভেদ বা কোনরপা সমাজ বন্ধন ছিল মা। তথন হংস, অর্থাৎ-সন্ধাসীদিগের ন্যায় সকলেই যদ্চ্ছালব্ধ ফল মূল ধাইতেন এবং পর্যাটন করিয়া বেড়াইতেন)। (ঐ যুগো) মনুষ্য সকল জ্যোতে করিয়াই ক্রভক্তা হইত; সেই জন্য উহাকে কৃত্যুগা বলে।৮।

অত্যে ওঁকারই বেদ ছিল; এবং র্ষরপ্রারী (অর্থাং চতুষ্পাদে সম্পূর্ণ) আমিই ধর্ম ছিলাম; অতএব তপোনিষ্ঠ মুক্তপাপ মসুষ্যাগ্ণ বিশুদ্ধস্বরপ আমারই উপাসনা করিতেন।১

হে মহাভাগ! ত্রেতার প্রারম্ভে আমার হৃদর হইতে প্রাণকে নিমিত্ত করিয়া ত্রয়ী অর্থাৎ বেদ বিদ্যা প্রাত্তুতি হয় * তাহাহইতে আমি ত্রিরপ (অর্থাৎ হোতা, অর্থ্যু ও উদ্গাতা) যজ্ঞসরপ হই ।১০1

স্বীয় স্বীয় স্থাচার ও লক্ষণ-বিশিষ্ট ব্রাহ্মণাদি জাতি চতুষ্টয় বিরাজ পুরুষের মুখ, বাহু, উক ও পাদ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল।১১।

^{*} বেদ যে ঋষিগণের প্রণীত, এ সম্বন্ধে বোধ হয় বেদপাঠক জ্ঞানবান্ ব্যক্তি মাতেরই স্থির বিশ্বাস আছে। তথাচ এ সম্বন্ধে শাস্ত্র প্রমাণ যাহা পাওয়া যায় সংক্ষেপে তাহার হুই একটা দেখান যাইতেছে,—

মহামুনি শুভাত বলিয়াছেন,—"ঋষিবচনাচে। শ্ববিচনং হি বেদঃ"।

(গার্হাদি আশ্রম চতুক্তরও দেই সমর আমার চারিটা অক হইতে উৎপর হইরাটে ।) যথা,—

গৃহস্থাশ্রম আমার জবন হইতে; বক্ষচর্ব্য আমার হৃদয় (অর্থাৎ বক্ষ:স্থলের নিম্নভাগ) হইতে; এবং বনে বাস অর্থাৎ বানপ্রস্থ আমার বিক্ষ:স্থল হইতে উংপার; সম্যাস আমার মস্তকে গাকে ১২২।

এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম চতুইনের উৎক্ষতা।

গু অপক্ষতা। জ্ঞাপনের নিমিত্ত তাহাদিগোর উৎপত্তি স্থানরপে যে
প্রকার দেহত্ব চারিটা অঙ্কের বর্ণনা করা হইরাছে, জাতিছেদ সম্বন্ধেও
যে ঠিক্ তাহাই হইরাছে ইহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আরও
বৈরাজ পুক্ষের উৎক্ষত অপক্ষট আল হইতে উৎপন্ন হওরা প্রযুক্তই
যদি উৎক্ষট অপক্ষট জাতি হইরা থাকে তাহাইলে প্রজ্ঞাপতি দক্ষ
ব্রহ্মার অস্থৃঠ হইতে উৎপন্ন হইরা কিরপে সর্বন্থেষ্ঠ ব্রাহ্মণজাতি
হইরাছিলেন?

ভগৰান্ জৈমিনী, স্মৃতি শাস্ত্রও যে বেদবৎ মান্য বা আদরণীয় ডাহা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত প্রথমে পূর্বপক্ষ ক্রিতেছেন যে,—

"धर्ममा लंक मूलक्षान्त्रक्षमगरशक्तर मार्गर।"

टेख, भी. म. ५। ७। ५।

যে হেতু (শব্দ অর্থাৎ) বেদই সকল ধর্মের মূল, একারণ যাহা আশব্দ অর্থাৎ বেদের অতিরিক্ত (যাহা বেদে নাই) ভাষা কখনও ধর্মারপে আদরণীয় হইতে পারে না। এই পূর্বেপক্ষের উত্তরে ভাগ-বান ক্রৈমিনী মীমাংসা করিভেচেন,—

'অপি বা কর্নামান্যাৎ প্রমাণমনুমানং স্যাৎ।''

टिज मी. म. 312121

ষেহেতু উভয়েরই কর্ত্তা এক, (অর্থাৎ আচতি এবং শ্বৃতি এক ঋষি-গণেরই প্রণীত), এজন্য বেদের অতিরিক্ত যাহা কিছু স্মৃতি শাস্ত্রে আছে তাহাও প্রামাণ্য ইহা অনুমান করা যায়।

প্রকৃত ব্রাহ্মণ কে ?

ছিবিধা আক্ষণা রাজন্ ধর্মক ছিবিধঃ স্মৃতঃ।

ম. ভা. মো. ধ. ২৬ | ৪০ |

মহারাজ ব্রাহ্মণ ছই প্রকার কর্ম নিরত ও কর্ম বিরত। ধর্মও হুই প্রকার প্ররুত্তি ধর্ম ও নিরুত্তি ধর্ম।

পূর্বকালে ভারতবর্ষে তুই শ্রেণীর ব্রাহ্মণ ছিলেন। এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণেরা বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করত উপনিষদ্ উক্ত ব্রহ্মতন্ত্রজান লাভ করিয়া যথার্থ ব্রাহ্মণ নামের উপযুক্ত হইতেন। ভাঁহারণ আপনারা ক্রিয়া কাণ্ডে আবদ্ধ থাকিতেন না তবে তদ্বারা অজ্য লোকদিণোর উপকারের সম্ভাবনা আছে এইরপ বিবেচনা করিয়া ভাহাদিগকে ভাহার ব্যবস্থা দিতেন মাত্র। অপর এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ ছিলেন ভাঁহারা তত্ত্ব জ্ঞানাদি বিষয়ে অপর জ্ঞাতি নকল অপেকণ কিছুমাত্র শ্রেষ্ঠ ছিলেন না তবে ব্রাহ্মণ বংশে জন্ম, এবং ভন্মিবন্ধন সাত্তিক ভাববিশিষ্ট ও শৌচাচারাদি নিয়ম নিষ্ঠ থাকায় ভাঁহাদিগকেও ব্রাহ্মণ শব্দে অভিহিত করা হইত।

ভগবান্ ব্যাস শুকদেবকে প্রকৃত ব্রাহ্মণের লক্ষণ সহস্কে বলিয়া-ছিলেন, যথা,—

ত্রকজ্ঞানুপ্রতিষ্ঠং হি তং দেবা ত্রাহ্মণং বিহুঃ।

म. जा. (मा. व. ७०। २२।

যাঁহার ব্রন্ধজ্ঞান বিষয়ে প্রতিষ্ঠা জগিয়াছে, দেবতারা তাঁহাকেই ব্রান্ধণ বলিয়া অবগত হন।*

^{*} তিনি শুকদেবকে আরও বালয়াছিলেন,—
সর্বান্ বেদানধীয়ীত শুক্তার্ব্লচগ্যবান্।

শচো যজুংবি সামানি ন যো বেদ ন বৈ দিকাং।

ভগবান শিব বলিয়াছেন,—

বেদমাতাজপেনৈব আন্ধানে। ন হি শৈলজে। অন্ধানং যদা দেবি তদা আন্ধাণ উচ্যতে ॥

নীলতন্ত্ৰ নৰম ত্ৰিংশং পটলোইখ্যায়।

হে পার্কতি! কেবল মাত্র সন্ধ্যা বা গায়ত্রী জপের দারাই যে প্রকৃত বান্দণ্য লাভ হয় তাহা নহে, যখন মনুষ্য বন্ধজান প্রাপ্ত হয় তখনই তাহাকে বান্দণ বলা যায়।

ভাগবান্ মনু উত্তম ও অধমভেদে চারি প্রকার ব্রাহ্মণের উল্লেখ করিয়াছেন; যথা,—

জ্ঞাননিষ্ঠা দ্বিজাঃ কেচিৎ তপোনিষ্ঠান্তথাপরে। তপঃস্বাধ্যায়নিষ্ঠাশ্চ কর্ম্মনিষ্ঠান্তথাপরে॥

মন্থু, ৩।১৩৪।

কতকণ্ডলি বান্ধণ আত্মজ্ঞাননিষ্ঠ, কতকণ্ডলি তপঃ পরায়ণ, কতক-গুলি তপদ্যা ও বেদাধ্যয়ন উভয়নিষ্ঠ এবং অপর কতকণ্ডলি যাগ্যজ্ঞাদি কর্মনিষ্ঠ !

মনু এই চতুর্বিধ আক্ষণের মধ্যে জ্ঞাননিষ্ঠ আক্ষণেরই প্রাধান্য সর্বত্তি বর্ণনা ক্রিয়াছেন। অধিক কি তিনি জ্ঞানকেই আক্ষণের প্রম্ তপ্যা ও সাধন ব্যিয়া নির্দেশ ক্রিয়া গিয়াছেন। যথা,—

ইফীল্চ বিবিধাঃ প্রাপ্য ক্রভূংল্চেবাপ্তদক্ষিণান্।, প্রোপ্রোভি নৈব বাক্ষণ্যমবিধানাৎ কথঞ্চন॥

ম. ভা. মো. খ. ৭৭ ৷ ২, ৪ ৷

ঋক্, যজু, ও সামাদি বেদাধ্য়ন, গুৰুশুক্রাষা, ও ত্রশাচর্ব্যের অমু-ষ্ঠান করিলেই যে ত্রান্ধণ বলিয়। পরিগণিত হইতে পারা যায় তাহা নছে। ২।

বান্দণ্য লাভের প্রকৃত পৃথ পরিত্যাগ করিয়া কেবল ভুরিদ্নিণ যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিলেও বান্দণ্য লাভ হয় না। ৪। ব্রাহ্মণস্থ তপো জ্ঞানং তপঃ ক্ষম্রেন্য রক্ষণং। বৈশ্যস্থ তু তপো বার্ত্ত। তপঃ শূদ্রস্থ সেবনং। মহু১১। ২৩৬।

ব্রান্ধণের পক্ষে জ্ঞানই উৎক্রম্ভ তপদ্যা। ক্ষজ্রিরের পক্ষে প্রজা-পালন বা দেশরক্ষা করাই শ্রেষ্ঠ তপদ্যা। বৈশ্যের পক্ষে ক্ষবিকর্ম এবং শৃদ্রের পক্ষে বিজ্ঞাতিগণের দেবাই সর্বাণেক্ষা উদ্ভন তপদ্যা জ্ঞানিবে।

মহাভারতে বাদাণদিগের অনুষ্ঠেয় যজ্ঞসম্বন্ধে এইরূপ লিখিত আছে ;—

আলম্ভযজ্ঞাঃ ক্ষজ্রান্ত হবির্যজ্ঞা বিশঃ স্মৃতাঃ। পরিচারযজ্ঞাঃ শূদ্রাস্ত তপোযজ্ঞা দ্বিজাতয়ঃ॥ ম. জা. মো. ধ. ৫৮। ৩১।

এই স্নোকের টাকার ভপঃ শব্দের অর্থ টাকাকার লিখিরাছেন "ব্রেলাপাসনং"। অর্থাৎ ক্রেলাপাসনাই ব্রান্মণের উৎকৃষ্ট যজ্ঞ। ক্ষুদ্রিগর পক্ষে পশু^হহনন, ইত্যাদি।

মহাভারতের মোক ধর্ম পর্বাধ্যারের ৬৪। ১২ স্লোকে লিখিত আছে, "জ্ঞপয়তা দ্বিজাতয়ঃ" অর্থাৎ জপই ব্রাক্ষণদিন্যের যজ্ঞ।

ভগবান কণুলেদেবের উক্তিতে এক স্থানে এইরপ লিখিত আছে,—

অনারন্তাঃ সুধৃতরঃ শুচরো ত্রহ্মসংস্থিতাঃ।
. ত্রহ্মণৈব সা তে দেবাংস্তর্পরস্তায়ুতিবিণঃ ।
ম. জা. মো: ধ. ১৪। ২০।

কর্মত্যাগী, ধৈর্মান্ পবিত্র ব্রহ্মজ্ঞ মহাত্মারা, ব্রহ্মের সাক্ষাৎকার হারাই অমৃতাকাক্ষী দেবগণকে তৃপ্ত করিতে পারেন। ঐ অধারের ৩০ শ্লোকের টাকার টাকাকার লিখিরাছেন,—''ঈদৃশং ব্রাহ্মণাং অজ্ঞাত্বা মূঢ়া কর্মান্ত সজ্জত্তে যোগঞাবমনান্তে ইতি।'

ममू প्रथमण्डः माधात्र । जारव निश्रितन,-

শ্ববিষক্তং দেবষজ্ঞং ভূতৰজ্ঞ সর্বাদা।

নৃষজ্ঞং পিতৃষজ্ঞঞ্চ ৰথাশক্তি ন হাপয়েৎ॥

ময়ু ৪। ২১।

শ্বিয়ন্ত অর্থাৎ বেদাধারন, দেবযক্ত অর্থাৎ হোমাদি অনিহোত্র কর্ম, ভূতযন্ত অর্থাৎ ইতর জীবদিগের উদ্দেশে আনাদি দান, মনুষ্যয়ন্ত অর্থাৎ অভিথিনেবা এবং পিতৃযক্ত অর্থাৎ তর্পণ, এই সমুদার যক্ত সর্বদা যথাশক্তি পরিভাগি করিবেক না।

ইহার পরের শ্লোকেই তিনি আবার লিখিলেন,—

এতানেকে মহাযজ্ঞান্ যজ্ঞশাস্ত্রবিদো জনাঃ। স্থাইমানাঃ সতত্মিন্দ্রিয়েষেব জুহ্বতি॥

मञ् ४। २२।

কতিপর যজ্ঞান্তবেক্তা জ্ঞানবান গৃহস্থ এইরপ (পঞ্চবিধ) মহা-যজ্ঞের কিছুমাত্র অনুষ্ঠান না করিরা, কেবল পঞ্চবুদ্ধীন্দ্রিরে পঞ্চ প্রকার জ্ঞানের সংযমনরপ যজ্ঞ নির্বাহ করিয়া খাকেন।

টীকাকার কুনুক ভট লিখিয়াছেন,—

"বেশনিষ্ঠানাং বেদসয়্যাসিনাং গৃহস্থানামমী বিধয়ঃ।"

বৈদিক কর্মকাও হইতে নিব্নত ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থদিগের পক্ষে এই-রূপই বিধি।

এতব্যতীত ভগবান মুনু আরও অনেক কথা বলিরাছেন বাহুল্য ভরে সে সমস্ত উল্লেখ করিলাম না। (''কর্মকাণ্ড ক'হালের জন্য ?'' নামক প্রস্তাব দেখ)। ভগগান ব্যাস এ সম্বন্ধে এতদ্র পর্যান্ত লিখিয়াছেন যে,—
নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্যান্তি বিত্তং

যথৈকতা সমতা সত্যতা চ।

শীলং বিধির্দগুবিধানমার্জবং
তপস্থিতা চোপরমঃ ক্রিয়াভ্যঃ ॥

ম. ভা. মো. ধ. ২। ৩৭।

ব্রান্ধনের পক্ষে একাকিত, সমতা, সত্যা, সচ্চরিত্রতা, অহিংসা, সরলতা, তপস্থিতা এবং ক্রিয়া কলাপ হইতে নির্ত্তি অপেকা উৎকৃষ্ট বিত্ত (ধন) আর কিছুই নাই।

''বজ্রস্চী'' নামক থাত্তে ভগবান্ মৃত্যুঞ্জয়াচার্য্য কর্তৃক 'ব্রাহ্মণ কে ?'' এই বিষয়ের একটা স্থানর বিচার বিস্তারিতরূপে বর্ণিত ছই-য়াছে। সংক্ষেপে নিম্নে তাহার মর্মা উদ্ধার করিয়া দিতেছি। যথা,—

বজ্রস্থ লি প্রক্যামি শাস্ত্রমজ্ঞানভেদনং। দূষণং জ্ঞানহীনানাং ভূষণং জ্ঞানচক্ষুষাং॥

বজ্রস্চী নামক অজ্ঞানবিনাশক গ্রন্থ বলিতেছি, ইছা অজ্ঞানী-দিগোর পক্ষে দূষণ এবং জ্ঞানীদিগের পক্ষে ভূষণ-স্বরূপ।

কোহসো ত্রাহ্মণো নাম, কিং জীবঃ কিং দেহঃ কিং জাতিঃ কিং বর্ণঃ কিং ধর্মঃ কিং পাণ্ডিত্যং কিং কর্ম কিং জ্ঞানমিতি।

্রাহ্মণ শব্দে কাহাকে বুঝায়? জীবাস্থা কি? অথবা জীবের দেহ কি? অথবা জাতি কি? বর্ণ কি? কিমা ধর্ম কি? পাণ্ডিতা কি? কর্ম কি? অথবা জ্ঞান কি?

প্রথম করেকটা বিষয় খণ্ডন করিয়া তিনি,বলিলেন যে, যদি বল শাস্ত্রবিছিত বিবাছয়ার বাহ্মণ পিতা এবং বাহ্মণী মাতা ছইতে খাঁছা- দের জন্ম হয় ওাঁহারাই বান্ধণ, তাহ। হইলে বেদ এবং স্কৃতি শার্ত্তাদিতে প্রসিদ্ধ অনেক মহর্ষিকে অবান্ধণ বলিতে হয়। বণা,— শ্ব্যাশৃত্ব, কৌশিক, বাল্মীকি, মাডল, অগস্তা, মাতৃক্য, অচর, ডরছাজ, বেদ-ব্যাস * ইত্যাদি।

. যদি বল যে পিডা মাতা উভয়েই যদিও প্রাক্ষণ না হর অনূতঃ পিতা ব্রাক্ষণ হইলেও সন্তান ব্রাক্ষণ হইতে পারে ভাহাতেও দেখা যার যে বিশ্বামিত্র প্রভৃতি অনেক শ্বাহি কবিষের ঔরনে (ক্ষঞ্জিয়ার গর্ডে) জ্মগ্রহণ করিয়াও শাস্ত্রে ব্রাক্ষণ শক্তে উল্লিখিত হইর্যাছেন।

* ভর্গবাদ্ ব্যাসদেবের জন্ম র্ত্তান্ত অনেকেই অবগত আছেন।
পরাশরের ঔংসে অবিবাহিত। কৈবর্ত কন্যা সত্যবতীর গর্ভে তাঁছার
জন্ম হয়। (সত্যবতী কলিয়ের বীর্ষ্যে মংস্যের উদরে জন্মগ্রাহণ
করেন, কৈবর্ত্ত বাধীবর তাঁহাকে প্রতিপালন করে, পরে ভীত্মের শিতা
শান্তমুরাজার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়।)

ভরদান্তের জন্মসন্থরে এইরপ কথিত আছে যে রহস্পতি কামাতুর ছইরা তানীর জ্যেষ্ঠ জাতার পড়ী "মমতার' গর্ভাবন্দার তাঁহাতে উপগত হন, কিন্তু গর্ভন্থ শিশু আপনার স্থানসন্ধানিতা ভরে পানাঘাত দারা রহস্পতির শুক্র বাহির করিয়া ফেলিরা দেয়। রহস্পতির বীর্যা অব্যর্থ, স্তরাং ভূমিতেই ভরদ্বাক্ত জন্মিদেন। এই সময় মমতা কহিলেন, "রহস্পতে! ভূমি এই শিশুর ভরণপোষণ কর।" রহস্পতি কহিলেন, "আমাদের উভরের সন্মতিক্রমেই ত এই সন্থান জন্মিরাছে স্তরাং ভূমিই ইহাকে ভরণ কর।" এইরপো উভরেই বিবাদি করিয়া সেই শিশুকে পরিত্যাগ করিয়া যান। "দ্বাক্তং ভর" উভর পিতা মাতা কর্ত্বক এই বিবাদ বিষয়ক বাক্য উপলক্ষে শিশুর নাম ভরদ্বাক্ত ছইরাছিল।

শ্বাশৃন্ধ মুনি হরিণীর গর্ডে, মাণ্ডুক্য ভেকের গর্ডে, অগ্নন্তা কলসে, বাল্মীকি বল্মীকে, ইত্যানি রূপে সকলে জন্মগ্রহণ করেন।

আনেকেরই এইরপ্থ ধারণা আছে যে, ভগবান্ রামচন্দ্রের জন্মের বহুসহজ বংসর পুর্বের বান্মীকি কর্তৃক রামারণ দেখা হইরাছিল। কিন্তু বর্ণ বিশেষদারা যে প্রাশণ হয় ভাছাও শহে। কারণ (সর্থণ প্রায়ুক্তণ) প্রাশণ মাত্রেরই যে শুকু বর্ণ হয় ভাছা নহে। ক্ষান্তির মাত্রেরই যে (সর্প্ত রজোগুণ প্রয়ুক্ত) য়ক্ত বর্ণ হয় ভাহাও নহে। ক্রই যে (সক্তঃ ও ভাষােগ্রণ প্রয়ুক্ত) প্রত্বর্গ প্রথবা শুক্রমাত্রেরই যে (ভাষােগ্রণ প্রয়ুক্ত) য়য়য়র্ব প্রথবা শুক্রমাত্রেরই যে (ভাষােগ্রণ প্রয়ুক্ত) য়য়য়র্ব হয় ভাছাও মহে। কি বর্ত্তমান সমরে জার কি পূর্বকালে ভিরকালই অনেক ছলেইর বিপরীত দেখা যায়, অভএব বর্ণবিশেষের দ্বারা কলাপি প্রাশণ হইতে পারে মা।

ধর্ম, কর্ম, জ্ঞান, পাণ্ডিত্য প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধেও এইরপে বিবিধ প্রকার আপত্তি উন্থাপন করিরা সর্ব্ব শেষে তিনি ব্রাক্ষণের সক্ষণ সম্বন্ধে এইরপ মীমাংসা করিয়াছেন; যথা,—

করতলামলকমিব পরমাত্মাহপরোক্ষেণ ক্লভার্যতয়া শমদমাদিযতুশীলো দয়ার্জ্জবক্ষমাসত্যসস্তোষবিভবো নিক্লদ্ধমাৎসংগ্রদন্তমাহো যঃ স এব ত্রাহ্মণ ইত্যুচ্যুতে। তথাইি,
"জমনা জায়তে শৃদ্ধঃ সংক্ষারাহ্চ্যুতে দিজঃ।
বেদাভ্যাসান্তবেদ্বিপ্রো ত্রন্ম জানাতি ত্রাহ্মণঃ ॥" ইতি।

মহর্ষি বাল্মীকি আপনি দিখিয়াছেন যে রামচন্দ্রের লক্ষাঞ্জাদির
আনেক পরে তিনি রামায়ণ লিখিতে প্ররত হইয়াছিলেন। ক্রতিবাদ
পতিত বক্ষভাষার যে রামায়ণ লিখিয়াছেন তাহার সহিত মূল বাল্মীকি
রামায়ণের, অনেক বিষয়েই এইরপ প্রভেদ দেখা যায়। যথা,—
ভগীরখের জন্ম রতান্ত সম্বন্ধে তিনি যেরপ অলোকিক ব্যাপার
লিখিয়া গিরাছেন, মূল বাল্মীকিতে নেরপ নাই। বাল্মীকি লিখিয়া
ছেন যে, ভগীরখ তাঁহার পিতা বর্ত্তমানে জন্মগ্রহণ করেন; এবং
জন্ম হইতেই তিনি অন্তি চর্ম মাংনাদি বিশিষ্ট স্বাভাবিক দেছসম্পন্ন ছিলেন।

অতএব ত্রন্ধবিধান্ধণো নান্য ইতি নিশ্চয়ঃ। তজ জ্জান-তারতম্যেন ক্ষল্রিয়বৈশ্যো তদভাবেন শৃদ্র ইতি সিদ্ধান্তঃ।

যিনি করতলন্থিত আমলকী ফলের ন্যায় অপারোক্ষ রূপে প্রমাত্মার সন্তা উপলব্ধি করিয়া ক্রতার্থ হইয়াছেন, যিনি শমদমাদি সাধন বিষয়ে যতুশীল, যিনি দয়া ক্রমা সত্য সরলতা ও সন্তোষ প্রভৃতি গুণ সম্পন্ন এবং যিনি মোহ মাৎসর্যা ও দন্তাদির দমন বিষয়ে যতুবান্ তাঁহাকেই কেবল বাক্ষণ বলা যায়। কারণ শান্তে কথিত আছে "জন্ম কালে সকলেই শূদ্র পাকে; পরে উপনয়নাদি সংস্কার প্রাপ্ত হইলে বিজ্ঞা, বেদাভ্যাস করিলে বিপ্তা, আর ব্রহ্মকে জানিলে তবে বাক্ষণ বলিয়া গাণ্য হয়। অতএব ইহা নিশ্চয় হইল যে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তিই কেবল ব্রাক্ষণ, অন্যে নহে। সেই জ্ঞামের ভ্যুনাধিক্য দারা ক্ষান্তির বৈশ্য আর ভাহার অভাব দারা শৃদ্র হয়। ইতি।

ভগবান অতি কহিয়াছেন,—

ত্ত্ৰপতত্ত্বং ন জানাতি ত্ৰহ্মস্ত্ৰেণ গৰ্কিতঃ।
তেনৈব স চ পাপেন বিপ্ৰাঃ পশুকুদায়তঃ॥

অতি সং.।

যে ত্রাক্ষণ ত্রক্ষতত্ত্ব অবগত নছেন, অধচ যিনি ত্রক্ষত্ত ধারণে গার্কিত, তিনি সেই পাপবশতঃ বিপ্রপশু নামে অভিহিত হইয়া ধাকেন।

ব্ৰহ্মজ্ঞান এবং ব্ৰহ্মোপাসনাই যে ব্ৰাহ্মণতের প্ৰধান লক্ষণ তাহা দেখাইবার নিমিত্ত শাত্রোক্ত বচন প্রমাণ উদ্ধৃত করিবারও বিশেষ প্রয়োজন নাই। (কি জ্ঞানবান কি অজ্ঞান) ব্রাহ্মণ মাত্রকেই প্রতি মূহুর্তে যে (একার রূপ) প্রণাব উচ্চারণ করিতে হয়, তাহাই ট্যাহাদের সেই

জ্ঞানকাও ও কর্মকাও।

উপাস্য পর বৃদ্ধকে প্রতিপন্ন করিতেছে *। ব্রাহ্মণদিগের গায়ত্রী মন্ত্র, † ব্রাহ্মণদিগের আচমন মন্ত্র সকলই সেই বৃহ্মকে প্রতিপন্ন করে।

* মাপুক্রোপনিষ্দের গৌড়পাদীয় কারিকার এইরপ লিখিত

যুঞ্জীত প্রণবৈ চেতঃ প্রণবো ব্রহ্ম নির্ভয়ং।
প্রণবং হীশ্বরং বিদ্যাৎ সর্বব্যা হাদি সংস্থিতং।
সর্বব্যাপিনমৌকারং মতা ধীরো ন শোচতি॥
মা. উ. গৌ, কা. ১ম প্রকরণ, ১৪,১৮।

প্রণবৈতে চিত্ত সমাধান কর, প্রণবই ভয়শূন্য বন্ধ। ১৪।

প্রণব অর্থাৎ ওঁকারকে সর্ব্ব প্রাণীর হৃদয়ন্থিত অন্তর্যামী পরমেশ্বর রূপে জানিও। ওঁকারকে আকাশের ন্যার সর্ব্বব্যাপী ব্রহ্মরূপে অবগত হইরা পণ্ডিত ব্যক্তিরা শোক হইতে উত্তীর্ণ হন, অর্থাৎ নিত্য আনন্দ লাভ করেন। ১৮।

শঙ্কর স্বামী ইহার ভাষে লিখিয়াছেন,—সর্বপ্রাণিজাতস্য স্থতি-প্রভারাস্পদে হৃদয়ে স্থিতমীশ্বরং প্রণবং বিদ্যাৎ সর্বব্যাপিনং ব্যোমবৎ ওঙ্কারমাস্থানমসংসারিণং ধীরেগ বুদ্ধিমান্ মত্বা ন শোচতি। শোক-নিমিত্তানুপ্রপত্তেঃ। তরতি শোক্ষাস্থবিদিতি শ্রুতিভাঃ।

• ণ তদমৃতং সা গায়জী তৎ পরমং ব্রন্সেতি। তুরীয়ঃ পাদ: ॥

কৃণাদ ১াং। ১২ স্থতের ভাষ্যে ছাম্পোণ্য শুতর বচন। গায়ত্তী অবিনাদী পরত্রক। উহা ত্রকোর তুরীর (চতুর্থ) পাদ; অর্থাৎ উহা ত্রকোর স্থাটির স্বতীত স্ববস্থাকেও প্রকাশ করে।

''নিরাকারের উপাদনা হয় কি না ?'' এবং ''জপ'' নামক প্রস্তাব-দয় দেখ । এতদ্যতীত, বৃদ্ধবিং * ও বৃদ্ধবাদী ঋষি এবং বেদাতপারণ বাদ্ধবেদর সম্মান সর্বা শাল্ডেই অধিক দেখা য়ার এবং সেই বেদান্তশাস্ত্রও কেবল ব্রম্মের কথাতেই পরিপূর্ণ।

মহবি ভরদান্ত পিতৃ।মহ ব্রন্ধাকে জিজাসা করিয়াছিলেন;—
কো ব্রাহ্মণঃ।

ব্ৰাৰণ কে ?

পিডামছ উত্তর করিলেন,---

ত্রন্ধবিৎ স এষ ত্রান্ধণঃ।

যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনিই ব্রাহ্মণ।

নিরালয়েপনিষ্।

উপনরম কালে ব্রাহ্মণ বালকদিগকে যে প্রণব, ব্যাহ্মতি এবং
সাবিদ্ধী উপদেশ করা হর, হঃধের বিষয় এই যে তাহার অর্থ বিষয়ে
তাহাদিগকে এক্ষণে সপুর্ণরূপে অন্ধকারে রাখা হয়। কিন্তু ভগবান্
শিব দশবিধ সংস্কার বর্ণন প্রসক্তে উপনয়ন সংস্কারেরও সমস্ত অমুষ্ঠান
আদ্যোপান্ত বর্ণন করিয়াছেন, এবং এ সন্ধন্ধ তথার তিনি এইরপ
শিবিশ্বাছেন; যথা,—

শ্রাক্তিরমুক্তার্থ সর্বেমন্ত্রময়ং শিবে।
ব্যাক্তিরমুক্তার্থ দাবিত্রীং শ্রাবিরমুক্তার্থ দাবিত্রার্থং গুরুর্বিদেও॥
ব্যক্তাত্মক তারেণ পরেশঃ প্রতিপাদ্যতে।

ম ডা মো দ ৮।১৪ ।

म्याभि मार्ट्स यूशिख जशमगा शरेमविशः ॥

म. डा. (मा. ४. ७४।२२।

^{*} শকুস্তানামিবাকাশে মৎদ্যানামিব চোদকে। পদং যথা ম দৃশ্যেত তথা বক্ষবিদাং গতিঃ॥

পাতা হর্তা চ সংঅ্রম। যো দেবঃ প্রক্ততেঃ পরঃ ॥ অন্দো দেবজিলোকাত্মা ত্রিগুণং ব্যাপ্য তিষ্ঠতি। অতো বিশ্বময়ং ত্রন্ধ বাচ্যং ব্যান্ধতিভিজ্রিভিঃ॥ তারব্যান্থতিবাচ্যো যঃ সাবিত্রা জ্রেয় এব সঃ॥

म. नि. ज. २म जेमाम ।

ছে পার্মান্ত ! তদ্বনন্তর গুরু সর্বমন্ত্রময় প্রণব (অর্থাৎ ওঁকার)
তিনবার অবণ করাইয়া এবং ব্যাহ্নতিত্রয় (অর্থাৎ ডঃ ভূবঃ স্বঃ)
উচ্চারণ করিয়া, তাহাকে সাবিত্রী অর্থাৎ গায়ন্ত্রী অবণ করাইবেন।

পুনর্বার প্রণব অর্থাং (ওঁ) উচ্চারণ করিয়া গুরু সেই বালককে সাবিত্রী অর্থাৎ গায়জীর (অর্থ নিম্ন লিখিত রূপে) বলিয়া দিবেন । যখা,—

যে দেবতা প্রকৃতির অতীত শ্রেষ্ঠ পুরুষ, যিনি এই জগতের অফী, পাতা ও সংহর্তা, সেই পরম পুরুষ প্রমেশ্বরই (অ. উ. ম.) এই ত্রিসক্ষর সংযুক্ত তার অর্থাৎ প্রণব দারা প্রতিপাদিত । *

ওঁকার যাঁহাকে প্রতিপন্ন ক্রিতেছে সেই পর্মেশ্বর এই ত্রিলো-কের আত্মা সরপ, এবং তিনি এই ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতিকে ব্যাপিরা অবস্থিতি করিতেছেন, অতএব এই বিশ্বময় অবস্থিত যে পরবৃদ্ধ তিনিই ব্যাহ্নতি ত্রেরে বাচা।

প্রণব এবং ব্যাছভির বাচা থিনি, সাবিত্তীরও বাচ্য তিনি জানিবে। পুনর্বার ভগান্ শিব গার্জীর অর্থ আরও স্পষ্ট রূপে বলিডে-ছেন,—

म. नि. छ. अ०२ ।

অৰ্থাৎ (ॐ) শব্দের অৰ্থ কঠি দ্বিভি প্ৰদান কৰ্তা।

^{*} অ কারেণ জগংপাতা সংহর্তা স্যাহকারতঃ।

ম কারেণ জগংঅকী প্রণবার্থ উদাহতঃ।

জগদ্ধপদ্য সবিতৃঃ সংঅফুর্দীব্যতোবিভাঃ ॥
অন্তর্গতং মহন্বর্জো বরণীয়ং যতাত্মভিঃ ।
ধ্যায়েম তৎপরং সত্যং সর্ব্ব্যাপি সনাতনং ॥
যো ভর্গঃ সর্ব্বদাক্ষীশো মনো বুদ্ধীন্দ্রিয়াণি নঃ ।
ধর্মার্থকামমোক্ষেরু প্রেরয়েন্দিনিয়োজয়েৎ ॥
ইত্থমর্থযুতাং ত্রন্ধবিদ্যামাদিশ্য সদ্গুরুঃ ।
শিষ্যং নিয়োজয়েদেবি গৃহস্থাপ্রমকর্মন্ত্র ॥
ম. নি. ত. ১ম উলাস।

যে জ্যোতিঃ স্বরূপ সর্ব্বসাক্ষী প্রমেশ্বর আমাদিণের মন বুদ্ধি এবং ইন্দ্রিয় সকলকে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষে প্রেরণ করিতেছেন এবং তাহাতে নিযুক্ত রাখিতেছেন সেই জগৎ প্রক্রী বিভুর সর্ব্বত ব্যাপনশীল, নিত্য, এবং যথার্থভূত যে জ্যোতির্ময় উজ্জ্বল সত্তা, সংযত্তিত ব্যক্তিগণ যাহার উপাসনা করিয়া থাকেন, তাহা ধ্যান করি।

উত্তম গুৰু উপনয়ন কালে সেই বালক শিষ্যকে এই রূপ অর্থযুক্ত ব্হশাবিদ্যার উপদেশ করিয়া তাহাকে গৃহস্থাখ্রমোচিত কর্মে প্রবর্তিত করিবেন। (কারণ কলিতে প্রকৃত ব্রশার্থাম নাই।)

পাণ্ডবদিনের অরণ্যবাস কালে যথন মহাস্থা ভীম সর্প কর্তৃক আক্রান্ত হইরাছিলেন, সেই সময় ধর্মিকভেষ্ঠ মহাস্থা যুধিষ্ঠির সর্পযোনি-প্রাপ্ত সেই রাজর্ধির প্রশ্নের যথোপযুক্ত উত্তর প্রদান দ্বারা ভাতাকে আসম বিপদ্ হইতে মুক্ত করিতে যাইরা জাঁহার সহিত এইরপ কথা বার্তা কহিরাছিলেন; যথা,—

'গুষিষ্ঠির কৰিলেন, হৈ বিষধর ! আপনি মথেচ্ছ প্রশ্ন কৰুন; যদি বোধহয় যে এবিষয়ে আপনার প্রীতি উৎপাদন করিতে সমর্থ হইব, তাহাহইলে অবশ্যই আপনার প্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রদান করিব। কিন্তু আপনি বান্ধণের বেদ্য নির্কিশেষ প্রথকে অবগত হইরাছেন কি না, জ্ঞাত না হইরা আমি আপনার বাক্যের প্রত্যুত্তর প্রদান করিব না। "সর্প কঁছিলেন, ছে যুদিন্তির! ভোমার বাক্যছারা ভোমারে রুদ্ধিদান্ বলিরা বেগুধ হইতেছে; অভগ্রব আদ্ধা কে? এবং বেদ্যুই বা কি? ইহার উত্তর প্রদান কর।

"যুখিন্তির কহিলেন, যে ব্যক্তিতে সত্য, দান, ক্ষমা, শীল, অন্তর্শংস্য, তপ ও.ম্বণা লকিড হয়, সেই ব্যক্তিই ত্রাহ্মণ; এবং যাঁহাকে প্রাপ্ত হুইলৈ আর শোক হঃশ থাকে না, সেই স্থেহঃশ্বর্জিত নির্বিশেষ বুহুই বেদ্য; যদি জাপনার আর কিছু বলিবার থাকে বলুন।"

কালী প্রদয় সিংহের অত্বাদিত মহাভারত।
 "বনপর্বা" "আজগর পর্বাধ্যার" ১৮০ অ.।

বাহ্মণদিগের মধ্যে বাঁছারা বহ্মজানলান্তে যত্ত্বান্ না হন, এবং বাঁছারা দেই জ্ঞানলাভার্থে বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন না করিয়া জন্য রূপে জীবন অতিবাহিত করেন, ব্রাহ্মণবংশে জ্ম্মগ্রহণ করিলেও শাস্ত্রকারণণ ভাঁছাদিগকে প্রকৃত ব্রাহ্মণরপে উল্লেখ করেন নাই। যথা; ভগবান ব্যাস কহিয়াছেন,—''মুখ' ব্রাহ্মণ, কাঠের হন্তী, চর্মের মৃগ, মনুষ্যবিহীন গ্রাম এবং জ্লবিহীন কুপ এই করেকটিই সমান।'' ব্যাস সংহিতা, ৪র্থ জ্ঞায়ে।

মসুও অবিকল এইরপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। (মসু ২০১৫৮।)

মনু আরও বলিয়াছেন যে, "বেদাধ্যয়ন ও বেদ শাস্ত্রের অনুশীলন না করিয়া যে সত্তুল আক্ষণ অন্য বিষয়ে পরিশ্রম করেন, ভাঁছারা জীবিতাবস্থাতেই শ্রুত প্রাপ্ত হন।" (মনুং ২/১৬৮।)

ভগবান ব্যাসদেব বেদ বিষয়ে অজ, মুর্খ ব্রাক্ষণদিগের সম্বন্ধ এতদুর পর্যান্ত দিধিয়াছেন যে,—

বেদপূর্ণমুখং বিপ্রং স্নভুক্তমপি ভোজয়ে । ন চ মুখ ং নিরাহারং বড়্রাত্তমূপবাদিনং ॥

ব্যাস সংহিতা, ৪র্থ অধ্যায়।

বে বান্ধণের মুখে বেদ শাজের কথা সর্বদা শুনিতে পাওরা যার, তিনি যদি উত্তম রূপে ভোজন করিয়া থাকেন তথাচ তাঁহাকে যত্ন করিয়া আবার খাওরাইবে; কিন্তু মুখ বান্ধা যদি আহার না পাইয়া ছররাত্রি উপবাদী থাকে তথাচ তাহাকে কোন প্রকার আহারীয় দিবে না।

বেদ অধ্যয়ন করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ না হইলে বেদাধ্যয়ন বিফল।

বেদ পাঠ করিলে, বা বেদশিরোভাগ উপনিষদ পাঠ করিলেই যে মনুষ্য এক্ষবিষয়ক স্থান জ্ঞান জ্বানজ্য করিতে পারিবেন তাহার কোন নিশ্চয় নাই, কারণ শাস্ত্র পাঠ করিলেও আবার শাস্ত্র সকলের মধ্যে স্থান্ত্রপে প্রবেশ করিবার শক্তি বা শিক্ষা থাকা আবশ্যক করে।

> তদ্বেদ গুহোপনিষৎসু গৃঢ়ং তদ্ এক্ষা বেদতে এক্ষযোনিম । যে পূৰ্বং দেবা ঋষয়শ্চ তদিছ্-স্তে তন্ময়া অমৃতা বৈ বভুবুঃ॥

> > শ্বেতাশ্বতর ৫।৬। চ্রুতি।

সমগ্র বেদ অর্থাৎ কর্মকাণীয় বেদের মধ্যে পরমেশ্বর অপ্রকাশ্য ভাবে বর্ণিত হইরাছেন, উপনিষদ বা বেদশিরোভাগেও তাঁহার মহিমা গুড় রূপে বর্ণিত হইরাছে। একা দেই বেদপ্রতিপাদিত দেবভাকে জানেন। পূর্বেষে সমস্ত দেবভাও শ্বিশণ তাঁহাকে জানিরাছেন ভাহারাও তমর হইরা অমর হইরাছেন।

জ্ঞানকাও ও কর্মকাও।

শ্বচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্
যিনান্ দেবা অধি বিশ্বে নিবেছঃ।
যন্তন্ন বেদ কিয়চা করিব্যতি
য ইত্তিহিত্ত ইমে সমাসতে॥

শ্বেতার্থতর ৪।৮ আচি।

দেবতারা সকলে বাঁছাকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করেন সেই
পরমাকাশসদৃশ অকর পুক্ষকেই ঋক্ যজু প্রভৃতি বেদ সকলি প্রতিপন্ন
করে। অভএব যে ব্যক্তি বেদাধারন করিয়াও তাঁছাকে জানিতে না
পারে, ঋক্ যজু প্রভৃতি বেদ সকল তাছার কি করিতে পারিবে?
(অর্থাৎ কোন উপকারেই আসিবে না)। কিন্তু বেদাধারন করিয়া
বাঁছারা তাঁছাকে জানিতে পারেন তাঁছারাই ক্লভার্থ হইয়া অবস্থিতি
করেন।

যতো বেদাঃ পুরাণানি বিদ্যোপনিষদশুথা।
শ্লোকাঃ পুরাণি ভাষ্যাণি যচ্চান্যমায়ুরং কচিৎ ॥
বেদান্ত্রকনং যজ্ঞে ভ্রন্ধচর্যাং তপো দমঃ।
শ্রদ্ধোপবাসঃ স্বাতক্স্যমাত্মনো জ্ঞানহেতবঃ॥

খেতাখতর উপনিষদের ভ্যব্যে ভগবান্
শঙ্করস্বামিধ্বত যাজ্ঞবল্ক্যের বচন।

বেছতু বেদ, পুরাণ, ক্রিনিবদ্ এবং অন্যান্য যাবতীয় প্রকার বিদ্যা, লোক, স্থা, ভাষা বা অন্যান্য যে কিছু বাক্য, যজকালে বেদপাঠ, ব্রশ্বর্হণা, তপ্যাা, ইন্দ্রিয় নিএছ, প্রদা, উপবাস বা নির্দ্ধনতা প্রভৃতি যত কিছু ধর্ম, এ সমন্তই কেবল সেই এক আত্মায় তত্ত্ব ক্রানিবার নিমিত্র। (স্বতরাং সেই তত্ত্ব বিষয়ক জ্ঞান লাভ হইলেই সমন্ত সার্থক হয়, মতুবা সমন্তই বিকল জানিবে)।

শব্দত্রক্ষণি নিষ্ঠাতো ন নিষ্ঠা স্যাৎ পরে যদি। শ্রেমন্তর্ক্য শ্রমকলোহুধেমুমিব রক্ষতঃ॥

图1. 2212212岁1

যদি শব্দবেশ অর্থাৎ বেদেতে নিষ্ঠা থাকে, কিন্তু যদি পরবিশ্ব সেরপ নিষ্ঠা না থাকে, তাহাহইলে বন্ধা ধেতু রক্ষকের ন্যায় কেবল পরিশ্রম মাত্র সার হয় জানিবে।

অধীত্য চতুরো বেদান্ সর্ব্বশাস্ত্রাণ্যনেকশঃ। ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানাতি দক্ষী শীকরসং যথা॥ মুক্তিকোপনিষদ্।

যে সকল মনুষ্য চারি বেদ এবং অন্যান্য বিবিধ প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও একাতত্ব অবগাত হইতে না পারে, তাহারা পাক কার্য্যে নিষুক্ত দক্ষী অর্থাৎ হাতা বা তাড়ুর সমান। অর্থাৎ হাতা বা তাড়ু যে প্রকার পাকরসের মধ্যে অমণ করে কিছু আম্বাদ অনুভব করিতে পারে মা, তাহারাও সেইরপ।

ন বেদং বেদমিত্যাহুর্বেদো ত্রন্ধ সনাতনং।
ত্রন্ধবিদ্যারতো যস্ত স বিপ্রো বেদপারগঃ॥
ভানসংলিনী তন্ত।

ঋকু সামাদি বেদকে প্রকৃত বেদ কথা হয় না, সনাতন পরত্রক্ষই প্রকৃত বেদ; যিনি ত্রক্ষ বিদ্যাতে রত তিনিই বেদপাবেগ ত্রাক্ষণ।

তৈলধারামিবাচ্ছিন্নং দীর্ঘণ্টানিনাদবং। অবাচ্যং প্রণবব্যঙ্গং যন্তং বেদনি বেদবিৎ ॥ উ. গাঁ. ১৷২৩।

বিনি তৈলের ধারার ন্যার এবং দীর্ঘণ্টানিনাদের ন্যার অবিচ্ছিত্র রূপে সেই বাক্ষাতীত অধ্ব প্রণবের দারা প্রকাশিত ব্রহ্মকে জানেন তিনিই বেদবিং, অন্যে নহে। ভগবান শহর স্বামী বলিরাছেন ;---

জান্তাকত পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিস্ত নিক্ষনা। বিজ্ঞাতেহপি পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিস্ত নিক্ষনা।

বি. চৃ. ৬১ ।

পরমতত্ত্ব জাত হইতে না পারিলে বেদাদি শাস্তাধ্যয়ন বিফল মাত্র।
এবং পরমতত্ত্ব বুঝিতে পারিলেও শাস্ত্র অধ্যয়নের আর আবশ্যকতা
থাকে না। অতএব কেবল মাত্র পরমতত্ত্ব অবগত হওয়াই বেদাদি
শাস্ত্র অধ্যয়নের উদ্দেশ্য। সে॰ উদ্দেশ্য সিদ্ধা না হইলেই শীস্ত্র অধ্যয়ন
নিদ্ধান।

নিত্যশব্দ অর্থাৎ স্ফোট।

ভগবান পাণিনির মতে শব্দ হুই প্রকার, অর্থাৎ শব্দ মাত্রেরই হুই প্রকার প্রকৃতি; যথা, বর্ণাত্মক ও ক্ষোট। যাহা বর্ণাত্মক অর্থাৎ বর্ণ এবং তাহার উচ্চারণ জন্য ধনি বা শব্দ, তাহা স্থুল ও অনিত্য; এবং যাহা ক্ষোট অর্থাৎ উচ্চারিত শব্দের যাহা অর্থ বা ভাব, তাহা স্থক্ম ও নিত্য। মনে করুন কোন ব্যক্তির নিকট একজন লোক "গো" এই শব্দটি উচ্চারণ করিলেন, তাহাতে সেই অনিত্য ও স্থুল "গো" শব্দটী দারা শ্রোতার মনে স্থক্মভাবে বে একটী চতুপাদ জব্দুর ভাব সঞ্চারিত হইল, সেই স্থুল উপার দারা স্থক্ম মনোভাব বক্কা হইতে গ্রোতাতে সঞ্চারিত হওয়ার নামই শ্রেকটি। যথা,—

"ক্ষুট্যতে ব্যক্ষ্যতে বগৈরিতি ক্ষোটঃ।" সংক্ষান্ত পাণিনি দর্শন।

বৰ্ণ বা শব্দের স্বারা যে অর্থ বা ভাবের ক্ষুটতা অর্থাৎ অভিব্যক্তি

তস্মাদর্শানাং বাচকত্বামুপপত্তে যদ্বলাদর্থপ্রতিপতিঃ ল স্ফোট ইতি বর্ণাতিরিক্তো বর্ণাভিব্যদ্যোহর্থপ্রত্যা-য়কো নিত্যঃ শব্দঃ স্ফোট ইতি তদিদো বদন্তি।

मर. म. म. मर. भागिनि मर्मन।

এইরপ শব্দ বা বর্ণের অতিরিক্ত অথচ বর্ণ বা শব্দের দারা অভিব্যক্ত যে অর্থপ্রত্যয়জনক নিত্য শব্দ, অর্থাৎ শব্দের ভাবজ্ঞান ভাহাই ক্ষোট, ইহা তদ্বিয়ক্ত পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন।

নিরাকার মনোভাব সকলকে একজন হইতে অন্য জনে চালন বা বছন করিয়া দিবার নিমিত্ত শব্দ কেবল সর্কবাদিসমত পার্থিব বা লৌকিক উপার মাত্র। বস্তুতঃ এপ্রকার নিরাকার ভাব সকল শব্দ ছইতে সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত ভাবেই থাকে। ফোট অর্থাৎ এই প্রকার নিরাকার ভাবজ্ঞানই ব্রমজ্ঞানের ছেতু। এজন্য ভগবান পাণিনি ভাঁছার দর্শনে অর্থাৎ তৎপ্রণীত ব্যাকরণ শাস্ত্রে শব্দের ঐ ফোটকেই নিরাকার ব্রমরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা,—

"ক্ষোটাখ্যে। নিরবয়বো নিত্যঃ শব্দো ত্রকোবেতি।" মাধবাচার্য্যপ্রণীত সংক্ষত সক্ষদর্শন সংগ্রহ। পাণিনি দর্শন।

ক্ষোট নামধের যে নিরবরৰ নিত্যশব্দ (অর্থাৎ শব্দের ভাবজ্ঞান)
তাহাই ব্রহ্ম শ্বরূপ *।

অনাদি নিধনং ব্রহ্ম শব্দতত্ত্বং যদক্ষরম্। বিবর্ততেহর্পভাবেন প্রক্রিয়া জগতো ধতঃ ॥ রামানুজাচার্য্যপ্রভ ব্রহ্মকাণ্ডের বচন ।

 [※] সুশক্ষাকরে কীণে নিঃশব্দং পরমং পদ্ম।
 ধানবিশ্ব উপনিষৎ। ৪ ।

েএই ফোটকেই শান্ধিকেরা সচিদানন্দ বন্ধ বলিয়া স্থীকার করেন, স্কুতরাং শব্দশান্ত আলোচনা করিতে করিতে জন্মশঃ অবিক্লা-নিব্রতি ইইয়া মুক্তিপদপ্রাপ্তি হরঃ এজন্য বদকরণ শান্তের ফল যে মুক্তি তাহাও প্রাচীন পণ্ডিত্যণ কহিয়াছেন।''

> ভ জন্ম নারায়ণ তর্ক পঞ্চানন প্রণীত বাজালা সর্বাদর্শন সংগ্রহ। পাণিনি দর্শন।

এই পাণিনি ব্যাকরণকৈ বেদে "বেদ সকলের বেদ" রপে কহা হইরাছে। যোগশান্ত্রপ্রণেতা ভগবান পতঞ্জলি এই পাণিনি স্ত্রের ভাষা প্রস্তুত করেন, এবং মহারাজ ভর্ত্হরি ও নৈষধকাবাপ্রণেতা জীহর্ব দেবের ভাতা কৈরট সেই ভাষোর চীকা লেখেন। ভটোজি দীক্ষিত প্রণীত "নিদ্ধান্ত কৌমুদী" নামক যে ব্যাকরণ কাশী প্রভৃতি ছানে প্রচলিত আছে তাহা আদ্যোপান্ত পাণিনি ব্যাকরণেরই মূলামু-যায়ী লিখিত হইরাছে।

একণে কলিকাভাতেও উক্ত প্রান্ত প্রথা হওরা যার।

সম্যাসী ও মুনি।

রাজর্বি অন্টক তদীয় পিতামহ রাজা ব্যাতিকে জিজাসা করিয়া-ছিলেন,—

কতিবিদেব মুনরঃ কতি মৌনানি চাপুতে। ভবস্তীতি তদাচক্ব শ্রোত্মিচ্ছামহে বরম্॥ ম. জা. আদিপর্কা, সন্তব-পর্কাধ্যার ১১। ৮।

মুনি ও যৌনত্রতী কর প্রকার বনুন, আযাদের শুনিতে ইচ্ছা হইরাছে। ৰযাতি কহিলেন,—

আরণ্যে বসতো যদ্য প্রামো ভবতি পৃষ্ঠতঃ। প্রামে বা বসতোহরণ্যং স মুনিঃ দ্যাজ্জনাধিপ॥

ম. ভা. আদিপর্মা, সম্ভব পর্যাধ্যায় ১১। ১।

যিনি পৃষ্ঠভাগে আম রাখির। অরণ্যে বাস করেন, অথবা যিনি অরণ্যকে পৃষ্ঠভাগে রাখিরা আমে বাস করেন, তাঁছাকেই মুনি বলা বার।

অফক জিজাসা করিলেন,—

কথং স্বিদ্বসতোহরণ্যে প্রামো ভবতি পৃষ্ঠতঃ। প্রামে বা বসতোহরণ্যং কথং ভবতি পৃষ্ঠতঃ॥

म. ভা আদিপর্ব্ব, সম্ভব পর্ব্বাধাায় ৯১। ১০।

পৃষ্ঠভাগে আম রাধিয়া অরণ্যে বাস করাই বা কি প্রকার ? এবং পৃষ্ঠভাগে অরণ্য রাধিয়া আমে বাস করাই বা কি প্রকার ?

যযাতি কহিলেন,-

ন প্রাম্যমুপ্র্ঞীত য আরণ্যমুনির্ভবেৎ।
তথাস্য বসতোহরণ্যে প্রামো ভবতি পৃষ্ঠতঃ ॥
অনগ্নিরনিকেতশ্চাপ্যগোত্তরণো মুনিং ।
কৌপীনাচ্ছাদনং যাবতাবদিচ্ছেচ্চ চীবরম্ ॥
যাবৎ প্রাণাভিসন্ধানং তাবদিচ্ছেচ্চ ভোজনম্।
তথাস্য বসতো প্রামেহরণ্যং ভবতি পৃষ্ঠতঃ।।
ম. ভা. আদিপর্ব সম্বর পর্বাধ্যায়।৯১। ১১—১০।

যিনি অরপ্যে বাস করিয়া আমজাত ত্রব্য উপতেগা করেন না, উাহার পশ্চাদ্ভাগে আম । ১১। আর বিনি প্রামে বাস করেন অথচ জারীছোত্রাদি কর্ম করেন না, বাঁছার নিজের বাসস্থান নাই, বিনি অনোত্রচারী, যিনি কেবল কৌপী-নাচ্ছাদনের নিমিত্ত চীবর ইচ্ছা করেন, (৩২) এবং সেইরপ বিনি প্রাণরকার জন্য মাত্র আহার ইচ্ছা করেন, (অর্থাৎ সম্ভোগ জন্য এসকল ইচ্ছা করেন না) তাঁহারই পৃষ্ঠদেশে অর্ণ্য কহা যায়। ১৩।

অন্টক জিজাসা করিলেন, এই উভয় প্রকার মুনির মধ্যে খেষ্ঠ কে ? এবং কেই বা অধ্যে মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন ?

যযাতি কহিলেন,—

অনিকেতো গৃহস্থের কামরত্তের সংযতঃ। গ্রাম এব বদন্ ভিক্ষুস্তয়োঃ পূর্বতরং গতঃ॥

ম. ভা আদিপর্ব্ব, সম্ভব পর্ববাধ্যার ৯২। ২।

যথাতি কহিলেন, যিনি গৃহস্থদিগের মধ্যে থাকিরাও স্বরং গৃহ-বিহীন ও কামাচারপরাশ্ব্রণ সেই আমবাসী ভিকুই শ্রেষ্ঠ এবং সেই ব্যক্তিই সত্রে মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন।

বর্তমান সময়ের শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকেই সন্ন্যাস আশ্রম সন্থার অমুকুল অভিপ্রায় প্রকাশ করেন না, কিন্তু প্রাচীন আর্থ্যশান্তকারগণের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যার যে, তাঁহারা প্রান্ন সকলেই এক বাক্যে সন্ন্যাস আশ্রমের যার পর নাই প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন * । অধিক কি তাঁহারা সন্ন্যাস আশ্রমকেই মুক্তিলাভের বিশেষ উপযোগী আশ্রমরূপে অনেক্ স্থলে বর্ণনা করিয়াছেন।

^{*} মৃত মহাত্মা ছারিকানাথ মিত্র সন্ত্যাস আশ্রম সহত্ত্ম এক সমরে এইরপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেল; যথা,—

[&]quot;Pious mandicancy" said Dwarkanath, "so much unbearable in the eyes of the political economists, was in its day and is still in a country like ours, full of charms. It offers to a multitude of mild and contemplative souls the only condition suited to them. To have made poverty an object of love and desire, and to have raised the beggar

যথা,---

ত্রশ্বিদ্যাসমাযুক্তং যতিত্বং মুক্তিসাধনং।
বন্ধজানের সহিত সংযুক্ত যে সন্নান তাহাই মুক্তির সাধন।
যতের্দর্শনমাত্রেণ যোগাভ্যাসপরায়ণঃ।
সম্যান্ ত্রশ্বিদদৈচ্ব নির্মালীকুরুতে জগংও।
ত্রশ্বনসম্পন্ন যোগনিরত ব্যক্তি সন্ন্যাসীর * দর্শন মাত্রে জগংগ্রিত করেন।

যতিত্ব্যতিরেকেণ যো যতেত স মূদ্ধীঃ।

ছংখাত্যন্তনিরতো চ বিনা বা ত্রন্ধবিদ্যয়া॥ ইত্যাদি।

অগস্ত্য সংহিতা।

সন্ন্যাস এবং ব্রহ্মবিদ্যা এই হুইটা ব্যতিরেকে অন্য উপায়ের দারা বাঁহারা হু:শের আত্যন্তিক নির্ত্তির জন্য চেন্টা পান তাঁহারা ভ্রমবুদ্ধি মনুষ্য।

এ প্রকার বচন শাস্ত্রের মধ্যে রাশি রাশি দেখিতে পাওরা যায়। অধিক কি, ভগবান্ কপিলদেব যিনি ভাঁহার সাধ্যদর্শনে স্পষ্টতঃ ঈশ্বর স্বীকার করেন নাই, * তিনিও অপবর্গজনক জ্ঞানসংধনের জ্ঞান সন্ন্যাস গ্রেছণ করিতে উপদেশ করিয়াছেন। যথা,—

⁽as he is called by the men of the modern civilization) to the first place in public estimation was a master stroke which political economy may not perceive but to which the true moralist cannot remain indifferent. Humanity, in order to bear its burden, needs to believe that it is not paid entirely by wages. The greatest service which can be rendered to humanity is to repeat often that it lived not by bread alone."

Life of the Hon'ble justice Dwarkanath Mitter. By Dinabandhu Sanyal, Chapter VIII. p. 166.

^{*} কপিল প্রণীত ষড়ধ্যারী সাঙ্খোর ১ম অধ্যারের ৯২ স্থের লিখিত আছে,—

অনারত্তেহপি সুখী সর্পবৎ। কপুলক্ত দাখ্য স্ত্র ৪। ১২।

''ঈশরাসিছেঃ''। ঈশর যে আছেন তাছা প্রমাণ করা যায় না। কি জন্য প্রমাণ করা যায় না, তাহাও তৎপরবর্তী স্তর্থায়ে এইরপ নিধি-রাছেন; যথা—

> ''মুক্তবন্ধবোরন্যতরাভাবার তৎসিন্ধিঃ॥'' ৯৩ স্থত্ত। ''উভয়ধাপ্যসৎকরত্ব্যু ॥'' ৯৪ স্থত্ত।

व्यर्थार मूक्तांदका वा वक्षांदक्षा वा इत्यत कि कूरे नेश्वत मत्रतक्ष भाटि না। যদি তিনি স্বভাগতঃ মুক্ত, তবে তিনি স্ফিতে বন্ধ হইবেন কিরপে ? স্থি করিবার প্রারতিই তাহা হইলে তাঁহাতে অসম্ভব ছইবে। আর যদি তিনি অভাবতঃ বন্ধ এরপ বলা হয় তাহাহইলে তিনি স্ফিকর্তা হইবার অনুপযুক্ত। স্বতরাং কপিলের মতে ঈশ্বরা-ন্তিত্ব বিষয়ে প্রমাণাভাব। ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ষু বলেন যে, ঈশ্বর নাই, এ কথা বলা কপিলদেবের অভিপ্রায় নছে তিনি কেবল বাদি-জ্যের নিমিত্ত বলিয়াছিলেন যে, "তুমি যে উপায়ে ঈশ্বরাতিত প্রমাণ করিবার চেন্টা করিতেছ উহাদারা তাহা দিন্ধ হইবে না"। নতুবা দ্বার নাই এ কথা বল। যদি কপিলদেবের অভিপ্রায় হইত তাহা-হইলে তিনি "ঈথরাসিদ্ধেঃ" না বলিয়া "ঈথরাভাবাৎ" বলিতেন। (কপিলদেব ভাঁছার দর্শনের ৫ম অধ্যায়ে পুনর্বার এই বিষয়ের বিচার আরম্ভ করিয়া অনৈক কথা লিখিয়াছেন। (যাহাছউক তিনি বেদকে প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন।) কপিলদেব তাঁহার সাধ্য দর্শনের তৃতীয় অধাায়ের ৫৬ ও ৫৭ স্তে লিখিয়াছেন যে যোগসিদ্ধ মৃক্ত আত্মা বা পুক্ষগণ যোগৈখায় সকল লাভ করিলা পব পর সর্গে অর্থাৎ স্থাটিকে এক একটা কুদ্র ঈশরবৎ হইয়া উচেন। ভাঁছারা ক্ষণতের সমস্ত তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন এবং ইচ্ছামত সকল কার্য্যই সম্পন্ন করিতে পারেন। স্মতরাং তাঁহার মতে এ প্রকার ঈশ্বরের অতিত সিদ্ধাহর। যথা,—

সর্প যেমন নিজের জন্য গৃহ (গর্ভ) প্রস্তুত না করিয়া, অন্যক্তত গৃহে (গর্ভে) বাদ করে দেইরপ নিজের জন্য গৃহ নির্মাণ না করিয়া পরগৃহে অর্থাৎ সন্ন্যাদিভাবে জীবন অতিবাহিত করিদে স্থা প্রাপ্ত হইবে *।

সুখী (ভবেৎ) ইতি বিজ্ঞানভিক্ষু।

"স হি সর্কবিৎ সর্ককর্তা।" সাং. স্থ. ৩। ৫৬। "ঈদুশেশরসিদ্ধিঃ সিদ্ধা।" সাং. স্থ. ৩। ৫৭।

কপিলদেবের এই প্রকার কশো কপো এক এক জন জীব ঈশর হওরার সহিত বৌদ্ধদিগের কপো কশো এক এক জন বুদ্ধের জন্মগ্রহ-শোর অনেক প্রকার দেখা যায়। শাক্যসিংহের পূর্বের আরও যে অনেক বুদ্ধ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, শাক্য সিংহ যে প্রথম বৃদ্ধ নহেন, ইহা বোধ হয়, অনেকেই জানেন। ললিতবিস্তর নামক প্রস্তের ১ম অধ্যারে বুদ্ধের পূর্বেবর্তী ৫৪ জন বুদ্ধের নামোলেধ আছে। পুরাণে কপিল-দেবকেও ঈশ্বররণে উল্লেখ করা হইরাছে।

গ্রারভো হি হংশার ন স্থার কুথ্খন।

নর্পাঃ পরক্ততং বেঝ প্রবিশ্য স্থামেধতে ।

ঐ স্থারের ভাষো বিজ্ঞানভিক্ষাত লোক।

অধ্যাত্মতত্ত্ববিদ্ জ্ঞানবান্ ব্যক্তিগণ ভিন্ন আন্য কাহারও যে সন্নাস আহণের অধিকার নাই ভাহাও শাস্ত্রকারগণ সর্বত্ত বলিয়া গিয়াছেন। "মুক্তি এবং ভাহার সাধন সম্বন্ধে হিন্দুশান্ত্রের উপ্দেশ্' নামক এছে ''সন্নাস' নামক প্রস্তাব দেখ।

শান্ত্রপাঠের নিয়ম।

যাহা কিছু দেখিতে পাইব, বাঙ্নিষ্পত্তি না করিয়া সে সকলই অব-নতমস্তকে এছণ করিব, এভাবে শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে শাস্ত্রপাঠের প্রকৃত ফল লাভ করা যায় না।

শান্ত্র সকল রঞ্জাকর মহাসমুদ্রের সদৃশ, যদিও মুক্তিপ্রাণ অমূল্য সত্যরত্ব সকল সেখানে প্রচুর পরিমাণে নিহিত আছে, তথাচ সে সকল দেখিয়া শুনিরা কীবাছিয়া লইবার আবশ্যক করে। * কারণ তাহা না হইলে রত্নলাভের পরিবর্তে অনেক সমর কেবল কতকগুলি শমুক-

* কোর্ট উইলিয়ম বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালকার-বিরচিত "প্রবোধ চন্দ্রিকা" নামক পুত্তকের এক ছানে এইরপ লিখিত আছে; যথা, চাণক্য বলিতেছেন;—"শ্বুলাকদ্ধতী দর্শন ন্যায়ে শাল্রের স্ক্রমনার গ্রহণার্থে স্থুল অসারার্থোপদেশও কতক আছে।"

"সেন্যার এডজপ, অকন্ধতী নামে এক স্ক্রম তারা আকাশে আছে, তাহার নিকটে উত্তরাত্তর স্থুল করেক তারা আছে, তাদৃশ অকন্ধতী তারার জিজ্ঞান্ম শিষ্যকে গুৰু প্রথমতঃ অতি স্থুল তারাকে এই অকন্ধতী তারা দেশ, এতাদৃশ উপদেশ করেন। পরে সেই তারাতে শিষ্যের দৃষ্টির হৈইঁয় জানিয়া, সে তারা অকন্ধতী নয় কহিয়া, সে তারা হুইতে কিঞ্চিং স্ক্রম অন্য এক স্থুল তারাকে, এই অকন্ধতী তারা দেশ, এডজপ উপদেশ করেন। এডজপে শিষ্যকে ক্রমে ক্রমে গুৰু পরম্প্রম অকন্ধতী তারা প্রদর্শন করাল; যেহেতুক হঠাৎ তুর্লক্ষ্য পাদার্থের অবধারণ লোকের হওয়া ভার; অপো অপো করিলেই স্ক্রমার্থের হির্তর অবধারণ হয়। এই কারণে শাল্রে প্রক্রের বৃদ্ধান্থ-রোধে অসদর্থকণও আছে, আপাতদশী স্থুলার্থগ্রাহী লোকের। শাল্রের এই ডাংপর্য্য বোধ না করিয়া সেই অসদর্থ সদর্শ ব্রিয়া নান্তি-

মাত্র লাভ হয়। এই জন্য মহামান্য শাস্ত্রকারগণ বৈদশাত্রের অবি-রোধী যুক্তি এবং তর্ক এই তুইটীকে সঙ্গে লইরা শাক্তরপ মহাসমূত্র হইতে রত্ন উদ্ধার করিতে আন্দেশ ক্রিয়াছেন। যথা,—

কেবলং শাস্ত্রমাঞ্রিত্য ন কর্ত্তব্যা বিনির্ণয়ঃ।

য়ুক্তিহীনবিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রজায়তে॥

মনু ১২। ১১৩, শ্লোকের দীকার
কুল্লুকভট্টয়ত রহস্পতির বচন।

কেবলমাত শাস্ত্রকে অবলম্বন করিয়া কর্ত্তব্য নির্ণয় করিবে না ; যুক্তিকেও অবলম্বন করা চাই, কারণ যুক্তিহীন বিচারে ধর্ম নফ হয়।

আর্বং ধর্মোপদেশঞ্চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা।

যন্তর্কেণামুসন্ধতে স ধর্মং বেদ নেতরঃ।।

মন্ত ১২।১০৬।

যিনি বেদ শাস্ত্রের অনিরোধী তর্কের দারা আচতি এবং স্মৃতিতে সত্য অয়েষণ করেন তিনিই ধর্ম জানিতে পারেন, অন্যে পারে না।

প্রত্যক্ষপান্নথ শাস্ত্রঞ্চ বিবিধাগমং।

ত্রয়ং সুবিদিতং কার্য্যং ধর্মশুদ্ধিমভীপ্সতা॥

মন্ত ১২।১০৫।

কাদির মতে প্রস্ত হর। অতএব ছে রাজপ্রত্র, শান্ত্রের নিগ্ডার্থাব-বোধ ও তদাচরণতৎপরতা ঈশ্বানুগৃহীত পুরুষদের বহু পুন্রের ফল।''

এবোধচন্দ্রকা, ৪র্থ স্থবক, ৪র্থ কুসুম।

বাঁহারা বিশুদ্ধ ধর্ম লাভ করিতে ইচ্ছাকরেন ভাঁহারা প্রভাক্ষ প্রমাণ, অনুমান প্রমাণ, এবং শাস্ত্র (অর্থাৎ শুভি স্মৃতি প্রভৃতি বিবিধ প্রকার শাস্ত্র) এই তিন প্রকার * প্রমাণেরই সাহায্য গ্রহণ করিবেন।

ভগবান্ কপিল দেব এইরপ লিখিয়াছেন:—

"বহুশান্ত্রগুরুপাসনেহপি সারাদানং ষট্পদবং ॥" সাধ্য দর্শন ৪।১০ হত্ত ।

* সাখ্য দর্শনেও এই তিন প্রকার প্রমাণের কথা লিখিত হইরাছে।
ন্যারস্ত্রপ্রণেতা ভগবান্ গোতম এই তিন্দীর অতিরিক্ত আর একটী
"উপমান" নামক প্রমাণের উল্লেখ করিয়াছেন; যথা,—

প্রত্যক্ষাসুষ্ট্রাপমানশব্দাঃ প্রমাণানি।

नार्तत्र ३। ३।०।

অসুমান তিন প্রকার: "পুর্ব্ববং", "শেষবং", এবং "দামান্যতো দুষ্ট"।

বেখানে কারণ দেখিয়া কার্য্য অনুমান করা হয়, তাহার নাম "পূর্ববং"। যেমন্, বেঘের উন্নতি দেখিয়া র্ফি হই বে এইরূপ অনুমান করা হয়।

যেখানে কার্য্য দেখির। কারণ অনুমান কর। হর তাহার নাম "শেষবৃৎ"। যথা,—নদীর জল ক্রমশঃ অত্যন্ত রন্ধি হইতেছে এবং লোড অত্যন্ত প্রবল হইতেছে দেখিরা অনুমান করা যার যে, হুই এক দিনের মধ্যেই পর্বতাদিতে অত্যন্ত রক্তি হইরা গিরাছে।

"নামান্যতো দৃউ"—যেমন ধূম দেখিয়া বিহ্ন অনুমান করা হয়, কিষা যেমন স্থা অপ্রত্যক ইইলেও তিনি আছেন এবং আভাবিক গতিবিশিষ্ট হইয়া চলিতেছেন ইহা অনুমান, করা যায়। ইত্যাদি।

ন্যায় ১।১।৫। স্থুৱে বাৎস্যায়ন মুনিক্কত ভাষ্য।

বত শাস্ত্র এবং গুরপাসনা করিয়া যে সমস্ত উপদেশ পাইবে জমরের ন্যায় তাহার মধ্য ছইতে কেবল সার ভাগা মাত্র এছণ করিবে। ভাগাবতের একার্দশ স্বয়ের অফুম অধ্যায়ে ও এই ভাব অবিকল ব্যক্ত আছে।

সত্য ত্রেতাদি যুগভেদ।

সতাত্তেতাদি যুগভেদ সহদ্ধে শাস্ত্রে প্রধানতঃ ত্রই প্রকার মত দেখিতে পাওরা যার। তমধ্যে যে মতটা অধিক প্রচলিত সেইটাই প্রথমে লিখিলাম; দ্বিতীয় মতটা শেষে দেখাইব। প্রথম মত এই যে;—

ক্বতং ত্রেতা দ্বাপরশ্চ কলিশ্চৈব চতুর্যুগম্। বি পু: ৬।১।৫।

রুগ চতুষ্টরের নাম সত্য, ত্রেডা, দ্বাপর ও কলি।
ন ভেষু বর্ষতে দেবো ভৌমান্যন্তাংসি তেষু বৈ।
ক্ষতত্ত্বেতাদিকা নৈব তেষু স্থানেষু কম্পানা।।
বি. পু: তৃতীয়াংশ, ২অ. ৫০।

সে সমুদার স্থানে বারি বর্ষণ হয় না, কেবল মাত্র ভৌম গুলেই যেখানকার প্রজাগণের জীবনযাত্রা নির্বাহ হইয়া থাকে, সেখানে সভ্য ত্রেভা প্রভৃতি যুগের ব্যবস্থা নাই।

চত্তারি ভারতে বর্ষে যুগান্যত্তী মহায়ুনে।
কৃতং ত্তেতা ছাপরশ্চ কলিশ্চান্যত্ত ন কচিং॥
বি.পং. তৃতীয়াংশ। ২আ. ১৯।

হে মহর্বে ! কেবল এই ভারতবর্বেই সভ্য ত্রেভা স্থাপর ও কলি
আই চারিষ্ণা আহুছ, অন্য কোন বর্বে এরপ ষ্ণাডেদ নাই !
চতুর্যুণাসহত্যে তু ব্রেশ্বণো ঘে বিজ্ঞোতম ! ॥

বি পু. ৬/১/৪ ট

চারি সহজ্ঞ যুগে ব্রহ্মার একদিন হইয়াখাকে । অর্থাৎ সহজ্ঞবার এইরূপ সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলির (ঋতু পরি-বর্তনের ন্যায়) পরিবর্তন হইয়া গেলে ভবে কম্পালেবে প্রালয় হইবে।

চতুর্গাণ্যশেষাণি সদৃশানি স্বরপতঃ।
আদ্যং ক্রতর্গং মুক্তা হৈতেহাকেও তথা কলিম্॥
বি. প্. ৬।১।৬।

হে নৈত্তের ! কম্পের প্রথমপ্রারত সত্যবুগ ও শেবপ্রারত কলিযুগ ব্যতীত আর সমুদার চতুর্গ প্রার এক রপই ছইরা থাকে।

মগ্নোহথ জাহুবীতোয়াহখায়াহ স্থতো মম।
ব্যাসঃ সাধুঃ কলিঃ সাধুরিত্যেবং শৃণ্তাং ততঃ ॥
বি প্ল ভাষাভা

পরে আমার পুত্র উক্ত বেদব্যাস স্থানানন্তর জ্ঞাচ্নবীজন হইতে উপিত হইয়া মুন্যাণকে বলিতে লাগিলেন. কলি যুগই সাধু, কলিযুগই শতি উৎক্রফা।

যৎক্ততে দশভিববৈত্তেতায়াং হায়নেন যৎ।
দ্বাপরে যক্ত মাদেন অহোরাত্তেণ তৎকলোঁ।

সত্যসূথে দশবৎসরে যে কার্যাসিদ্ধি হয়, তাহা ত্রেতাসূণে এক বংসরে, যাপর সুগে এক মাসে এবং কলিরুগে এক দিবারাত্রেই সিদ্ধ হইয়
খাকে ঃ

বৃগভেদ সম্বন্ধে বিতীয় প্রকার মত এই যে, বুগভেদ আপনা ছইতে হয় না। রাজার দোবে বা রাজার গুণে সকল সময়েই উৎক্ষত বা নিক্ষট যুগ সকল প্রবর্তিত হইয়া থাকে। দেশের রাজা যথম যে প্রকার আচার, ব্যবহার, নীতি, চরিত্র ও ধর্মভাব সম্পন্ন হন তথন সেই প্রকার বুগই দেশে প্রবর্তিত ইইয়া থাকে; স্বতরাং স্তা, ত্রেতা, ঘাপর, কলি প্রভৃতি মুগ সকল যে পর্যায় ক্রমে নির্দ্ধিট কাল স্থায়িরপে প্রবর্তিত ছইয়া থাকে তাহা নহে।

থখা, পাণ্ডবজ্ঞননী কুন্তি এক সময় জীক্লফকে এইরপ উপদেশ দিয়াছিলেন ;—

কালো বা কারণং রাজ্ঞো রাজা বা কালকারণং।
ইতি তে সংশয়ো মাভূদ্রোজা কালস্য কারণং।

ব. ভা. উল্লোগপর্ম, ভগবন্দান পর্বাধ্যায় ১৩২।১৬।

ছে রক্ষ ! কাল বশত: ভাল মন্দ রাজার উৎপত্তি হয়, অথবা রাজা ছইতেই বিশেষ বিশেষ কালের অফি ছইয়া থাকে, এরপ সন্দেহ তুমি করিও না। একমাত্র রাজাই ভাল মন্দ কালের কারণ ইছা নিশ্চর জানিও।

রাজা ক্নতযুগঅফী ত্রেতারাঃ দ্বাপরস্য চ । যুগস্য চ চতুর্পস্য রাজা ভবতি কারণং ॥

म. जी. উল্লোগপর্ক, ভগৰদ্বান পর্কাধার ১৩২।১৭।

রাজাই সভ্য সুণোর অফী, রাজাই ত্রেতা ও ছাপর সুণোর প্রবর্ত্তক এবং রাজাই কলিযুগোর কারণ।

ক্কতস্য করণান্ত্রাজ্ঞা অর্গমত্যন্তমশুতে। তেতারাঃ করণান্ত্রাজা অর্গৎ নাত্যন্তমশুতে ॥ প্রবর্তনাৎ যাপরস্য যথাভাগমুপাশুতে।
কলেঃ প্রবর্তনালোজা পাপমত্যন্ত্রমশুতে ।
তেওঁ। বসতি হৃদ্ধা নরকে শাশতীঃ সমাঃ।
মহাভারত, উদ্যোগপর্ব, ভগবদ্ধান
প্রবাধ্যায় ১৩২।১৮—২০।

যে রাজা তাঁহার রাজ্যে সত্য যুগ প্রবর্ত্তিত করেন, তিনি দীর্ঘকাল অর্গ তথা তোগ করেন, যিনি ত্রেভাযুগ প্রবর্ত্তিত করেন, তিনি অপেকাক্তত অপ্পকাল অর্গন্তথ ভোগ করিতে সমর্থ হন।

যে রাজা দ্বাপর সুগোর প্রবর্ত্তক হন, তাঁহারও কিছুদিন অর্থ স্থান্দ দটে, কিন্তু যিনি কলিমুগোর ভঞ্জি করেন, তাঁহাকে অভ্যন্ত পাপগ্রন্ত ছইতে হয়, এবং ভাঁহার নরকবালের সীমা থাকে না।

যোগবাশিকের নির্বাণ প্রকরণে লিখিত আছে, যখন বশিষ্ঠ-দেব "তুষণ্ডী" নামক প্রসিদ্ধ দীর্ঘজীবী কাকের নিকট যাইয়া ভাষাকে পৃথিবীর অতীত ইতিহাস জিজ্ঞাসা করেন, তখন সেই প্রাচীনতম বায়স তাঁহাকে এইরপ বলিয়াছিলেন যে, "আমি সভ্য যুগের মধ্যেও অনেক সমর কলিযুগের আচরণ দেখিয়াছি এবং কলিযুগের ভিতরেও অনেক সমর সভ্য যুগের আচার ব্যবহার নিরীক্ষণ করিয়াছি।" ইভ্যাদি।

যোগবালিতের, উপশম প্রকরণেও এইরপ নিধিত আছে যে, রাজাই সদাচার অসদাচার প্রভৃতির একমাত্র কারণ; যথা,—

সর্ব্ব এবাভবন্ ভব্যা রাজা হ্যাচারকারণং । যোন বান উপ: প্রকরণ।

এবং ইহার দৃষ্ঠান্ত অরপে লিথিয়াছৈন যে, বিরণ্যকশিপুর মৃত্যুর পার বিষ্ণুতক্ত প্রহলাদের অধিকার কালে (তাঁছার দেখা দেখি) সমস্ত দৈত্যগণই আস্থারিক ভাব পরিত্যাগ ক্রিক্সা পরম বৈষ্ণব হইগাছিল।

ভগবান্ শিব তন্ত্রশান্তের মধ্যে একস্থানে নিধিরাছেন,—
ক্র যমঃ ক্র তপো বিষ্ণুঃ ক্র কলিঃ কর্মাইংসকঃ।
সর্বাঞ্চ মানসং ক্লেশং সদা সত্যং বিভাবয়েৎ ॥
মুওমালা তন্ত্র ১ম পটন।

ষম, বিষ্ণু, আছতি দান, তপদ্যা, কলিযুগ, সভাযুগ ও সকল কিছুই সত্য নয়, কেবল মনের পীড়াদায়ক মাত্র। অতএব ওসকল মিখ্যা চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া মর্বাদা কৈবল এক সভ্য বন্ধুরই ভাবনা কর।

এই বুগভেদ উপদক্ষে মনুষ্যদিগের আয়ুকাল সম্বন্ধেও অনেক ।
প্রকার মত শাল্রের মধ্যে বর্ণিত আছে । সাধারণতঃ শতবংসর
পরমায়ুরই উল্লেখ শাল্রে সর্পত্তি লেখিত পাওরা যার। পঞ্জিকাকারণণ এসম্বন্ধে যেরপ লিখেন তাহা সকলেই অবগত আছেন।
ভাঁহারা বলেন সত্যমুগে মনুষ্যমাত্তেরই লক্ষবংসর পরমায় ছিল ।
ত্রেতামুণে সকলেরই দশ হাজার বংসর, দ্বাপরে সহল্প বংসর, এবং
কলিতে শত বংসর পরমায়। ভগবান্ মনু লিখিরাছেন সত্যমুগে
মনুষ্যদিগের পরমায়ুগ্যা চারিশত বংসর ছিল, পরে প্রত্যেক যুগে
আয়ুসংখ্যা একশত বংসর করিয়া ব্লাস ছইয়া আসিরাছে। যথা,—

অরোগাঃ সর্কাসদ্ধার্থাশ্চতুর্বর্ষশতায়ুবঃ।
ক্বতে ত্রেতাদিরু ছেবামায়ুর্গতি পাদশঃ॥

मञ्. ১। ৮०।

সভারুগে সকলে রোগশূন্য ছিল, যে যাহা কামনা করিত সমুদর সম্পন্ন হইত, সকলের চারিশত বংসর পরমায় ছিল; পরে ত্রেতাদি ধুগারেরে একশত বংসর করিয়া সকলের পরমায়র হ্রাস হইতে লাগিল। অর্থাৎ ত্রেতার তিন শত বংসর, দাপরে হুই শত বংসর এবং কলিতে এক শত বংসর পরমায়)।

কিন্তু রামারণ পাঠে অবগত হওয়া যার যে সগররাজা ত্রিশ হাজার বংসর রাজত করিয়াছিলেন। *। তৎপরে অংশুমান্ রাজা হইয়া ব্রিশ হাজার বংসর জীবিত ছিলেন †। তৎপরে দিলীপও ত্রিশ হাজার বংসর রাজত করিয়াছিলেন ‡। আবার দেখিতে পাওয়া

^{*} वालोकि ब्रामात्रनः, वान्काण १५।२७।

[†] বা. বালকাও ৪২।৪।

के बा बा जे .84 1 मा

ষার, রাজা দশরথ বিশামিজকে বলিতেছেন;—"দেখুন, জামার বাট ছাজার বংসর বরস হইরাছে এই বয়সে অতি ক্লেশে আমি রামকে পাইরাছি, জাপনি নেই রামকে লইয়া বাইবেন না *।" ইত্যাদি।

ভগবাদ কুলুকভট, মনুসংহিতা হইতে উদ্বত প্রানেটীর দীকার মমুব্যের আয়ুকাল সম্বন্ধীয় উপারের লিখিত বিভিন্ন প্রকার মতভেদ সমূ-ৈ হের এইরূপে দীবাংসা করিতে চেষ্ঠা পাইরাচেন যে, রামারণাদিতে যে ত্রিশ বা ব্রিশ হাজার বংসর প্রমায়ুর উল্লেখ আছে তাহা মহুবা-মাত্রেরই পক্ষে যে সে সময়ে স্বাভাবিক ছিল তাহা মছে। ব্যক্তি বিশেবে व्यक्ति वायुक्ततं कितावितगत्वत कत्न कत्न किकीवी इरेटक মাত্র। আর শতবৎসর আয়ুর কণা যে সর্বত্ত দিখিত আছে তাহার **অর্থ যে ঠিকু একশত বংগর তাহ। নছে: শতশন্দ নে সকল ছলে বছড্-**পর, অথবা কলিপর মাত্র বুঝিতে হইবে। ভাগবাদ্ কুলুকভটের মতে মনুসংহিতার চারিশত, তিন্পত, ছুইশত, এবং একশত, ভেদে চারিয়ুগে যে মুদুরোর চারিপ্রকার আরুকাল নির্দিষ্ট আছে ভাছাই ঠিক। বস্ততঃ ভগবান কুলুকভট্ট যেরপ মীমাংসা করিয়াছেন তাহাই যে ঠিকু এরপ আমরা বিবেচনা করিতে পারি না। কারণ কেবল মাত্র শত বংমরের উল্লেখ সকল ছানে থাকিলে এরপই বছপর বা কলি-পর বুঝিতে পারা য়াইড; কিন্তু সকল ছানে সে প্রকার নাই, ছানে ছানে স্পষ্ট একশত বুঝায় এরপ শ্লোকও অনেক দেখিতে পাওরা यात्र। वश्रां, हात्मांगा उश्रनियद्मत अक श्रांत अहेत्रश निधिष्ठ षाद्धः-

এতদ্বর্ম বৈ তির্ঘিনাই মহিদাস ঐতরেয়ঃ স কিং ম এতহুপতপাসি যোহইমনেন ন প্রেব্যামীতি সহ বোড়শং বর্মণতমন্ত্রীবৎ প্রহ্বোড়শং বর্মণতং জীবতি য এবং বেদ।

ছা. উ. ৩।১৬।৭।

^{, *} बा॰ बा. ध्वे २० मर्ग।

এই প্রকার যজ্ঞজানসম্পন্ন মহিদাস ঐতরের বলিরাছিলেন যে, ছে রোগ! তুমি কেন আমার রগা উপতাপ প্রদানকর। আমিণ্ডোমার এই উপতাপেতে মরিব না। তিনি একশত বোড়ণ বৎসর পর্যান্ত বাঁচিরাছিলেন এবং বিনি এই প্রকার জ্ঞানেন তিনি একশত বোড়শ বংসর পর্যান্ত জ্ঞীবন ধারণ করেন।

শতএব যধন বেদেতে এরপ একশত বোড়শ বংসর ধরিয়া নিধিতেছেন তথন ইহাকৈই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবেক।

পুরাণাদিতেও যে এ ভাবের প্লোক দেখিতে পাওয়া যার না, তাহা মহে। প্রজ্ঞাদও একস্থানে ভাঁছার ভাতাগণকে মমুষ্টার জীবন কালের স্বাপতা বুঝাইবার জন্য এই ভাব ব্যক্ত করিয়াছিলেন।

স্বর্গ ও নরক।

আমাদিণের ভাত্তে অর্থ ও নরক সম্বন্ধে অনেক প্রকারের বর্ণনা দেখিতে পাওরা যার। এক এক প্রকার পাপে এক এক প্রকার মরকে গামন হয়, এক এক প্রকার ধর্মানুষ্ঠানের ফল এক এক প্রকার বর্ণনা মাত্রে অনেক আছে; কিন্তু আবার এপ্রকার মতও অনেক দেখিতে পাওয়া যার যে, অর্থ ও নরক কোন স্থানবিশেষে আবন্ধ নাই, উহা কেবল আমাদিণের মাননিক অবস্থার তারতম্য মাত্র।

বাঁহারা অহর্নিশ শারমেশ্বরের সজে থাকিয়া পারমেশ্বরের আানন্দ উপত্তোগ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগোর সম্বন্ধে স্বর্গাদি দেবলোক সকলকেও শাস্ত্রে মরক রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। যথা,—

জপকার্য্যে কি কি প্রকার দোব বা আটা ছইলে জাপ্তৈকরা নরকে গমন করেন, সেই বিষয়টা ভীত্মদেব যুধিন্তিরের নিকট বর্ণন করিয়া-ছিলেন। মুখিন্টের জিজাসা করেন, জাপকেরা যে শুস্তকার্য্যে প্রবস্ত ছইরাও সামান্য দোব বা মুর্বলতা বলতঃ নরকে গমন করেন, সে
নরক ক্রিপ? তাহাতে তীখদেব মুধিন্টিরের নিকট অর্থাদি দেবলোকের বর্ণনা করেন। যুধিন্তির অর্থাদি দেবতাছান সকলকে নরকরপে কহিতে শুনিয়া ভীখকে তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। ভীখ
কহিলেন পরমাত্মার ছান হইতে উক্ত অর্থাদি লোক সকল অনেক
অংশে নিক্রট এইজন্য জাপকদিগ্রের সৃষদ্ধে ঐ সকল ছানকে
মরকরপে কীর্ত্তন করা হইয়াছে। যথা,—

কীদৃশং নরকং যাতি জাপকো বর্ণয়য় মে।
কৌতৃহলং হি মে রাজংস্তদ্ভবান্ বক্তমর্হি ।

ম ভা মে ৬ ২৫।১।

যুধিষ্ঠির কহিলেন, পিতামহ! জাপকেরা কিটা নরকে গামন করেন তাহা শুনিতে আমার নিতান্ত কোতৃহল উপদ্বিত হইতেছে, আপনি তাহা কীর্ত্তন ককন।

কৌতৃহলের কারণ টীকাকার নিধিয়াছেন,—
কৌতৃহলং, শুভকর্তুরপি অশুভনিরয়প্রাপ্তিরিত্যাশ্র্যাং।
জপরপ শুভ কার্যো প্রান্ত লোকদিগের অশুভ নরক প্রাপ্তি
হয় এই কৌতূহল।

जीय कहितन,—

দিব্যানি কামরপাণি বিমানানি সভাত্তথা।
আক্রীড়া বিবিধা রাজন্ পদ্মিন্যকৈব কাঞ্চনাঃ ॥
চতুর্ণাং লোকপালানাং শুক্রন্যাথ রহস্পতেঃ।
মরুতং বিশ্বদেবানাং সাধ্যানামশ্বিনোরপি ॥
রুদ্রাদিত্যবন্থনাঞ্চ তথান্যেবাং দিবৌক্রনাং।
এতে বৈ নির্য়ান্তাত স্থানন্য পর্মান্থনঃ।

ম ভা মো ধ ২৫। ৪—৩।

লোকপাল চতু টয়, শুক্র, য়হম্পতি, অথিনী কুমারঘয়, মকৎ, বিশ্ব-দেব, সাধ্যাণ, কয়, আদিতা, বসুসকল এবং অন্যান্য দেবতারাণের যে সমুদায় দিবা কামদ্ধপ বিমান্, সভা, বিবিধ ক্রীড়াকানন, এবং কাঞ্চনময় কমল সংশোভিত সংরাবর প্রভৃতি ভোগ্য বস্তু আছে, তৎ-সমুদায়ই নরকরপে উলিধিত হইয়াছে কারণ পরমাত্মার স্থান হইডে প্রি সকল বস্তু অনেকাংশে নিক্কট।

এতে বৈ নিরয়াঃ প্রোক্তাঃ সর্বাএব বথাক্রমম্। তদ্য স্থানবরদ্যেই সর্বে নিরয়সংজ্ঞিতাঃ॥

ম. ভা. মে!. খ. ২৫ | ১১ |

র্জ সমুদার স্থান ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি অপেকা নিডান্ত নিক্কট বদিরাই নিরম্নপদ বাচ্য ইট্রা থাকে।

বিষ্ণুসংস্মরণাৎ কীণঃ সমস্তক্লেশনঞ্চয়ঃ। মুক্তিং প্রয়াতি স্বর্গাপ্তিস্তস্য বিদ্নোহনুমীয়তে ॥

कि पूर्। ७। ७৮।

বিষ্ণু অর্থাৎ পরমেশরকে ভক্তিভাবে হৃদয়ে অরণ করিলে মৃত্যা-গণ সমস্ত ক্লেশ এবং ক্লেশন্দক রাগাদি হইতে নিছতি লাভ করে এবং মুক্তিপ্রাপ্ত হর। সে অবস্থায় অর্থ প্রাপ্তি কেবল বিশ্বরূপে অনু-মিত হইরা থাকে। (স্বতরাং সে স্বর্গপ্ত তথন সাধকের পক্ষে নরকের রূপান্তর মাত্র ভিন্ন আর কিছুই নহে)।

তস্মাদ্ হৃঃখাত্মকং 'নাস্তি ন চ কিঞ্চিৎ সুখাত্মকম্। মনসঃ পরিণামোহয়ং সুখহুঃখাদিলকণঃ॥

कि पूर्वा । १८।

অত এব অর্থ বা নরক কোম বস্তুই ছংখাত্মক বা সংখাত্মক বলিরা পুথকু নির্দ্ধিক নাই। সূথ বা ছংখ কেবল অন্তঃকরণের পরিণাম মাত্র। বিষ্কেশের হঃ গার স্থারেরোন্তবার ট।
কোপার চ যতন্তবাদ বস্তু বন্ধাত্মকং কুতঃ #

যথন একমাত্র বস্তুই মনের অবস্থা অমুসারে কখনও ছ: খের কারণ, কখনও স্বথের কারণ, কখনও ঈর্ব্যোৎপাদক, কখনও ক্রোধোদীপক হইরা থাকে, তথন সুখ বা ছ:খ যে কোন বস্তুবিশেবে নিহিত আছে, ইহা কিরপে বলা স্থাইতে পারে ?

মনঃপ্রীতিকরঃ স্বর্গো নরকস্তদ্বিপর্য্যয়ঃ।
নরকস্বর্গসংজ্ঞে বৈ পাপপুণ্যে দিজোত্তম ॥
বি. প্. ২। ৬। ৪২।

হে বিজোত্তম! যাহা কিছু মনের প্রীতিকর, তাহাই স্বর্গ এবং যাহা তাহার বিপরীত, তাহাই নরক। স্বত্তএব স্বর্গ ও নরক কোন স্থানবিশেষে বা বস্তুবিশেষে বন্ধ নহে, পুণ্য ও পাপের নামান্তরই স্বর্গ ও নরক।

শাত্রবর্ণিত অর্গ ও নরকাদি রস্তান্ত সমস্তই যে মিধ্যা এবং কম্পিড, তাহা এই স্নোকের দীকার ভগবান অধ্যরসামী নিম্নিশিতরপে বর্ণনা করিরাছেন। যথা,—

ইদানীং বিহুষামেব বোগাং ব্রশ্বজানাস্থকং সর্কপ্রায়শ্চিত্তমুর্বীক্বতা পুর্বোক্তন্য স্বর্গনরকতৎসাধনাদিসর্বপ্রপঞ্চন্য মিথ্যাত্মাহ, মনঃপ্রীতীতি সাহিন্ধ: পঞ্চতিঃ। তদ্বিপর্যারঃ মনোহঃশকরঃ। অতঃ
স্পর্যাত্মনঃপ্রীভিহঃশকরবস্তবৎ স্বর্গনরকো মিথ্যেবেতি ভাবঃ।
মিথ্যাভূতনরক্ষর্যহেতুহাৎ পাপপুণ্যে অপি ।মিথ্যেব ইত্যাশরেনাহ,
নরকেতি। আরুষ্তমিতি সাধনে গাধ্যবহুপচারাৎ পাপপুণ্য এব
নরক্ষর্যসংক্ষে ইত্যুক্তম্। ৪২।

পাপাচরণ করিলে মমুষ্য মৃত্যুর পরে যে নরক নামক বিশেষ কোন একটি যন্ত্রণাপূর্ণ ছানে গদন করিয়া যন্ত্রগা ভোগা করিবে, এবং প্রায়স্থান করিলেও যে সেইয়াপ ছার্য নামক কোন একটি নির্মিষ্ট ছানে গিরা প্রথভোগ করিবে, ভাষা নছে। অর্গ ও মরক নামক কোন নির্দিষ্ট ছান নাই। ও সকল পাজকারদিগের কম্পান-মাত্র। পাজকারদিগের ওপ্রকার কম্পানা করিবার উদ্দেশ্যও ছিল। সেউদ্দেশ্য অজ্ঞান ব্যক্তিগণকে নরকের ভর এবং স্বর্গের লোভ দেখাইয়া সংপ্রথে রক্ষা করিবার নিমিত্ত চেফ্টা করা মাত্র।

তাই বলিরা যেন কেহ এরপ বিবেচনা না করেন যে, অমুষ্ঠিত পাপ-পুণাের ফলাফল কাহাকেও ভাগে করিতে হইবে না। বস্তুতঃ অর্গ মরক নামে কোন পৃথক স্থান না থাকিলেও পাপ পুণাের কল সকলকেই ভাগে করিতে হইবে।

বে ব্যক্তি সর্মদা পাপাচরণ করে, এবং সর্মদা পাপ সংসর্গে পাকিয়া পাপচিন্তা ও পাপচর্যায় জীবন অতিবাহিত করে, তাহার পাকে এই পৃথিবীই মরকস্বরূপ, তাহার নিজ জীবনই সর্মদা চতুর্দ্ধিকে মরকের গার বিভার করিয়া থাকে। তাহার মদরেই অশান্তিরূপ যোর মরকামি প্রজ্বনিত রহিয়াছে। সে নিজে বনিও অচৈতক্ত থাকার সনেক সময় আপনাকে মরকস্থ বা পশুভাবগ্রন্ত বনিয়া বুনিতে পারে মা, তথাচ জানী সাধু মহাস্থারা স্পষ্ট দেখিতে পান যে, সে সর্মদাই মরকের মধ্যে বসতি করিতেছে, নরকের অপবিত্র অস্বাস্থ্যকর বায়্রুতাহার নিশাস প্রস্থাসের সহিত বহিতেছে, সে অর্থের অধিকারী, অমৃত্তের অধিকারী হইয়া ও মরকের জীব হইয়া রহিয়াছে, এবং দেবভাব বা মম্ব্যভাবের পরিবর্তে পশুভাব ও পিশাচভাবের সেবাতহেই জীবন কর করিভেছে। যাহা হউক, সমরে সমরে ভাহারও যে চৈতন্যের উদর হয় মা, তাহা য়হে; সে অনেক সময় আপনার অব্যাধার্যাতে পারে, এবং হয়ত একেবারেই সংশোধিত হইয়া বায়।

খন্যত্ত একস্থানে এই ভাবটা বর্ণিত হইরাছে; বধা,— বথাকারী যথাচারী তথা ভবতি। সাধুকারী সাধুর্ক্তবতি পাপকারী পাপো ভবতি। পুন্যঃ পুন্যেম কর্মনা ভবতি পাপঃ পাপেন।। বে মহ্বা বেশন কর্ম করে বা বেশন আচরণ করে, তাহার সেইরূপ গড়িহর; বিনি সাধুকর্ম করেন, তিনি সাধু হন, অর্থাৎ ক্রমশঃ
সাধুপথের দিকে তাঁহার গতি হর; আরু যে পাপকর্ম করে, সে
পাপী হর, অর্থাৎ তাহার দেবভাব সকল মানভাব ধারণ করে,
ভাহার পশুরতি সম্বন্ত উত্তেজিত হইরা ভাহাকে ক্রমে অধিকতর পাপে
নিমম করে, এবং মহ্বাত্তর পরিবর্তে তাহাকে পশুরে করে। বার;
সে তথন পশুনিগার সহিত সমভাব ধারণ করে। প্রাক্রের কলে
আত্মা পবিত্র হর, পাপকর্মের কলে আত্মা পাপমর হইরা উঠে। * ।

ভাগবভের ১১শ ক্ষরের ১৯শ অধ্যারের ৪২শ ও ৪৩শ সোকে উদ্বের প্রতি জীক্লয়ের উক্তিতে এইরপ নিখিত আছে; বধা,—

"वर्गः गञ्छत्नानमः"।

छ। ३३ । ३३ । ११ ।

"नत्रक खम जेज्ञारहा"।

W1. 33 1 35 1 80 1

সত্ত্ব গুণের উদর ছওরাই অর্গ এবং ত্রোগুণ প্রবদ ছওরার নাবই নরক।

ত ক্বান্ উপ্রকামী উক্ত লোকবলের চীকাতে এইরপ শিথিয়া-ছেন: যথা.—

সত্ত্তগব্দাদয়: উত্তেক: অর্গ: নেক্সাদিলোক: ॥ ৪২ ॥
অমস উপ্লাৰ উঠুক্তক: স সরক: ম ভামিজাদি: ॥ ৪৩ ॥

^{*} अशार्थक निषेमान निषिनाट्यन,-

[&]quot;Every baser passion, when victorious over a nobler, degrades the whole soul, and weakens every nobler passion. Hence the nobler passions are in natural alliance, and so in some sense are the baser: and these are in conflict with those until virtue is perfected."

সৰ্গুণের উত্তেক হওয়াই প্রকৃত অর্গ ; ইন্দ্রাদি লোক স্বর্গ নহে। ভাষোগুণের উত্তেক হওয়াই প্রকৃত নরক; ভাষিত্র, অন্ধৃতামিত্র প্রভৃতি পোক সকল নরক নহে।

শান্তবিশেষে যদিও অর্গের বর্ণনা আছে, তথাচ তাছাঁ যে নিত্য-কালের জন্য নছে, কোন নির্দিষ্ট সময়ের জন্য মাত্র মনুষ্যেরা তাছা সজ্যোগ করিতে পার, ইহাও সর্বত্র এক বাক্যে লিখিত হইরাছে। চির-দিনের জন্য অর্গে বাস্ কাহারও হইবে না, কিছু দিন অর্গভোগ করিয়া আবার এই মনুষ্য লোকে, অথবা ইছা অপ্যেক। হীনতর লোকে আনিয়া পুন: পুন: জন্ম এহণ করিতে হইবে *। য়ে পর্যন্ত না মুক্তি হইবে, সে পর্যন্ত কাহারও এইরপ জন্মরণ ও অর্গন্রকাদি-রপ অ্থহু:খের নির্ত্তি হইবে না।

একারণ শাত্রে জ্ঞানবান্ লোকদিণের পক্ষে স্বর্গকামনা নিবিদ্ধ। জ্ঞানী ব্যক্তিরা কেবল মুক্তি লাভের জন্য ইচ্ছা † করেন, ইছাই শাস্ত্রকারদিণের ইচ্ছা ও উপদেশ।

* বেদে এইরপ লিখিত আছে; যথা,—

ইফাপুর্ত্তং মন্যমানা বরিষ্ঠং নান্যক্ষেরো বেদরস্তে প্রমূচাঃ। নাক্ষ্যা পৃষ্ঠে তে স্বরুতেন ভূত্বেমং লোকং হীনতরঞ্চাবিশস্তি॥

मू. छ. ऽ।२।३०।

অজ্ঞান কর্মকাণ্ডনিরত ব্যক্তিগণ ইফাপুর্ত (যাগ যজাদির নাম ইফা, এবং পুক্ষরিণী প্রতিষ্ঠা, মোতুনির্মাণ প্রভৃতির নাম পূর্তা) কর্ম সকল-কেই বরিষ্ঠ বলিয়া মানে, এবং অজ্ঞানতাবশতঃ অন্য শ্রেয়ঃ আর দেখিতে পার না; তাহারা কর্মফল ভোগের জন্য কর্মপৃষ্ঠে গমন করিয়া পশ্চাং এই লোক বা ইহা অপেক্ষাও হীনতর লোকে গমন করে।

ণ শাত্রে বদিও জানবানের পক্ষে সকলপ্রকার ইচ্ছা বা কামনা নিবিদ্ধ, তথাচ মুক্তি, অর্থাৎ ঈশবপ্রাপ্তির জন্য যে কামনা, ভাহা নিবিদ্ধ মহে। অধিক কি উইটার্যা জীবগণ বদ্ধভাব প্রাপ্ত না হইয়া মুক্ত আরঙ পণ্ডিজগণ অর্গন্থ বা বিষয়স্থকে প্রকৃত স্থেষ মধ্যেই গণ্য করেন নাই। অধিক কি, ইল্রডভোগসম্বন্ধেও তাঁহার। এইরপ লিখিয়াছেন যে, খৃকরাদি, নিক্কট পশুগণ তাহাদের সেই পশু-জীবনে সচরীচর যে স্থা ভোগ করে, স্বর্গের প্রধান দেবতা ইল্র তাঁহার ইল্রড ভোগ করিয়াও তদপেকা অধিক স্থা কিছুই প্রাপ্ত হন না। যথা, পরম বিষেকী কবিবর শিক্ষান মিশ্র গ্রিখিয়াছেন;—

ইন্দ্রদ্যাশুচিশ্করদ্য চ সুথে হঃখৈ চ নাস্ত্যন্তরং স্বেচ্ছাকল্পন্যা তয়োঃ খলু দুধা বিষ্ঠা চ কাম্যাশনং। রস্তা চাশুচিশ্করী চ পরমপ্রেমাম্পদং মৃত্যুতঃ সংত্রীদোহিশি দমঃ স্বর্ক্মগতিভিশ্চান্যোন্যন্তাবঃ দমঃ॥ শা. শ. ৩৭ লোক।

দেবরাক্স ইন্দ্র এবং অশুনি শ্কর, এতহুভরের মধ্যে স্থ হংখ ভোগা
বিষয়ে কিছুমাত্র পার্থক্য নাই। তাহাদের ইন্দ্রা এবং কপানা অমুসারে
বিষ্ঠা এবং অমৃত উভরই উভরের কাম্য আহার। ইন্দ্র রস্তাসস্তোগে
ব্যরপ আনন্দ অমুভব করেন, শ্কর শ্করীসস্তোগেও সেইরপ স্থা
বা আনন্দ অমুভব করিয়া থাকে। উভরের মৃত্যুভরও সমান।
অভএব সম্বক্মফলনিবন্ধন ইহাদের পরস্পরের স্থাত্থাদি যে
কিছু ভাব, তাহা উভরেরই সমান। জীমভাগবভের ১০ম স্বব্দের এক
স্থানে এই ভাব অবিকল প্রকাশিত আছে।

ভগবান বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে এইরপ বলিরাছিলেন ;—
সর্বাত্র পঞ্চভুতানি ষষ্ঠং কিঞ্চিত্র বিদ্যতে।
পাতালে ভুতলে স্বর্গে রতিমেতি কুধীরধীঃ।
বো. বা. ছিভিএকরণ।

ভাৰই প্ৰাপ্ত ইইয়া থাকে, এই জন্য শান্তকারের। উক্ত কামনাকে প্রকৃত কামনা শক্তে উল্লেখ করেন নাই। যথা.— "জকামো বিশ্বকামো বা।" ইত্যাদি।

পাতালে ভূতলে বা অর্থে সর্ব্বেই এই পঞ্চভূত মাত্র পাছে, ষষ্ঠ কোথাও নাই; অভএব এপ্রকার স্বর্গাদিকে উত্তম বস্তু কম্পানা ক্রিরা বে ব্যক্তি তাহাতে রভি বা দালসা ক্রে, সে কুর্মি।

যুক্তিলাভের কয়টী পথ আছে ?

পূর্বে সমুদ্রে বঃ পস্থা ন স গচ্ছতি পশ্চিমং। একঃ পস্থা হি মোক্ষ্যা তথ্যে বিস্তরতঃ শৃণু ॥ ম ভা মো ধ ১১।৪।—

পূর্বে সমুত্রে বাইবার বে পথ আছে, তাহাদারা বেমন পশ্চিম সমুত্রে বাঙ্গা যার না, সেইরপ নোক্ষ ধানে যাইবারও যে একটী মাত্র পথ কাছে, তাহাব্যতীত অন্য পথে যাইলে মুক্তিনাভ ইর না। ইহা সামি তোমার নিকট বিভারিভরণে বলিতেছি, প্রবণ কর।

প্রথাসন্ধ পাজা হাকেজের প্রবচনাবদী— "দেওরান হাকেজ" নামক মূল পারস্য গ্রন্থ ছইতে অনুবাদিত।

তিনি আর এক স্থানে বলিয়াছেন,—

''হাকেজ! যদি ভোষার প্রতি ঈশবের অমুগ্রহ থাকে, তুমি ন্রক্রের যুদ্রণা ও অ্বর্গর জানন্দ হইতে দূরে থাক।''

थाला शटकालुब धारामार्गी "एमधाम शटकल" नामक प्रम थावग धार्य शर्रा

^{*} प्रथिति भारता कवि भारता शासक विमाहितन,-

[&]quot;উপদেশক! তুমি স্বার কত দিন উদ্যানের কল ও হ্রানরো-ষরের প্রলোভনে শিশুর ন্যার স্বামাকে তুলাইতে চাহিবে ?"

একোহংসো ভুবনদ্যাদ্য শথ্যে
দ এবাগ্নিঃ দলিলে দরিবিক্টা।
ভমেব বিদিখাতিয়ভ্যুমেতি
নান্যঃ পদ্ধা বিদ্যুতে২য়নায়॥

শেত্রাশতর ৬।১৫ অচতি।

এই ত্রিস্বানের মধ্যে প্রমেশ্বরই এক মাত্র হংস্ *, অর্থাৎ বন্ধন-মোচনকর্তা; এই প্রমেশ্বরই মনুষ্যগণের অজ্ঞান ও পাপাদির লাভক অগ্নিস্বরপ, তিনি অচ্ছ জলের ন্যায় মনুষ্যগণের নির্মান অন্তঃকরণে অবস্থিত থাকেন। তাঁহাকে জানিতে পারিলেই মনুষ্য মৃত্যুকে অতিক্রম করে, তথ্যতীত মৃত্যুকে অভিক্রম করিবার (অর্থাৎ মুক্তি লাভের) আর দিতীর পথ নাই।

বেদাহনেতং পুরুষং মহান্তং †
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ।
তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি
নান্যঃ পদ্ধা বিদ্যুতেহয়নায়॥

ৰেতাৰতর ৩৮ চ্চতি।

 ^{*} হংস: শব্দের অর্থ ভগবান শঙ্কর আমী এইরপ লিখিরাছেন;
 বর্থা,—"একঃ পরমাত্মা হস্ত্যবিদ্যাদি বন্ধকারণহিতি হংসঃ"।

[া] বেদাছনেত্যজন্ত পুরাণই
সর্বাজানং সর্বাগতং বিভূজাং।
জন্মনিরোধং প্রবদন্তি বস্তু,
ব্রহ্মবাদিনোইভিবদন্তি দিত্যম্॥
বেতার্থদ্য ৩২১ আবি

আমি সেই তিমিরাতীত অর্থাৎ অজ্ঞানাতীত জ্যোত্তর্মর অর্থাৎ প্রকাশবরপ পুরুষকে জানিরাছি। তাঁহাকে জানিদেই মৃত্যুকে অতি— ক্রম করা যার। তাঁহাকে জানাভিন্ন মৃত্তিক অর্থাৎ প্রম,পদ প্রাপ্তির আর পথ নাই।

> ততো যহন্তরতরং তদরূপমনাময়ম্। য এতবিহ্রমৃতান্তে ভবন্তি অথেতরে হঃখমেবাপিয়ন্তি।

> > শ্বেভাশ্বর ৩। ১০ চ্ছাতি।

যিনি এই জগতের কার্য্য কারণ শৃত্যালার অতীত, অর্থাৎ যিনি সকল কারণের মূল কারণ স্বরূপ, যিনি অরূপ এবং অবিকারী; উাহাকে যাঁহারা জানেন, উাহারা অমর হয়েন এবং অন্য সকল লোক (বাঁহারা ভাঁহ'কে জানিতে না পারেন, ভাঁহারা) বিবিধ হু: থে পতিত্ত থাকেন।

যোবা এতদক্ষরং গার্গ্য-

বিদিত্বামালোকাৎ প্রৈতি স ক্নপণঃ। অথ য এতদকরং গার্মি

> বিদিত্বামালোকাৎ প্রৈতি স ত্রাহ্মণঃ । রহদারণাক ৩১৯১০ ঞ্চতি।

হে গার্গি! যিনি এই অকর পুরুবকে না জ্ঞানিরা এলোক হইতে অবস্থত হন, তিনি অতি ক্লপাপাত্র দীন, আর যিনি সেই অবিনাশী পরমেশ্বরকে জাত হইরা এলোক হইতে অবস্থত হন, তিনি প্রাশ্বণ।

> पाळानमर्शनकेमा जन्नळाटनीयथः विन!। कियू व्यटिनक भारिखक कियू महिन्द्वः किरमीयरिधः ॥

19. p. 40 j

জানকাও ও কর্মকাঞ্

বন্ধজানরপ তবধ ব্যতিরেকে অজ্ঞানসন্ধান্ত ব্যক্তিনির্গর বেদাছি।
লাত্তে, মুত্তে বা ওবংধ কি হইবে? অবিধ বন্ধজান স্থিয় বিষ্ট্রি তেই কিছু হইবে না।

ভগবান শিব বলিয়াছেন,—

জাহারসংখ্যক্রিটা যথেটাহারতুদ্দিলাঃ । ভদ্দজানবিহীনাশ্চেরিকৃতিং তে ভক্তি কিং॥ প্রাণভোষিণীয়ত ভদ্রবচন।

আহার সংকোচ করিরা ক্লেশ স্থীকারই ককন, অথবা ইচ্ছামত আহারাদি করিরা স্থুদকার পুক্ষই হউন, ব্রম্মজ্ঞান ব্যতিরেকে কেইই নিম্বৃতি লাভ করিতে পারিবেন না।

ব্ৰহ্মজ্ঞানাদৃতে দেবি কৰ্ম্মংন্যাসনং বিনা। কুৰ্ম্বন্ কৰ্ম্পানতং কৰ্ম ন ভবেমুক্তিভাগ্ জনঃ॥ ম. নি. ড. ৮। ২৮৭।

হে দেৰি! মনুব্যগণ যদি ক্রিয়া-বিহীন এবং ব্রক্ষজানসম্পন্ন না হয়, ভবে শভ কম্প প্র্যান্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিলেও তাহারা কখনও মুক্তি দাভ ক্রিতে পারিবে না।

অপরোক্ষং চিদানন্দং পূর্ণং ত্যক্ত্বা প্রমাক্রলং। পরোক্ষমপরোক্ষঞ্চ ক্রতা মুঢ়া ভ্রমন্তি বৈ॥
শি. সং. ১৭৫।

প্রত্যক অরপ, জ্ঞান-অরপ, আনন্দ-অরপ, পূর্ণ পুরুষ পর্যেশ্বরকে পরিত্যাগ করিরা মৃঢ় লোক সকল রগা কেবল প্রত্যক্ষ অপ্রত্যক ইত্যাদি বাক্য দইরা বাদামুগদ করিরা বেড়ার *।

^{*} আদিত; প্রত্নয় রেতস:। উদ্যান্তমসম্পরি জ্যোতি: পাশান্ত উত্তরং স্থ: পাশান্ত উত্তরং দেবং দেবতা স্থামগান্ম জ্যোতিকরমমিতি জ্যোতিকতমমিতি।

তপোদানং জপস্তীর্থং নাত্যন্তং হৃঃখশান্তয়ে। ততাবদুঃখশান্ত্যর্থং জ্ঞানং প্রকটয়াম্যহম্॥

(यो. वो. मू. व. श्रकदर्ग।

ব্রশা কহিলেন, তপদ্যা, দান, জ্ঞপ বা তীর্থ ইছারা আত্যন্তিক হু:খ শান্তির অর্থাৎ মুক্তিলাভের উপায় নহে। হু:খের আত্যন্তিক বিনাশ অর্থাৎ মুক্তি কেবল জ্ঞানের দারা সাধিত হয়। সেই জন্য আমি জ্ঞান পথ প্রকাশ করিয়াছি।

ত্ররোধর্মক্ষরা যজ্জোহধ্যয়নং দানমিতি প্রথম স্তপ-এব দিতীয়ো ত্রক্ষচার্য্যাচার্য্যকুলে বাদী তৃতীয়োহত্যস্ত-মাত্মানমাচার্য্যকুলেহবদাদনং সর্বত্ত তে পুণ্যলোকা ভবস্তি ত্রক্ষসংক্ষোহয়তত্বমেতি।

ছा छ २।२०। ऽ।

ধর্মের তিনটী বিভাগ। বজ্ঞ, অধ্যয়ন, দান, ইহারা প্রথম বিভাগ। তপ দিতীয় বিভাগ। এবং ব্রহ্মচারী হইয়া আচার্য্যকুলে বাস ও চিরজীবন আচার্যকুলে বাস করিয়া জীবন ক্ষয় করা তৃতীয় বিভাগ। এই প্রকার ধর্মাচারী সকলের পুণ্যলোক লাভ হয়। কিছু বাঁহারা ব্রহ্মসংস্থ হন, তাঁহাদের অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ মৃক্তিলাভ ঘটে।১।

তমেব বিশ্বানত্যেতি মৃত্যুং পদ্ম ন চেতরঃ।
ভাষা দেবং পাশহানিঃ ক্ষীণৈঃ ক্লেন্দোর্ন জন্মভাক্॥
পাদে যোগানদা ৮।

যে বীজতুত পুরাতন অনিনাশী ব্রন্ধের উৎক্রম্ট জ্যোতিঃ অজ্ঞান অস্ককারের পরপারে আমাদিগকে অভিক্রম করিয়া, দেবতাদিগকে অভিক্রম করিয়া, সকল দেবতা হইতে জ্যোতিখান স্বাক্তি অভিক্রম করিয়া সকলের উপরে অংচ সকলের সহিত আমাদের হৃদর পর্যন্ত বিস্তৃত হইরা রহিরাছে, তাহা আমরা দেখিরাছি।

তাঁহাকে জানিয়াই লোকে মৃত্যুর পথ হইতে রক্ষা পায় অর্থাৎ মুক্তি লাভ করে, মুক্তিলাভের অন্য পথ আর নাই। সেই দেবকে জানিলেই সংসারবন্ধন শিথিল হয়, ক্লেশের হ্রাস হয়, এবং পুনর্জন্ম নিবারিত হঁয়।

অদ্বিতীয়ং ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানন্তি যদা তদা। ভ্রান্তা একাখিলান্তেষাং ক মুক্তিঃ কেহ বা সুখং॥ পাদ চিত্রদীপ ২১৭।

যে পর্য্যন্ত মনুষ্যাগণ অধিতীয় ব্রহ্মতত্ত্ব অবগত হইতে না পারে, দে পর্যন্ত তাহারা সকলেই ভান্তরূপে পরিগণিত হইয়া থাকে। সে অবস্থায় তাহাদিগের মুক্তিই বা কোথায়, আর সুধই বা কোথায়?

উত্তমাধমভাবশ্চেত্তেষাং স্যাদস্ত তেন কিং।
স্থপ্পস্থাজ্যভিক্ষাভ্যাং ন বৃদ্ধঃ স্পৃশ্যতে খলু॥
তক্মানুমুকুভিনৈৰ মতিৰ্জীবেশবাদয়োঃ।
কাৰ্য্যা কিন্তু ভ্ৰন্মতন্ত্ৰং বিচাৰ্য্য বুধ্যতাঞ্চ তৎ॥
পাদ্য চিত্ৰদীপ ২১৮—২১৯।

যদিও বৃদ্ধবিদ্যা-বিহীন ব্যক্তিদিশের মধ্যেও কেছ কেছ অন্যান্য বহুতর পাস্ত্র বা বিদ্যা অভ্যাস করিয়া বা অন্য কোনরপ উপাসনা দারা উঠম, মধ্যম বা অধ্য অবস্থার ভাব প্রাপ্ত হন তাহাতেই বা তাঁহাদের কি? (কারণ তাহাতে প্রকৃত বস্তু কিছুই লাভ হর না।) যেমন অপ্রা-বস্থায় রাজ্যলাভ বা ভিকার্ত্তি জাতাত অবস্থার পক্তে কিছুই নহে, উহাও দেইরপ। ২১৮।

অতএব যিনি যথার্থ মুক্তি কামনা করেন, তিনি জীব ও ইশার সহজে রথা বিবাদ করিবেন না; তিনি প্রকৃত বস্মতত্ত্ব বিষয় হী মনে মনে বিচার কৰন এবং ব্রিবার জন্য চেন্টা কৰ্ন। ২১৯। নিত্যোথনিত্যানাং # চেতনশ্চেতনানা-মেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্। তমাত্মস্থং যেথমুপশ্যন্তি ধীরা-শুবাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেষাম্।

ভাতি।

সকল অনিত্য বস্তুর মধ্যে যিনি একমাত্র নিত্য, চেতন পদার্থ সকলের যিনি একমাত্র চেতরিতা, যিনি এক হইরাও সকলের কামনা পূর্ণ করেন; তাঁহাকে যে সকল পণ্ডিত ব্যক্তি আত্মন্থ জানিরা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করেন, কেবল তাঁহারাই নিত্য শান্তি অর্থাৎ মুক্তি প্রাপ্ত হন, অন্যে তাহা প্রাপ্ত হর না।

গদাস্তা, কাশীস্তা প্রভৃতিতেও জীবের মুক্তি হয় এ প্রকার বচন সকলও শাস্তের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়; এ প্রকার বচন সকল লিখিবার উদ্দেশ্য যাহাই হউক, এ সকল অবস্থাতেও যে ব্রহ্মজ্ঞানলাভভিন্ন অন্য উপায়ে জীবের মুক্তি হইবে না তাহা শাস্তকারেরা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া গিয়াছেন।

ৰস্তুতঃ মোক বা মুক্তি আর কিছুই নহে। প্রকৃত ব্রহ্মজান লাভ করাই মুক্তি, ব্রহ্মাধনে সিদ্ধ হওয়ার নামই মুক্তি। ব্রহ্মেতে চিত্ত সংলগ্ন বা বিলীন করার নামই মুক্তি শা।

> সংসারমোকস্থিতিবন্ধহেতুঃ একো দেবঃ ক্রক্তুরুত্বু গৃঢ়ঃ॥ রা বে ড সা

সেই একমাত্র দেবতা যিনি এই জগতের সকল পদার্থে প্রক্র ভাবে অবস্থিত আছেন, তিনিই কেবল এই সংসারের স্থিতি, বন্ধু ও মোক্ষের একমাত্র কারণ জানিবৈ।

^{*} পূর্ণপ্রজ্ঞ প্রভৃতি বৈতবাদী পণ্ডিতগণ 'নিজ্যোহনিত্যানাং' না দিখিয়া 'নিভ্যোনিত্যানাং' দিখিয়াছেন !

[†] আমার 'মুক্তি' নামক প্রেকের প্রথম প্রকাব পাঠ কর।

পরমেশ্বর কি স্বর্থ জগৎকার্য্যরূপে পরিণত হইয়াছেন, অথবা তাঁহার ইচ্ছায় এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে ?

আগ্না বা ইনমগ্রেহভূৎ স ঐকত সৃজাইতি। সঙ্কপেনাস্জলোকান্ স এতানিতি বহন্ চাঃ॥ পা দা বৈত্বিবেক, ৩।

ঋক্ শাখাধ্যায়ীরা কছেন যে, এই পরমাত্মা ঈশ্বরই অত্যে ছিলেন। তিনি জগৎ স্থাটি করিতে ইচ্ছা করিলেন, এবং উাহার সংকপা মাত্রে এই সমস্ত লোক স্থাট বা উৎপন্ন হইল।

আত্মা বা ইদমেক এবাথা আসীৎ।
নান্যৎ কিঞ্চনাসীৎ।
স ঈকত লোকান্ মু সূজা ইতি ॥১।
স ইমাঁলোকানসূজত——॥২।
(খাধেনীর) প্রত, উপ, ১৷১—২ চ্চতি।

স্ফির পুর্বে কেবল একমাত্র আত্মা (অর্থাৎ পরমাত্মা) বিদ্যমান ছিলেন। অন্য কিছুই ছিল না। তিনি স্ফুটি কামনা করিয়া তপাস্যা করিলেন। ১।

তপাগা করিরা তিনি এই সমস্ত ডলোক ও হালোকের ক্ষি

বিন্ধু রিন্ধা যথা বহের্জায়ন্তেৎক্ষরতন্তথা। বিবিধান্চিজ্জড়া ভাবা ইত্যাথর্মণিকী শ্রুতিঃ ॥ শু দু ৪।৬।

হিন্দুশান্ত।

অথব্বিদোক্ত মৃগুকোপনিষদে নিধিত আছে যে, প্রবন অ্যান রাশি হইতে যেমন ক্ষু নিন্দ সকল উৎপন্ন বা নির্গত হর, সেইরুগ অক্ষর পরমেশর হইতে মানা প্রকার চেতন জীব ও অচেতন জড়পদার্থ সকল উৎপন্ন বা নির্গত হইরাছে। *

বহুঃ স্যামহমেবাতঃ প্রক্রায়েয়েতি কামতঃ।
তপ স্তপ্তাসূজৎ সর্ববং জগদিত্যাহ তৈতিরিঃ॥ †
প. দ. ৪।৫।

* যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদ্ বিচ্চুলিঙ্গা: সহস্রশা: প্রভবন্তে সরপা:। তথাক্ষরাদ্ বিবিধা: সৌম্যভাবা: প্রজারন্তে তত্ত্ব চৈবোপযান্তি॥ মু. উ. ২।১।১ চ্ছাতি।

যথোৰ্ণনাভিঃ স্জতে গৃহতে চ

* * * * * * *

যথা পুৰুষাৎ স্বভাবাৎ কেশৱোমাণি
তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্ব ॥

मू. डे. ১।১।१ व्यव्हि।

উর্ণনাভ যেমন ইচ্ছাপুর্বক আপনার উদর হইতে তন্তু হজন করে, এবং ইচ্ছা হইলে সেই তন্তু আপনার উদর মধ্যে সংহরণ করিরা থাকে, পুরুষের গাত্র হইতে যেমন অভাবতঃ কেশ রেশ্ম সকল উদ্ধাত হয়, সেইরপ পরমেশ্বর হইতে এই জগৎ নির্গত হয়, এবং প্রলম্ন কালে ভাঁছাতেই লীন বা প্রবিষ্ট হইরা থাকে।

† সোহকামরত। বহু: স্যাং প্রজারেরেতি।
স তপোহতপ্যত। স তপক্তপু। ইদং সর্কমস্কত।
যদিদং কিঞ্চ। তৃৎ স্ফুল। তদেবাসুপ্রাবিশৎ।
হৈতিরীয়োপনিবৎ ২য় বদ্ধী ৬৪ অমুবাকু।

পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলেন, আমি প্রজা স্থান্ট করিরা বস্তু হইব। তিনি তপদ্যা করিলেন, তপদ্যা করিরা এই সমস্ত স্ক্রেম করিলেন। এই জগতে যাহা কিছু আছে তিনি সে সমস্ত স্থান্ট করিয়া পুনর্বার অন্তর্বাধিরণে বা স্ক্রব্যাপিরণে তাহাতে সম্যক্ প্রবেশ করিলেন।

জ্ঞানকাও ও কর্মকৃতি।

আমি প্রজা সকল ভৃষ্টি করিয়া বহু 'হইব এই প্রকার সংক্পারপ তপ্রসা করিয়া প্রয়েশ্বর সমুদায় জ্বাৎ ভৃষ্টি করিয়াছেন, কৃষ্ণযজুর্বে-দীয় তৈতিরীয় উপনিষদে এইরপ বাঁক্ত আছে বি

ইন্মত্রে সন্বোদীঘন্ত্বায় তদৈকত। তেজোহবন্ধাওজাদীনি সসর্জেতি চ সামগাঃ॥

T. W. 8191

সামবেদীর ছান্ধোগা উপনিষদে উক্ত ছইরাছে যে পুর্বে কেবল একমাত্র সংস্করপ প্রমেশ্বর ছিলেন, তিনি বহু ছইতে ইচ্ছা করিলেন, এবং অয়ি, জ্লু, অয় ও স্বেদ্ধ অওজাদি জীব সকল স্কান করিলেন।

পরব্রেকতে এই বিশ্বসংসার যে অব্যাক্তত বা বীজভাবে নিছিত ছিল, ছান্দোগ্য উপনিষ্দে এরপ ভাবও ব্যক্ত আছে; মনু ১া৫ টীকা দেখ।

জগদব্যাক্কতং পূর্ব্বমাদীদ্যাক্রিয়তেইধুনা। দৃশ্যান্ত্যাং নামরূপান্ত্যাং বিরাড়াদিষু তে স্ফুটাঃ॥

সদেব সৌম্যেদম্য আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ং। তদৈকে আছ:॥

অসদেব সৌম্যেদম্য আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ং তত্মাদসতঃ সজ্জায়েতেতি ॥ কুতস্ত শলু দৌম্যেবং স্যাদিতি হোবাচ কথ্মসতঃ সজ্জায়ত
ইতি। সত্ত্বে সৌম্যেদম্যা আসীদেকমেবাদ্বিতীয়্॥ তদৈকত
বহুঃ স্যাং প্রজায়েরেতি॥ তত্তেজোংসজত ॥ ভতেজো প্রকৃত বহুঃ
স্যাং প্রজায়েরেতি॥ তদপোংসজত ॥ ৽

ভা আপ প্ৰক্ষত বহু: স্যাদ্ প্ৰজাৱেমহীতি॥ তা অন্নমস্কত ॥ ইত্যাদি।

> কণাদ হুতের (১।১।১২) ভারদাজ রতিভাবে। ধৃত ছান্দোগ্য ক্ষতি এবং তাহার ত্রাহ্মণ বচন।

^{*} अमरत्रदामभाधा आमीरं। उर मनामीर। उर ममख्यर। देखि (পুनखरेखा)

어. 위. 81년

শুক্ল যদ্দের্বার বাজসনের * শুভিতে এইরপ লিখিত আছে যে শুক্তির পুর্বেও এই জগৎ পব্যাকৃত অর্থাৎ বীজভাবে ঈশ্বরের মধ্যে

* রহদারণ্যক উপনবদ্ শুক্ল যজুর্বেদের অন্তর্গত। ঈশা, কেন,
কঠ, প্রান্ধ, মৃত্তক, মাণ্ডুক্য, তৈতিরীর, ছান্দোগ্য, রহদারণ্যক,
এবং প্রতরের এই দশ খানি প্রধান এবং প্রাচীন উপনিবদের মধ্যে
একমাত্র কেবল প্রতরেরাপনিবদ্ ঝারেদের অন্তর্গত। কঠোপনিবদ্
এবং তৈত্তরীরোপনিবদ্ কুরু যজুর্বেদের অন্তর্গত। কলোপনিবদ্ এবং
রহদারণ্যকোপনিবদ্ শুক্ল যজুর্বেদের অন্তর্গত। কেনোপনিবৎ এবং
ছান্দোগ্যোপনিবদ্ সাম্বেদের অন্তর্গত। এবং প্রশোপনিবদ,
মৃতকোপনিবদ্ প্রমাণ্ডক্যোপনিবদ্ অথক্ বেদের অন্তর্গত। এই দশ
উপনিবদ্ ব্যতীত আরও যে বহুসংখ্যক উপনিবদ্ আছে ডাছার
মধ্যেও মুই একখানির এই দশোপনিবদের মধ্যে উল্লেখ দেখা বার।

যজুর্বেদ শুক্ল ও ক্লফ এই তুই প্রকার হওয়ার কারণ সহ্বেদ্ধ শুক্ল যজুর্বেদ ব্যাখ্যাকর্তা ভগবান্ মহীধর এইরপ বলেন যে, যাজ্ঞবল্ল্য যথন বৈশল্পায়নের শিকট যজুর্বেদ শিক্ষা করেন, সেই সময় এক দিন বৈশল্পায়ন যাজ্ঞবল্ল্যের উপর অতীব কুল্ল হইয়া বলেন যে, ''আমার নিকট তুমি যাহা কিছু শিক্ষা করিয়াছ তাহা আমাকে কিরাইয়া দিয়া অন্যত্র গমন কর'।' যাজ্ঞবল্ল্যেও অতীব কুল্ল হইয়াছিলেন, ভিনি তাঁহার সেই অধীত বেদ উদ্দীরণ করিয়া দিলেন এবং স্থর্যের উপাসনা করিয়া তাঁহার নিকট হইতে স্তন বেদ প্রাপ্ত হইলেন। এই স্তন বেদের নামই শুক্ল যজুর্বেদ এবং অপর খানি উল্লিক্ট হইয়া মলিন হইয়াছিল, এজন্য তাহার নাম ক্লয়যজুঃ হইল। বাজ্ঞবল্ল্য গুক্র আদেশে বেদ বমন করিয়া দিলে বৈশম্পায়নের অপর শিব্যেরা তাঁহার আদেশে ভিত্তিরি পক্ষীর বেশ ধারণ করিয়া তাহা প্রন্তাহণ করেন।

অবস্থিত ছিল *, একণে কেবল ভাষার বিকাশ মাত্র ছইরাছে, স্তরাং বাছা স্মানান্ডাবে, অবস্থিত ছিল, ভাষাই কেবল বিকাশ ভাব প্রাপ্ত ছইরা অনেক প্রকার নামরপ্রশাসনার বিরাটি, মমু, মনুষা, গো, গর্দিড, অগ্ন, ছাগা, মেষ, ও পিশীলিকাদি দুন্দ্ব রূপে ব্যক্ত হইয়াছে।

কৃষি সম্বন্ধীর এই সকল মত হইডেই বোধ হয় শান্তে বৈত ও অবৈত-বাদের কৃষি ইইরাছে। অন্তঃ এই সকল মতের উপর বৈতবাদ ও অবৈতবাদ প্রকাশক মত সকল অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। পরমে-শ্বর জগৎ ক্ষরেরের ইচ্ছা করিলেন এবং তাঁহার সক্ষপ মাত্রে জগৎ উৎপন্ন হইল। অথবা ক্ষির পূর্বেও জগৎ অব্যাক্তত তাবে পরমেশ্বরে নিহিত ছিল, ক্ষির পরে কেবল তাহার বিকাশ মাত্র ইইরাছে; এই সকল মত বৈতাবৈতভাবমিশ্রিত † বা সম্পূর্ণরূপে বৈতভাবপূর্ণ।

স্থাটি সম্বন্ধীয় এ প্রকার মত হইতে ''অহং এক্ম'রপ পূর্ণ অধৈতবাদ মত কখনও জ্মিতে পারে না।

যে সকল মতে অগ্নি হইতে অগ্নিফুলিক উৎপত্তির সহিত ব্রহ্ম হইতে জগাহৎপত্তির উপমা দেওয়া হইয়াছে, অথবা যে সকল মতে

যোগবাশিষ্ঠ এবং প. দ. ১৩/১৭ শ্লোক (যোগ বাশিষ্ঠ ছইতে উদ্ধুত)।

ষেমন কারণাবছার অত্তের মধ্যে ফ্রাসর্প সংক্ষিপ্ত ভাবে অবস্থিত পাকে এবং ক্ষুদ্রবীজের মধ্যে যে প্রকার কল, পাত্র, লভা, পূজা, লাখা, কল্প ও মূল বিশিষ্ট রক্ষ অব্যক্তভাবে, অবস্থিত থাকে, সেইরপ কারণা-বছার অর্থাৎ, স্ফির পূর্কে এই জগৎ ব্রক্ষেতে বীজ্ঞভাবে অবস্থিত ছিল, (সময়ে তিনি ইহাকে প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র।)

্ "মুক্তি এবং তাহার সাধন সম্বদ্ধে হিন্দুশান্তের উপদেশ" নামক এন্থে দ্বৈতবাদ ও অবৈতবাদ নামক প্রস্তাব দেখ। বলে বে পরদেশর ইচ্ছা করিলেন 'আমি একা আছি বহু ছইব', দেই সকল মত হইতেই বোধ হয় ক্রমে ক্রমে ঐ প্রকার অবৈতবার মতের প্রক্তি ছইরা থাকিবে। অগ্নি ছইতে স্ফুলিল নির্গত হওরার উপদা মুক্ত দিরাছেন, কিন্তু মুক্সংহিতা,এবং মুণ্ডকোপনিষদ্ এতহুভর অস্থেই পরমান্তা ছইতে সতন্ত্র জীবাজার অন্তিত্ব স্থীকার করা ছইরাছে। যুথা,

मञ् ১२।১० अवर मू. छे. ७।১।১-२।

শোমি একণে একা স্বাছি প্রজা স্টিকরিয়া বহু ছইব', এইরপ আলোচনা করিয়া পরমেশ্বর জগৎ স্কুন করিলেন,—একথারও ভোব এরপ নহে যে তিনি স্বয়ং জগৎ রূপে পরিণত ছইলেন।

যথন "স্ক্রন করিলেন," "উৎপন্ন হইল" ইত্যাদি রপ কথা সকল রহিয়াছে তথন উহাতে সম্পূর্ণ অধৈতবাদপ্রকাশক মত কখন স্পষ্ট-রূপে আসিতে পারে না।

যাহাহউক প্রমেশ্বর যে অয়ং জ্বগৎরূপে বা জীবরূপে পরিণত হরেন নাই তাহা বেদান্তশান্তের মধ্যেও অনেক ছলে স্পফ্রপে প্রকা-শিত আছে; যথা বেদান্তসারের অধিকরণমালা ২।১।৯ অধিকরণ।

মারা। তর্নভ্রপতং ন কার্ৎস্প্রান্নাপি ভাগতঃ। ।

যুক্তোহনবয়ক্দ্যাপি পরিণামোহত্র মান্নিকঃ॥

তিনি তাঁহার মারা অর্থাৎ স্থিশক্তিদারা নামরপবিশিষ্ট এই সমস্ত জগৎ স্থান্ট করিয়াছেন; তিনি অরং জগৎ কার্যারপে পরিণত হরেন নাই; অধিক কি তাঁহার একটী ক্ষুদ্র অংশদারাও তিনি এই জগৎকার্যারপে পরিণত হুরেন নাই।

"ন কার্থ্যারাপি ভাগতঃ" নুস্পূর্ণ রপেও নর, অংশ রপেও
নর। "পরিণানোহত্র মারিকঃ"—তবে যে পরিণামী কারণ রপে
ভাঁহাকে কহা হর ভাহা কেবল মারিক পরিণাম মাত্র। অর্থাৎ ভাঁহার
ইন্হার ভাঁহার মারা বা পক্তি হইতে এই জগৎ উৎপর হওরার ভাঁহার
শক্তিকে ইহার উপাদান বা পরিণাধী কারণরপে কহা হর মাত্র।

कानकार ७ कर्मकार ।

বোগবালিন্তার আছেও এইরপ লিখিত আছে; ব্ধী,— বিত্যং সর্ব্যাতং শাস্তমস্ত্যানন্তং মনোমরং। তদ্য শক্তিদমুলাদমাত্রং জগদিদং স্থিতং॥ যো, বা. ছিভি প্রকরণ।

সত্যবরপ, সর্কণত, শাস্ত, অনন্ত, মনঃ বরপ পরমেশবের শক্তির ক্যুরণ উল্লাস বা প্রতিবিশ্বমাত্তরণে এই জগতের স্থিতি জানিবে।

তিনি নিজে জাং নহেন। তবে যদিও কোন ছানে তিনিই সমস্ত এক্লপ বলা হইরা থাকে তাহারও অর্থ স্বতন্ত্র। বণা,—

অনাময়মনাভাসমনামকমকারণং। ন সন্নাসন্নমধ্যান্তং ন সর্বাং সর্বামেব চ॥

যো. বা. উ. প্রকরণ।

তিনি অনামর, অনাভাস, নাম ও কারণবিহীন, 'অন্তি' নাতি' উত্তর
শক্তের অবাচ্য অর্থাৎ অত্যন্ত স্ক্রম অরপ, আদি অন্ত ও মধ্য বিহীন
অর্থাৎ অনন্ত; তিনি এই জগতের কিছুই নহেন অর্থাৎ তিনি জগতে
কোন বস্তুরপে অরং পরিণত নহেন, অথচ সমস্তই তিনি অর্থাৎ তাঁহার
ইচ্ছা এবং শক্তিই এজগতের যাহা কিছু; স্তরাং বৈতাবৈতভাব
মিশ্রিত।

স্ফিনম্বন্ধে বেদোক্ত যে সকল মত দেখান ছইল ভাহাতে সম্পূর্ণ ক্ষতিবাদ অপেকা দৈতাদৈত্তমিশ্রিত ভাব, এমন কি বরং পূর্ণ দৈতবাদ মতেরই অধিক পোষকতা প্রাপ্ত ছওয়া যায়।

যুক্তিতেও সম্পূৰ্ণ অধৈতবাদ মত আগিতে পাবে না। বৈতা-বৈত্মিত্তিত ভাব বা প্ৰেমপূৰ্ণ বৈতবাদ মতই যুক্তিৰারা সপ্রমাণ হয়।

কোন কোন অবৈতবাদী পণ্ডিত বলেন, বে উপাস্য উপাসক ভাবে পরমেশরের উপাসনায় প্রস্তুত হইলেও সমাধি সাবনের উচ্চাবছার প্রভ্যেক সাধকেরই অবৈতভাবের জ্ঞান জ্ঞানা থাকে। বস্তুতঃ সে সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে আম্রা একণে অক্ষা কারণ ভাষা শাসাদিনাের পাক্ষে সাম্পূর্ণ অনধিকারচর্চা। তবে বেলান্ত শাত্র এরিবরে বাহা বলিরাছেন তাহাই দেখান ফাইতেছে। বেলান্ত শাত্র, বলেন দিয়া কা মুক্তাবস্থাতেও.জীব সম্পূর্ণরপে বন্ধ হরেন না। বন্ধের শক্তি, ক্ষতা, সর্কব্যাপির * এসমন্ত কিছুই জীবে বর্তে না। জীব কেবল বন্ধচিন্তার নিমগ্ন হর্রা বন্ধের সহিত আনন্দ উপভোগা করেন মাত্র। বেলান্ত সারের অধিকরণমালার চীকার চীকাকার লিখিরাছেন যে তাঁহাদিগের সে প্রকার ক্ষমতা থাকিলৈ তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ বা জগৎ ধংস করিতে উদ্যুত হইতেন, কেহ বা বৃত্তন জগৎ স্কল করিতে চাহিতেন। স্কতরাং তাহাতে জগন্ধ্যবন্ধা রক্ষা হইত না। যথা,—

অন্যথা অনেকেশ্বরত্বে সতি কচিৎ সিসৃক্তি কচিৎ সঞ্জিহীর্যতীতি জগদ্যবস্থা ন সিধ্যেৎ।

বে. সা. 8।৪।৭ অধিকরণের টীকা।

তবে সিদ্ধাবন্থার কি হর ? তাহাও বলিতেছেন,—
ঈশবোহি উপাসনরা তোবিতঃ তেষাং ভোগমাত্রসিদ্ধারে স্বারাজ্যং দদে। মুক্তিশ্ব তত্ত্ববিদ্যোৎপাদনেন
দত্তবানু।

বে. সা. ৪।৪।৭ অধিকরণের টীকা।

(व. इ. 8181341

প্রানীপের বেমন প্রকাশের দারা গৃহেতে ব্যক্তি হয়, অরপের
দারা হয় না, মুক্তপুক্ষদিশেরও সেইরূপ প্রকাশ বা জ্ঞানদারা ব্যক্তি
হয় অরপের দারা হয় না। কিন্তু এক্ষ জ্ঞান এবং অরপ এতন্ত্রের
দারাই সর্ব্যর ব্যক্তি হন।

^{* &}quot;अमी भवमाद्यभेखशाहि मर्भश्रि ।"

জানকাও ও কর্মনাও।

পরমেশর উপাসনার তুই হইয়া মুক্তদিনের ভোগের জন্য উহিদিশতক আনন্দ-দেন, এবং তত্ত্বিদ্যা উৎপাদন করিয়া উছো-দিশতে মুক্তি দেন।

বেদান্ত স্ত্রকার লিখিয়াছেন,

ভোগমাত্র সাম্যলিকাচ্চ।

14518183

কেবল ভোগমাত্রেতে মুক্ত জীবদিগের ঈশ্বরের সহিত সাম্য হর, শুক্তি কর্তৃত্বে সাম্য নহৈ।

জগদ্যাপারবর্জ্জং প্রকরণতাদসন্নিহিততাচ ।

বে. স্থ- ৪।৪।১৭।

জগান্ব্যাপার অর্থাৎ জগাতের কর্তৃত্ব সম্বন্ধে মুক্তাদিগের কোন সহস্ক দাই, কারণ স্থায়ী প্রকরণে দিখিত আছে যে কেবল ঈশ্বরেরই সে ক্ষমতা আছে, জীবেতে সে ক্ষমতা সমিহিত নাই এবং কোন কালে সমিহিত হয়ও না।

মহর্ষি বেদব্যাসপ্রণীত ব্রশাস্ত্র বা বেদান্তদর্শন মনোবোগের সহিত পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে বেদান্তদর্শনের নামে যে প্রকার কক্ষা অধৈতবাদ মত এদেশে প্রচারিত হইয়াছে, মূল বেদান্ত দর্শনে সে প্রকার নাই। দৈতাদ্বৈত মিশ্রিতভাবই বেদান্তদর্শনে বিরাজিত; বস্তুত: ঐ ভাবটীই যথার্থ পারমার্থিক ভাব। (দক্ষ স্তি ৭।৪৯। কু. ত. ৫।১।১১০।) আমার 'মুক্তি' পুস্তুকে 'বৈতবাদ ও অবৈতবাদ' নামক প্রস্তাব দেখ।

বর্ত্তমান সময়ের অধৈতবাদী পণ্ডিত্তের যে মারাবাদ-শাস্ত্র প্রচার করিরাচেছন সৈ সম্বন্ধে ভগবান্ শিব (যে শোক্ত ভামস ভাষার বর্ণন উপলক্ষে) পার্বজীকে এইরপ বলিয়াছিলেন; যথা,—

मात्रावानममण्डाखः श्रष्टद्वः वोद्वासक ह। मरेयव कथिजः मिता करनी वाद्यक्तिना। অপার্থং শুভবাক্যানাং দর্শরন্নোকগছিতম্। পরমাত্মজীবয়েট্রেক্যং মরাত্র প্রতিপাদ্যতে। সর্বান্য জগতোহপ্যদ্য নাশনার্থং কলো মুগে। বেদার্থবন্মহাশাস্ত্রং মারাবাদমবৈদিক্ম্। মরৈব কথিতং দেবি। জগতাং নাশকারণাং।

> সাধ্য প্রবচন ভাষ্যের ভূমিকার এবান্ বিজ্ঞান ভিক্ষান্ত পদ্মপুরাণের বচন।

মারাবাদ শাত্রও বৌদ্ধ শাত্রাদির ন্যার অসৎ শাত্র। বাছিরে বাদিও আন্তিক শাত্রের ন্যার কিন্তু প্রক্রত পক্ষে ইহা নান্তিক শাত্র দার। উহাও এক প্রকার প্রস্তুর বৌদ্ধ শাত্র। কলিতে রাদ্ধারপ বারণ করত আচতিবাক্য সকলের লোকনিন্দিত বিক্তদ্ধ অর্থ অবদয়ন করিয়া আমিই এই শাত্র আবিক্ষার ও প্রচার করিয়াছি। কলিযুগো নিশিল জ্বগাতের নাশই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। সেই শাত্রে আমি জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে অভেদ বা একত্ব প্রতিপদ্ধ করিয়াছি। কলিযুগো এই জগতের নাশের ইচ্ছাতেই বেদের অযথার্থ অর্থের সহিত আমি সেই মারাবাদ রূপ মহাশাত্র প্রকাশ করিয়াছি। বাস্তবিক ইহা অবৈদিক অর্থাৎ বেদের প্রকৃত তাৎপর্য উহা নহে; উহা কেবল বেদম্লকমাত্র অর্থাৎ বেদকে অবলম্বন করিয়া উহার স্থিট হুইয়াছে মাত্র।

কলিকাতা সংস্কৃত কালেজের তৃতপূর্ব্ব দর্শন শাস্ত্রাধ্যাপক পণ্ডিত-প্রবর জ্বনারারণ তর্কপঞ্চান্য মহাশর তাঁহার বাজালা সর্বদর্শন-সংগ্রহ নামক গ্রন্থে উলিখিত শিববাক্য করেকটা সম্বন্ধে তাঁহার নিজের এইরপ অভিপ্রার প্রকাশ করিয়াছেন; যথা,—

"এই সকল বচনকে অথমাণ বা কম্পিত বলিয়া কিরপে স্বীকার করা বাইতে পারে ? কারণ যদি কম্পিতই ছইড, তাহাত্ইলে কখনই প্রক্ষীমাংসার ও সাংখ্য স্তাদির ভাষ্যকার পণ্ডিভপ্রধান বিজ্ঞান ভিকু খীর ভাষ্যে ও সকল বচন উদ্ভুত করিতেন না। যাহাহত্বক বিদা বিভিন্না: শুভারো বিভিন্না: "ইভ্যাদি।

वा. म. म. म. माधामर्थम, मेथटबब बांका।

বিগত সহজ্ঞ বংসরের মধ্যে দ্বৈতবাদ, অবৈতবাদ, মায়াবাদ প্রভৃতি বিষয়গুলি নইয়া শকরস্বামী, রামাসুজাচার্য্য, মধ্যামী, ও বল-ভাচার্য্য প্রভৃতি মহাপুক্ষগণ অনেক বাদাসুবাদ করিয়া গিয়াছেন।

ইহাঁরা কেহ কাহাঁরও সমকালবর্ত্তী লোক ছিলেন না। ইচাঁরা প্রত্যেকেই আপন আপন মতামুসারে বেদান্ত স্থা সকলের এক এক রূপ ভাষ্য প্রণায়ন করিয়াছেন। ইহাঁদিগোর মতের সংক্রিপ্ত বিবরণ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

শঙ্করস্বামী, রামান্সজাচার্য্য, মধুস্বামী ও বল্লভাচার্য্য।

উনিখিত মহাপুৰুষগণ আপন আপন ৰচি বা অভিপ্ৰায় অমুসারে মহর্ষি ক্লফ্রেপায়ন প্রণীত বেদান্ত স্ত্র সকলের এক এক প্রকার ভাষ্য রচনা ক্রিরাছেন।

ভগবান্ শক্তর আমী যে মত প্রচার করেন এবং যে ভাবে দশোপনিবদের ও বেদান্ত স্তুত্র সকলের ভাষ্য রচনা করেন, তাহাতে তাঁহার
সতকে সকলে অবৈতবাদ নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। ভগবাদ্
শহর আমীই স্প্রপ্রেম মারাবাদ মত প্রচার করিয়া বান। শহরের
মতে এক মাত্র ত্রাম বা প্রমাত্মাই সত্য, তহির জীব ও জগং সমন্তই
অসত্য বা ভ্রম। তাঁহার মতে অতক্র জীবাদ্ধা বদিয়া কোন বন্ধু নাই,
উহা প্রমাদ্ধার অবিদ্যাকশিত অতক্র উপাধিবিশেষ মাত্র; ভ্রম-

লশত: আমরা উহাকে অতঁত্ত একটা জীব ব্লিয়া মনে করিয়া থাকি। বাহাকে আমরা আমি বা আমার আত্ম বলি, প্রকৃত পক্তে তাহা কিছুই নহে, তাহাঁ অবিদ্যাবদ্ধির অরং প্রমাত্মা অথবা কেবল পরমান্তারই প্রতিবিশ্ব ; স্থতরাং আত্মা বলিয়া যদি কোন বস্তু স্থীকার করিতে হয় তাহাহইলে তাহা শঙ্করের মতে প্রতিবিশ্বস্করপ জীবাত্মাকে না বলিয়া মূল আত্মান্তরপ বেন্সকেই বলা উচিত। শঙ্কর জীবাত্মার আরু কিছু মাত্র স্বতন্ত্র মর্ব্যাদা দেন নাই। তিনি উহাকে একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছেন, অথবা ব্রক্ষের সহিত এক করিয়া ধরিষ্ঠা একটা মাত্র বস্তুরপে বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার মতে জীবই ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মই জীব; কেবল উপাধি এবং অবস্থাভেদ মাত্র। ত্রন্ম অবিদ্যা বা মায়ায় আচ্ছন্ন হইয়া ভ্ৰমবশতঃ (স্বপ্লদৰ্শনের স্তায়) আপনাকে আপনি জীব বলিয়া মনে করিতেছেন। এই জগৎ যাহা সন্মুখে দেখিতেছি উহাকে কেবল জমবশতঃ এ প্রকার দেখিতেছি; বস্তুতঃ জগৎ নাই। অবিদ্যা বা মায়া ত্রন্ধেতে এইরপে মিথ্যা জগৎ কম্পনা করিয়া জীবরূপী ভ্রমাচ্ছন্ত ব্রদ্ধকে কেবল প্রতারণা করিতেছে মাত্র। যখনই জীব অর্থাৎ অবিদ্যাবিচ্ছিন্ন ব্রহ্ম এ সমস্ত মারার কার্য্য জগদ্যাপারকে ইস্ত্র-জালের স্থায় মিধ্যাকার্য্য বলিয়া জানিতে পারিয়া আপনাকে আপনি ব্রহ্মনেপ নিশ্চন্ন করেন, তখনই উছোর মুক্তিলাভ বা স্বপ্ন-निर्वाख थर्छ।

ভগাবান রামামুজাচার্য্য যে ভাবে বেদান্ত স্তুত্র সকলের এবং প্রথান প্রথান উপনিষদাদির ভাষ্য রচনা করিরাছেন এবং অস্তান্ত গ্রন্থাদি নিধিরা গিরাছেন ভাষাতে ভাঁছার মতকে বিশিক্ষাইৰভবাদ মত নামে সকলে অভিহিত করিরা থাকেন। এইমতে জগাং এবং জীব চির-কালই অর্থাৎ অনাদি কাল ছইতেই ঈশ্বরের মধ্যে আছে; স্ফির পুর্বেও ইছারা ভাঁছার মধ্যে ছিল, এক্ষণেও ইলারা ভাঁছার মধ্যে আছে এবং অনন্ত কালই ইছারা ভাঁছার মধ্যে থাকিবে। স্ফির পুর্বেজ জাং এবং জীব পরনেশ্বরের মধ্যে অবাক্তত অর্থাৎ বীক্তভাবে ছিল, এক্ষণে বাক্তেত অর্থাৎ বিকাশভাবে আছে এইমাত্র প্রেডাণ্ড বিকাশভাবে আছে এইমাত্র প্রেডাণ্ড বিকাশভাবে আছে এইমাত্র প্রেডাণ্ড বিকাশভাবে আছে এইমাত্র প্রেডাণ্ড ব্যক্তরাং

শ্কির পুর্বেও পরমেশ্বর জগৎ এবং জীববিশিষ্ঠ ছিলেন, একণেও তিনি জগ্পৎ এবং জীববিশিষ্ঠ হইয়া আছেন এবং চিরকালই এইরপ জগৎ এবং জীববিশিষ্ঠ হইয়া থাকিবেন। জীমান্ রামানুজাচার্য্যের মতে এইরপ বিশিষ্ঠ কথাটা থাকাতেই তাঁহার মতকে সকলে বিশি-ফাঁহিত্বাদ শব্দে অভিহিত করিয়া থাকেন। *

ভগবান্ রামানুজাচার্য্যের মতে পদার্থ তিন প্রকার, চিং, জচিং এবং ঈশর। চিং শব্দে জীব এবং অচিং শব্দে জড় পরমাগু বুঝায়। এই চিং এবং অচিং চিরকালই পরমেশ্বরের মধ্যে তাঁছার অক্ষরপো অবস্থিতি করে, অখচ চিং, অচিং এবং ঈশ্বর এই তিনের মধ্যেই পরস্পর ভেদ খাকে। হাক্টর পুর্বেও উছারা প্র প্রকারে অতি হৃদ্ধ-ভাবে তদীর অক্ষরপো অবস্থিত ছিল। এক্দণে তাঁছার ইচ্ছার উছারা বিকাশ ভাব প্রাপ্ত ছইরাছে। ভগবান্ রামানুজাচার্য্যের মতে ক্রন্ধ বা ঈশ্বর শব্দ উচ্চারণ করিলেই তদ্বারা জগাং এবং জীববিশিষ্ট ঈশ্বর বুঝাইবে। পরমেশ্বর চিং এবং অচিং এত্রভ্রেরেই নিরামক ও

ইঁহারা যে, কারণে জ্বাৎ এবং জীবের নিত্য সতা স্বীকার করেন তাহা এইরপ.—

''নাবস্ত্রৈতো বস্তুসিদ্ধিः''। ''নাভাবান্তার্বাৎপত্তিঃ''।

অবস্তু হইতে বস্তু জন্মিতে পারে না, অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হর না। ইত্যাদি—ন্যায়, ৪/১/১৪—১৮।

^{*} ভগবান্ রামানুজাচার্য্য যেরপ জাব এবং জগৎকে অনাদিকাল হইতে নিত্য বলেন, স্থার এবং বৈশেষিক দর্শনও সেইরপ বিনিয়া থাকেন। তবে এই উভয় মতের মধ্যে পার্থক্য এই যে জগবান্ রামানুজাচার্য্য যেরপ জড় এবং জীবকে অনাদি কাল হইতে পরমে-খরেরই মধ্যে তদীর অঙ্গরপে অবস্থিত বলেন, মহর্ষি গোতম ও কণাদ তাহা না বলিয়া জড় এবং জীবকে পরমেশ্বর হইতে অভন্ত ভাবে নিত্যকাল অবস্থিত বলিয়া স্বীকার করেন।

কর্ত্তা এবং তিনি উহাদিণের উভরেরই মধ্যে চিরকান অন্তর্যাদিরণে ব্দবৃত্তি করেন। জীবাত্মা অতি হক্ষা, ভগবদারাধনা এবং তৎপদ-প্রাপ্তাদিই তাহার স্বর্ভাব এবং কার্য। জড়বস্তু সকল, ভোগায়তন ও ভোগোপকরণ সামগ্রী মাত্র।

যদিও বেদে এরপ বচন লিখিত আছে যে অসৎ হইতে সতেঁর উৎপত্তি হইয়াছে, তথাচ তাহার অর্থ তাঁহারা এইরূপ বলেন,—

"किश्राक्षणवाशास्त्रभां जावाद श्राक्षणवार।"

कर्णात. क्षा १ हेवा

জগৎস্থির পূর্বে যে জড় পরমার্ প্রভৃতি জগৎ উপাদান সকল ৰৰ্ত্তমান ছিল, তাহাদের ক্রিয়া বা গুণসকল তখন কার্ফোঁ পরিণত হয় मारे, अरेख्य छारानिगटक व्यम्भटक छेटलथ कता रहेताहि माजि। অর্থাৎ বর্ত্তমান সময়ে জগতের বিকাশাবস্থায় জগৎ যে ভাবে (কার্য্য-ভাবে) আছে, পূর্বের ইহা দে ভাবে ছিল না কেবল অতি স্থন্ম কারণ-ভাবে বর্ত্তমান ছিল, এই অভিপ্রারেই বেদাদি শাব্রে জগৎ ছিল না, অসৎ মাত্র চিল এইরপ বলা হইয়াচে I

এই স্তুত্তের গঙ্গাধর কবিরাজক্বত ভারদাজ রত্তিভাষ্যে এইরূপ লিখিত আছে,-

''নৈতদ্সদ্পুসামান্তাভাবঃ। দ্বিবিধাঞ্ভাবঃ॥

कांबमामान्यक्षेत्रियमः। ভাবেদিতরেতরপ্রতিষেশন ॥

সৎবস্তু কিছুই ছিল না, এ কথা বলা বেদের অভিপ্রায় নহে। অভাব শব্দে দুই প্রকার অভাব বুঝার। এক সংবস্ত মাত্রেরই অভাব, আর এক সংবস্তুর পরপরবর্তী পরিণতি সকলের মভাব। এখানে পর-পরবর্ত্তী পরিণতি সক্লেরই অভাব বুঝিতে হইবে।

মহাত্মা থিওডোর পার্কার এ সহত্ত্বে একছানে এইরপ লিখিরাছেন; বথা,-

Creation itself, the non-existent coming into existence, is something unintelligible to us. But this we know, that the Infinite God must be a perfect Creator, the sole and undisturbed author of all that is in

Theodore parkar's "Theism Atheism and popular Theology."—
Speculative Theism regarded as a theory of the universe. p. 40.

রামাসুজাচার্য্যের পূর্বের ভগবান বৌধারনাচার্য্য এই মত প্রচার করিরাদ্বিলেন। রৌধারনাচার্য্য মহোপনিবলের মতামুদারে কিঞ্চিৎ বিজ্ঞ্ত ভাবে বেদান্ত স্ত্রে সকলের এক খানি রভি রচনা করেন। মহাত্মা রামামুজাচার্য্য ঐ বিজ্ঞ রভিকে সংক্ষেপ করিরা উহারই মৃতামুদারে বেদান্ত স্ত্রে সকলের ভাষ্য রচনা করিরাছেন।

ভগবান্ শকরার্চার্যপ্রচারিত মারাবাদ স্থক্তে মহাত্মা রামাসুকাচার্য অনেক আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন। সে সমস্তগুলি দেখা এ কুত্র প্রস্তাবে অসম্ভব। থাহাহউক সংক্রেপে তাহার হুই একটা কথা মাত্র প্রস্থলে বলিতেছি।

ভগবান্ শ্রামানুজাচার্য্য বলেন, আলোক এবং অস্কুকার বেরপা একত্রে থাকিতে পারে না, সেইরপ জানস্বরূপ পরমেশ্রের অজ্ঞান-রূপ মারা বা অবিক্রা কখনও থাকিতে পারে না; এবং তাহাহইলে বেদ্বচনও মিখ্যা হয়। যথা,—

তর্ম্পীকারবচনং নিরর্থকং সত্যং জ্ঞানমনন্তং এক্ষেতি।

যদি পারদেশবের মারা অর্থাৎ অজ্ঞানতার সতা স্থীকার করিতে হয়, তাছাছইলে বেদে যে এককে সত্যস্তরপ, জানস্বরূপ, স্বনন্ত স্তরূপ বলিয়া স্থীকার করিরাছেন তাহা নিরর্থক হয়। * আর যদি পারদেশবর হইতে মারার স্বতন্ত্র সতা স্থীকার কর, তাহাছইলেও পারদেশবের যে (সজ্ঞান তীয় বা বিজ্ঞাতীয়, উভর প্রকারের বিভীয়বস্তবিহীন) অবিভীয়ত ও নির্বিশেষত লক্ষণ বেদে, কথিত হইয়াছে তাহা মিধ্যা হয়। মধা,—

^{*} তিনি আরও লিখিয়াছেন,

^{&#}x27;ঈশ্বন্ধা তু যাং ''সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বিৎ, যক্ত আজাবিকী জ্ঞানবদক্তিরা চ, যো বেতি পুণপৎ সর্ব্বং প্রত্যকেণ সদা অতঃ'' ইত্যাদি ক্ষণ্ডি-বিরোধাৎ কথঞ্চিদ্পি বক্তৃং ন শক্যতে কথং তার্ছ তদ্য বৈতদর্শনং উপদেশাদি ব্যবহারাক্তেতি নিরূপণীরং।

লক্ষণবাক্যমপি তৎ অপার্থং স্যাৎ। সজাতীয় বিজা-তীয় ব্যারত্যর্থং হি লক্ষণং।

রা বে ড. সা া

রামানুজ স্বরং যদিও জীব এবং জগতের নিত্য সতা স্বীকার করিয়া-ছেন, তথাচ তিনি পরমেশ্বরের অদিতীয়র খণ্ডন করেন নাই। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে, তিনি পরমেশ্বর হইতে জগৎ বা জীবের স্বতন্ত্র সতা স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে উহারা এক প্রকার প্রমেশ্বরেরই অঙ্গন্দর্বা। তিনি বলেন এক কথাটী বলিলেই তদ্বারা তিন্টী সন্তা মিপ্রত একটা সন্তা বুঝাইবে। যথা, তিনি বলিয়াছেন,—

ঈশ্বর্গ শ্চিদ্ চিচ্চেতি পদার্থ তিতয়ং হরিঃ।

স. স. দ. স. প্লত রামানুজবচন !

(অনাদিকাল হইতে) ঈর্ধর, চিৎ এবং অচিৎ, অর্থাৎ ঈর্ধর, জীব এবং জড় এই তিনটী সন্তাসংযুক্ত যে একটী সতা তাঁহাকেই হরি বা প্রমেশ্বরূপে জানিবে।

ভগৰান্ মাধবাচাৰ্য্য ভাঁছার সর্ব্ব দর্শন সংগ্রাছ নামক প্রস্তের মানুজদর্শন নামক প্রস্তাবে উক্তভাবটী এইরূপে লিখিরাছেন; যথা,—

এষ হি তদ্য সিদ্ধান্তঃ চিদ্চিদীশ্বরভেদেন ভৌজূ-ভোগ্যনিয়ামকভেদেন ব্যবস্থিতান্ত্রয়ঃ পদার্থ। ইতি।

म. म. म. म. श्रामानुष्ठ पर्मन।

এক পরমেশ্বরের মধ্যে চিৎ, অচিৎ এবং ঈশ্বরভেদে অর্থাৎ ভোক্তৃ, ভোগ্য ও নিরামক ভেদে তিনটী পদার্থই অনাদিকাল হইতে ব্যবস্থিত আছে জানিবে।

রামানুজাচার্য আরও নিধিয়াছেন যে, মায়া শব্দে যে অজ্ঞান অর্থ করা হইয়াছে তাহা ঠিক্ নহে। কারণ বেদাদি শাত্রে মারা শব্দে পরমেশ্রের শক্তিকেই বুঝার, তমকে বুঝার না।

তগ্ৰান্ মধ্যামীর স্থদ্ধে সর্বদর্শন সংগ্রহকার লিখিয়াছেন, ভগ্বান্ মধ্যামী আনন্দতীর্থ-ক্ত বিস্তৃত ভাষ্যের মৃতাসুসারে সংক্ষেপে দশোপনিষৎ ও বেদান্ত স্ত্র'সকলের ভাষ্য রচনা করিয়া-ছেন। ইহার আরে হইটী নাম পূর্ণপ্রজ্ঞ ও মধ্যমন্দির।

কেহ কেহ এরপ অনুমানও করেন, যে আনন্দতীর্থ এক জন चित्र वास्ति नरहन, वह मध्यांभी बहे शृद्ध वानमञीर्थ नाम हिल। তখন তিনি শহরাচার্য্যের মতস্থ এক জন শিষ্য ছিলেন। পশ্চাৎ দৈত-া বাদের প্রতি ভাঁহার স্বৈদৃঢ় বিশ্বাস হওয়ায়, উক্ত অদৈতবাদ মতের সহিত আনন্দতীর্থ নামটীকেও পরিত্যাগা করিয়াছিলেন। যাছাহর্ডক বেদা-দির মধ্যে অহৈতবাদ প্রতিপাদক যে সমস্ত বচন আছে, ইনি সে সকল-গুলিকে বৈত্বাদ প্রতিপাদকরপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ই হার মতে "তত্ত্বদিন খেতকেতো", এই শ্রুতি বচনটীতে জীব ও ঈশ্বরের মধ্যে যে কোনরপ ভেদ ভাব নাই, এরপ বুঝার না। তিনি বলেন "ততুমিস" এই বাক্যটিতে কর্মধারয় সমাস না হইয়া ষ্ঠীতংপুক্ষ সমাস হইবে! অর্থাৎ ''তৎ, তুম্, অদি'' না হইয়া "তম্ম, তুম্, অদি" হইবে। সমাদ হইলে বিভক্তির লোপ হয় এজন্য 'তদ্য' না হইয়া 'তৎ' হইয়াছে মাত্র। "একমেবাদ্বিতীয়ন" এই শুচতির অর্থ তিনি এইরূপ বলেন; যথা,— 'একং' অর্থাৎ একমাজ, 'এব' অর্থে অন্য হইতে স্বভন্ত, (অথবা 'এব' অৰ্থে তিনি রূচ পদার্থ অর্থাৎ তাঁহার একছকে বহুডাগে বিভক্ত বা ভঙ্গ করা যায় না; অথবা তিনি ব্যরপতঃ অনেক হইতে পারেন না। रेजािम।)—'अंबिजीय़' भटक्य अर्थ ''न विजीय़' अर्थार विजीय भटक জ ভজীবাদি যে সমস্ত স্ফ বস্তু বুঝায় তিনি তাহা নহেন। 'বাশ্বণাৎ অন্য অব্ৰাহ্মণ ' ব্ৰাহ্মণ হইতে যে অন্য ভাষাকে যেমন অব্ৰাহ্মণ বলা ষায়: সেইরপ "বিতীয়াৎ অন্য অবিতীয়" অর্থাৎ বিতীয়পদবাচ্য স্ফট পদাৰ্থ মাত্ৰ ছইতে তিনি অন্য অৰ্থাৎ স্বতন্ত্ৰ এই অৰ্থে অৰিতীয়। ''ব্রন্মবিদ্ব কৈনৰ ভবঙি" এই আছতি বচুন্টীর অর্থ ডিনি যেরপ বলিয়া-ছেন তাঁহা ইতিপূর্বের "নিরাকার পরমেম্বরকে জ্ঞানা যার কি না ?" नामक अलार्य (मर्थान इरेशार्ड। (यर्ग निश्ंड पार्ट, "उत्तरक क्षांनित्न हे ममल काना इत वा ममल क्षांनित्त शांता यात," देशंत व्यर्ष তিনি বলেন, "যেমন আমস্থ প্রধান ব্যক্তিদিগকে জানিদে আম জানা

ছয় সেইরপ।" অথবা ''যেমন পিতাকে জানিলে পুত্রকে জানিতে আর অপেকা থাকে না সেইরপ''।

ভগবান্ মধ্যামী শতক্ত এবং কাশতন্ত্র ভেদে ছুই প্রকার তত্ত্ব শ্বীকার করেন। সর্প্রপ্রকার দোষবিবজিত অশেষ সদ্গুণের আজ্মন-শ্বরূপ ভগবান্ পরমেশ্বরই শতন্ত্র তত্ত্ব; এবং জীবগণ অশ্বতন্ত্র তত্ত্ব শর্পাং ইশ্বরায়ত্ত। পরমেশ্বর ও জীবকে তিনি সেব্য সেবক ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। অবৈতবাদ সহস্কে তিনি এইরূপ লিশিয়াছেন; যথা,—

"বাঁহারা জীব ও ঈশ্বের অভেদ চিস্তাকে উপাসনা কহিরা থাকেন এবং সেই উপাসনার অমুষ্ঠান করেন, তাঁহাদিগের পরলোকে কিছুমাত্র স্থলাভ হয় না, প্রত্যুত তাঁহাদিগকে খোরতর নরকে পতিত হইতে হয়। দেখ যদি ভৃত্যপদ্বীস্থ কোন ব্যক্তি রাজপদের অভিদাষ করে, অথবা "আমি রাজা" এইরপ ব্যক্ত করে, তাহাহইলে ভূপতি তাহার বিদক্ষণদণ্ড বিধান করেন, আর যে ব্যক্তি স্বীয় অপকর্ষ দ্যোতন-পূর্বক স্পতির গুণোৎকীর্ত্তন করে, রাজা পরিত্রুই ইইয়া তাহাকে সমুচিত পারিতোষিক প্রদান করিয়া থাকেন। অতএব ঈশবের গুণোৎকর্ষাদির সমুৎকীর্ত্তনরূপ সেবা ব্যতিরেকে কোন ক্রমেই অভিদাষত ফল প্রাপ্তির সন্তাবনা নাই।"

वा. म. म. म- भूर्गश्रक मर्नन।

তিনি আরও বলিরাছেন যে, "কেবল মন্দবৃদ্ধি ব্যক্তিরাই জীবপ্রেরক বিষ্ণুকে জীব হইতে পৃথক্ বলিরা বিবেচনা করিতে পারে না, কিন্তু সুবৃদ্ধি ব্যক্তিদিয়োর অন্তঃকরণে বিষ্ণু ও জীবের পরস্পার ভেদ আছে, ইহা স্পাইরপে প্রতীত হইরা পাকে।"

वा. म. म. म. भूर्यक्षक मर्गन।

বেদেতে যে মারা বা অবিদ্যা শব্দ আছে রামানুজাচার্যের স্থার ভাগান্ পূর্ণপ্রজ্ঞের মতেও তাহা পরমেখনের ইচ্ছা বা স্ফিশক্তি মাত্র; উহা অবৈতবাদীদিগের কম্পিত জম বা অজ্ঞান নহে। ভগবান্ পূর্ণপ্রজ্ঞ রামানুজাচার্বের বিশিকীবৈতবাদ মত স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে জগৎ এবং জীব ঈশ্বরের হৃষ্ট । প্রপঞ্চ শব্দের অর্থ তিনি বলেন প্রকৃষ্টরূপে পঞ্চতেদ। যথা, (১) জীবেশ্বর ডেদ, (২) জড়েশ্বর ডেদ, (৬) জড়পদার্থ সকলের পরস্পার ডেদ। প্র প্রপঞ্চ তাঁহার মতে সত্য এবং অনাদি সিদ্ধ।

জগবান পূর্ণপ্রজ বৃদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্তকেই মোকলাডের জন্য বত্ব করিতে বলিরাছেন। তাঁহার মতে জ্ঞান অর্থাৎ বিষ্ণুর সর্ব্বোৎকর্ব জ্ঞান এবং পরমেশ্বরের প্রসম্বতা লাভ ব্যতিরেকে অক্স উপারে মোকলাভ যটে না। তিনি বলেন, অবৈতবাদী পণ্ডিতেরা যে ব্যাসকৃত বেদান্ত স্থ্রে সকলের আপনাদের মতপ্রতিপোষক অর্থ করেন তাহা কেবল কুটার্থ মাত্র।

ভগবান্ বল্লভাচার্য্য বেদভাষ্যকার ভগবান্ বিশ্বুসামীর মভামুসারে বেদান্তত্ত্ব সকলের এক খানি ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। ভগবান্ শক্ষরমামীর মতাবলন্ধী ব্যক্তিগণ বেরপ জগৎকে "সর্পরজ্জুর"
সহিত উপমা দেন, অর্থাৎ তাঁহারা যেরপ বলেন যে সত্য জগৎ নাই
কেবল ভ্রমবশতঃ রজ্জুতে সর্পদর্শন বা শুক্তিতে রজভদর্শনের প্রার্
ভ্রম আপনাতে আপনি মিধ্যা জগৎ দর্শন করিতেছেন মাত্র, ভগবান্
বলভাচার্য্য ভাষা না বলিয়া অর্থাৎ সেরপ মায়া স্বীকার না করিয়া
ভ্রম স্বর্থই যে সাক্ষাৎ সমন্তের জগৎ ও জীবরূপে পরিগত ছইয়াছেন
এইরপ কহিয়া থাকেন। সর্প এবং সর্পের কুণুল যেরপ এক; ত্বর্গ,
এবং ত্রমর্থেল যেরপ স্বতন্ত্র বস্তু নহে। এইরপ কেবল
এক এবং অবিমিশ্র বন্ধ বন্ধু স্বীকার করা প্রযুক্ত ভগবান্ বলভাচার্ব্যের মতকে সাধারণতঃ শুলাবৈত্বাদ মত নামে অভিহিত করা হয়।
ফলতঃ এই চারিজন মহাপুরুষই বেদকে মূল স্বরূপে অবলন্ধন করিয়া
ভ্রাপন-আপন মত প্রচার করিয়া গিয়াইছন।*

^{*} অবৈত্বাদ সহয়ে আমেরিকা দেশীর পণ্ডিত মহাত্মা বিওতোর পার্কার এইরপ নিধিরাছেন; যথা,—

There are two classes of philosophers often called Atheiats; but

প্রাচীন ভারতবর্ষের সামাজিক অবস্থা।

অতি প্রাচীনকালে ভারতসমাজে জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত ছিল मा। कानकरम ङ्गां िए उप था था धानि इरेरन बामान, क्विय ও বৈশ্য এই তিন জাতিই প্রধান হইলেন এবং . শূলেরা তাঁছাদের পরিচর্য্যার নিযুক্ত থাকিলেন। ত্রাহ্মণ, ক্ষজ্রির ও বৈশ্য এই তিন জাতি দিজ নামে অভিহিত হইতেন এবং তাহার চিহ্নস্বরূপ তাঁহারা উপবীত ব্যবহার করিতেন। ব্রাহ্মণদিশের উপবীত শুক্লবর্ণের ছিল। क्रसिवार्ग उर्भाविद्धं ब्रक्टन्टर्ग अवर दिनार्गन श्रीउरदर्गत छेभवीं उ ব্যবহার করিতেন *। বান্ধানের যদিও সাধারণতঃ পার্থিব স্থ ভোগের আশা হৃদরে রাখিতেন না, মোক সুখ ও পারলোকিক পুষ্টের আশার তপশ্র্যাতেই জীবন অতিবাহিত করিতেন, তথাচ

better and justly called Pantheists. One of these says, "There are only material things in existence," resolving all into matter; "The sumtotal of these material things is God." That is material Pantheism. If I mistake not, Mr. Comte of Paris, and the anonymous author of the, "Vestiges of the Natural History of Creation," with their numerous co-adjutors, belong to that class.

The other class admits the existence of spirit, sometimes resolves everything into spirit, and says, "The sumtotal of finite spirit that is God." There are spiritual Pantheists. Several of the German philosophers, if I understand them, are of that stamp.

"Theism, Atheism and Popular Theology." Speculative Theism regarded as a theory of the universe. P. 108.

* ভা. ১১।১৭৮. ম. ভা. মো. ধ. ১৪।১০। ইত্যাদি। ণ গৌতমসংহিত। ১ম অধ্যায়।

"कांशांशमिश अरक।

ষবার্ক্থ ব্রাহ্মণস্য মাঞ্জিষ্ঠ হারিত্রে ইতর্রো:॥" (গে. স.) त्रकृष्टमन्द्रजादत्रन मार्क्कत्त्र क्यां काः।

হারিদৈর্যার্জরেৎ বৈশ্য ইতি শাস্ত্রসা নির্ণয়ঃ ॥

গায়ন্তী তম্ব ৪র্থ ব্রাহ্মণ পটন।

*''এতদ্বাতীত ব্রাহ্মণদিনের উপবীত কার্পাসস্থা নির্দ্মিত, ক্ষদ্রিয়-मिट्रांत्र छेशवी छ भंगस्खिनिर्म्यु , धवश दिभामिट्रांत्र छेशवी छ एस्स्ताम-নিৰ্শ্বিত ছিল।"

मञ्जू २ । 88 ।

मकल विषय जाँचावारे (माल्य अक धकात कर्डा वा थेपू हिल्लन। তাঁহারা অরণ্যে থাকিয়াও রাজনাবর্গের উপর কর্তৃত্ব করিতেন। व्यक्षिक कि ब्रोक्षना वर्ग दिक डाँ हादा कि दनक ममझ दिना कार्य वार्शनी दिन व ভাঁহারা দেই রাজাকে শিংহাসন হইতে বিচ্যুত করিয়া অন্য ব্যক্তিকে তৎপদে প্রতিষ্ঠিত ক্রিতেন 🕇। ক্ষত্রিয় রাজাদিশের সহিত ত্রাক্ষণ-मिट्रांत अटनक: ममग्र विवाप ७ উপস্থিত হছेত किंचु म मकन বিবাদে ত্রাক্ষণেরাই, প্রায় জ্বয়ী ইইতেন \$। ক্ষান্তিয় এবং বৈশ্যেরা সকল প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে পারিতেন, কিন্তু শিক্ষকতার কার্য্য, আইন, প্রস্তুত করণ, বৈজ্ঞানিক সত্য আবিষ্কার করণ প্রভৃতি कार्या मगुट्ह बाक्स निर्मादक दिरास्त तथ नियुक्त थाकिए एक्स यात्र। অশেশ দিবোর মধ্যে অনেকেই বিবাহ করিয়া গৃহী হইতেন; কে€ কেছ বিবাহাদি গার্ছ্য ধর্ম পালন না করিয়া পরিব্রাজকরপেই সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিতেন গ। প্রক্ষদিগের স্থায় স্ত্রীলোক-দিগার মধ্যেও কেছ কেছ বিবাছ না করিয়া আজীবন অবিবাহিত অবস্থায় থাকিতেন এরপ দেখা যায়। ভাঃ ৪র্থ ক্ষম। ইহাদিগকে সচগাচর ব্রহ্মদায়িনী শব্দে অভিহিত করা হইত।

বান্ধাদিগকৈ একে একৈ বন্ধচর্য্য, গাছ স্থা, বানপ্রস্থ ও সন্ধাস ভেদে চারি প্রকার আগ্রম ধর্ম পালন করিতে ছইত। তখন বন্ধচর্য্য আগ্রম অর্থাৎ ছাত্র অবস্থা শেষ না ছইলে কেছ বিবাহ করিতে পারি-তেন না। অধ্যয়ন শেষ ছইলে গুৰুকে দকিণা দান করত ভাঁহার অনুমতি লইয়া বঁত স্থানানস্তর সংসারাশ্রমে প্রবিষ্ট ছইতে ছইত।

^{* 51.3124100-081}

ণ রাজা বেণ এবং তৎপুত্র পৃথুরাজ্ঞের ইতিহাস দেখুন। রাজা নহুষ, নিমি, স্মৃদাস, সুমুখ প্রভৃতিরও ইতিহাস এইরপ।

[#] বশিতের সহিত বিশ্বামিতের বিবাদ, প্রশুরামের একবিংশ বার পৃথি নী নিঃক্ষজিয় করণ। ইত্যাদি।

গ ভ্ৰা বশিষ্ঠ প্ৰভৃতি গৃহী ছিলেন। কপিল, শুক, নারদ প্ৰভৃতি প্রিবাজক ছিলেন।

বাঁহারা দারপরিপ্রতেহের বাসনা না করিতেন, তাঁহারা নিজ নিজ ই জ্বা বা প্রবৃত্তি অনুসারে ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের পরেই একেবারে সন্ত্যাস প্রহণ করিতেন, অথবা অরণ্যে যাইরা বানপ্রস্থাশ্রম ধর্ম পালন করি-তেন; কিন্তা নৈষ্ঠিক ব্রশ্বচারী হইরা আজন্ম গুরুক্লেই বাস করিরা থাকিতেন। যথা,—

অন্তজ্ঞাতো ধনং দক্তা গুরবে দক্ষিণান্ততঃ।
গার্হ্যাশ্রমকামস্ত গার্হ্যাশ্রমমাবদেৎ ॥
বানপ্রস্থাশ্রমং বাপি চতুর্থঞ্চেছ্য়াত্মনঃ।
ভব্তিব চ গুরোর্গেছে দ্বিজো নিষ্ঠামবাপুয়াৎ ॥
বা পু ১৪ জ্ঞায়।

গুৰুর অনুমতি অনুসারে তাঁহাকে দক্ষিণাস্তরণ ধন দান করত শিষ্য গৃহস্থাশ্রম প্রবিষ্ট হইবেন। অথবা আপনার ইচ্ছামতে সম্নাস-ধর্ম বা বানপ্রস্থ আশ্রম গ্রহণ করিবেন, কিম্বা সেই খানেই (সেই গুৰুর গৃহেই) নৈষ্ঠিক বক্ষচারিরপে অবস্থিতি করিবেন।

ত্র রীং সাক্ষোপনিষদং যাবদর্থং যথাবলম্ ॥
দত্ত্বা বরমমূজ্ঞাতো গুরোঃ কামং যদীশ্বরঃ ।
গৃহং বনং বা প্রবিশেৎ প্রভ্রেজ্তত্ত্ব বা বসেৎ ॥
ভা ৭। ১২। ১৩—১৪।

শিক্ষাকপ্রবাকরণাদি বেদাক সকলের সহিত বেদের সংহিতা ভাগ ও উপনিষদ রূপ বেদশিরোভাগ পাঠ করিয়া এবং তাহার অর্থ বিচার করিয়া যদি শতি থাকে গুৰুকে তাঁহার প্রার্থনানুরপ দান করিবে। পরে তাঁহার আজা দইয়া নিজ ইচ্ছা অমুসারে গৃছে বা বনে প্রবেশ অথবা প্রভ্রমা. অবদয়ন করিবে; কিয়া সেই স্থানেই বসতি করিবে।

বৈখানসোবাপি ভবেৎ প্রজেম্বা যথেছয়া। পূর্ব্বসঙ্ক শ্পিতং যাদৃক্ তাদৃক্ কুর্গ্যামহীপতে॥ বি.পু.৬।১০।১৫। কিষা প্রত্য সঙ্গপপূর্বক বনবাসী-ছইবেন, অথবা প্রব্রজ্যা অব-দখন করিরা যথা ইচ্ছা ভ্রমণ করিরা বেড়াইবেন। যিনি যেরূপ কৰুন পূর্ব্বে সংক্রপা করিতে ছইবে।

এই নোঁকের দীকার ভগবান্ ঞ্জিধরস্বামী নিধিরাছেন,—এতচ্চ দুঢ় বৈরাগ্যাভাবে দ্রফব্যন্। তত্ত্বাপি দৃঢ়বিরক্তে তু যতিঃ স্যাদেব। 'ব্যদহরেব বিরজেৎ ছেদছরেব প্রজেৎ' ইতি ক্রুতেঃ।

পূর্বকালে চতুর্বর্ণের মধ্যে অনুলোম বিরাহ প্রথা সমাক্রপে প্রচলিত ছিল, প্রতিলোম বিবাহও যে একেবারে ছিল না তাহা নহে *।

* আপনার অপেক্ষা নিরুষ্ট জাতির কন্যাকে বিরাহ করার নাম অনুলোম বিবাহ এবং আপনার অপেক্ষা উৎক্রম্ট জাতির কন্যাকে বিবাহ করার নাম প্রতিলোম বিবাহ। রাক্ষণের যদি চারিবর্ণেরই বিবাহিতা স্ত্রীর গার্ডজাত সন্তান থাকিত তাহাহইলে তাঁহার সম্পত্তি নিম্নলিখিত প্রকারে বিভাগ হইত; যথা,—সমস্ত সম্পত্তিকে দশ ভাগে বিভাগ করিয়া তাহার চারি ভাগ রাক্ষণী স্ত্রীর গার্ডজাত সন্তান পাইতেন, তিন ভাগ ক্ষম্রিয়া স্ত্রীর গার্ডজাত সন্তান পাইতেন, তিন ভাগ ক্ষম্রিয়া স্ত্রীর গার্ডজাত সন্তান পাইতেন, তিন ভাগ ক্ষম্রিয়া স্ত্রীর গার্ডজাত সন্তান এবং এক ভাগ শৃদ্রা স্ত্রীর গার্ডজাত সন্তান পাইতেন।

বি. স. ১৮ অধ্যার।

ন্ত্তি শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, ''সমানবর্ণান্ত পুদ্রাঃ সবর্ণা-ভবন্তি অনুলোমান্ত্র মাতৃবর্ণাঃ।" (বি. স. ১৬ অধ্যায়)। (যাজ্ঞবন্দ্য ১।৯০।) প্রতিলোম বিবাহের সন্তানদিনের সম্বন্ধেও এইরপ লিখিত আছে যে, তাহারা চণ্ডালাদি হীন জাতির প্রাপ্ত হইবে, কিন্তু দৃষ্টান্ত স্থলে প্রায়ই দেখা যায় যে অসবর্ণ বিবাহের,সন্তানেরা অনেকেই পিতৃবর্ণ লাভ করিয়াছিলেন। যথা, এক সত্যবতীর গার্ভে ত্রাহ্মণ এবং ক্ষপ্রিয় উত্তর জাতি কর্ত্তকই সন্তান উৎপাদিত হইয়াছিল এবং সেই উত্তর সন্তানই পিতৃবর্ণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। প্রাণ্যেরর ঔরসে সত্যবতীর গার্ভে ত্রাবৃাদ্ ব্যাসদেবের জন্ম হয়; ব্যাস পিতৃবর্ণ প্রাপ্ত হইয়া ত্রাহ্মণ

বিধবাবিবাহেরও হুই একটা দৃষ্টান্ত শালে দেখিতে পাওয়া বায় *। সাধারণতঃ বিধবাদিয়ের পক্ষে ব্রহ্ম গ্রহণ অ্থবা মৃত আমীর সহর্গমন এই ফুই প্রথাই প্রচলিত ছিল প। দেশের শাসন প্রণালী ঠিক্ বর্ত্তমান সমরের ন্যায় ছিল না। সমগ্রাদেশ ক্ষুত্র ক্ষুত্র মাজ্যে বিজ্ঞুক থাকায় দেশ মধ্যে অনেক রাজা ছিলেন এবং সমরে সমরে তাঁহাদের মধ্যে এক এক জন প্রবল হইয়া.চক্রবর্তীর পদ প্রাপ্ত ইতেন। রাজা কর্তৃক প্রত্যেক রাজ্যে আমাধ্যক্ষ, দশ্রামাধ্যক্ষ, বিংশতিপ্রামাধ্যক্ষ, শত্রামাধ্যক্ষ, সহজ্ঞামাধ্যক্ষ, ও দেশাধ্যক্ষ নামক শাসনকর্তা বা বিচারপতি সকল নিযুক্ত ইইতেন। গ্রামাধ্যক প্রামের চৌর্যাদি সমস্ত দোষেরই প্রতিকার করিতেন। তিনি না পারিলে বা অন্যায় করিলে দশ্রামাধ্যক্ষ তাহা সম্পন্ন করিতেন; এইরপে শত্রামাধ্যক্ষ, দেশাধ্যক্ষ, শেষে রাজা ক্ষয়ং তাহার স্ব্যব্দ্ধা বা স্বিচার করিতেন ‡।

বিচার কার্য্যে নিযুক্ত কোন ব্যক্তি যদি উৎকোচ গ্রহণ করিতেন বা কোন প্রকার পক্ষপাত দোবে দোষী ছইতেন, তাহা ছইলে রাজা

ৰইয়াছিলেন, আবার শান্তমু রাজার ঔরসে সত্যবতীর গর্ভে চিত্রাঙ্কদ, বিচিত্র-বীর্যা প্রভৃতি যে সন্তানগণ জন্মেন তাঁহারাও পিতৃবর্ণ প্রাপ্ত ইয়া বংশাবলী ক্রমে ক্ষত্রিয় হইয়াছিলেন।

এতদ্যতীত এ প্রকার দৃষ্টান্ত আরও অনেক প্রাপ্ত হওয়া যায়।

^{*} অর্জুন মণিপুরের রাজার বিধবা কয়ার পাণিগ্রহণ করিয়া-ছিলেন।

দময়ন্তীর দ্বিতীয় স্বয়ন্বরের সংবাদ চতুর্দিকে খোষিত ইইয়াছিল।

[🕇] मृट्ड ভর্তরি বেশচর্যাং তদম্বারোহণস্বা।

ক্ল বিস্ফুনংহিতা, এর অধ্যার। মনু ৭। ১১৫। বধা;—
গ্রামস্যাধিপতিং কুর্ব্যান্ধশ্রামপতিং তথা।
বিংশতীশং শতেশঞ্চ সহস্রপতিমেন্ট ।

উলির প্রতি অত্যন্ত কঠিন দণ্ড প্ররোগ-করিতে বাধ্য হইতেন । পুর্ব-কালে ভারত সমাকে উকীল, মোক্তার, বারিষ্টার প্রভৃতির ন্যার কোন সম্প্রদার বিশেষের অন্তির দেখা বার না। ক্ষিত্রের বিচারপতি বিচার করিতেন এবং এক এক জন প্রাক্ষণ ব্যবস্থাপক তাঁহার পার্দে বিদারা থাকিতেন। ক্ষিত্রের বিচারপতিগণকে প্রাক্ষণ ব্যবস্থাপকের মত লইরা কার্য্য করিতে হইছ । এবং তাহাঁদের কার্য্যপর্যবেক্ষণের নিমিত্ত গুলির নিমৃত্ত করা হইত । এবং তাহাঁদের কার্য্যপর্যবেক্ষণের নিমিত্ত গুলির নিমৃত্ত করা হইত । বালক অনাথ ও প্রীধন সকল রাজা রক্ষা করিতেন ৯। প্রোত্রের (অর্থাৎ বেদপাচনিরত) বাক্ষণেরা রাজাকে কোন প্রকার কর দিতেন না। অধিকন্ত রাজার নিকট হইতে তাঁহারা অনেক সমর প্রয়োজনীর সমস্ত বিষয়ই প্রাপ্ত হইতেন। রাজা যে সকল নিধি প্রাপ্ত হইতেন তাহার অর্কেক বাক্ষণ-দিশকে দিতেন গ। ক্ষত্রির এবং বৈশ্যেরা রাজাকে তাঁহাদের যে যে বিব্রের আ্যের চতুর্থাংশ দিতেন তাহারও অর্কেক বাক্ষণেরা পাইন তেন। বাক্ষণিদিশের বধদণ্ড ছিল না, যে সকল অপরাধে অন্য জাতী-

* কুটশাসনকর্ত্থশ্চ রাজা হন্যাৎ কুটলেখ্যকারাংশ্চ।
বি. স. ৩য় অধ্যায় ।

যে কাৰ্য্যকেভোহপ্ৰেব গৃছীয়: পাপচেডস:। তেষাং সৰ্ব্বন্ধ মাদায় রাজা কুর্য্যাৎ প্রবাসনং॥

मञ् १। ১२८।

কুটসাকিণাং উৎকোচোপজীবিনাং সভ্যানাঞ্চ সর্বস্থাপছারঃ কার্যঃ। বি. স. ধ্য অধ্যায়।

† मञ् ।

मन् १। ३३४-३३३।

[°] § মনু ৭। ১২২।

\$ বালানীথগ্রীধনানি চ রাজা পরিপালুরেং।

বি. স. ৩র অধ্যার।

ग वि. मर । अत्र व्यथाप्त ।

রেরা বধদণ্ড প্রাপ্ত ছইতেন, আক্ষণদিগকে দেই সকল অপরাধে চিত্নিত করিয়া রাজ্য ছইতে নির্বাদিত করা ছইত। বংগা,

অথ মহাপাতকিনো ত্রাহ্মণবর্জ্জৎ সর্বে বধ্যাঃ স্বদেশা-দ্রাহ্মণং ক্রতাঙ্কং বিবাসয়েও।

বি. স. ৩য় অধ্যায়.

মহাপাতকীদিবোর মধ্যে ব্রাহ্মণদিগকে বাদ দিয়া অন্য সকল-কেই বধ করিবে। ব্রাহ্মণদিগকে চিক্লিত করিয়া, অদেশ হত্তে দূর করিয়া দিবে।

ত্রান্ধণ ব্রশাহত্যা করিলে মস্তকবিছীন পুরুষচিষ্ক কপ্নালে অধিত করিরা দেওরা হইত। স্বরাপারী হইলে তাহার ললাটে সুরাধজ অধিত করা হইত। ত্রান্ধণ চোর হইলে তাহার কপালে কুরুর পদের চিক্ক এবং গুরুপত্নী (বিমাতা, জ্যেষ্ঠা ভগ্নী প্রভৃতি) গামন করিলে তাহার ললাটে যোনি চিক্ক অধিত করা হইত। যথা,—

" ত্রনাহত্যারাং অশিরক্ষং পুরুষং ললাটে কুর্যাৎ। পুরাহ্বজং সুরাপানে। শ্বপদং স্তেয়ে। ভগং গুরুতম্প-গমনে।

বি. স. ৩য় অধ্যায়।

ক্ষেত্রজাত ধান্যের (ই) ছর ভাগের • একভাগ রাজা পাইতেন। অদেশীয় পণ্য অব্যের (ই॰) দশভাগের একভাগ এবং ভিরদেশ-জাত পণ্য অব্যে (ই॰) বিংশতি অংশের একাংশ রাজার প্রাপ্য ছিল।

^{*} বি. সং. ৩র অধ্যার। ধান্যের কর সকল ভূমিতে (ই) ছার ভাগের এক ভাগ ছিল না, যে সকল ভূমিতে অধিক পরিশ্রমে অপ্প ধান্য জন্মিত, তাহার কর (ই বা হই) আটি ভাগের এক ভাগ বা ধাদল ভাগের এক ভাগ ছিল। যথা,—''শাস্তানামন্টমোভাগঃ যঠো ঘাদল এব বা।"

শিশ্পী এবং কর্মজীবীরা তাহাদের মালের মধ্যে একদিনের কার্য্য * বা কার্য্যের আর রাজাকে দিত। যাহারা শাকাদি সামান্য জ্রব্যের ব্যব-সায় করিরা খাইত, তাহাদিনের নিকট হইতেও রাজা বাৎসরিক কিঞ্জিৎ কিঞ্জিৎ কর দইতেন। (মনুণ। ১৩৭)

ব্রাহ্মণেরা কর দিতেন না ; তাঁহারা যে পুণ্য সঞ্চয় করিতেন রাজা ধর্মতঃ তাহার অংশ প্রাপ্ত হইতেন।

বর্ত্তদান সমারের রেজেন্টারী আপীদের ন্যার পূর্ব্বকালেও দলীল রেজেন্টারীর নিরম ছিল। তখন তিন প্রকার লেখ্য (দলীল) ছিল। যথা,---

অথ লেখ্যং ত্রিবিধং ব্লাজসাক্ষিকং স্সাক্ষিকম-সাক্ষিকঞ্চ I

লেখ্য ত্রিবিধ। সমাক্ষিক, অমাক্ষিক এবং রাজনাকিক।

রাজাধিকরণে তদ্ধিযুক্তকায়স্থক্কতং তদধ্যক্ষকরচিছিতং রাজসাক্ষিকং। যত্র কচন যেন কেন চিল্লিখিতং সাক্ষিতিঃ স্বহস্তচিছিতং সসাক্ষিকং। স্বহস্তলিখিতমসাক্ষিকং।

वि. म. १म अशांत्र।

রাজাধিকরণে তথাকার নিযুক্ত কারছের † অর্থাৎ দেখকের হত্ত-লিখিত এবং তথাকার অধ্যক্ষের কর চিক্লিত যে দেখ্য, তাছাই রাজ- গ সাক্ষিক দেখ্য।

মসু ৭ | ১৩৮ |

 ^{*} কাৰকান্ শিল্পিনশৈচৰ শ্দাংশ্চাম্পোপজীবিনঃ।
 একৈকং কারবেৎ কর্ম মাসি মাসি মহীপতিঃ।

^{় †} কারন্থদিধের সম্বন্ধে ভগবান ব্যাস তাঁহার স্থৃতিতে অতি ভর-মর মত প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। তিনি এতদ্র পর্যান্ত লিখিয়াছেন যে কার্মছের মুখ দর্শন করিয়া পুনর্কার স্থ্য দর্শন না করিলে সেই মুখদর্শনজ্ঞনিত পাপক্ষ হর মা।

যে কোন স্থানে যে কোন ব্যক্তির হস্তলিখিত এবং সাক্ষিগণের নিজ নিজ হত্তের স্থাক্ষিত যে লেখ্য তাহাই স্যাক্ষিক লেখ্য

ি যিনি লিখিয়া দিতেছেন তাঁছার নিজ হতে লিখিত যে লেখা তাহাই অসাকিক লেখ্য।

ক্রমিকার্য্য সকল যাহাতে র্ফি নিরপেক্ষ হইয়া চলিতে পারে এজন্য পূর্বকালের ছিন্দু রাজগণ রাজকোষ হইতে অর্থ্যর করিয়া সকল ছানে জলের স্থারিখা করিয়া দিতেন। ক্রমকদিগকে রাজকোষ হইতে শত শত মুদ্রা পাদিক স্বদে কর্জ্জ দেওয়া হইত। পথ ঘাট সকলের প্রতি রাজাদিগের বিশেষ লক্ষ্য ছিল এবং ঋষিরাও সে সকল বিষয়ের সর্বাদা তত্ত্ব লইতেন। যথা দেবর্ষি নারদ একসমূর মুধিন্তিরের সভায় আর্দিরা ভাঁহাকে নিম্ন লিখিত প্রকার প্রশ্ন করিয়াছিলেন। নারদ জিজ্জাসা করিলেন.—

কচ্চিদ্রোক্তে তড়াগানি পূর্ণানি চ রহস্তি চ।
ভাগশো বিনিবিফানি ন ক্ষ্মির্দেবমাতৃকা ॥
ম ভা স প লোকপাল প্রবাধার ৫। ৭৭।

জলপূর্ণ রহৎ রহৎ তড়াগ সকল রাজ্যের সকল স্থানে খনন করা আছে ত ? ক্লবিকার্য্য ত রক্তির উপর নির্ভ্য করে না ?

কজিন্ন বীজং ভক্তঞ্চ কর্মকদ্যাবদীদতি। পাদিকঞ্চ শতং রদ্ধ্যা দদাস্যুগমন্থপ্রহয়॥ ম.ভা. স. প. লোকপাল পর্বাধ্যার ৫।৭৮।

ক্ষেকেরা শব্যের বীজ অভাবে অথবা অহারীয় অভাবে ত অব-সম হয় না ? তাহাদিগকে পাদিক প্রদে অমুগ্রহ করিয়া দত মুদ্রা ঋণ দেওয়া হয় ত ?

কচ্চিদগ্রিভয়াচৈত্ব সর্বাং ব্যালভয়াতথা।
রোগরকোভয়াচৈত্র রাক্তং স্বং পরিরক্ষসি ॥
ম ভা স প লোকশাল শর্মাধ্যার ৫।১২৩।

অগ্নিভয়, সর্পভয়, রোগভয়, রাক্ষ্মভয় প্রভৃতি হইতে আপনার রাজ্যকে রক্ষা করিয়া থাক ত ? *

কচ্চিদ্রাংশ্চ মুকাংশ্চ পঙ্গুন্ ব্যঙ্গানবান্ধবান্। পিতেব পাদি ধর্মজ্ঞ তথা প্রবজিতানপি॥

ম. ভা. স. প. লোকপাল পর্বাধ্যায়—৫1১২৪1

হে ধর্মজ্ঞ ! তুমি অন্ধ্য, মৃক, পঙ্গু, বিক্লাঞ্চ, আত্মীয়স্বজনবিহীন ব্যক্তিসকলকে এবং সন্ত্যাসধর্মে অবস্থিত মহাত্মাদিগকে পিতার ন্যায় যত্নসহকারে পালন † করিয়া থাক ত ?

কচ্চিত্রগরগুপ্তার্থং আমা নগরবৎ ক্বতাঃ। আমবচ্চ ক্বতা ঘোষাস্তে চ সর্বে বদর্পণাঃ॥ ম.ভা. স. প. লোকপাল পর্বাধ্যায় এ৮১।

নগার সকলকে রক্ষা করিবার জন্য আদ সকলকে নগরের ন্যার এবং ঘোষপল্লী সকলকে আদের ন্যায় করা ছইয়াছে ত? সেই সকল স্থানের প্রজারা তোমার প্রতি অনুরক্ত আছে ত?

বর্ত্তমান সময়ের ধনীদিগের ন্যায় পূর্ব্বকালের রাজারা স্থেগাদয়ের পর একপ্রছর বেলা পর্যান্ত নিজাস্থধ অনুভব করিতেন না। তাঁছারা শেষরাত্তে নিজাহইতে উত্থিত হইয়া ধর্মার্থের চিন্তা করিতেন। যথা,—

^{*} যে রাজা আপনার রাজ্যের দস্যভয় নিবারণ কবিতে না পারি-তেন তাঁহার সম্বন্ধে •ম্যাদি শাস্ত্রকারগুণ এইরপ লিখিয়াছেন যে, দ্রোজা জীবিত নাই, মরিয়া গিয়াছেন, এইরপ সকলে জানিবে। মনুণাই৪৩।

[†] শিক্তিতো ২পচমানেভ্যো দাতব্যং গৃহমোধনা। মনু ৪।৩২।

যে সকল সন্ত্যাসধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণ পাক করেন না তাঁছাদিগকে গৃহস্থগণ অবশ্য অবশ্য যথাশক্তি সন্তাদি দান করিবেন।

কচ্চিদ্রে প্রথমে যামে রাত্তেঃ সুপ্তা বিশাম্পতে। সংচিত্তয়সি ধর্মার্থে যাম উত্থায় পশ্চিমে।

ম ভা স প লোকপাল পর্সাধ্যীয় ৫।৮৫।

পূর্বকালে ভারতক্ষেত্রে মৃক্ত, অমৃক্ত, মুক্তামৃক্ত এবং যন্ত্র মৃক্ত ভেছে চারিজাতীর অন্ত ছিল। মৃক্ত অন্ত ; যথা, চক্র ইন্ড্যাদি। অমুক্ত অন্ত ; যথা, তরবারি প্রভৃতি। মুক্তামৃক্ত ; যথা, শন্য ইত্যাদি। যন্ত্রমৃক্ত ; যথা, তীর, গোলা প্রভৃতি। পূর্বকালে ধনুর্বেদ ব্যতীত আরও "যুদ্ধান্ত্রম্", "যুদ্ধ জ্বরাণ্ব", "শুক্রনীতি", "যন্ত্র স্ত্র" প্রভৃতি বহুবিধ সাম্বিক গ্রেষ্ট্র এদেশে প্রচলিত ছিল।

ধনুর্পেদের সংক্ষেপ রুৱান্ত এখানে লিখিলে বোধহয় অপ্রাসন্ধিক হইবে না। যথা,—"এবং ধনুর্প্রেদঃ পাদচতুর্টয়াপ্রকো বিশ্বামিত্র-প্রমীতঃ। তত্ত্ব প্রথমো দীক্ষাপাদঃ দিতীয়ঃ সংগ্রহপাদঃ তৃতীয়ঃ দিদ্ধিপাদঃ চতুর্থ প্রয়োগপাদঃ। তত্ত্ব প্রথমে পাদে ধনুর্লক্ষণং, অধিকারিনিরপণঞ্চ রুত্ম। তত্ত্ব ধনুঃশব্দকাপে রুঢ়োহিপি চতুর্পিধা-রুধবাচী বর্ততে। তচ্চ চতুর্পিধ্য মুক্তম্, অমুক্তম্, মুক্তামুক্তম্, যন্ত্র-মুক্তঞ্চ। তত্ত্ব মুক্তং চক্রাদি। অমুক্তং খঙ্গাদি। মুক্তামুক্তং শল্যা-বান্তরভেদাদি। যন্ত্রমুক্তং শরগোলাদি *। তত্ত্ব মুক্তমন্ত্রমিত্রাচাতে, অমুক্তং শক্রমিত্রাচাতে। তদ্পি ত্রাক্ষ বৈষ্ণব পাশুপত প্রাক্তাপত্যা-ধ্যাবাদিভেদাদনেকবিধন্।

(মধুস্দন সরস্বতী ক্রত মহিল্লস্তোত্তিকা ''তত্ত্বোধিনী পত্তিকা'' আবাঢ় ১৭৯২।)

^{*} শুক্রনীতি নামক আছে "লঘু নালীক" ও "রহরালীক", নামক যে যজেদরের বর্ণনা দেখা যার তাহা ঠিক্ বর্ত্তমান সময়ের বন্দুক ও কামানের ন্যায়। ঐ আম্মে গোলা, গুলি, বাকদ প্রভৃতিরও বর্ণনা এবং প্রস্তুত্তকরণ প্রণালী অতি স্থান রূপে বর্ণিত আছে। তাহাতে দেখা যায় বাকদকে তখন অমিচর্ণ শব্দে কহা হইত।

রাজপুরুষণণ ধনুর্বেদ যেরপ যত্নের সহিত শিক্ষা করিতেন যস্ত্রস্ত্র সকলও দেইরপ যত্নের সহিত অভ্যাস করিতেন। নারদ মুধিষ্ঠিরকে জিজাসা করিয়াছিলেন,—

় কচ্চিদভাদ্যতে সম্যক্ গৃছে তে ভরতর্বভ। ধুন্মবেদিদ্য স্থাত্ত বৈ যন্ত্রস্থাঞ্চ নাগরম্॥

হে ভরতকুল্ভেষ্ঠ ৷ তুমি গৃহে থাকিয়া ধনুবেদিস্ত এবং নাগর
যন্ত্রসকল সমাক্ প্রকারে অভ্যাস কর ত ?

পাওবৈরা খাণ্ডবঁপ্রস্থে যে ইন্দ্রপ্রস্থ নামক নগর নির্মাণ করেন, তৎ-সম্বন্ধে এইরপ লিখিত আছে,—

তীক্ষাক্ষ্পশতদ্মীভির্যস্ত্রজালৈশ্চ শোভিতম্ । আয়ুরেশ্চ মহাচক্তিঃ শুশুভে তৎপুরোত্তমম্॥

ম. ভা. আ. প. রাজ্যলাভ পর্কাধ্যায় ২০৯। ৩৪।

তাঁহারা লোহ নির্মিত মহাচক্র, তীক্ষাঙ্কুশ, শতন্মী প্রভৃতি যন্ত্র সমূহ
দারা সেই স্থলর নগরীকে উত্তমরূপে সজ্জিত করিলেন।

প্রাচীন ভারতবর্ষে ইয়াক ছিল কি না. অনেকে সন্দেহ করেন।
যদিও প্রাসাদ, ছাদ প্রভৃতির অনেক বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়,
তথাচ সৈ নকল প্রকৃত, ইয়াকনির্দিত ছিল কি না, তাহা
আনেকে নিশ্চর করিতে পারেন না। আমবা বাল্মীকিপ্রণীত রামারব্গের মধ্যে ইয়াকের স্পাই উর্লেখ অনেক স্থলে দেখিয়াছি। রাজা
দশরখের যজ্ঞোপলকে যে সকল রাজগণ নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন
তাহাদের অবন্ধিতির জন্য ইয়্টক নির্দ্বিত অনেক বাটা প্রন্তুত করা
হইয়াছিশ। যগা,—

ইফ্টকা বহুদাহত্রী শীঘ্রমানীয়তামিতি। শ্রীকার্য্যাঃ ক্রিয়ন্তাং চ রাজ্ঞো বহুগুণান্থিতাঃ॥ বা. রা. বালক ও ১০।১।

সত্তর বহু সহস্র ইউক আনিয়ন কর। রাজাদিণের বাদেশিযোগী বিবিধ উপুকরণীদম্পন্ন গৃহসকল নিমাণ কর। ইত্যাদি। ইফকাশ্চ যথান্তায়ং কারিতাশ্চ প্রমাণতঃ। চিতো২গ্রির্রান্মণৈস্তত্ত কুশলৈঃ শিল্পকর্মণি॥

বা. রা. বালকাও ১৪, ২৮।

শিপ্পনিপুণ ত্রাহ্মণগণ, শাস্তারুদারে প্রমাণার্রপ ইফক সকল নির্মাণ করিয়া, তদ্ধারা অগ্নিকুও রচনা ও তাহাতে অগ্নি স্থাপন, করি-লেন। ইত্যাদি।

যে সকল গুৰুতর দোবে জ্রীকে পরিত্যাগ করা যার সে সকল দোষ ব্যতীত অন্য কারণে জ্রীকে পরিত্যাগ করিলে তখন স্বামীর সমস্ত আরের তিনভাগের একভাগ সেই জ্রীকে দিতে হইত। (যাক্সবল্ক্যাণ-তর অধ্যার।)

ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে যাঁহারা সঞ্চয়বিছীন হইয়া থাকিতেন পূর্ব্ব-কালে ভাঁহারাই সমাজে অধিক সন্মানভাজন হইতেন।

সুবর্গ, রৌপ্য ও ভাত্রনির্মিত মুদ্রা অতি প্রাচীনকাল হইতেই ভারতবর্ষে প্রচলিত থাকিতে দেখা যার। সর্ব্বাপেকা প্রাচীন প্রাম্থ ঋথেদেও নিক্ষ নামক মুদ্রার উল্লেখ আছে। রামায়ণেও এইরপ লিখিত আছে যে রাম বনগমনের সময় ব্রাক্ষণদিগকে শত শত স্মবর্ণ নিক্ষ এবং বহুমূল্য বস্ত্রাদি বিভরণ করিয়াছিলেন্।

অতিথিদৎকারপ্রথা প্রাচীন ভারতবর্ষে অত্যন্ত প্রবল ছিল, অতি-থিকে অত্যে ভে'জন না করাইয়া কেহ আপনি আহার করিতেন না। অতিথিকে তাঁহারা দেবতার ন্যায় পূজনীর জ্ঞান করিতেন *। যদি

^{*} মাতৃদেবোভন। পিতৃদেবোভন। আচার্থাদেবোভন। অতিথি-দেবোভন।

তৈত্তিরীয়োপনিমং, শিক্ষাধ্যায়, ১ম বল্লী, ১২ অনুরাক্। মাতা, পিতা, আচার্য্য এবং অতিথি ইহাদিগতে দেবতার ন্যায় ডেক্টি করিবে।

^{&#}x27;'দেবোভব'' পদের ব্যাখ্যার শঙ্করাচার্য্য দিখিয়াছেল, ''দেবতা বদুপাস্যা এতে ইত্যর্থ:।

আপনা হইতে অতিথি আসিরা উপছিতে না হইত তাহাইইলে তাঁহারা আহারের পুর্দের বাটীছ বাহিরে যাইরা দেখিতেন কোন অভ্যাগত ব্যক্তি উপস্থিত আছে কি না†। অধিক কি গৃহস্থগণের পক্ষে অতিথি-সংকার অণ্ঠেকা উৎকৃষ্ট ধর্ম তাঁহারা আর কিছুই লেখেন নাই #।

পূর্বকালে দাসদাসীগণ গৃহস্থামীর পূর্ব্বে আহার করিতে পাইত। সকলের আহার হইলে গৃহস্থদম্পতী সর্বলেষ অবশিষ্টার ভোজন করিতেন।

অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতবর্ষে স্থরাপান প্রথা প্রচলিত
ইইয়াছিল। ঋষিরা তথন যজে দোমরস পান করিতেন। কিন্তু
স্থরাপানের অলেষ দোষ প্রত্যক্ষ করিয়া পরে তাঁহারাই স্মাবার
স্থরাপান করা মহাপাতক বলিয়া শাল্রে বর্ণনা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। শুক্রাচার্য্য স্থরাপায়ীদিগের সম্বন্ধে এইয়প শাপপ্রদান করেন
যে, যে ব্যক্তি স্থরাপান করিবে সে ব্রশ্বহত্তার পাতকী হইবে। যাহা
হউক ক্ষল্রিয়দিগের মধ্যেই স্থরাপান প্রথা বিশেষ রূপে প্রচলিত
থাকিতে দেখা যায়। যহয়াবীয়েয়া স্থরাপানে উন্মত হইয়া পরস্পর
পরক্ষারকে বিনাশ করেন। জীয়য় অর্জুন প্রভৃতি স্থনেকে মাধিক মধ্
পান করিতেন। বলদেব স্থয়াপানে স্থতান্ত ছিলেন। বাধ্ হয়
স্থাকের সময় সৈনিক পুরুষ্দিগের মধ্যে সে সময় স্থরাপানের নিয়য়ঃ
ছিল। অধিক কি সমগ্র দেবশক্তি হইতে উত্তবা দেবী ভগবতী হৎ-

[†] ততো গোলোহমাত্রং বৈ কালং তিতেন গৃহালণে।
অতিথিপ্রহণাধীর তদুর্দ্ধং বা মধ্যেন্দ্ররা।

ति. श्रू. ७१५५१६७ ।

জ্বাপ্রস্ত হইলে অতিথি গ্রহণের জন্য, গোদোহন করিতে থে সময় অতিবাহিত হয়, অন্ততঃ নেই পরিমাণ সময় অগবা তদপেকাঃ অধিককাল বাটীর বাহিরে যাইয়া অবস্থিতি করিবে।

[#] শথ সংহিতা ৫ম অধাায়।

কালে মহিষাস্তরের সহিত সংগ্রাম করেন তখন তিনিও যুদ্ধাব্যস্থার মধ্যে মধ্যে স্বাপান করিয়াছিলেন এপ্রকার বর্ণনা দেখিতে, পাওয়া যায় %।

সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি বিষয়ে আমাদিগের পূর্বপুরুষণণ যে কতদূর উন্নতিলাভ করিয়াছিলেন তাঁহা বর্তমান সময়ের শিক্ষিত্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই অবগত আছেন।বিশ্নেতঃ বর্তমান সময়ের নিক্তির রম্বর্থপ্রধান † বাহ্য সভ্যতা অপেক্ষা তাঁহাদের দে সময়ের নীতিপ্রধান বা আধ্যাত্মিকভাবপ্রধান ই সভ্যতা যে অনেক প্ররিমাণে উচ্চদরের বস্তু ছিল তাহা চিস্তাশীল ব্যক্তিমাতেই স্বীকার করিয়া থাকেন। যাহা হউক একটী বিষয় অতীব আশ্চর্য্য বিদয়া বোধ হয় যে, তাঁহারা আপনারা এ প্রকার উন্নত হইয়াও দেশের সাধারণ লোকদিগের উন্নতির জন্য কোন প্রকার উপায় অবলম্বন ক্রেন নাই। অধিকস্থ তাহারা (সেই সমস্ত শ্রেজাতীয়েরা) যাহাতে কোনকালেও উন্নতি লাভ করিতে না পারে এরপ কটোর নির্ম সকল প্রচার করিয়াছিলেন।

।

* গৃৰ্জ্জ কণং মৃত্ মধু যাবৎ পিবাম্যহং।

ময়া ত্ত্তি হতৈত্ব গৰ্জিব্যন্তাশু দেবতাঃ ॥

্রাচির 1685: সার্ত্তির চণ্ডী, মহিষাস্থর বধ একরণ, ৩০৬। তারে মুখ! অমিন মধুপান সমাপন পর্যান্ত কণকাল তুই গাৰ্জন কর এই রণভূদিতে ক্রিম তোকে শীত্রই ক্রিমিত ত্রিকালেব-

† Material civilization.

† Moral civilization.

